

**План работы БПОО на 2022-2023 учебный год**

Субъект Российской Федерации: Пензенская область

Название организации, на базе которой создана БПОО: ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Показатели выполнения мероприятий и их достигаемые значения</b>	<b>Срок реализации</b>
<b>1. Обеспечение организационно-правовой подготовки</b>			
1.1	Мониторинг контингента обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	База данных об инвалидах и лиц с ОВЗ в регионе	В течение года
1.2	Разработка, корректировка и принятие локальных нормативных правовых актов БПОО, регулирующих деятельность по организации получения профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ.	Наличие нормативно-правовой базы в соответствии с законодательством.	В течение года
1.3	Актуализация модели сетевого взаимодействия БПОО с ПОО и социальными партнерами.	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве.	В течение года
1.4	Мониторинг потребности инвалидов и лиц с ОВЗ в услугах получения образования по программам СПО, ПО, ДПО.	База данных инвалидов и лиц с ОВЗ планирующих поступать в учреждения СПО.	Апрель-май
<b>2. Организационно-методическое обеспечение</b>			
2.1	Разработка адаптированных программ по различным нозологическим группам	Наличие адаптированных программ СПО, ПО по профессиям/специальностям, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ	В течение года
2.2	Использование средств организации электронного обучения, обеспечение сочетания on-line и of-line технологий, учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Создание условий для организации электронного обучения	В течение года
2.3	Обеспечение индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.	Создание условий для повышения качества образования. используя различные формы и методы обучения	В течение года
2.4	Разработка методических рекомендаций по подготовке лиц с инвалидностью и ОВЗ к демонстрационному экзамену.	Разработанные методические рекомендации	Сентябрь-февраль
2.5	Разработка методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ при подготовке и сдаче демонстрационного экзамена	Разработанные методические рекомендации	Сентябрь-февраль
<b>3. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации</b>			
3.1	Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ	Организация «Горячей линии»	Апрель-сентябрь
3.2	Участие в родительских собраниях и иных	Информационная	В течение года

	мероприятиях, проводимых в школах города и района	открытость учреждения	
3.3	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Организация и проведение конкурсов	Декабрь-Февраль
3.4	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	Участие в региональном чемпионате	По графику проведения
3.5	Участие в проекте «Билет в будущее».	Участие в проекте	Сентябрь-декабрь
3.6	Организация и проведение семинаров, конференций, встреч, консультаций по инклюзивному образованию	Организация и проведение семинаров, конференций, встреч, консультаций	В течение года
<b>4.Обеспечение архитектурной доступности</b>			
4.1	Мониторинг обеспечения архитектурной доступности для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Сбор и анализ архитектурной доступности. Разработка мероприятий по повышению архитектурной доступности.	Февраль-март
4.2	Создание специальных условий труда по видам деятельности для соответствующих нозологических групп в учебных мастерских для прохождения практики	Приобретение специального оборудования	По мере финансирования.
4.3	Оказание консультативных услуг ПОО по вопросам создания условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 2-х нозологических групп	Обеспечение комфортных условий и качественного образования инвалидами и лиц с ОВЗ	В течение года
<b>5.Кадровое обеспечение инклюзивного образования.</b>			
5.1	Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования.	Повышение уровня квалификации педагогов.	В течение года
5.2	Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфика приема-передачи учебной информации.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	В течение года
5.3	Изучение материалов федерального методического центра инклюзивного образования среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Использование материалов ФМЦИО в работе	Постоянно
5.4	Участие в вебинарах и семинарах по вопросам развития инклюзивного образования в системе СПО организованных сетью БПОО	Обобщение опыта лучших практик по вопросам развития инклюзивного образования в системе СПО	Постоянно
<b>6.Обеспечение социально-профессиональной адаптации</b>			
6.1	Взаимодействие с ГКУ ЦЗН Кузнецкого района, работодателями по поиску работы для студентов с инвалидностью (по просьбе студентов из числа инвалидов)	Наличие актуальной базы вакансий для выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.	Март-июнь
6.2	Организация помощи выпускникам из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию (работа в	Повышение правовой грамотности выпускников	Февраль-апрель

	индивидуальном порядке)		
6.3	Проведение встреч выпускников из лиц с ОВЗ и инвалидов с работодателями	Создание актуальной базы вакансий для выпускников	Март
6.4	Создание базы данных предприятий (социальных партнеров) по трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.	Развитие социального партнерства с предприятиями г. Кузнецка и района	Постоянно
6.5	Взаимодействие с общественными объединениями инвалидов города и района, добровольчества, родительской общественностью, образовательными организациями, обучающими людей с инвалидностью и ОВЗ.	Сотрудничество в области эффективности взаимодействия по вопросу поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования.	Постоянно