

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Кузнецкий многопрофильный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Кузнецк,
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 15.01.35 «Мастер слесарных работ»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1576 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2016 № 44908</i> <i>Устав ПОО</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 16
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 17
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	ЛР 13, ЛР14, ЛР15
Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ЛР 13, ЛР 14,
Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	ЛР 13, ЛР 15,

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по профессии 15.01.35 «**Мастер слесарных работ**» осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

15.01.35

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии «Мастер слесарных работ»

на период 2021 – 2024 г.г.

Кузнецк, 2021

	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	Экскурсии на базовые предприятия и учреждения «Первые шаги в профессию»	1 курс	Предприятия и учреждения города	руководитель службы содействия трудоустройству, классные руководители	13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
4	«Не дадим взорвать мир!» - цикл мероприятий, посвященных Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, социальный педагог, библиотекари	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
5	Участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» - тестирование, деловые игры, беседы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	методисты, классные руководители	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
6	Декада правовых знаний. Правовые часы с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников.	Обучающиеся 1-2 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, представители правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

7	Организация работы внеурочной деятельности. Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
8	Всероссийский экологический субботник	1-3 курсы	Территория колледжа Закрепленные территории (по направлению от города)	Педагог-организатор, классные руководители, волонтерский отряд	6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
9	Участие в городском фестивале «Наша кузница»	Обучающиеся всех курсов	Площадки фестиваля	зам.директора по ВР, классные руководители	1, 4, 6, 7, 11	«Организация предметно-пространственной среды»

ОКТАБРЬ

1	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги доп.образования	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
2	Участие в мероприятиях, посвящённых дню памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-4курсов	Учебные аудитории, библиотека	педагог-организатор, классные рук-ли, библиотекарь	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
3	Волонтерская акция ко Дню пожилого человека «Старость в радость»	1-2 курсы	По запросу	зам.директора по ВР	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
4	Конкурс «Откроем талант каждого»	1 курс	Актовый зал	зам.директора по ВР, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
5	Конкурс эссе «Моя профессия»	1 курс	Учебные аудитории	зам.директора по ВР	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
6	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Зам.директора по УР, зам.директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»
7	Занятия в спортивных секциях, театральные студии, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные	зам.директора по ВР, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»

			аудитории ПОО			
8	<p>Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др</p> <p>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;</p> <p>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Соц. педагог, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
НОЯБРЬ						
1.	Цикл мероприятий, приуроченных к Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Учебные аудитории	зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
2.	Цикл мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	1-3 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3.	Тематический день ко дню Матери России «Мама-главное слово в нашей судьбе»	1-3 курсы	Актовый зал	зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
4.	Единый день информирования выпускников по вопросам трудоустройства, самозанятости	3 курс	Учебные аудитории	руководитель службы содействия занятости и трудоустройства	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
5.	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	педагог-организатор, классные рук-ли	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
6.	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

7.	День открытых дверей	Учащиеся школ города и района	Актовый зал, спортивный зал, мастерские, учебные аудитории	замдиректора по ВР, педагог-организатор	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
8.	Занятия в спортивных секциях, театральные студии, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	зам.директора по ВР, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
9.	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Соц. педагог, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

ДЕКАБРЬ

1.	Акция, посвященная дню инвалидов «Мы вместе»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	зам.директора по ВР, педагоги-организаторы	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
2.	Книжно – иллюстративная выставка «Герои и подвиги»	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	библиотекарь		
3.	Цикл мероприятий, посвященных дню Героя Отечества «Герои нашего времени»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	зам.директора по ВР, педагог-организатор	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
4.	Конкурс на лучшее оформление корпусов к Новому году «Новогодняя фантазия»		Здание корпуса	зам.директора по ВР, педагог-организатор		

5.	Конкурс «Лучший студент года»	2-4 курсы	Актовый зал,	зам.директора по ВР	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
6.	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
7.	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	зам.директора по ВР, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
8.	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели истории	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
9.	День Конституции Российской Федерации: тематические часы, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов,	учебные аудитории	зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
10	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, студенческий актив	Актовый зал, спортивный зал	зам.директора по ВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
11	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Феде-	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Соц. педагог, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	рации					
ЯНВАРЬ						
1.	Цикл мероприятий, посвященных Рождеству	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги доп.образования, студсовет	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
2.	Праздник, посвященный Дню студентов «Да здравствует студенческое братство!»»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, студсовет	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
3.	Участие в конкурсе агитбригад «Самая лучшая в мире – это моя профессия»	1-2 курс	Актовый зал	зам.директора по ВР	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
4.	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Соц. педагог, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
5.	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Я молодой предприниматель"	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, зам.директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
6.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые	Директор, зам.директора по УПР, классные руководители выпускных групп, руководители	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	с работниками Центра занятости населения		площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	производственной практики от образовательной организации		
7.	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
2.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, преподаватели общественных дисциплин, рук-ль ВПК «Булава»	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
3.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Жить – родине служить»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, рук-ль физвоспитания, рук-ль ВПК «Булава»	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
4.	Уроки мужества в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Классные руководители,	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
5.	Уроки мужества «Герои Пензенской области»			педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
6.	Смотр песни и строя «В ногу с песней»	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный зал	зам.директора по ВР, рук-ль физвоспитания, преподаватели –организаторы ОБЖ	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»

7.	Военно-спортивные соревнования «Готов служить России!»	Обучающиеся-юноши	Спортивный зал	зам.директора по ВР, рук-ль физвоспитания, преподаватели –организаторы ОБЖ	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
8.	Единые классные часы в день борьбы с ненормативной лексикой «Как наше слово отзовется»	Обучающиеся 1-го курса	Учебные аудитории	кл.руководители, библиотекари	2, 4, 11	«Ключевые дела ПОО»
9.	Тематические часы «Край наш Пензенский. События и люди»	Обучающиеся 1-го курса	Учебные аудитории	педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
10	Видеолекторий «Горжусь тобой, моя малая Родина»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	педагог-организатор	2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
11	Цикл виртуальных экскурсий «Пройдись по Пензенскому краю»	Обучающиеся 1-го курса	Учебные аудитории	педагог-организатор	1, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
12	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
13	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	зам.директора по ВР, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
14	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
МАРТ						
1.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель службы содействия выпускников, педагог – организатор, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
2.	Международный женский день Праздник, посвященный Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, педагоги доп.образования, студсовет	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

3.	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-3 курсов	учебные аудитории	Классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
4.	«Я – грамотный потребитель» - цикл мероприятий в рамках недели защиты прав потребителей - часы вопросов и ответов, викторина, выпуск студенческой газеты, книжно-иллюстративные выставки (отдельный план)	Обучающиеся 1-3 курсов	учебные аудитории	педагог-организатор, библиотекарь	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
5.	Общеколледжная научно-практическая конференция «Ступени в будущее»	2-3 курс	учебные аудитории	зам.директора по УПР и ВР, методисты, председатели ПЦК	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
6.	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог – организатор, классные руководители	3, 7, 9	«Правовое сознание»
7.	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Соц. педагог, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

АПРЕЛЬ

1.	День космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	педагог-организатор, библиотекарь	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО»
2.	Участие в городской спартакиаде допризывной молодежи	Обучающиеся-юноши	ФОК	преподаватель ОБЖ, рук-ль физвоспитания	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
3.	Весенняя Неделя Добра (отдель-	Обучающиеся всех	По запросу	зам.директора по ВР, педагог-	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»

	ный план) - трудовые десанты, концерты, акции	курсов		ги-организаторы		
4.	Акция «Ветеран живет рядом»	Обучающиеся-волонтеры	Место жительства ветеранов	зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, волонтеры	1, 4, 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
5.	Реализация общеколледжного проекта «Территория радости» - благоустройство территории, озеленение	1-3 курсы	Территория корпуса	Руководитель корпуса, педагог - организатор	1, 4, 10	«Организация предметно-пространственной среды»
6.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители , педагог-организатор	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
7.	Участие в областной выставке научно-технического творчества молодежи «Образование и карьера»	1-3 курс	Учебные аудитории	зам.директора по УПР, зав.отделениями	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
8.	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	зам.директора по ВР, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
9.	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Соц. педагог, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

МАЙ

1.	Праздник весны и труда.	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка Учебные аудитории	зам.директора по ВР, педагоги - организаторы, классные руководители	13, 14, 15	«Взаимодействие с родителями»
2.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Учебные аудитории	зам.директора по ВР, педагоги - организаторы, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
3.	Участие во Всероссийских молодежных акциях «Бессмертный полк», «Синий платочек», Георгиевская ленточка»	май	Площадки города	зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, студсовет	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
4.	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
5.	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
6.	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
7.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	зам.директора по ВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
8.	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экс-	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Соц. педагог, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	тремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации					
9.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	зам.директора по ВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
1.	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	1-2 курсы	Актовый зал, холл, сайт, группа в социальных сетях	зам.директора по ВР, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
2.	Участие во Всероссийской молодежной акции «Свеча памяти»	Обучающиеся всех курсов	Холл Славы	зам.директора по ВР, педагог-организатор	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
3.	День России. Класный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	зам.директора по ВР, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
4.	Класный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	зам.директора по УПР, педагог-организатор	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
5.	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	зам.директора по ВР, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
6.	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	зам.директора по ВР педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»