

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Кузнецкий многопрофильный колледж»
(ГБПОУ «КМК»)

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер ООО «Мегаферма»
ОП «Кузнецкое»



В.Н. Норишев
2022г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022



Для УТВЕРЖДАЮ
Документов
И.О. директора ГБПОУ «КМК»

М.Ю. Землянская
« » 2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 35.01.35 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Форма обучения очная

Квалификация выпускника:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин.

1.1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

- 1.1.1. Программа ОУДб.01 Русский язык
- 1.1.2. Программа ОУДб.02 Литература
- 1.1.3. Программа ОУДб.03 Иностранный язык
- 1.1.4. Программа ОУДп.04 Математика
- 1.1.5. Программа ОУДб.05 История
- 1.1.6. Программа ОУДб.06 Физическая культура
- 1.1.7. Программа ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- 1.1.8. Программа ОУДб.08 Астрономия
- 1.1.9. Программа ОУДп.09 Информатика
- 1.1.10. Программа ОУДп.10 Физика
- 1.1.11. Программа ОУДб.11 Химия
- 1.1.12. Программа ОУДб.12 Обществознание

1.2. Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла

- 1.2.1. Программа ОП.01 Основы технического черчения
- 1.2.2. Программа ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
- 1.2.3. Программа ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений
- 1.2.4. Программа ОП.04 Основы электротехники
- 1.2.5. Программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
- 1.2.6. Программа ОП.06 Основы предпринимательской деятельности
- 1.2.7. Программа ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда
- 1.2.8. Программа ОП.08 Основы законодательства в сфере дорожного движения

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

2.1. Программа ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.2. Программа ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Приложение 3

3.1. Программа раздела ФК.00 Физическая культура

Приложение 4. Рабочая программа воспитания.

Приложение 5. Программа ГИА по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 (110800.02) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 740 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г. № 390, Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29506), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России 13 марта 2018 года № 178 (зарегистрировано Министерством юстиции России 28 марта 2018 года, регистрационный № 50543);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 17.12.2020 Г.№ 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Получение СПО по ППКРС допускается только в профессиональной образовательной организации.

Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» – 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» - 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		столяр - сборщик изделий из древесины
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и	осваивается

оборудования.	оборудования	
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии. Анализирует задачу профессии и выделяет её составные части.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации Определяет возможные траектории профессиональной деятельности Проводит планирование профессиональной деятельности

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах.</p> <p>Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.</p> <p>Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности.</p> <p>Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности.</p> <p>Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Анализирует планирование процесса поиска.</p> <p>Формулирует задачи поиска информации</p> <p>Устанавливает приемы структурирования информации.</p> <p>Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет необходимые источники информации.</p> <p>Систематизировать получаемую информацию.</p> <p>Выявляет наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Составляет форму результатов поиска информации.</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Определяет современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Определяет современное программное обеспечение.</p> <p>Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<p>Описывает психологию коллектива.</p> <p>Определяет индивидуальные свойства личности.</p> <p>Представляет основы проектной деятельности</p> <p>Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Участствует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности</p>
ОК 07	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	

ОК 8	Исполнять воинскую обязанность <5>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
------	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<p>Практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства</p>
		<p>Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</p>
		<p>Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p>
	ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	<p>Практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;</p>
		<p>Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв;</p>
		<p>Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p>
	ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию	<p>Практический опыт: – технического обслуживания сельскохозяйственных машин и</p>

	технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	оборудования
		Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в животноводстве; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.		Умения: перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; Выполнять работы по демонтажу-монтажу агрегатов тракторов и с/х машин.
		Практический опыт: технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
		Знания: средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; содержание и правила оформления первичной документации.
		Умения: выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по

		подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию;
ВПД Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
		Знания: технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
		Умения: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
	ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
		Знания: технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования, прицепных и навесных устройств,

		<p>оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей; виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p>
		<p>Умения: проводить техническое обслуживание и текущий ремонт наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p> <p>Знания: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>Умения: выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p>
	<p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по</p>

	<p>тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>
		<p>Знания: свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>
		<p>Умения: выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</p>
	<p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
		<p>Знания: правила применения современных контрольноизмерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</p>
		<p>Умения: осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ консервации и сезонному хранению сельскохозяйственной техники.</p>

		Знания: правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности
		Умения: проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 16
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 17
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 18

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по семестрам:		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Практика учебная и производственная час. (нед.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)						
		экзаменов	Дифференцированных зачетов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка, ч	Обязательная			учебная	производственная	I курс		II курс		III курс		
						Всего	в том числе:				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
							теоретических занятий	лабораторных и практических занятий									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	Теоретическое обучение			4158	1386	2772	1493	1279			612	720	396	288	504	252	
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ			3078	1026	2052	1171	881			512	600	268	181	354	137	
	ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			2103	701	1402	694	708			410	503	230	108	116	35	
ОУДб.01	Русский язык	2		243	81	162	86	76			68	94	-	-			
ОУДб.02	Литература	5		297	99	198	178	20			51	40	30	41	36		
ОУДб.03	Иностранный язык		5	297	99	198	-	198			36	40	55	24	43		
ОУДп.04	Математика	3		456	152	304	114	190			119	141	44				
ОУДб.05	История	3		297	99	198	196	2			51	90	57				
ОУДб.06	Физическая культура		1,2,3,4	297	99	198	-	198			51	60	44	43			
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2	108	36	72	60	12			34	38	--	-	-	-	
ОУДб.08	Астрономия		6	108	36	72	60	12							37	35	
	УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ			531	177	354	214	140			102	97	38	41	76	0	
ОУДп.09	Информатика	2		189	63	126	66	60			68	58	-	-	-	-	
ОУДп.10	Физика	5		342	114	228	148	80			34	39	38	41	76	-	
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			174	58	116	103	13			0	0	0	0	70	46	
ОУДб.11	Химия		6	174	58	116	103	13							70	46	
	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ			270	90	180	160	20							32	92	56
ОУДб.12	Обществознание		6	270	90	180	160	20						32	92	56	

	Обязательная часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»			918	306	612	246	366			100	120	128	107	150	115
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл			308	96	212	110	102			100	36	62	14	0	0
ОП.01.	Основы технического черчения		1	54	18	36	6	30			36					
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		1	86	22	64*	34	30			64					
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений		3	54	18	36	28	8					36			
ОП.04.	Основы электротехники		2	54	18	36	28	8				36				
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности		4	60	20	40*	14	26					26	14		
П.00	Профессиональный учебный цикл			536	176	360	132	228			-	48	66	93	110	43
ПМ.00	Профессиональные модули			530	170	360	132	228			-	48	66	93	110	43
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	4		307	100	207	69	138	360	468	-	48	66	93	0	0
МДК.01.01.	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве		4	130	40	90	30	60				20	30	40	-	-
УП.01.01	Учебная практика		<i>4</i>						216			72	108	36		
ПП.01.01	Производственная практика		<i>4</i>							288				288		
МДК.01.02.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		4	180	60	117	39	78				28	36	53		
УП.01.02	Учебная практика		<i>4</i>						144			36	72	36		
ПП.01.02	Производственная практика		<i>4</i>							180				180		
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	6		223	70	153	63	90	180	396	-	-	-	-	110	43
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		6	223	70	153	63	90							110	43
УП.02.01	Учебная практика		<i>6</i>						180						72	108
ПП.02.01	Производственная практика		<i>6</i>							396						396
ФК.00	Физическая культура		6	80	40	40	4	36							40	

	Вариативная часть циклов ППКРС			162	54	108	76	32				36				72
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности		6	54	18	36	26	10								36
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда		6	54	18	36	26	10								36
ОП.08	Основы законодательства в сфере дорожного движения.		2	54	18	36	24	12				36				
	Всего часов обучения по учебным циклам ППКРС и разделу «Физическая культура»			1080	360	720	322	398								
	ПРАКТИКА								39 недель			108	180	72	540	504
									1404 часов							
УП.00.	Учебная практика								15 нед. 540 час.			108	180	72	72	108
ПП.00.	Производственная практика								24 нед. 864 час.					468		396
ПА.00	Промежуточная аттестация								5 недель							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация								2 недели							2
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы								2							2
ВК.00	Время каникулярное								24 недели		2	9	2	9	2	
				ВСЕГО:	Изучаемых дисциплин				21		11	11	8	6	7	5
					Междисциплинарных курсов				3		-	2	2	2	1	1
					Экзаменов				8		-	2	2	1	2	1
					Зачетов				17		2	3	1	3	1	7

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	7	7	8	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	::				=	136			
ОП.01	Основы технического черчения	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::				=	36		
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::				=	64		
ОП.04	Основы электротехники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	::				=	36				
П.00	Профессиональный учебный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	4	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	8	::				=	48		
ПМ.00	Профессиональные модули	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	4	3	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	8	::				=	48			
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	4	3	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	1	3	8	::				=	48				
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	4	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::				=	20			
УП.01.01	Учебная практика																		=	=																						::	3	3		=	72		
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования																		=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	3	3	1	1	1	3	8					=	28		
УП.01.02	Учебная практика																			=	=																						::			3	=	36	
ВЧ.00	Вариативная часть	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::				=	36		
ОП.08	Основы законодательства в сфере дорожного движения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	0	0			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::				=	36		
	Всего часов в неделю	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	=	1476

Условные обозначения:	УП - Учебная практика	ПП - Производственная практика	:: - Промежуточная аттестация	Г - Государственная итоговая аттестация	= - Каникулы
------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	--	---------------------

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. **Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

инженерной графики;

технической механики;

материаловедения;

управления транспортным средством и безопасности движения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;

электротехники;

тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

автомобилей;

технологии производства продукции растениеводства;

технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;

пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет Инженерной графики

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект чертежных инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы);
- образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений;
- чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей;

- доска чертежная.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

Кабинет Материаловедения

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы);

- Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

- экран.

Кабинет Технической механики

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы);

технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедийный проектор,

интерактивная доска.

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- комплект учебно-методической документации;

- нормативно-правовые источники;

- учебная литература;

- комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи ;

- носилки санитарные ;

- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)общее защитный комплект;

- тренажер сердечно-легочной реанимации ;

- прибор радиационной разведки;

- прибор химической разведки ;

- комплекты таблиц демонстрационных по БЖ;

- мультимедиа проектор;

- экран (на штативе или навесной);

– ноутбук.

Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

Агрегаты, сборочные единицы тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Слесарная мастерская:

Верстаки, сверлильный станок, заточенный станок, слесарные инструменты, контрольно-измерительные приборы.

Пункт технического обслуживания

Мастерская, гараж

Полигоны

Учебно-производственное хозяйство:

Сельскохозяйственные машины, оборудование, инвентарь.

Автодром, трактородром:

Асфальтовое покрытие, наклонный участок, разметка в соответствии с требованиями, стойки, вехи, дорожные знаки, место для отдыха

6.1.2.4 Оснащение баз практик

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса Реализация ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области:

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются ПОО.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте педагогического коллектива, исходя из общей цели по созданию организационно-педагогических условий для развития ЛР каждого обучающегося.

6.3.2. В ходе разработки РПВ каждый педагогический работник ПОО выбирает ЛР, по достижению которых сможет создать наилучшие условия для обучающихся.

6.3.3. В рамках реализации своей дисциплины каждый педагогический работник ПОО, в том числе, совместно с представителями баз практик, родителями, студентами и др. должен организовать за учебный год несколько занятий - событий, отличительными чертами которых являются:

- нацеленность на формирование у обучающихся выбранных педагогом ЛР;
- участие студентов в подготовке и проведении события;
- значимость проведения события для педагога и студентов;
- возможность отразить участие студентов в событии как форму аттестации по РПВ (зафиксировать участие);
- содержательный отбор учебного материала;
- определение наиболее эффективной формы (технологии) проведения события;
- внесение событий в календарный план воспитательной работы ОПОП.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов; крепежная арматура и фурнитура; деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование; чертежи, техническая и справочная документация и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и

дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

7.2 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

7.3 Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и

письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

7.4 График проведения аттестационных испытаний в составе государственной итоговой аттестации определяется профессиональной образовательной организацией.

7.5 Не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации образовательная организация разрабатывает и утверждает программу государственной итоговой аттестации.

7.6 Не позднее, чем за 3 недели до государственной итоговой аттестации издается распорядительный акт (приказ) о составе государственной экзаменационной комиссии по определенной образовательной программе среднего профессионального образования.

7.7 Не позднее, чем за 2 недели до государственной итоговой аттестации издается распорядительный акт (приказ) о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.

7.8 Не позднее, чем за 2 недели до государственной итоговой аттестации формируется график проведения государственной итоговой аттестации.

7.9 Лицам, успешно прошедшим ГИА, решением ГЭК присваивается квалификация «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».