

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Кузнецкий многопрофильный колледж»
(ГБПОУ «КМК»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

организации/учреждения

В.Н. Жиряков

августа 2022 г.

рассмотрено и одобрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «КМК»

М.Ю. Землинская

августа 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднего профессионального образования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Специальность 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
(базовой подготовки)

Форма обучения __Очная

Квалификация выпускника

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Водитель автомобиля

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»

2022 год

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «КМК» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (далее 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП
- 1.4. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Личностные результаты
- 2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочая программа воспитания
- 3.4. Календарный план воспитательной работы

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы .

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6.1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

- 6.1.1. Программа ОУДб.01 Русский язык
- 6.1.2. Программа ОУДб.02 Литература
- 6.1.3. Программа ОУДб.03 Иностранный язык
- 6.1.4. Программа ОУДп.04 Математика
- 6.1.5. Программа ОУДб.05 История
- 6.1.6. Программа ОУДб.06 Физическая культура
- 6.1.7. Программа ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- 6.1.8. Программа ОУДб.08 Астрономия
- 6.1.9. Программа ОУДп.09 Информатика
- 6.1.10. Программа ОУДп.10 Физика
- 6.1.11. Программа ОУДб.11 Химия
- 6.1.12. Программа ОУДб.12 Обществознание

6.2. Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла

- 6.2. 1. Программа ОП.01 Основы технического черчения
- 6.2. 2. Программа ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
- 6.2. 3. Программа ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений
- 6.2. 4. Программа ОП.04 Основы электротехники
- 6.2. 5. Программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
- 6.2. 6. Программа ОП.06 Основы предпринимательской деятельности
- 6.2. 7. Программа ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда
- 6.2. 8. Программа ОП.08 Основы законодательства в сфере дорожного движения.
- 6.3. **Программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла**
- 6.3.1. Программа ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
- 6.3.2. Программа ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- 6.4. **Программа раздела ФК.00 Физическая культура**
- 6.5. Рабочая программа воспитания.
- 6.6. **Программы практик**
- 6.6.1 Программа учебной практики
- 6.6.2 Программа производственной практики

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2013 года № 740 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г, регистрационный номер 29506.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г, регистрационный № 29506);

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 29.06.2017г.)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии\специальности среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства труда России от 28.11.2013 04.06.2014 N 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 03.07. 2014 N 32956)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – на базе основного общего образования – 2г.10м.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
прицепные и навесные устройства;
оборудование животноводческих ферм и комплексов;
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур

	в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ВПД 2	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹(при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2.4 Специальные требования

Введены новые дисциплины в соответствии с региональными требованиями, потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ОП. 06 Основы предпринимательской деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние и тенденции развития предпринимательства в Пензенской области;
- способы поддержки развития малого предпринимательства в Пензенской области;
- основы экономики предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы заявления на регистрацию ИП и юридического лица;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения в повседневной деловой жизни;
- собирать и анализировать информацию из различных источников;
- использовать знания основ предпринимательства и разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях;
- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- способы поиска работы;
- формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- понятие, структуру, составление модели резюме и портфолио;
- технологию приема на работу;
- этику и психологию делового общения;
- понятие, виды, формы и способы адаптации;
- основные этапы проектирования профессиональной карьеры.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- строить план реализации карьеры;
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;
- оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- составлять проект собственной профессиональной карьеры;

- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
- обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства.

ОП.08 Основы законодательства в сфере дорожного движения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения,
- правила дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3. План учебного процесса 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по семестрам		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Практика		Распределение обязательной нагрузки по к семестрам (час.)						
		экзаменов	дифференцированных зачетов, зачетов	максимальная учебная нагрузка	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная			учебная	производственная	1 курс			2 курс			
							всего во взаимодействии с преподавателем	в том числе				1 сем.	2 сем.	всего за курс	3 сем.	4 сем.	всего за курс	5 сем.
								теоретических занятий	лабораторных и практических занятий									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	Теоретическое обучение			4158	1126	1386	2772	1646	1126	0	0	612	720	1332	396	288	684	504
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ			3078	881	1026	2052	1171	881			512	598	1110	270	196	466	340
	ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			2103	708	701	1402	694	708			376	442	818	208	167	375	193
ОУДб.01	Русский язык	2		243	76	81	162	86	76			68	94	162			0	
ОУДб.02	Литература	3		297	20	99	198	178	20			51	90	141	57		57	
ОУДб.03	Иностранный язык		5д	297	198	99	198		198			36	40	76	33	39	72	50
ОУДп.04	Математика	5		456	190	152	304	114	190			85	80	165	44	44	88	51
ОУДб.05	История	5		297	2	99	198	196	2			51	40	91	30	41	71	36
ОУДб.06	Физическая культура		1з,2з,3з,4дз	297	198	99	198		198			51	60	111	44	43	87	
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2д	108	12	36	72	60	12			34	38	72			0	
ОУДб.08	Астрономия		5д	108	12	36	72	60	12					0			0	56
	УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ			531	159	177	354	195	159			136	156	292	62	0	62	0
ОУДп.09	Информатика	2		189	79	63	126	47	79			68	58	126			0	
ОУДп.10	Физика	3		342	80	114	228	148	80			68	98	166	62		62	
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			174	10	58	116	106	10			0	0	0	0	0	0	63
ОУДб.11	Химия		5д	174	10	58	116	106	10					0			0	63
	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ			270	4	90	180	176	4			0	0	0	0	29	29	84
ОУДб.12	Обществознание		5д	270	4	90	180	176	4					0		29	29	84

	Обязательная часть циклов ППКРС, раздел "Физическая культура" и вариативная часть			1080	245	360	720	475	245	0	0	100	122	222	126	92	218	164
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			284	58	88	196	138	58	0	0	100	64	164	32	0	32	0
ОП.01	Основы технического черчения		1д	50	12	16	34	22	12			34		34			0	
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		1д	72	22	22	50	28	22			50		50			0	
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		2д	57	10	17	40	30	10			16	24	40			0	
ОП.04	Основы электротехники		2д	57	10	17	40	30	10				40	40			0	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		3д	48	4	16	32	28	4					0	32		32	
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																	
ПМ.00	Профессиональные модули			554	137	178	376	239	137	0	0	0	58	58	58	92	150	100
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	6		398	105	130	268	163	105	0	0	0	58	58	58	92	150	28
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве		2д	83	8	25	58	50	8				58	58			0	
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			315	97	105	210	113	97	0	0	0	0	0	58	92	150	28
Раздел 1	Устройство тракторов и автомобилей	4		135	30	45	90	60	30					0	22	68	90	
Раздел 2	Устройство сельскохозяйственных машин	4		90	27	30	60	33	27					0	36	24	60	
Раздел 3	Техническое обслуживание автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	6		90	40	30	60	20	40					0			0	28
УП.01	Учебная практика		6д				468			468			108	108	180	72	252	
ПП.01	Производственная практика		6д				756				756			0		468	468	
ПМ.03	Транспортировка грузов	6		156	32	48	108	76	32	0	0	0	0	0	0	0	0	72
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей категории "С"	6		156	32	48	108	76	32	0	0	0	0	0	0	0	0	72
	Учебные предметы базового цикла			122	26	38	84	58	26	0	0	0	0	0	0	0	0	72
Раздел 1	Основы законодательства в сфере дорожного движения			62	12	20	42	30	12					0			0	42
Раздел 2	Психофизиологические основы деятельности водителя			17	4	5	12	8	4					0			0	

Раздел 3	Основы управления транспортными средствами		20	2	6	14	12	2					0			0	14	
Раздел 4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		23	8	7	16	8	8					0			0	16	
	Учебные предметы специального цикла		17	4	5	12	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Раздел 5	Основы управления транспортными средствами категории "С"		17	4	5	12	8	4					0			0		
	Учебные предметы профессионального цикла		17	2	5	12	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Раздел 6	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		17	2	5	12	10	2					0			0		
УП.03	Учебная практика		5д			72				72			0			0	72	
ПП.03	Производственная практика		6д			108					108		0			0		
ФК.00	Физическая культура		6д	80	36	40	40	4	36				0			0	28	
	Вариативная часть циклов ППКРС			162	14	54	108	94	14	0	0	0	0	0	36	0	36	36
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	6д	54	9	18	36	27	9					0			0	18	
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	6д	54	5	18	36	31	5					0			0	18	
ОП.08	Основы управления и безопасность движения сельскохозяйственных машин	4д	54		18	36	36						0	36		36		
УП.00/ПП.00	ПРАКТИКА									540	864							
										15	24							
										н	н							
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель																
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2 недели																
ВК.00	Время каникулярное	24 недели																
ВСЕГО:																		
										Изучаемых дисциплин		12	11		8	5		8
										Междисциплинарных курсов			1		1	1		2
										Экзаменов			2		2	2		2
										Зачетов		1	4		1	1		7

4. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.
Тренажеры, тренажерные комплексы:
тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир /место для стрельбы/.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, государственную итоговую аттестацию. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных профессиональных и общих компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» создаются фонды оценочных средств. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются предметно-цикловой комиссией. Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с профильными предприятиями и утверждается директором ГБПОУ «КМК».

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов, обучающихся по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»

Текущая аттестация осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения домашних заданий. Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ОПОП в соответствии с учебным планом. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Знания, умения и компетенции по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»).

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровня образования обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Государственная итоговая аттестация включает проведение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

На ГИА отводится 2 недели. Программа ГИА, требования к письменной экзаменационной работе, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа. По утвержденным темам руководители разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Для проведения ГИА приказом директора ГБПОУ «КМК» создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования Пензенской области. Председателем ГЭК является представитель предприятия – социального партнера колледжа. График проведения ГИА разрабатывается и утверждается директором ГБПОУ «КМК».

Задача государственной экзаменационной комиссии – оценка качества подготовки выпускников в виде интегральной оценки результатов защиты письменной экзаменационной работы и результатов освоения ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Требования к организации и методическому сопровождению выполнения выпускной квалификационной работы устанавливает Положение о выпускной квалификационной работе студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж», обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

К защите письменной экзаменационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, решением ГЭК присваивается квалификация *тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля.*