

Утверждаю

И.о директора ГБПОУ «КМК»

Землянская М.Ю.



Рассмотрено и одобрено

На заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № 1, дата 29 января 2023

Председатель ПЦК О.В. Протасова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

*19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| <b>Название</b>                    | <b>Содержание</b>   |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</i>   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 №373</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Кондитер» (утвержен приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2015 г., регистрационный № 38940)</i></p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители                        | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу,  |

|           |   |
|-----------|---|
| программы | кураторы, преподаватели, мастера п/о, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |
|-----------|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспита-  | ЛР 12   |

нию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

**ЛР 13**

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**ЛР 14**

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**ЛР 15**

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные субъектом Российской Федерации**

Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России

**ЛР 16**

Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности

**ЛР 17**

Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве

**ЛР 18**

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

На заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол №1 от \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Протасова О.В.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

на период 2022 -2023 гг.

**Кузнецк, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники  | Место проведения                 | Ответственные  | Коды ЛР              | Наименование модуля1   |
|-----------------|--|------------|----------------------------------|--|----------------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |            |                                  |  |                      |  |
| 1               | День знаний <sup>2</sup><br>Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час. | Все группы | Актовый зал, спортивная площадка | Заместитель директора, курирующий воспитание <sup>3</sup><br>Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2<br>ЛР 11        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» <sup>4</sup> |
| 1               | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в                                       | Все группы | Учебные аудитории                | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ  | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  |

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

<sup>2</sup> В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>3</sup> Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

<sup>4</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

|       |  |                  |                   |  |                      |   |
|-------|--|------------------|-------------------|--|----------------------|---|
|       | условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)  |                  |                   |  |                      | «Молодежные общественные объединения»   |
| 2     | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны  | Все группы       | Учебные аудитории | Руководители учебных групп   | ЛР 2<br>ЛР 3         | «Ключевые дела ПОО»   |
| 3     | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)  | Все группы       | Актовый зал       | Преподаватели истории  | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»                                  |
| 8     | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности  | Все группы       | Актовый зал       | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели                                    | ЛР 4                 | «Цифровая среда»  |
| 21    | Тематические классные часы, викторины, конкурсы:<br>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | Все группы       | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 5<br>ЛР 8         | «Ключевые дела ПОО»   |
| 23    | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)  | Все группы       | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог   | ЛР 6<br>ЛР 8         | «Молодежные общественные объединения»   |
| 25-29 | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)   | Все группы       | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в   | ЛР 3<br>ЛР 9         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 26    | Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)  | Все группы       | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог   | ЛР 6<br>ЛР 8         | «Молодежные общественные объединения»   |
|       | Посвящение в студенты  | Студенты 1 курса | Актовый зал       | Директор, заместители директора, педагоги-   | ЛР 2<br>ЛР 11        | «Ключевые дела ПОО»   |

|  |   |                         |                   |   |                      |   |
|--|---|-------------------------|-------------------|---|----------------------|---|
|  |   |                         |                   | организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 13<br>ЛР 14       | «Взаимодействие с родителями»   |
|  | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения  | Студенты 1 курса        | Музей ПОО         | Зав. музеем<br>руководители учебных групп   | ЛР 2<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»   |
|  | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности  | Группы 1 курса          | Учебные аудитории | Педагог-психолог  | ЛР 9                 | «Правовое сознание»   |
|  | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Все группы              | Актовый зал       | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры                   | ЛР 9<br>ЛР 10        | «Ключевые дела ПОО»   |
|  | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов   | Все группы              | Учебные аудитории | Преподаватели   | ЛР 10                | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»                                    |
|  | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки  | Проживающие в общежитии | общежитие         | Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты   | ЛР 12                | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Взаимодействие с родителями» |
|  | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.       | Все группы              | По плану          | Зам. директора по ВР, преподаватели истории   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения»                                       |
|  | Работа военно-патриотического клуба.  | Все группы              | Актовый зал       | Руководитель клуба  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения»                                       |

|  |   |                             |          |  |                                      |  |
|--|---|-----------------------------|----------|--|--------------------------------------|--|
|  | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Все группы                  | По плану | Зам. директора по ВР, руководитель отряда.   | ЛР 9<br>ЛР 6                         | «Студенческое самоуправление»<br>«Правовое сознание» |
|  | Введение в профессию (специальность)  | 2 курс                      | По плану | Заместители директора, зав. отделением, преподаватели  | ЛР 4<br>ЛР 7                         | «Профессиональный выбор»                             |
|  | Производственная практика (по профилю специальности)  | Группы, проходящие практику | По плану | Руководители практики  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15 | «Профессиональный выбор»                             |
|  | Встречи с работодателями  | 3 курс                      | По плану | Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели, | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13                 | «Профессиональный выбор»                             |

### ОКТЯБРЬ

|    |  |            |                   |  |                       |  |
|----|--|------------|-------------------|--|-----------------------|--|
| 4  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)<br>Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ                | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 5  | Международный день учителя<br>Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»   | Все группы | Актовый зал       | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 6  | Международный день детского церебрального паралича<br>Акция « От сердца к сердцу»  | Волонтеры  | По плану          | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет     | ЛР 6<br>ЛР 8          | «Студенческое самоуправление»                                |
| 15 | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича   | 1-2 курс   | Музей ПОО         | Зав. музеем руководители учебных групп                       | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8  | «Ключевые дела ПОО»  |

|    |  |   |                      |  |  |  |
|----|--|---|----------------------|--|--|--|
| 15 | Всемирный день математики<br>конкурс «Смекалистых»<br>математическая викторина<br>математический КВН<br>заседание кружка «Знатоки<br>математики»<br>Выставка газет «С кем дружат<br>числа?»  | 1-2 курс                                | По плану             | Преподаватели математики   | ЛР 4   | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| 17 | «День пищевой<br>промышленности»   | 1-4 курс                                | По плану             | Педагог-организатор, мастера<br>п/о                                | ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21 | «Профессиональный<br>выбор»  |
| 25 | Международный день школьных<br>библиотек (четвертый<br>понедельник октября)<br>Выставка из фондов редкой<br>книги<br>Книжная лотерея « <b>Дарим книгу<br/>с любовью</b> »<br>Библиографическая игра « <b>Есть<br/>храм у книг – библиотека</b> »<br>Акции ко Дню библиотек | 1-2 курс                                | Библиотека           | Зав. библиотекой,<br>руководители учебных групп                    | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8                               | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
|    | Групповое занятие по<br>профессиональному<br>консультированию «Твой шанс»<br>(деловая, профориентационная<br>игра)   | 2 курс                                  | Учебные<br>аудитории | Ответственный за<br>профессиональную<br>ориентацию                 | ЛР 4<br>ЛР 7                                       | «Профессиональный<br>выбор»  |
|    | Вечерний, профилактический<br>рейд в общежития   | Студенты,<br>проживающие<br>в общежитии | Общежитие            | Студенческий профком,<br>студенческий совет, педагог -<br>психолог | ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 12                             | «Студенческое<br>самоуправление»<br>«Взаимодействие с<br>родителями» |
|    | Классные часы по профилактике<br>проявлений терроризма и<br>экстремизма: «Мировое  | 1 курс                                  | По плану             | Преподаватели истории,<br>руководитель клуба                       | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                               | «Ключевые дела<br>ПОО»   |

|               |   |            |          |   |   |  |
|---------------|---|------------|----------|---|---|--|
|               | сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»                                     |            |          |   |   |  |
|               | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».  | Все группы | По плану | Руководитель физвоспитания  | ЛР 9<br>ЛР 10                           | «Ключевые дела ПОО»                                  |
|               | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы  |            |          |   |   |  |
|               | Групповые родительские собрания   | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 3<br>ЛР 12                           | «Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание» |
|               | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)  | Все группы | По плану | Преподаватели экологии, истории                                   | ЛР 5<br>ЛР 8                            | «Ключевые дела ПОО»                                  |
|               | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2-4 курс   | По плану | Зам. директора по ВР, ответственный по УПР                        | ЛР 4<br>ЛР 7                            | «Профессиональный выбор»                             |
|               | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».   | 2-4 курс   | По плану | Преподаватели   | ЛР 4<br>ЛР 7                            | «Профессиональный выбор»                             |
|               | Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» – на усмотрение образовательной организации   | 3-4 курсы  | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин                          | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Профессиональный выбор»                             |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |            |          |   |   |  |
| 4             | День народного единства<br>Акции, конкурсы, открытые  | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,                                      | ЛР 1<br>ЛР 2                            | «Ключевые дела ПОО»                                  |

|    |  |             |                   |  |                       |   |
|----|--|-------------|-------------------|--|-----------------------|---|
|    | уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства   |             |                   | педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп      | ЛР 3<br>ЛР 5          | «Молодежные общественные объединения»   |
| 11 | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет            | 1 курс      | По плану          | Преподаватели литературы   | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8  | «Ключевые дела ПОО»   |
| 13 | Международный день слепых<br>Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых                                | волонтеры   | По плану          | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет         | ЛР 6<br>ЛР 8          | «Студенческое самоуправление»   |
| 16 | Международный день толерантности<br>Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»<br>Тематические классные часы | Все группы  | Учебные аудитории | Руководители учебных групп                                       | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8  | «Ключевые дела ПОО»   |
| 16 | Всероссийский урок «История самбо»<br><b>Классный час «История самбо – история страны!»</b>                            | 1-2 курс    | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп | ЛР 9                  | «Ключевые дела ПОО»   |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса<br>Классный час «Суд народов»   | Все группы  | Учебные аудитории | Преподаватели истории  | ЛР 2                  | «Молодежные общественные объединения»   |
| 26 | День матери в России<br>Мероприятия, посвященные Дню Матери  | Все группы  | По плану          | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет      | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
|    | Акция «Молодежь за защиту природы»   | 1 - 3 курсы | По плану          | Преподаватели биологии, экологии                                 | ЛР 10                 | «Ключевые дела ПОО»   |
|    | Классный час «Жизнь без ГМО»   | Все группы  | Учебные аудитории | руководители учебных групп                                       | ЛР 9<br>ЛР 10         |   |

|  |   |            |                   |   |   |  |
|--|---|------------|-------------------|---|---|--|
|  | Единый классный час «Уроки правовых знаний»<br>Путешествие - игра "Мои права и обязанности"<br>Уроки нравственности   | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории                 | ЛР 2<br>ЛР 3                            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
|  | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ                          | 1 курс     | По плану          | Педагог-психолог, руководители учебных групп                      | ЛР 3<br>ЛР 9                            | «Правовое сознание»  |
|  | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»   | 2-3 курсы  | По плану          | Преподаватели профессиональных дисциплин                          | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14          | «Профессиональный выбор»                                     |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.   | 3-4 курсы  | По плану          | Преподаватели профессиональных дисциплин                          | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Профессиональный выбор»                                     |
|  | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | Все группы | По плану          | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12                                   | «Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание»         |
|  | Работа Совета профилактики  | 1 курс     | По плану          | Педагог-психолог, руководители учебных групп                      | ЛР 3<br>ЛР 9                            | «Правовое сознание»  |

### ДЕКАБРЬ

|   |   |            |          |  |              |                     |
|---|---|------------|----------|--|--------------|---------------------|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...»<br>«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3<br>ЛР 9 | «Правовое сознание» |
|---|---|------------|----------|--|--------------|---------------------|

|           |   |            |                   |  |                               |  |
|-----------|---|------------|-------------------|--|-------------------------------|--|
| <b>3</b>  | День Неизвестного Солдата<br>виртуальная экскурсия « <b>ЕСТЬ ПАМЯТЬ, КОТОРОЙ НЕ</b> будет конца»<br>Возложение цветов<br>Памятник Неизвестному солдату  | Все группы | По плану          | Заместитель директора по ВР,<br>педагог- организатор,<br>студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»           |
| <b>3</b>  | Международный день инвалидов<br>дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»   | волонтеры  | По плану          | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,<br>студсовет                                    | ЛР 6<br>ЛР 8                  | «Студенческое самоуправление»  |
| <b>5</b>  | День добровольца (волонтера)<br>Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,<br>Игровой час «От улыбки станет всем светлей»<br>Круглый стол «Волонтерское движение в России»<br>«Мы Вместе» (волонтерство)<br><a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> | волонтеры  | По плану          | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,<br>студсовет,<br>отряд волонтеров               | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 9<br>ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>9</b>  | День Героев Отечества<br>Классный час «День героев Отечества»   | Все группы | По плану          | Заместитель директора по ВР,<br>педагог- организатор,<br>студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»           |
| <b>10</b> | Единый урок «Права человека»<br>Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»<br>Деловая игра «Конвенция о правах ребенка»<br>Круглый стол «Ты имеешь право»<br>Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»  | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп,<br>преподаватели истории   | ЛР 2<br>ЛР 3                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»           |
| <b>10</b> | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова  | 1 курс     | По плану          | Преподаватели литературы,<br>зав библиотекой,<br>руководители учебных групп                    | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8          | «Ключевые дела ПОО»  |

|    |  |             |                   |   |                      |  |
|----|--|-------------|-------------------|---|----------------------|--|
|    | Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет   |             |                   |   |                      |  |
| 12 | День Конституции Российской Федерации<br>Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации<br>Круглый стол «Быть гражданином»<br>Выставка «История Конституции - история страны»<br>Урок правовой грамотности | Все группы  | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории                 | ЛР 3<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 25 | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет  | 1 курс      | По плану          | Преподаватели, руководители учебных групп                         | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  |
|    | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)  | Все группы  | По плану          | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12                | ! «Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание»       |
|    | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»  | Все группы  | По плану          | Соц. педагог, представители ПДН                                   | ЛР 2<br>ЛР 3         | «Правовое сознание»  |
|    | Олимпиада «Избирательное право»  | Все группы  | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории                 | ЛР 2<br>ЛР 3         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
|    | «Россия – страна возможностей»<br><a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>  | Все группы  | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели                         | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  |
|    | Акция «Добролап»   | 1 - 3 курсы | По плану          | Преподаватели   | ЛР 9<br>ЛР 10        | «Ключевые дела ПОО»  |

|  |  |            |                   |   |                       |   |
|--|--|------------|-------------------|---|-----------------------|---|
|  | Новогодний серпантин   | Все группы | Актовый зал       | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»      |
|  | Совет профилактики   | 1 курс     | По плану          | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 3<br>ЛР 9          | «Правовое сознание»                                       |
|  | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»                           | Все группы | По плану          | Руководитель фотокружка, студпрофком  | ЛР 4<br>ЛР 7          | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |
|  | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | 2 курс     | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 17 | «Профессиональный выбор»                                  |

### ЯНВАРЬ

|    |  |            |                   |   |                               |  |
|----|--|------------|-------------------|---|-------------------------------|--|
| 4  | Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.       | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог  | ЛР 6<br>ЛР 7                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа                                     | Все группы | Актовый зал       | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»         |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка | Все группы | По плану          | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |

|  |  |             |                   |  |               |  |
|--|--|-------------|-------------------|--|---------------|--|
|  | газет, тематические классные часы  |             |                   |  |               |  |
|  | Классный час «Профессиональная этика и культура общения»                   | 2-4 курсы   | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4<br>ЛР 7  | «Профессиональный выбор»                                 |
|  | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты) | 1 - 4 курсы | По плану          | Преподаватель экологии   | ЛР 9<br>ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»                                      |
|  | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся                            | Все группы  | По плану          | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп    | ЛР 12         | <br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание» |
|  | Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»                          | 1-2 курсы   | По плану          | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп    | ЛР 6<br>ЛР 12 | <br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание» |
|  | Совет профилактики   | 1-4 курс    | По плану          | Педагог-психолог, руководители учебных групп                         | ЛР 3<br>ЛР 9  | «Правовое сознание»                                      |

### ФЕВРАЛЬ

|   |   |            |          |  |                      |  |
|---|---|------------|----------|--|----------------------|--|
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 8 | День российской науки<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы   | 1 курс     | По плану | Преподаватели, руководители учебных групп  | ЛР 4<br>ЛР 2         | «Ключевые дела ПОО»<br>                                      |

|    |  |            |                   |   |  |  |
|----|--|------------|-------------------|---|--|--|
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы                   | Все группы | По плану          | Заместитель директора по ВР,<br>педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5                     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 21 | Международный день родного языка (21 февраля)<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы  | 1 курс     | По плану          | Преподаватели русского языка  | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8                     | «Ключевые дела ПОО»  |
| 23 | День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ»<br>участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ<br>Поздравление солдат с 23 февраля<br>Акция «День защитников отважных» | Все группы | По плану          | Заместитель директора по ВР,<br>педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5                     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
|    | «Профессия, специальность, квалификация»;<br>«Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»   | 3-4 курс   | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп                        | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15     | «Профессиональный выбор»                                     |
|    | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям  | 3-4 курсы  | По плану          | Преподаватели профессиональных дисциплин  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13<br>ЛР14 ,<br>ЛР15   | «Профессиональный выбор»                                     |
|    | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей   | 3-4 курсы  | По плану          | Руководитель УПР  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ,<br>ЛР14 ,<br>ЛР15 | «Профессиональный выбор»                                     |

|  |  |            |          |   |               |  |
|--|--|------------|----------|---|---------------|--|
|  |  |            |          |   |               |  |
|  | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»                        | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ                         | ЛР 9          | «Ключевые дела ПОО»                                  |
|  | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН               | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН                                   | ЛР 9          | «Правовое сознание»                                  |
|  | Беседа «Компьютер. За и против»                                      | Все группы | По плану | Преподаватель экологии  | ЛР 9<br>ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»                                  |
|  | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12         | «Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание» |
|  | Месячник обороно-массовой и спортивной работы                        | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ                         |               | «Ключевые дела ПОО»                                  |

**МАРТ**

|       |   |            |                   |  |                               |   |
|-------|---|------------|-------------------|--|-------------------------------|---|
| 1     | Всемирный день иммунитета<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану          | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет | ЛР 9<br>ЛР 10                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»  |
| 1     | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)                               | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,<br>преподаватели ОБЖ                         | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»                                  |
| 8     | Международный женский день<br>Тематические классные часы, праздничная программа                                       | Все группы | По плану          | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет              | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 14-20 | Неделя математики   | 1-2 курс   | По плану          | Преподаватели математики   | ЛР 4                          | «Ключевые дела ПОО»   |

|       |  |                 |          |  |                                       |  |
|-------|--|-----------------|----------|--|---------------------------------------|--|
|       | конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины  |                 |          |  |                                       |  |
| 18    | День воссоединения Крыма и России<br>Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией  | Все группы      | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                  | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| 21-27 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии | Все группы      | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет                      | ЛР 7<br>ЛР 8                          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
|       | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды   | Все группы      | По плану | Преподаватель экологии   | ЛР 10                                 | «Ключевые дела ПОО»                                  |
|       | Квест-игра «Взгляд в будущее»  | 3-4 курсы       | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин   | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14         | «Профессиональный выбор»                             |
|       | Деловая игра «Что? Где? Когда?»  | 3-4 курсы       | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин   | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14         | «Профессиональный выбор»                             |
|       | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».  | 3-4 курсы       | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин   | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР15 | «Профессиональный выбор»                             |
|       | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта  | Волонтеры, мамы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет                      | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |

|  |  |            |          |  |      |  |
|--|--|------------|----------|--|------|--|
|  |  |            |          |  |      | «Молодежные общественные объединения»<br>«Взаимодействие с родителями» |
|  | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп            | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ    | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  |
|  | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия   | 1-4 курс   | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание»  |
|  | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-4 курс   | По плану | Преподаватели ОБЖ                            | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  |

### АПРЕЛЬ

|    |  |            |                   |   |   |   |
|----|--|------------|-------------------|---|---|---|
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»    | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп        | ЛР 2<br>ЛР 5                            | «Ключевые дела ПОО»   |
| 21 | День местного самоуправления                             | Волонтеры  | По плану          | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9                    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ               | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»                                  |
|    | Конкурс на лучший курсовой проект                        | 3-4 курсы  | По плану          | Преподаватели профессиональных дисциплин                    | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Профессиональный выбор»  |

|            |   |            |          |   |  |   |
|------------|---|------------|----------|---|--|---|
|            | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.  | 3-4 курсы  | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин                          | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13                  | «Профессиональный выбор»                                  |
|            | Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»   | 3-4 курсы  | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин                          | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15 | «Профессиональный выбор»                                  |
|            | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»  | 3-4 курсы  | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин                          | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15 | «Профессиональный выбор»                                  |
|            | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»   | 3-4 курсы  | По плану | Руководитель фотокружка, студпрофком                              | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13                  | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |
|            | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»  | 1-4 курс   | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп                      | ЛР 9                                   | «Правовое сознание»                                       |
|            | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-4 курс   | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп                      | ЛР 9                                   | «Правовое сознание»                                       |
|            | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО   | Все группы | По плану | Преподаватель экологии  | ЛР 10                                  | «Ключевые дела ПОО»                                       |
|            | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями  | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12                                  | <br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание»  |
| <b>МАЙ</b> |   |            |          |   |  |   |
| 3          | «День кондитера»  | 1-4 курс   | По плану | Педагог-организатор, мастера п/о                                  | ЛР 16<br>ЛР 17                         | «Профессиональный выбор»                                  |

|    |  |            |          |  |                                  |   |
|----|--|------------|----------|--|----------------------------------|---|
|    |  |            |          |  | ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21 |   |
| 5  | Международный день борьбы за права инвалидов<br>открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии  | волонтеры  | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет                                 | ЛР 6<br>ЛР 8                     | «Студенческое самоуправление»   |
| 9  | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов<br>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:<br>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;<br>2) уборка территории памятников;<br>3) участие в районных праздничных мероприятиях;<br>4) акция «Свеча памяти»;<br>мероприятие, посвященное Дню Победы<br>Акция «Георгиевская лента» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»                                  |
| 15 | Международный день семьи<br>открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол   | Волонтеры  | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет                              | ЛР 8<br>ЛР 12                    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 22 | День государственного флага Российской Федерации<br>Викторина «Символы России»   | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»                                  |

|    |   |            |          |   |                                |  |
|----|---|------------|----------|---|--------------------------------|--|
|    |   |            |          |   |                                |  |
| 24 | День славянской письменности и культуры<br>Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры | 1 курс     | По плану | Преподаватели русского языка                                      | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8           | «Ключевые дела ПОО»                                  |
|    | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"   | Все группы | По плану | Преподаватель экологии  | ЛР 10                          | «Ключевые дела ПОО»                                  |
|    | Общее родительское собрание по итогам учебного года   | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12                          | «Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание» |
|    | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»   | 3-4 курсы  | По плану | Руководитель УПР  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | «Профессиональный выбор»                             |
|    | «Большая перемена»<br><a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>                         | Все группы | По плану | Преподаватели   | ЛР 1-<br>ЛР 12                 | «Ключевые дела ПОО»                                  |
|    | День здоровья   | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ                         | ЛР 9                           | «Ключевые дела ПОО»                                  |

## ИЮНЬ

|   |  |           |          |  |                      |                               |
|---|--|-----------|----------|--|----------------------|-------------------------------|
| 1 | Международный день защиты детей<br>Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)        | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 3<br>ЛР 5         | «Студенческое самоуправление» |
| 6 | День русского языка - Пушкинский день России<br>Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон | 1 курс    | По плану | Преподаватели русского языка                             | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»           |

|    |  |            |                   |  |                                      |  |
|----|--|------------|-------------------|--|--------------------------------------|--|
| 9  | 350-летие со дня рождения Петра I<br>открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол  | 1 курс     | По плану          | Преподаватели истории  | ЛР 5<br>ЛР 8                         | «Ключевые дела ПОО»  |
| 12 | День России<br>Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»  | Все группы | По плану          | Заместитель директора по ВР,<br>педагог- организатор,<br>студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 15 | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова<br>мероприятия, выставка газет, тематические классные часы   | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,<br>педагог- организатор,<br>студсовет, руководители учебных групп | ЛР 7                                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 22 | День памяти и скорби<br>Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»<br>Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,<br>«Детство, обожженное войной» - видео-урок | Все группы | По плану          | Заместитель директора по ВР,<br>педагог- организатор,<br>студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
|    | Игра «Земля- наш общий дом»  | 1-2 курсы  | По плану          | Преподаватель экологии   | ЛР 10                                | «Ключевые дела ПОО»  |
|    | Родительское собрание<br>«Организация летнего отдыха обучающихся»<br>Итоги за год.   | Все группы | По плану          | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп                              | ЛР 12                                | !<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Правовое сознание»    |
|    | Совет профилактики   | 1-4 курс   | По плану          | Педагог-психолог,<br>руководители учебных групп  | ЛР 3<br>ЛР 9                         | «Правовое сознание»  |

|  |                                 |                   |             |   |               |  |
|--|---------------------------------|-------------------|-------------|---|---------------|--|
|  | Торжественное вручение дипломов | 4 курс, волонтеры | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 3<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
|--|---------------------------------|-------------------|-------------|---|---------------|--|

### ИЮЛЬ

|    |   |           |          |  |                      |                               |
|----|---|-----------|----------|--|----------------------|-------------------------------|
| 28 | День Крещение Руси<br>Познавательно-игровая программа для обучающихся<br>Большой крестный ход по улицам города<br>Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа» | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
|    | Работа волонтерского отряда   | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 9         | «Студенческое самоуправление» |
|    | Организация разнообразных форм проведения свободного времени.   | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 9         | «Студенческое самоуправление» |

### АВГУСТ

|   |   |           |          |   |                      |                               |
|---|---|-----------|----------|---|----------------------|-------------------------------|
| 9 | Международный день коренных народов<br>Познавательный ролик «Игры и обычаи народов»<br>Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
|   | Работа волонтерского отряда   | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет                              | ЛР 2<br>ЛР 9         | «Студенческое самоуправление» |
|   | Организация разнообразных форм проведения свободного времени.   | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет                              | ЛР 2<br>ЛР 9         | «Студенческое самоуправление» |

