

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Кузнецкий многопрофильный колледж»
(ГБПОУ «КМК»)



СОГЛАСОВАНО
Директор
ГБПОУ «КМК»
2022г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ «КМК»
М.Ю. Земляцкая
31 августа 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднего профессионального образования

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовой подготовки)

Форма обучения __ заочная

Квалификация выпускника
Техник-механик

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»

2022 год

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «КМК» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Механизация сельского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3 **Личностные результаты**

2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Рабочий учебный план

3.2. **Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

3.2.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.2.2. Программа ОГСЭ.02 История

3.2.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.2.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.3. **Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

3.3.1. Программа ЕН.01 Математика

3.3.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

3.4. **Программы дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла**

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.4.1. Программа ОП 01. Инженерная графика

3.4.2. Программа ОП 02. Техническая механика

3.4.3. Программа ОП 03. Материаловедение

3.4.4. Программа ОП 04. Электротехника и электронная техника

3.4.5. Программа ОП 05. Основы гидравлики и теплотехники

3.4.6. Программа ОП 06. Основы агрономии

3.4.7. Программа ОП 07. Основы зоотехнии

3.4.8. Программа ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.4.9. Программа ОП 09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

3.4.10. Программа ОП 10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

3.4.11. Программа ОП 11. Правовые основы профессиональной деятельности

3.4.12. Программа ОП 12. Охрана труда

3.4.13. Программа ОП 13. Безопасность жизнедеятельности

3.4.14. Программа ОП 14. Основы предпринимательской деятельности

3.4.15. Программа ОП 15. Эффективное поведение на рынке труда

Программы профессиональных модулей

3.4.16. Программа профессионального модуля ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

3.4.17. Программа профессионального модуля ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

3.4.18. Программа профессионального модуля ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

3.4.19. Программа профессионального модуля ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

3.4.20. Программа профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.5. Программа производственной практики (преддипломной)

3.6 Программа воспитания (приложение).

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы .

5. Требования к организации воспитания обучающихся

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа воспитания.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 456 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный № 32506).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный № 32506);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвящения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

1.3.Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки на специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – на базе основного общего образования – 3г.10м.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

автомобили категорий "В" и "С";

стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения; процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;

первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД.1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ВПД.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ВПД.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ВПД.4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ВПД.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Специальные требования.

Введены новые дисциплины в соответствии с региональными потребностями, потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ОП.14 Основы предпринимательской деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние и тенденции развития предпринимательства в Пензенской области;
- способы поддержки развития малого предпринимательства в Пензенской области;

- основы экономики предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы заявления на регистрацию ИП и юридического лица;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения в повседневной деловой жизни;
- собирать и анализировать информацию из различных источников;
- использовать знания основ предпринимательства и разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

ОП.15 Эффективное поведение на рынке труда

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях;
- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- способы поиска работы;
- формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- понятие, структуру, составление модели резюме и портфолио;
- технологию приема на работу;
- этику и психологию делового общения;
- понятие, виды, формы и способы адаптации;
- основные этапы проектирования профессиональной карьеры.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- строить план реализации карьеры;
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;
- оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- составлять проект собственной профессиональной карьеры;
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
- обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства..

Общие компетенции выпускника

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹(при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (*базовой*) подготовки

Квалификация: Техник-механик
 Форма обучения – заочная
 Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 3г 10м.

индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	распределение по курсам				кол-во контрольных работ	учебная нагрузка студента (час.)			Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения, ч.			
		экзаменов	курсовых проектов (работ)	зачетов	максимальная учебная нагрузка		самостоятельная учебная нагрузка	обязательная при очной форме обучения	всего	в том числе:			
										обзорные установочные занятия	лаб. работы, практические занятия	курсовой проект (работа)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Обязательная часть циклов ОПОП					4320	1440	2880	640	398	242	40	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					624	208	416	52	12	40		
ОГСЭ.01	Основы философии			2	1	58	10	48	6	4	2		
ОГСЭ.02	История			3	1	58	10	48	6	4	2		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	5		2,3,4	2	188	28	160	32	2	30		
ОГСЭ.04	Физическая культура			5		320	160	160	8	2	6		
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл					108	36	72	16	8	8		
ЕН.01	Математика			3	1	54	18	36	10	2	8		
ЕН.02	Экологические основы природопользования			5	1	54	18	36	6	6			
П 00	Профессиональный учебный цикл					3588	1196	2392	572	378	194		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					996	332	664	166	116	50		
ОП.01	Инженерная графика	2			1	90	30	60	14	10	4		
ОП.02	Техническая механика	2			1	90	30	60	18	18			
ОП.03	Материаловедение			2	1	93	31	62	8	4	4		
ОП.04	Электротехника и электронная техника			2	1	93	31	62	20	18	2		
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники			2	1	93	31	62	10	8	2		
ОП.06	Основы агрономии			2	1	54	18	36	8	6	2		

ОП.07	Основы зоотехнии			3	1	54	18	36	8	6	2	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3	1	54	18	36	8	2	6	
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			3	1	75	25	50	16	8	8	
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			3		72	24	48	8	6	2	
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности			3		54	18	36	8	6	2	
ОП.12	Охрана труда			5	1	72	24	48	10	8	2	
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности			3	1	102	34	68	14	4	10	
	Вариатив					120	40	80				
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности			3		60	20	40	8	6	2	
ОП.15	Эффективное поведение на рынке труда			4	1	60	20	40	8	6	2	
ПМ.00	Профессиональные модули					2472	824	1648	406	262	144	40
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц					987	329	658	190	124	66	
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин					600	200	400	112	78	34	
тема 1.1	Устройство тракторов, автомобилей и энергетических средств	3		2	2	240	80	160	40	24	16	
тема 1.2	Устройство сельскохозяйственных машин	3		2	2	240	80	160	42	30	12	
тема 1.3	Устройство машин и оборудования в животноводстве	4		3	1	120	40	80	30	24	6	
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе					387	129	258	78	46	32	
тема 2.1	Подготовка к работе тракторов, автомобилей и энергетических средств	3		2	2	135	45	90	26	14	12	
тема 2.2	Подготовка к работе сельскохозяйственных машин	4		1	1	135	45	90	26	16	10	
тема 2.3	Подготовка к работе машин и оборудования животноводства	4		1	1	117	39	78	26	16	10	
ПП 01	Производственная практика (по профилю специальности)							432				
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники					591	197	394	104	72	32	20
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	4		1	1	351	117	234	52	40	12	20
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	5		4	2	120	40	80	26	16	10	
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	5		4	2	120	40	80	26	16	10	
ПП 02	Производственная практика (по профилю специальности)							144				
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов					600	200	400	88	52	36	20
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	5				444	148	296	88	52	36	20
тема 3.1	Техническое обслуживание и диагностирование машин и оборудования			1	1	222	74	148	26	16	10	
тема 3.2	Ремонт машин и оборудования			1	1	222	74	148	26	16	10	20
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	5		1	1	156	52	104	36	20	16	
ПП 03	Производственная практика (по профилю специальности)							252				
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия					294	98	196	24	14	10	
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)			5	1	294	98	196	24	14	10	

ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)							108				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					162	54	108				
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)							108				
	Практика:							1044				
ПП.00	производственная											
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели							Всего	учебных дисциплин		
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель								междисциплинарных курсов		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель								экзаменов		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели								зачетов		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели								контрольных работ		

3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.2.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.2.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.2.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.2.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- 3.3.1. Программа ЕН.01 Математика
- 3.3.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

3.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.4.1. Программа ОП 01. Инженерная графика
- 3.4.2. Программа ОП 02. Техническая механика
- 3.4.3. Программа ОП 03. Материаловедение
- 3.4.4. Программа ОП 04. Электротехника и электронная техника
- 3.4.5. Программа ОП 05. Основы гидравлики и теплотехники
- 3.4.6. Программа ОП 06. Основы агрономии
- 3.4.7. Программа ОП 07. Основы зоотехнии
- 3.4.8. Программа ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.4.9. Программа ОП 09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- 3.4.10. Программа ОП 10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- 3.4.11. Программа ОП 11. Правовые основы профессиональной деятельности
- 3.4.12. Программа ОП 12. Охрана труда
- 3.4.13. Программа ОП 13. Безопасность жизнедеятельности
- 3.4.14. Программа ОП 14. Основы предпринимательской деятельности
- 3.4.15. Программа ОП 15. Эффективное поведение на рынке труда

Программы профессиональных модулей

- 3.4.16. Программа профессионального модуля ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- 3.4.17. Программа профессионального модуля ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- 3.4.18. Программа профессионального модуля ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
- 3.4.19. Программа профессионального модуля ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
- 3.4.20. Программа профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- 3.5. Программа производственной практики (преддипломной)
- 3.6. Программа воспитания

4. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
агрономии;
зоотехнии;
управления транспортным средством и безопасности движения;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;
пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. Требования к организации воспитания обучающихся

5.1. Условия организации воспитания определяются ПОО.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте педагогического коллектива, исходя из общей цели по созданию организационно-педагогических условий для развития ЛР каждого обучающегося.

5.2. В ходе разработки РПВ каждый педагогический работник ПОО выбирает ЛР, по достижению которых сможет создать наилучшие условия для обучающихся.

5.3. В рамках реализации своей дисциплины каждый педагогический работник ПОО, в том числе, совместно с представителями баз практик, родителями, студентами и др. должен организовать за учебный год несколько занятий - событий, отличительными чертами которых являются:

- нацеленность на формирование у обучающихся выбранных педагогом ЛР;
- участие студентов в подготовке и проведении события;
- значимость проведения события для педагога и студентов;
- возможность отразить участие студентов в событии как форму аттестации по РПВ (зафиксировать участие);
- содержательный отбор учебного материала;
- определение наиболее эффективной формы (технологии) проведения события;
- внесение событий в календарный план воспитательной работы ОПОП.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, государственную итоговую аттестацию. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных профессиональных и общих компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

создаются фонды оценочных средств. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются предметно-цикловой комиссией. Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с профильными предприятиями и утверждается директором ГБПОУ «КМК».

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов, обучающихся по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» проводится в соответствии с

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»

Текущая аттестация осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения домашних заданий. Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ОПОП в соответствии с учебным планом. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием

работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Знания, умения и компетенции по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»).

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровня образования обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

На ГИА отводится 6 недель, из них 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Для проведения защиты ВКР приказом директора ГБПОУ «КМК» создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования Пензенской области. Председателем ГЭК является представитель предприятия – социального партнера колледжа. График проведения ГИА разрабатывается и утверждается директором ГБПОУ «КМК».

Задача государственной экзаменационной комиссии – оценка качества подготовки выпускников в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Требования к организации и методическому сопровождению выполнения выпускной квалификационной работы устанавливает Положение о выпускной квалификационной работе студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж», обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, решением ГЭК присваивается квалификация техник-механик.