

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Кузнецкий многопрофильный колледж»
(ГБПОУ «КМК»)**



СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель
А.А. Самарин
_____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «КМК»
М.Ю. Землянская
_____ 2022г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Форма обучения очная

Квалификация выпускника:

Столяр. Сборщик изделий из древесины.

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин.

1.1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.1.1 Программа ОУДб.01 Русский язык

1.1.2. Программа ОУДб.02 Литература

1.1.3. Программа ОУДб.03 Иностранный язык

1.1.4. Программа ОУДп.04 Математика

1.1.5. Программа ОУДб.05 История

1.1.6. Программа ОУДб.06 Физическая культура

1.1.7. Программа ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1.8. Программа ОУДб.08 Астрономия

1.1.9. Программа ОУДп.09 Информатика

1.1.10. Программа ОУДп.10 Физика

1.1.11. Программа ОУДб.11 Химия

1.1.12. Программа ОУДб.12 Обществознание

1.2. Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла

1.2.1 Программа ОП.01 Техническая графики

1.2.2. Программа ОП.02 Электротехника

1.2.3. Программа ОП.03 Материаловедение

1.2.4. Программа ОП.04 Автоматизация производства

1.2.5. Программа ОП.05 Экономика организации

1.2.6. Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.2.7 Программа ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

1.2.8 Программа ОП.08 Эффективное поведение на рынке труда

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

2.1. Программа ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий.

2.2. Программа ПМ.04 Сборка изделий из древесины.

Приложение 3

3.1. Программа раздела ФК.00 Физическая культура

Приложение 4. Рабочая программа воспитания.

Приложение 5. Программа ГИА по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 764 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29645), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России 13 марта 2018 года № 178 (зарегистрировано Министерством юстиции России 28 марта 2018 года, регистрационный № 50543);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.12.2020 Г.№ 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

столяр - сборщик изделий из древесины.

Получение СПО по ППКРС допускается только в профессиональной образовательной организации.

Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «столяр - сборщик изделий из древесины» – 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «столяр - сборщик изделий из древесины» - 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; сборка столярных и мебельных изделий.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		столяр - сборщик изделий из древесины
Изготовление столярных и мебельных изделий	ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий	осваивается
Сборка изделий из древесины	ПМ.04 Сборка изделий из древесины	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии. Анализирует задачу профессии и выделяет её составные части.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации Определяет возможные траектории профессиональной деятельности Проводит планирование профессиональной деятельности
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Определяет современные средства и устройства информатизации. Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Определяет современное программное обеспечение. Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<p>Описывает психологию коллектива. Определяет индивидуальные свойства личности. Представляет основы проектной деятельности Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами. Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач. Проводит планирование профессиональной деятельности</p>
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВПД Изготовление столярных и мебельных изделий</p>	<p>ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; - устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ; - приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; - способы раскроя древесины и древесных материалов; - основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; - основные приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточка режущего инструмента; - правила проверки качества выполнения столярных работ;

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; - подналаджывать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; - производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; - выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; - выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - проверять качество выполнения столярных работ;
	<p>ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения столярных соединений; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; - устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого

		<p>при производстве столярных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; - основные приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточка режущего инструмента; - приемы формирования шипов, проушин, гнезд; - способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий; - способы приготовления столярных клеев; - способы выполнения столярных соединений; - степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений: зазоры, натяги, допуски, посадки; - правила проверки качества выполнения столярных работ; - определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;
		Умения:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;
- формировать шипы, проушины, гнезда;
- производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий;
- приготавливать столярные клеи;
- выполнять столярные соединения;
- определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений;
- устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;

		<ul style="list-style-type: none"> - проверять качество выполнения столярных работ;
	<p>ПК2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; - подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; - выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; - выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; - правила проверки качества выполнения столярных работ;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; - подналадживать и применять в работе станки, инструмент и

		<p>оборудование для производства столярных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; - определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели; - проверять качество выполнения столярных работ;
	<p>ПК2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструирование столярных изделий и мебели; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; - подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; - выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; - выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости

		<p>поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку; - способы установки крепежной арматуры и фурнитуры; - основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели; - правила проверки качества выполнения столярных работ; - классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду; - основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; - основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; - подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; - классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и видам; - разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; - определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели; - проверять качество выполнения столярных работ;
		<p>Практический опыт:</p>

<p>ВПД изделий древесины</p> <p>Сборка из</p>	<p>ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.</p>	<p>- сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; - устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов; - сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал; - технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах; - виды сборочных соединений; - приемы промежуточной обработки деталей и узлов; - технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; - подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ; - производить предварительно (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах; - выполнять сборочные соединения различных видов; - производить промежуточную обработку деталей и узлов; - производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
		<p>Практический опыт:</p>

	<p>ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.</p>	<p>- установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; - устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов; - сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; - подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ; - производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
	<p>ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; - устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке

		<p>изделий из древесины и древесных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал; - приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; - подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ; - производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
	<p>ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; - устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов; - сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала,

		<p>обшивочный и обвязочный материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; - подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ; - обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами;
	<p>ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал; - правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

4.3. Личностные результаты

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ЛР 1</p>

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	ЛР 14

ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 16
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 17
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 18

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по семестрам:		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)					
		экзамены	Дифференцированные зачеты	Максимальная учебная нагрузка	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная нагрузка, ч	Обязательная		I курс		II курс		III курс		
							Всего	в том числе:		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
								теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	17 нед.	23 нед.	16 нед.	7 нед.	10 нед.	4 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Теоретическое обучение			4158		1386	2772	1445	1327	612	828	576	252	360	144
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ			3078	881	1026	2052	1171	881	558	774	382	126	148	64
	ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			2103	708	701	1402	694	708	388	570	263	71	78	32
ОУДб.01	Русский язык	2		243	76	81	162	86	76	68	94	-	-	-	-
ОУДб.02	Литература	4		297	20	99	198	178	20	48	65	64	21	-	-
ОУДб.03	Иностранный язык		5д	297	198	99	198	-	198	34	74	32	20	38	-
ОУДп.04	Математика	3		456	190	152	304	114	190	102	138	64	-	-	-
ОУДб.05	История	3		297	2	99	198	196	2	51	92	55	-	-	-
ОУДб.06	Физическая культура		1з,2з,3з,4д	297	198	99	198	-	198	51	69	48	30	-	-
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2д	108	12	36	72	60	12	34	38			-	-
ОУДб.08	Астрономия		6д	108	12	36	72	60	12					40	32
	УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ			531	140	177	354	214	140	136	133	64	21	0	0
ОУДп.09	Информатика	2		189	60	63	126	66	60	68	58	-	-	-	-
ОУДп.10	Физика	4		342	80	114	228	148	80	68	75	64	21	-	-
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			174	13	58	116	103	13	0	0	0	14	70	32
ОУДб.11	Химия		6д	174	13	58	116	103	13	-	0	0	14	70	32
	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ			270	20	90	180	160	20	34	71	55	20	0	0
ОУДб.12	Обществознание		4д	270	20	90	180	160	20	34	71	55	20	-	-

	Обязательная часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»			972	426	324	648	222	426	54	54	194	126	172	80
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл			364	114	108	256	142	114	54	54	40	36	24	48
ОП.01.	Техническая графика		2д	81	50	27	54	4	50		54				
ОП.02.	Электротехника		4д	48	6	12	36	30	6				36		
ОП.03.	Материаловедение		1д	78	16	24	54	38	16	54					
ОП.04.	Автоматизация производства		6д	48	-	12	36	36	-					24	12
ОП.05.	Экономика организации		6д	49	16	13	36	20	16						36
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности		4д	60	26	20	40	14	26			40			
П.00	Профессиональный учебный цикл			528	276	176	352	76	276	0	0	154	90	108	
ПМ.00	Профессиональные модули									-					
ПМ.02	Изготовление столярных и мебельных изделий	5		366	186	122	244	58	186	0	0	154	54		
МДК.02.01.	Технология столярных и мебельных работ		4д	312	156	104	208	52	156	0	0	154	54		
УП.02.01	Учебная практика		4д										216		
ПП.02.01	Производственная практика		5д										288	144	
МДК.02.02.	Конструирование столярных и мебельных изделий		4д	54	30	18	36	6	30				36		
УП.02.02	Учебная практика		4д										72		
ПП.02.02	Производственная практика		5д											72	
ПМ.04	Сборка изделий из древесины	6		162	90	54	108	18	90					108	
МДК.04.01	Технология сборочных работ		5д	162	90	54	108	18	90					108	
УП.04	Учебная практика		6д												288
ПП.04	Производственная практика		6д												324
ФК.00	Физическая культура		5д	80	36	40	40	4	36					40	
	Вариативная часть циклов ППКРС			108	20	36	72	52	20					40	32
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности		6д	54	10	18	36	26	10					20	16
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда		6д	54	10	18	36	26	10					20	16
	Всего часов обучения по учебным циклам ППКРС и разделу «Физическая культура»			1080	446	360	720	274	446						
	ПРАКТИКА				1404								576	216	612

					39 нед.										
УП.00.	Учебная практика												288		288
ПП.00.	Производственная практика												288	216	324
ПА.00	Промежуточная аттестация										1	1	1	1	1
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация														2
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы														2
ВК.00	Время каникулярное									2	9	2	9	2	-
	ВСЕГО:			4158	2731	1386	2772	1445	1327	612	828	576	252	360	144
			ВСЕГО:			Изучаемых дисциплин				11	11	8	7	7	6
						Междисциплинарных курсов						1	2	1	
						Экзаменов				-	2	2	2	1	1
						Зачетов				1	2	-	5	1	6

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. **Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- технической графики;
- электротехники;
- материаловедения;
- автоматизации производства;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии столярных и мебельных работ;
- технологии сборочных работ.

Мастерские:

- столярная;
- механической обработки древесины;
- сборки изделий из древесины.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет Технической графики

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект чертежных инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы);
- образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений;
- чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей;
- доска чертежная.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Кабинет Электротехники

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- Комплект наглядных пособий для постоянного использования

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Кабинет Материаловедения

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы);

- образцы древесины и древесных материалов (круглые, пиленые лесоматериалы, шпон, фанера и пр.);

- Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

**Кабинет Автоматизации производства
оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы);

Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, Интерактивная доска.

Кабинет Экономики организации

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы);

Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедийный проектор

**Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые источники;
- учебная литература;
 - комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи ;
 - носилки санитарные ;
 - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки) обще защитный комплект;
 - тренажер сердечно-легочной реанимации ;
 - прибор радиационной разведки;
 - прибор химической разведки ;
 - комплекты таблиц демонстрационных по БЖ;
 - мультимедиа проектор;

- экран (на штативе или навесной);
- ноутбук.

Кабинет технологии столярных и мебельных работ

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Кабинет технологии сборочных работ

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская Столярная:

верстаки, столы, стеллажи, шкафы; оборудование: комплект «фрезер», ручные фрезеры, шлифмашина, электрорубанок, циркулярная ручная пила, шлифовальная машина, рубанки, стамески, долото, фуганки, шерхебели, зензубели, фальцгобели, лобзики, шуруповерты, фрезы.

Мастерская механической обработки древесины

пресс ПГЭ 1М, станок фуговальный, станок фрезерный, шлифовальный станок, станок сверлильно-пазовальный, станок сверлильно-присадочный, станок кромкооблицовочный, фрезерно-копировальный станок, станок форматно-раскроечный, вайма 6-местная (щиты, двери), рейсмусовый станок, торцовый станок, компрессор, вытяжные системы пылеулавливающие устройства.

6.1.2.4 Оснащение баз практик

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: заготовки,

детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов; крепежная арматура и фурнитура; деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование; чертежи, техническая и справочная документация.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются ПОО.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте педагогического коллектива, исходя из общей цели по созданию организационно-педагогических условий для развития ЛР каждого обучающегося.

6.3.2. В ходе разработки РПВ каждый педагогический работник ПОО выбирает ЛР, по достижению которых сможет создать наилучшие условия для обучающихся.

6.3.3. В рамках реализации своей дисциплины каждый педагогический работник ПОО, в том числе, совместно с представителями баз практик, родителями, студентами и др. должен организовать за учебный год несколько занятий - событий, отличительными чертами которых являются:

- нацеленность на формирование у обучающихся выбранных педагогом ЛР;
- участие студентов в подготовке и проведении события;
- значимость проведения события для педагога и студентов;
- возможность отразить участие студентов в событии как форму аттестации по РПВ (зафиксировать участие);
- содержательный отбор учебного материала;
- определение наиболее эффективной формы (технологии) проведения события;
- внесение событий в календарный план воспитательной работы ОПОП.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов; крепежная арматура и фурнитура; деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование; чертежи, техническая и

справочная документация и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов; крепежная арматура и фурнитура; деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование; чертежи, техническая и справочная документация не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов; крепежная арматура и фурнитура; деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование; чертежи, техническая и справочная документация в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

7.2 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

7.3 Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

7.4 График проведения аттестационных испытаний в составе государственной итоговой аттестации определяется профессиональной образовательной организацией.

7.5 Не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации образовательная организация разрабатывает и утверждает программу государственной итоговой аттестации.

7.6 Не позднее, чем за 3 недели до государственной итоговой аттестации издается распорядительный акт (приказ) о составе государственной экзаменационной комиссии по определенной образовательной программе среднего профессионального образования.

7.7 Не позднее, чем за 2 недели до государственной итоговой аттестации издается распорядительный акт (приказ) о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.

7.8 Не позднее, чем за 2 недели до государственной итоговой аттестации формируется график проведения государственной итоговой аттестации.

7.9 Лицам, успешно прошедшим ГИА, решением ГЭК присваивается квалификация «столяр-сборщик изделий из древесины».