

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Кузнецкий многопрофильный колледж»
(ГБПОУ «КМК»)**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
организации/учреждения

« 26 » г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от __.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБПОУ «КМК»

Землянская
М.Ю. Землянская
« 26 » августа 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность • 36.02.01 Ветеринария
(базовой подготовки)

Форма обучения Очная

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин.

1.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла.

1.1.1 Программа ОУД.01 Русский язык

1.1.2. Программа ОУД.02 Литература

1.1.3. Программа ОУД.03 Иностранный язык

1.1.4 Программа ОУД.04 Математика

1.1.5 Программа ОУД.05 История

1.1.6 Программа ОУД.06 Физическая культура

1.1.7 Программа ОУД.07 ОБЖ

1.1.8 Программа ОУД.08 Астрономия

1.1.9 Программа ОУД.09 Химия

1.1.10 Программа ОУД.10 Биология

1.1.11 Программа ОУД.11 Экология моего края

1.1.12 Программа ОУД. 12 Обществознание.

1.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 1.2.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 1.2.2 Программа ОГСЭ.02 История
- 1.2.3 Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 1.2.4 Программа ОГСЭ.04 Психология общения
- 1.2.5 Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
- 1.3 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла*
- 1.3.1 Программа ЕН.01 Экологические основы природопользования
- 1.3.2 Программа ЕН.02 Информатика
- 1.3.4 Программа ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- 1.3.5 Программа ЕН.04 Основы предпринимательской деятельности
- 1.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла*
- 1.4.1. Рабочая программа ОП 01. «Анатомия и физиология животных»
- 1.4.2. Рабочая программа ОП 02. «Латинский язык в ветеринарии»
- 1.4.3. Рабочая программа ОП 03. «Основы микробиологии»
- 1.4.4. Рабочая программа ОП 04. «Основы зоотехнии»
- 1.4.5. Рабочая программа ОП 05. «Ветеринарная фармакология»
- 1.4.6. Рабочая программа ОП 06. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- 1.4.7. Рабочая программа ОП 07. «Правовые основы профессиональной деятельности»
- 1.4.8. Рабочая программа ОП 08. «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
- 1.4.9. Рабочая программа ОП 09 «Эффективное поведение на рынке труда»
- 1.4.10. Рабочая программа ОП 10. «Основы учебно-исследовательской деятельности»
- 1.4.11. Рабочая программа ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
- 1.4.12. Рабочая программа ОП 12. «Охрана труда»

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

- 2.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»
- 2.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»
- 2.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания.

Приложение 4. Программа ГИА по специальности 36.02.01 Ветеринария

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 (далее – ФГОС СПО), (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020г, регистрационный №61609), основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 года № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г, регистрационный № 61609);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.12.2020 Г.№ 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «ветеринарный фельдшер». Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации .

Формы обучения: очная, очно-заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: ветеринарный фельдшер – 4464 академических часов;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации:

Ветеринарный фельдшер - 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: ветеринарный фельдшер 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации/ сочетания квалификаций |
|--|--|--------------------------------------|
| | | Ветеринарный фельдшер |
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | осваивается |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | осваивается |
| Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» | ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции ¹ |
|---|---|---|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий: | ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. |
| | ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; |

¹ Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -методы стерилизации ветеринарного инструментария; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда. |
| | <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; -проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -отборе материала для лабораторных иссле- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p> дований; -проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. </p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих поме- |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>щений в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>- нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> |
| <p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:</p> | <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведении иммунизации животных; - Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - Постановке аллергических проб у животных; - Проведении противопаразитарных обработок; - Оценке рационов кормления животных; - Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов; - Готовить средства для дезинфекции; - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - Правила отбора и хранения биологического материала; - Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - Требования охраны труда |
| | <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - Проведении общего обследования животных; - Проведении инструментального обследования животных; - Проведении диспансеризации животных; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - Проведении терапии животных; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - Применять ветеринарные фармакологические средства; - Вскрывать трупы животных; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - Нормативные данные физиологических показателей у животных; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Методы диагностики и лечения животных; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - Правила применения диагностических препаратов; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - Правила асептики и антисептики; - Критерии оценки эффективности терапии животных; - Правила ветеринарного документооборота; - Требования охраны труда |
| | <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении общего обследования животных в условиях специализированных живот- |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>новодческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
|--|--|--|

4.3. Личностные результаты

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества | ЛР 13 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 14 |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России | ЛР 16 |
| Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности | ЛР 17 |
| Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве | ЛР 18 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план *по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 36.02.01 Ветеринария*

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов | Формы промежуточной аттестации | | Всего (7 + 8 +12 + 13+ 14) | В том числе в форме практической подготовки (10+12) | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|--|-------------|---------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Экзаменов | Дифференцированных зачётов, зачётов | | | Самостоятельная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | | | Нагрузка на дисциплины и МДК | | | Практика (учебная и производственная) | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Всего учебных занятий | в том числе по учебным дисциплинам и МДК | | | | | Курсовых работ (проектов) | 1 семест | 2 семест | 3 семест | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| | | | | 5580 | 3010 | 18 | 4032 | 2298 | 1714 | 20 | 1440 | 132 | 102 | 576 | 828 | 576 | 468 | 396 | 504 | 396 | 288 |
| | Общеобразовательный цикл | | | 1476 | 646 | | 1404 | 758 | 646 | | | 48 | 24 | 576 | 828 | | | | | | |
| | Общие учебные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | 1 | | 161 | 71 | | 143 | 72 | 71 | | | 12 | 6 | 143 | | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | | 2д | 195 | 58 | | 195 | 137 | 58 | | | | | 70 | 125 | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | | 2д | 117 | 117 | | 117 | | 117 | | | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.04 | Математика | 2 | | 182 | 82 | | 164 | 82 | 82 | | | 12 | 6 | 36 | 128 | | | | | | |
| ОУД.05 | История | | 2д | 117 | 39 | | 117 | 78 | 39 | | | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.06 | Физическая культура | | ,2д | 117 | 117 | | 117 | | 117 | | | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 2д | 70 | 22 | | 70 | 48 | 22 | | | | | 34 | 36 | | | | | | |
| ОУД.08 | Астрономия | | 2д | 39 | 12 | | 39 | 27 | 12 | | | | | | 39 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----|
| Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.09 | Химия | 1 | 158 | 42 | 140 | 98 | 42 | | | 12 | 6 | 140 | | | | | | | |
| ОУД.10 | Биология | 2 | 158 | 42 | 140 | 98 | 42 | | | 12 | 6 | 140 | | | | | | | |
| Дополнительные учебные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.11 | Экология моего края | 2д | 54 | 16 | 54 | 38 | 16 | | | | | 54 | | | | | | | |
| ОУД.12 | Обществознание | 2д | 108 | 28 | 108 | 80 | 28 | | | | | 108 | | | | | | | |
| Обучение по циклам ППССЗ | | | 4104 | 2364 | 2628 | 1540 | 1068 | 20 | 84 | 78 | | 576 | 468 | 396 | 504 | 396 | 288 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 468 | 350 | 468 | 118 | 350 | | | | | 100 | 76 | 52 | 64 | 44 | 132 | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 8д | 48 | 4 | 48 | 44 | 4 | | | | | | | | | | | | 48 |
| ОГСЭ.02 | История | 3д | 48 | 14 | 48 | 34 | 14 | | | | | 48 | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | 8д | 52 | 12 | 52 | 40 | 12 | | | | | | | | | | | | 52 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 8д | 160 | 160 | 160 | | 160 | | | | | 26 | 38 | 26 | 32 | 22 | 16 | | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 3з,4з,5з,6з,7з,8д | 160 | 160 | 160 | | 166 | | | | | 26 | 38 | 26 | 32 | 22 | 16 | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 162 | 46 | 162 | 116 | 46 | | | | | | 36 | | | 63 | 63 | | |
| ЕН.01 | Экологические основы природопользования | 8д | 54 | 16 | 54 | 38 | 16 | | | | | | | | | | | 27 | 27 |
| ЕН.02 | Информатика | 4д | 36 | 10 | 36 | 26 | 10 | | | | | 36 | | | | | | | |
| ЕН.03 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 7д | 36 | 10 | 36 | 26 | 10 | | | | | | | | | | | 36 | |
| ЕН.04 | Основы предпринимательской деятельности | 8д | 36 | 10 | 36 | 26 | 10 | | | | | | | | | | | | 36 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | 831 | 306 | 18 | 777 | 471 | 306 | | 24 | 12 | | 359 | 36 | 92 | 142 | 148 | - | |
| ОП.01. | Анатомия и физиология животных | 3 | 235 | 88 | 217 | 129 | 88 | | | 12 | 6 | | 217 | | | | | | |
| ОП.02. | Латинский язык в ветеринарии | 3д | 42 | 12 | 6 | 36 | 24 | 12 | | | | 36 | | | | | | | |
| ОП.03. | Основы микробиологии | 3д | 36 | 16 | 36 | 24 | 12 | | | | | 36 | | | | | | | |
| ОП.04. | Основы зоотехнии | 4д | 52 | 18 | 52 | 34 | 18 | | | | | 16 | 36 | | | | | | |
| ОП.05. | Ветеринарная фармакология | 3 | 72 | 16 | 54 | 38 | 16 | | | 12 | 6 | | 54 | | | | | | |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 7д | 58 | 58 | 58 | - | 58 | | | | | | | | | 36 | 22 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|----|-------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|--|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| ОП.07 | Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | | 7д | 56 | 16 | | 56 | 40 | 16 | | | | | | | | | 56 | | | |
| ОП.08 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | 6д | 46 | 10 | 6 | 40 | 30 | 10 | | | | | | | | 40 | | | | |
| ОП.09 | Эффективное поведение на рынке труда | | 5д | 56 | 16 | | 56 | 40 | 16 | | | | | | | 56 | | | | | |
| ОП.10 | Основы учебно-исследовательской деятельности | | 7д | 74 | 28 | 6 | 68 | 40 | 28 | | | | | | | 10 | 24 | 34 | | | |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | | 6д | 68 | 20 | | 68 | 48 | 20 | | | | | | | 26 | 42 | | | | |
| ОП.12 | Охрана труда | | 7д | 36 | 12 | | 36 | 24 | 12 | | | | | | | | | 36 | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | 2643 | | | 1221 | 832 | 369 | 20 | | 60 | 66 | | | 117 | 320 | 252 | 298 | 141 | 93 |
| ПМ.01 | Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий | | | 401 | 113 | | 371 | 258 | 113 | | | 396 | 12 | 18 | | 71 | 159 | 48 | 72 | 21 | |
| МДК.01.01 | Методики проведения ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий | 4 | | 248 | 70 | | 230 | 160 | 70 | | | 12 | 6 | | | 71 | 159 | | | | |
| МДК.01.02 | Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | | 7д | 141 | 43 | | 141 | 98 | 43 | | | | | | | | 48 | 72 | 21 | | |
| УП ПМ 01 8 недель | Учебная практика | | | | 288 | | | | | | | 288 | | | | | 144 | | 72 | 72 | |
| ПП. ПМ 01 3 недели | Производственная практика | | | | 108 | | | | | | | 108 | | | | | 72 | | | 36 | |
| КЭ | Экзамен (квалификационный) | 7 | | 12 | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | | | 818 | 210 | 20 | 714 | 484 | 210 | 20 | 792 | 48 | 36 | | | 46 | 161 | 160 | 134 | 120 | 93 |
| МДК.02.01 | Патоморфологическая диагностика | 4 | | 126 | 30 | | 108 | 78 | 30 | | | 12 | 6 | | | 108 | | | | | |
| МДК.02.02 | Методики профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней | 8 | | 171 | 42 | | 143 | 91 | 42 | 10 | | 12 | 6 | | | | 47 | 33 | 20 | 43 | |
| МДК.02.03 | Методики профилактики, диагностики и лечения внутренних незаразных болезней | 7 | | 157 | 38 | | 129 | 81 | 38 | 10 | | 12 | 6 | | | 28 | 48 | 33 | 20 | | |
| МДК.02.04 | Методики профилактики, диагностики и лечения хирургических заболеваний животных | | 7д | 112 | 30 | 10 | 102 | 72 | 30 | | | | | | | | 36 | 36 | 30 | | |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранный язык в профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
животноводства;
экологических основ природопользования.

Лаборатории /мастерские/:

анатомии и физиологии животных;
ветеринарной фармакологии и латинского языка;
зоогигиены и кормления животных;
патологической физиологии и патологической анатомии;
эпизоотологии с микробиологией;
паразитологии и инвазионных болезней;
ветеринарной хирургии;
акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Мастерские:

Мастерская по компетенции Ветеринария

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и инструментарий: микроскопы, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, лабораторная посуда, наборы костей от животных, наборы влажных препаратов. "

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература. Микроскоп, весы электронные лабораторные, термостат суховоздушный, аквадистиллятор, стерилизатор, весы кухонные с чашей, фармацевтический холодильник, водяные бани, ветеринарные инструменты, болусо- и таблеткодаватели, порошокдуватели,,

Лаборатория «Зоогигиены и кормления животных»

автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам курса, муляжи сельскохозяйственных животных, микроскоп оптический монокулярный, набор стеклянной посуды для лабораторных работ, набор мерной посуды для лабораторных работ, кюветы эмалированные, набор химических реактивов, весы аптечные. Термограф, Термометры ветеринарные, Барометр-анероид, Универсальным баротермогигрометром, Психрометры Августа (статические) и Ассмана (аспирационные); Анемометры, Аспиратор из бутылей, Универсальный переносной газоанализатор, Электроаспиратор, Люксметр, образцы кормов

6.1.2.2. Оснащение мастерских-оснащение по стандартам Ворлдскиллс

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку, в том числе учебную и производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются ПОО.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте педагогического коллектива, исходя из общей цели по созданию организационно-педагогических условий для развития ЛР каждого обучающегося.

6.3.2. В ходе разработки РПВ каждый педагогический работник ПОО выбирает ЛР, по достижению которых сможет создать наилучшие условия для обучающихся.

6.3.3. В рамках реализации своей дисциплины каждый педагогический работник ПОО, в том числе, совместно с представителями баз практик, родителями, студентами и др. должен организовать за учебный год несколько занятий - событий, отличительными чертами которых являются:

- нацеленность на формирование у обучающихся выбранных педагогом ЛР;
- участие студентов в подготовке и проведении события;
- значимость проведения события для педагога и студентов;
- возможность отразить участие студентов в событии как форму аттестации по РПВ (зафиксировать участие);
- содержательный отбор учебного материала;
- определение наиболее эффективной формы (технологии) проведения события;
- внесение событий в календарный план воспитательной работы ОПОП.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректив-

рующих коэффициентов.

Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.3 Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.