


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Кузнецкий многопрофильный колледж»
(ГБПОУ «КМК»)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
организации/учреждения

« »



УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБПОУ «КМК»

 М.Ю. Землянская
«31» августа 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
31.08.2022г.

Среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 49.02.01 Физическая культура
(углубленной подготовки)

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Учитель физической культуры

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин.

1.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла.

- 1.1.1 Программа ОУД.01 Русский язык
- 1.1.2. Программа ОУД.02 Литература
- 1.1.3. Программа ОУД.03 Иностранный язык
- 1.1.4 Программа ОУД.04 Математика
- 1.1.5 Программа ОУД.05 История
- 1.1.6 Программа ОУД.06 Физическая культура

Программа ОУД.07 ОБЖ

1.1.7 Программа ОУД.08 Астрономия

1.1.8 Программа ОУД.09 Информатика

1.1.9 Программа ОУД.10 Экология моего края

1.1.10 Программа ОУД.11 Обществознание

1.1.11 Программа ОУД. 12 Естествознание

1.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.2.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

1.2.2 Программа ОГСЭ.02 Психология общения

1.2.3 Программа ОГСЭ.03 История

1.2.4 Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.2.5 Программа ОГСЭ.05 Физическая культура

1.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

1.3.1. Программа ЕН.01 Математика

1.3.2. Программа ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.4.1. Программа ОП.01 Педагогика

1.4.2. Программа ОП.02 Психология

1.4.3. Программа ОП.03 Анатомия

1.4.4. Программа ОП.04 Физиология с основами биохимии

1.4.5. Программа ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания

1.4.6. Программа ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

1.4.7. Программа ОП.07 Основы биомеханики

1.4.8. Программа ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания

1.4.9. Программа ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.4.10. Программа ОП.10 Теория и история физической культуры

1.4.11. Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.4.12. Программа ОП.12 Основы педагогического мастерства

1.4.13. Программа ОП.13 Коррекционная и специальная педагогика

1.4.14. Программа ОП.14. Основы предпринимательской деятельности

1.4.15. Программа ОП. 15 Эффективное поведение на рынке труда

1.4.16. Программа ОП.16 Научное обеспечение тренировочного процесса

1.4.17. Программа ОП.17 Спортивная метрология

Приложение 2.

Программы профессиональных модулей

2.1. ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

2.2. ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

2.3. ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Приложение 3. Рабочая программа воспитания.

Приложение 4. Программа ИГА по специальности 49.02.01 Физическая культура

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1355, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.12.2020 Г.№ 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель физической культуры.

Получение СПО по ППССЗ допускается только в профессиональной образовательной организации.

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «учитель физической культуры» – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «учитель физической культуры» - 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования по квалификации «учитель физической культуры» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5868 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Учитель физической культуры
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	осваивается
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	осваивается
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	Практический опыт: -анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; -определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; -применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; - наблюдения, анализа и самоанализа уроков,

	<p>учения.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.</p> <p>ПК 1.5. Вести документацию,</p>	<p>обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации</p>
	<p>обеспечивающую процесс обучения физической культуре</p>	<p>Умения:</p> <p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;</p> <p>использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;</p> <p>подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; - приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; - основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся; - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура"; - требования к современному уроку физической культуры; - логику планирования при обучении

		<p>предмету "Физическая культура";</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; приемы, способы страховки и самостраховки; - логику анализа урока физической культуры; методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; - основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; - формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению
<p>ВД 2 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.</p>	<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
	<p>ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.</p>	

	<p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; - анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-
--	---	--

		оздоровительной деятельности;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; - приемы, способы страховки и самостраховки; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; - виды документации, требования к ее оформлению.
<p>ВД 3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания</p>	<p>ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы,</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; - оформления портфолио педагогических достижений; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; - участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы; - определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; - осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических

	<p>самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<p>особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - адаптировать имеющиеся методические разработки; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; - теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; - особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; - концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания; - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования
--	--	--

4.3 Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 16
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 17
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 18

Раздел 5. Структура образовательной программы

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по семестрам				Максимальная учебная нагрузка студента, ч	Самостоятельная учебная нагрузка студента, ч	Обязательные учебные занятия, ч.				Распределение по курсам							
		Экзамены	Дифференциальные зачеты	Др. формы промежуточн.	Курсовые работы			Всего	в том числе:			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									Теоретическое обучение	Лаб.и практические занятия	Курсовые работы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
16,5 неделя	22,5 неделя	16 неделя	22 неделя	14 неделя	18 неделя	12,5 неделя	12,5 неделя												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Теоретическое обучение					7236	2412	4824	2319	2457	48	594	810	576	792	504	648	450	450
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл					2106	702	1404	763	641		594	810						
	Общие учебные дисциплины																		
ОУД.01	Русский язык	1				213	71	142	72	70		142							
ОУД.02	Литература		2д			293	98	195	137	58		64	131						
ОУД.03	Иностранный язык		2д			176	59	117		117		42	75						
ОУД.04	Математика	2				246	82	164	82	82		48	116						
ОУД.05	История		2д			234	78	156	110	46		47	109						
ОУД.06	Физическая культура		2д	1з		176	59	117	10	107		51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2д			105	35	70	48	22		34	36						
ОУД.08	Астрономия		1д			58	19	39	27	12		39							
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей																		
ОУД.09	Информатика		2д			117	39	78	54	24		34	44						
	Дополнительные учебные предметы																		
ОУД.10	Экология моего края		1д			54	18	36	24	12		36							
	Курсы по выбору обучающихся																		
ОУД.11	Обществознание		2д			214	71	143	95	48		57	86						
ОУД.12	Естествознание (химия-33, физика-33, биология-81)	2				220	73	147	103	44			81 33+33						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					786	262	524	114	410				160	136	58	74	45	51
ОГСЭ.01.	Основы философии		3д			72	24	48	44	4				48					
ОГСЭ.02.	Психология общения		4д			72	24	48	32	16				48					

ОГСЭ.03.	История	3			72	24	48	34	14			48					
ОГСЭ.04.	Иностранный язык		8д		285	95	190		190			32	44	30	38	20	26
ОГСЭ.05.	Физическая культура		-8д		285	95	190	4	186			32	44	28	36	25	25
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				186	62	124	30	94			30	22			20	52
ЕН.01.	Математика		4д		78	26	52	30	22			30	22				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		8д		108	36	72		72							20	52
П.00	Профессиональный учебный цикл				4158	1386	2772	1369	1355	48		386	634	446	574	385	347
ОП	Общепрофессиональные дисциплины				3263	1088	2176	1037	1139			370	466	289	427	319	305
ОП.01.	Педагогика	6			268	89	179	116	63			50	48	32	49		
ОП.02.	Психология	5			216	72	144	101	43			58	32	54			
ОП.03.	Анатомия	4			147	49	98	69	29			40	58				
ОП.04.	Физиология с основами биохимии	7			204	68	136	95	41					42	64	30	
ОП.05.	Гигиенические основы физического воспитания		7д (к)		54	18	36	26	10							36	
ОП.06.	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа.		8д		54	18	36	26	10								36
ОП.07.	Основы биомеханики		7д (к)		54	18	36	26	10							36	
ОП.0.8	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания				1565	522	1043	261	782			174	262	109	242	129	127
ОП.08.01	Гимнастика с методикой преподавания				315	105	210	62	148			36	44	30	57	20	23
ОП.08.02	Легкая атлетика с методикой преподавания	8 (к)			324	108	216	64	152			26	44	30	57	31	28
ОП.08.03	Спортивные игры с методикой преподавания				366	122	244	65	179			28	44	34	54	44	40
ОП.08.04	Подвижные игры с методикой преподавания	4			114	38	76	22	54			32	44				
ОП.08.05	Лыжный спорт с методикой преподавания		4д		87	29	58	16	42			16	42				
ОП.08.06	Туризм с методикой преподавания		6д		81	27	54	10	44						54		
ОП.08.07	Плавание с методикой преподавания		7д		103	34	69	6	63					15	20	34	
ОП.08.08	Фитнес		4д		66	22	44	4	40				44				
ОП.08.09	Силовые виды спорта		3д		54	18	36	6	30			36					
ОП.08.10	Йога, пилатес	8 (к)			54	18	36	6	30								36
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8д		84	28	56	38	18								56
ОП.10.	Теория и история физической культуры.	4			114	38	76	53	23			32	44				
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности		6д		102	34	68	48	20					30	38		
	Вариативная часть																
ОП.12.	Основы педагогического мастерства		7д		75	25	50	36	14							50	

ОП.13.	Коррекционная и специальная педагогика		8д			75	25	50	36	14								50		
ОП.14.	Основы предпринимательской деятельности		8д			54	18	36	24	12								36		
ОП.15.	Эффективное поведение на рынке труда		6д			84	28	56	38	18				22	34					
ОП.16.	Научное обеспечение тренировочного процесса		4д			57	19	38	18	20			16	22						
ОП.17.	Спортивная метрология		7д (к)			57	19	38	26	12							38			
ПМ.00	<u>Профессиональные модули</u>					<u>895</u>	<u>298</u>	<u>596</u>	<u>332</u>	<u>216</u>	<u>48</u>			<u>16</u>	<u>168</u>	<u>157</u>	<u>147</u>	<u>66</u>	<u>42</u>	
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	7				270	90	179	126	54				66	52	61				
МДК.01.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	6				270	90	179	126	54				66	52	61				
УП.ПМ.01 3 недели			6д					108						36	36	36				
ПП. ПМ.01 4 недели			7д					144									144			
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	7				157	52	105	73	32			16	44	45	-	-	-		
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.	5				152	51	105	73	32			16	44	45					
УП.ПМ.02 3 недели			6д (к)					108							36	72				
ПП. ПМ.2 3 недели								108								108				
ПМ.03.	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	8				468	156	312	134	130	48			58	60	86	66	42		
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры		8д			468	156	312	134	130	48			58	60	86	66	42		
УП.ПМ.03 0,5 недели			8д					18										18		
ПП. ПМ.03 0,5 недели			(к)					18										18		
	ВСЕГО												594	810	576	828	576	864	594	486
	Практика							648						36	72	216	144	36		
УП	учебная							216						36	72	108		18		
ПП	производственная (по профилю специальности)							288								108	144	18		
ПДП	производственная практика (преддипломная)							144										144		
К.	Консультации из расчета 4ч. в год на	20	5	Изучаемых дисциплин - 52								12	12	17	18	14	15	15	13	

	каждого студента	Экзаменов – 18	-	3	1	2	2	3	2	2
		Дифф.зачетов – 34	2	8	2	4	3	5	3	7
		Курсовых работ (проектов) - 1						1		

Обозначения:

- : промежуточная аттестация
- = каникулы
- УП учебная практика

ОП.01 Педагогика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	У П	У П	:	=	=	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	3	У П	У П	У П	:	П	П	П	81						
ОП.02 Психология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	У П	У П	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	У П	У П	У П	:	П	П	П	54					
ОП.04 Физиология с основами биохимии	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	У П	У П	:	=	=	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	У П	У П	У П	:	П	П	П	106					
ОП.08.01. Гимнастика с методикой преподавания	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	У П	У П	:	=	=	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	У П	У П	У П	:	П	П	П	87			
ОП 08.02 Лёгкая атлетика с методикой преподавания	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	У П	У П	:	=	=	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	3	У П	У П	У П	:	П	П	П	87				
ОП.08.03 Спортивные игры с методикой преподавания	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	У П	У П	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	У П	У П	У П	:	П	П	П	88		
ОП.08.06 Туризм																		У П	У П	:	=	=	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	У П	У П	У П	:	П	П	П	55	
ОП.08.07. Плавание с методикой преподавания	2	2	2	2	2	2	3											У П	У П	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	У П	У П	У П	:	П	П	П	34			
ОП11. Безопасность жизнедеятельн ости	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	У П	У П	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	У П	У П	У П	:	П	П	П	68
ОП.15. Эффективное поведение на рынке труда				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	У П	У П	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	У П	У П	У П	:	П	П	П	56
ПМ.00 Профессио- нальные моду- ли																		У П	У П	:	=	=																													<u>305</u>		
ПМ.01 Преподава ние физической																																																			114		

МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	У	У	:	=	=	4	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	4	4	У	У	У	:	П	П	П	146	
Всего часов в неделю	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	3	3	3	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
методики физического воспитания;
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оснащается:

компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащенными оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетом офисных программ, современными программами автоматизации учета (1С: Предприятие); справочными

правовыми Гарант, Консультант+);

рабочими местами по количеству обучающихся;

рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;

доской для мела;

многофункциональным устройством;

комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на базах практики (МБОУ СОШ г. Кузнецка) и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ02, ПМ 03.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются ПОО.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте педагогического коллектива, исходя из общей цели по созданию организационно-педагогических условий для развития ЛР каждого обучающегося.

6.3.2. В ходе разработки РПВ каждый педагогический работник ПОО выбирает ЛР, по достижению которых сможет создать наилучшие условия для обучающихся.

6.3.3. В рамках реализации своей дисциплины каждый педагогический работник ПОО, в том числе, совместно с представителями баз практик, родителями, студентами и др. должен организовать за учебный год несколько занятий - событий, отличительными чертами которых являются:

- нацеленность на формирование у обучающихся выбранных педагогом ЛР;
- участие студентов в подготовке и проведении события;
- значимость проведения события для педагога и студентов;
- возможность отразить участие студентов в событии как форму аттестации по РПВ (зафиксировать участие);
- содержательный отбор учебного материала;
- определение наиболее эффективной формы (технологии) проведения события;
- внесение событий в календарный план воспитательной работы ОПОП.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной по ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Формой государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки

выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

7.3 На ГИА отводится 6 недель, из них 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

7.4. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

7.5. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

7.6. На ГИА отводится 6 недель, из них 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

7.7. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

7.8. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

7.9. Для проведения защиты ВКР приказом директора ГБПОУ «КМК» создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования Пензенской области. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. График проведения ГИА разрабатывается и утверждается директором ГБПОУ «КМК».

7.10. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

7.11. Лицам, успешно прошедшим ГИА, решением ГЭК присваивается квалификация «учитель физической культуры» операционный логист.