

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Кузнецкий многопрофильный колледж»
(ГБПОУ «КМК»)**

СОГЛАСОВАНО


Директор
ООО «Союз»


А.П. Логинов
20__ г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «КМК»


М.Ю. Землянская
«31» августа 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднего профессионального образования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Каменщик. Электросварщик ручной сварки.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный
колледж»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин.

1.1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

- 1.1.1. Программа ОУДб.01 Русский язык
- 1.1.2. Программа ОУДб.02 Литература
- 1.1.3. Программа ОУДб.03 Иностранный язык
- 1.1.4. Программа ОУДп.04 Математика
- 1.1.5. Программа ОУДб.05 История
- 1.1.6. Программа ОУДб.06 Физическая культура
- 1.1.7. Программа ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- 1.1.8. Программа ОУДб.08 Астрономия
- 1.1.9. Программа ОУДп.09 Информатика
- 1.1.10. Программа ОУДп.10 Физика
- 1.1.11. Программа ОУДб.11 Химия
- 1.1.12. Программа ОУДб.12 Обществознание

1.2. Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла

- 1.2.1. Программа ОП.01 Основы строительного черчения.
- 1.2.2. Программа ОП.02 Основы технологии общестроительных работ
- 1.2.3. Программа ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 1.2.4. Программа ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- 1.2.5. Программа ОП.05 Физическая культура
- 1.2.6. Программа ОП.06 Основы предпринимательской деятельности
- 1.2.7. Программа ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

2.1. Программа ПМ.03 Выполнение каменных работ.

2.2. Программа ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

Приложение 3. Рабочая программа воспитания.

Приложение 4. Программа ГИА по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России 13 марта 2018 года № 178 (зарегистрировано Министерством юстиции России 28 марта 2018 года, регистрационный № 50543), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413(в редакции от 29.06.2017г.).

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России 13 марта 2018 года № 178 (зарегистрировано Министерством юстиции России 28 марта 2018 года, регистрационный № 50543);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 17.12.2020 Г.№ 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: каменщик и электросварщик ручной сварки .

Получение СПО по ППКРС допускается только в профессиональной образовательной организации.

Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «каменщик и электросварщик ручной сварки» – 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «каменщик и электросварщик ручной сварки» - 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускника: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		каменщик и электросварщик ручной сварки
Выполнение каменных работ	ПМ.03 Выполнение каменных работ	осваивается
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка)	ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	осваивается

неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотвественных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)		
--	--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	деятельности	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД.3 Выполнение каменных работ	ПК3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Практический опыт: - Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.
		Знания: - Нормокомплект каменщика. - Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. - Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. - Правила разметки каменных конструкций. - Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. - Правила организации рабочего места каменщика. - Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации - Требования к подготовке оснований под фундаменты. - Технологию разбивки фундамента. - Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. - Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.

		<p>размеры допускаемых отклонений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ - Основы геодезии. - Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. - Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. - Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. - Организовывать рабочее место. - Устанавливать леса и подмости. - Читать чертежи и схемы каменных конструкций. - Выполнять разметку каменных конструкций. - Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов. - Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.
	<p>ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производства общих каменных работ различной сложности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие правила кладки. - Системы перевязки кладки. - Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. - Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки. - Технологию кладки стен

		<p>облегченных конструкций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологию бутовой и бутобетонной кладки. - Технологию смешанной кладки. - Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов. - Технологию лицевой кладки и облицовки стен. - Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. - Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита. - Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. - Пользоваться инструментом для рубки кирпича. - Пользоваться инструментом для тески кирпича. - Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. - Производить кладку стен облегченных конструкций. выполнять бутовую и бутобетонную кладки. - Выполнять смешанные кладки. - Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. - Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. - Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. - Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки натурального камня. - Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. - Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.
	<p>ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. - Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. - Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания. - Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки. - Способы и правила фигурной тески кирпича. - Технологию кладки перемычек различных видов. - Технологию кладки арок сводов и куполов. - Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности. - Виды декоративных кладок и технологию их выполнения. - Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб. - Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов. - Способы и правила кладки из

		<p>естественного камня труб, лотков и оголовков.</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. - Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. - Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности. - Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. - Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.
	<p>ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. - Требования к заделке швов. - Виды монтажных соединений. - Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок. - Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. - Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. - Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов. - Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ. - Способы и правила устройства

		<p>монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений. - Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ. - Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. - Монтаж фундаментов и стен подвала. - Монтировать ригели, балки и перемычки. - Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. - Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. - Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. - Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. - Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. - Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. - Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.
	<p>ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производства

	<p>при выполнении каменной кладки</p>	<p>гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. - Назначение и виды гидроизоляции. - Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. - Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. - Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. - Правила выполнения цементной стяжки. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устраивать при кладке стен деформационные швы. - Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. - Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. - Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. - Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. - Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. - Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.
	<p>ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля качества каменных работ. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. - Требования к качеству

		<p>материалов при выполнении каменных работ. - Размеры допускаемых отклонений.</p>
		<p>Умения: - Проверять качество материалов для каменной кладки. - Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. - Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. - Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. - Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p>
	<p>ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций</p>	<p>Практический опыт: - Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p>Знания: - Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. - Способы разборки кладки. - Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. - Технологию заделки балок и трещин различной ширины. - Технологию усиления и подводки фундаментов. - Технологию ремонта облицовки.</p> <p>Умения: - Выполнять разборку кладки. - Заменять разрушенные участки кладки. - Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. - Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p>

<p>ВПД.7 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой <hr/> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды сварочных постов и их комплектацию. - Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. - Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер. - Марки и типы электродов. - Правила подготовки металла под сварку. - Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. виды сварных соединений и швов. - Формы разделки кромок металла под сварку. - Способы и основные приемы сборки узлов и изделий. - Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций. - Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам. - Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов. - Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры. - Правила обслуживания электросварочных аппаратов. <hr/> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рационально организовывать рабочее место. - Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы
---	--	--

		<p>оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. -Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. - Подготавливать металл под сварку. - Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. - Выполнять сборку узлов и изделий. - Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. -Производить контроль сварочного оборудования и оснастки. - Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов. - Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях. - Подбирать параметры режима сварки.
	<p>ПК 7.2 Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности сварки на переменном и постоянном токе. - Выбор технологической последовательности наложения швов.

		<ul style="list-style-type: none"> - Технологию плазменной сварки. - Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке. - Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой. - Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения. - Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов. - Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов. - Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций. - Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.
	<p>ПК 7.3 Выполнять резку простых деталей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе. - Технологию кислородной резки. - Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания).

		<ul style="list-style-type: none"> - Технику и технологию плазменной резки металла.
	<p>ПК 7.4 Выполнять наплавку простых деталей</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов. - Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях. - Владеть техникой плазменной резки металла. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения наплавки различных деталей и инструментов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. - Технологию наплавки нагретых баллонов и труб. - Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов. - Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб. - Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.
	<p>ПК 7.5 Осуществлять контроль качества сварочных работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения контроля качества сварочных работ. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. - Сущность и задачи входного контроля. - Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки,

		<p>основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль сварочного оборудования и оснастки. - Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. - Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов. - Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности. <p>Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. - Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 16
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 17
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 18

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.2. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по семестрам		Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)					
		Формы промежуточной аттестации		ВСЕГО	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями					I курс		II курс		III курс		
		экзамены	Д/зачеты, зачеты				Всего во взаимодействии с преподавателями	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
								Теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий				17 нед.	23 нед.	11 нед.	9 нед.	10 нед.	7 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ			2160	947	-	2052	1105	947		72	36	475	713	336	226	248	54
	ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			1474	708	-	1402	694	708		48	24	374	543	218	115	120	32
ОУДб.01	Русский язык	2		180	76	-	162	86	76		12	6	68	94	-	-	-	-
ОУДб.02	Литература	5		216	20	-	198	178	20		12	6	34	46	33	45	40	
ОУДб.03	Иностранный язык		5д	198	198	-	198	-	198				34	66	22	36	40	-
ОУДп.04	Математика	3		322	190	--	304	114	190		12	6	102	138	64	-	-	-
ОУДб.05	История	3		216	2	-	198	196	2		12	6	51	92	55	-	-	-
ОУДб.06	Физическая культура		1з,2з,3з,4д	198	198	-	198	-	198				51	69	44	34	-	-
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2д	72	12	-	72	60	12				34	38			-	-
ОУДб.08	Астрономия		6д	72	12	-	72	60	12								40	32
	УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ			390	206	-	354	148	206		24	12	101	105	44	36	68	0
ОУДп.09	Информатика	2		144	126	-	126	0	126		12	6	67	59	-	-	-	-
ОУДп.10	Физика	5		246	80	-	228	148	80		12	6	34	46	44	36	68	-
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			116	13	-	116	103	13				0	36	41	39	0	0
ОУДб.11	Химия		4д	116	13	-	116	103	13				-	36	41	39	-	-
	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ			180	20	-	180	160	20					29	33	36	60	22
ОУДб.12	Обществознание		6д	180	20	-	180	160	20					29	33	36	60	22

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. **Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Основ строительного черчения
Основ общестроительных работ
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Безопасности жизнедеятельности
Технологии каменных работ
Технологии выполнения сварочных работ

Мастерские:

Каменных работ
Сварочные

Лаборатория сварочных работ

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет Основ строительного черчения

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчение»;

модели деталей;

образцы чертежей;

чертежные принадлежности.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

Кабинет Основ общестроительных работ

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»;

комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий;

комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска.

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;

раздаточный материал по гражданской обороне;

плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;

карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;

нормативно-правовые источники;

макет автомата Калашникова;

винтовки пневматические;
индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
общевоинской защитный комплект;
сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и
доврачебной помощи;
учебная литература.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

Кабинет Технологии каменных работ

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология каменных работ»;
комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

Кабинет Технологии выполнения сварочных работ

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя,
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»;
комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская Каменных работ:

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература

Рабочие места обучающихся

Миксер строительный с насадками

Растворосмеситель

Угловая шлифовальная машина («болгарка»)

Станок камнерезный

Электродрель с набором сверл

Гладилки по бетону

Диски алмазные

Зубила слесарные

Кусачки торцовые

Кельма для печных и каменных работ

Кувалды (прямоугольная, остроугольная)

Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.)

Ломы монтажные

Лопата растворная

Метр складной металлический

Молоток–кирочка
Наждачный камень
Правила
Плоскогубцы
Расшивки стальные
Рулетка в закрытом корпусе
Скарпели для каменных работ
Складной метр
Скребок металлический
Транспортир-угломер
Угольник металлический
Уровень коробчатый 600 мм
Уровень строительный 1500 мм
Уровень гибкий (водяной)
Чертилка
Швабровка
Шаблоны
Шнур разметочный
Шнур-отвес
Шнур-причалка
Щётка – сметка
Ящик растворный
Ведро
Лестница стремянка
Подмости универсальные сборно-разборные
Ручная тележка со сменными контейнерами
Индивидуальные средства защиты
Спецодежда
Защитная обувь
Рукавицы (перчатки)
Защитные очки
Кепка, каска (при необходимости)
Аптечка

Мастерская сварочных работ:

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)
Учебная литература
Вытяжная и приточная вентиляция
Пост №1. Ручная дуговая сварка плавящимся электродом
Столы сварщика (сварочные посты)
Экраны защитные
Сварочные инверторы для сварки
Сварочные маски
Пост №2 Полуавтоматическая и ручная дуговая сварка
Столы сварщика (сварочный пост)
Экраны защитные
Баллоны углекислотные, редукторы баллонные
Тележка для перевозки баллонов
Рукава резиновые
Сварочные маски
Пост №3 Аргонно-дуговая сварка неплавящимся электродом и ручная дуговая сварка плавящимся электродом
Столы сварщика (сварочные посты)
Экраны защитные

Баллоны аргоновые, редукторы аргоновые
Тележка для баллона
Рукава резиново-тканевые
Аппараты для аргонно-дуговой сварки
Пост №4 Газовая сварка и резка
Рабочие столы сварщика с защитными экранами
Генераторы ацетиленовые
Баллоны пропановый и кислородный, редукторы баллонные
Рукава резиновый и резиново-тканевый
Тележки для баллонов
Клапаны обратные
Горелки кислородно–пропановая и кислородно- ацетиленовая
Резаки кислородно-пропановые
Средства индивидуальной защиты
Спецодежда (костюм сварщика брезентовый и рукавицы)
Защитная обувь
Рукавицы (перчатки)
Защитные очки
Кепка, каска (при необходимости)
Аптечка

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатории:

Лаборатория сварочных работ:

Комплект электронных плакатов
Проектор, ПК или интерактивная доска
Комплект виртуальных лабораторных работ (программы для ОС Windows, трехмерная графика, эмуляция реального оборудования, методические указания, системы контроля знаний, формирование отчета)
Тренажеры сварщика
Малоамперные дуговые тренажеры сварщика
Сварочные ячейки на базе робота (имитация сварки, безопасное исполнение)
Компьютеризированное устройство для квалификационного контроля и аттестации электросварщиков дуговой сварки
Комплект лабораторных работ по сварке

6.1.2.4 Оснащение баз практик

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Кирпичная кладка, Сварочные технологии (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются ПОО.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте педагогического коллектива, исходя из общей цели по созданию организационно-педагогических условий для развития ЛР каждого обучающегося.

6.3.2. В ходе разработки РПВ каждый педагогический работник ПОО выбирает ЛР, по достижению которых сможет создать наилучшие условия для обучающихся.

6.3.3. В рамках реализации своей дисциплины каждый педагогический работник ПОО, в том числе, совместно с представителями баз практик, родителями, студентами и др. должен организовать за учебный год несколько занятий - событий, отличительными чертами которых являются:

- нацеленность на формирование у обучающихся выбранных педагогом ЛР;
- участие студентов в подготовке и проведении события;
- значимость проведения события для педагога и студентов;
- возможность отразить участие студентов в событии как форму аттестации по РПВ (зафиксировать участие);
- содержательный отбор учебного материала;
- определение наиболее эффективной формы (технологии) проведения события;
- внесение событий в календарный план воспитательной работы ОПОП.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и

дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации проводится за счет объема времени, отведенного в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования на государственную итоговую аттестацию выпускников.

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации проводится в течение времени, определенного в оценочных средствах Союза «Ворлдскиллс Россия» на выполнение задания.

График проведения аттестационных испытаний в составе государственной итоговой аттестации определяется профессиональной образовательной организацией.

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации не может быть организован в один день с другим государственным аттестационным испытанием.

7.2. При проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются комплекты оценочной документации (далее – КОД). КОД разрабатывается на основе Технического описания компетенции Ворлдскиллс Россия и представляет собой набор требований к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройки площадки проведения демонстрационного экзамена, а также требований к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий.

Задания представляют собой комплекс задач и работ для демонстрации участниками знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями, содержащимися в КОД в рамках процедуры демонстрационного экзамена.

7.3. Не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации образовательная организация разрабатывает и утверждает программу государственной итоговой аттестации, предусматривающую проведение демонстрационного экзамена.

Не позднее, чем за 1 месяц до проведения демонстрационного экзамена образовательная организация информирует зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена.

Не позднее, чем за 3 недели до проведения демонстрационного экзамена образовательная организация проводит регистрацию всех заявленных участников в системе, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей.

Не позднее, чем за 3 недели до государственной итоговой аттестации издается распорядительный акт (приказ) о составе государственной экзаменационной комиссии по определенной образовательной программе среднего профессионального образования.

Не позднее, чем за 2 недели до государственной итоговой аттестации издается распорядительный акт (приказ) о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 2 недели до государственной итоговой аттестации формируется график проведения государственной итоговой аттестации.

В установленный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются в Протоколе жеребьевки.

Участники должны быть ознакомлены:

- с режимом и условиями проведения демонстрационного экзамена;
- время начало и завершения экзаменационных заданий/модулей;
- время перерывов;
- условия допуска к рабочим местам;
- условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку;
- время и способ проверки оборудования;
- место и график питания;
- условия оказания медицинской помощи;
- ответственность за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов;
- характер и диапазон санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения демонстрационного экзамена.

В установленный день проведения демонстрационного экзамена участник проходит регистрацию при наличии документа, удостоверяющего личность (паспорт), и полиса обязательного медицинского страхования.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, решением ГЭК присваивается квалификация каменщик, электросварщик ручной сварки.