

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «КУЗНЕЦКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Кузнецкий многопрофильный колледж»
(Емохонова О.В.)
« 31 » 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.14 «Гостиничное дело»**

Кузнецк, 2021 г.

Одобрено

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1, дата 31.08.2021 г.

Председатель ПЦК: *Суханова* (Суханова Елена Николаевна)

Составитель: Башкирова Н.В., завотделением ГБПОУ «КМК», Варламова О.А., педагог-организатор ГБПОУ «КМК»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 регистрационный № 44974)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций; - реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения; - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - ориентирование на становление необходимых для профессии
	<p>личностных характеристик обучающегося.</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. - Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня. - Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. - Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО. - Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. - Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2021 – 2023 учебные годы</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, сотрудники учебной части, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист по охране труда, члены студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций – работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Анкетирование Опрос
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирование Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Наблюдение за поведением студентов

	<p>общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида</p>
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Анкетирования Беседы</p>

		межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида

	государства		
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Индивидуальные беседы Отслеживание информации в социальных сетях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирования Опросы Беседы Акции Отслеживание информации в социальных сетях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Профессионально-личностное воспитание	
Характеристика	<p>профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС; - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p><i>на уровне региона, города:</i> участие на различных уровнях в конкурсах WorldSkills Russia по разным компетенциям; участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.</p> <p><i>на уровне образовательной организации:</i> проведение Дня знаний и Посвящения в студенты; проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ города и района;</p> <p>проведение предметных олимпиад по дисциплинам; конкурс видеороликов «Моя профессия»; организация проведения тематических экскурсий на предприятия города; организация встреч с представителями предприятий , социальными партнерами; организация занятости обучающихся в зимний и летний каникулярный период.</p> <p><i>на уровне учебной группы:</i> «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками. ведение папки «Достижения группы», групп в социальных сетях.</p> <p><i>на индивидуальном уровне с обучающимся:</i> наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося</p>

	<p>учебной группы;</p> <p>анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося, индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</p>
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p>студенческое самоуправление: проведение опросов обучающихся по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;</p> <p>работа с преподавателями: взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, совещаниях кураторов.</p>
<p>3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	
<p>Характеристика:</p>	<p>гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое, гражданское и правовое воспитание; - формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; - развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий,</p>	<p>на уровне региона, города: участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и т.п.;</p>

на уровне образовательной организации:

организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста;

организация экскурсий в музеи, театры, библиотеки, обзорных экскурсий;

проведение цикла лекций – бесед по правовым вопросам «Правонарушения и преступления», «Правила обучения в колледже» (по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, ксенофобии, профилактике преступлений и правонарушений, табакокурения, употребления и распространения наркотических средств);

проведение мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;

проведение мероприятий, посвящённых началу учебного года;

проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы;

организация акции ко Дню пожилого человека ;

проведение совместных тематических встреч с участниками ВОВ, тружениками тыла, участниками локальных войн, с представителями молодежных организаций;

проведение военизированной эстафеты «А, ну-ка, парни!» и «А, ну-ка, девушки»;

проведение тематических встреч с сотрудниками правоохранительных органов и системы профилактики по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся ;

проведение информационных часов, конференций «Родина большая и малая: история, символика» и т.п.; участие в добровольческом движении гражданско-патриотической направленности

на уровне учебной группы:

проведение цикла кураторских часов (с приглашением участника боевых действий; сотрудников военкомата);

проведение «Уроков мужества»;

проведение тематических кураторских часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся;

проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и преступлений;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

проведение индивидуальных консультаций с обучающимся педагогом-психологом, социальным педагогом, куратором (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p>студенческое самоуправление: работа студенческого совета, проведение анкетирований и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию «Если бы я был...», «Наши земляки – герои»; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеурочных мероприятий, в том числе массовых; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирование родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации, правовому воспитанию обучающегося; работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p>
<p>3.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p>	
<p>Характеристика:</p>	<p>духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<p>на уровне региона, города: участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах, событиях культурологической направленности; участие в республиканском фестивале «Студенческая весна»; участие в молодежном форуме «МолГород»; посещение выставок, музеев, театров и кинотеатров города на уровне образовательной организации: вовлечение обучающихся в работу клубов, кружков художественной самодеятельности; проведение кинолекториев «Уроки нравственности»; проведение творческих конкурсов «Алло! Мы ищем таланты!», «Мастерская Деда Мороза», «Конкурс агитбригад», «Окно в сказку»,</p>

	<p> праздничных концертов; проведение Школы актива для первокурсников, школ для волонтеров; проведение конкурсов чтецов, литературных вечеров и библиотечных часов, посвящённых произведениям писателей и поэтов малой Родины; проведение мероприятий к государственным и национальным праздникам Российской Федерации на уровне учебной группы: проведение экскурсий в музеи, посещение выставок и библиотек, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов; проведение кураторских часов об общечеловеческих ценностях; дискуссий по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и т.п.; цикл кураторских часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе. на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающихся, их социального опыта по материалам портфолио; индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения. </p>
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p> студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение в средствах массовой информации (сайт колледжа, социальные сети) мероприятий, работы кружков, клубов и т.п.; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирование родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся; </p>
<p>3.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	

Характеристика:	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом; - формирование психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - формирование экологической культуры.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p>на уровне региона, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие во Всероссийских, региональных и городских спортивных соревнованиях; участие в городских мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ; участие во Всероссийских и региональных социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ; участие в экологических субботниках, акциях города; участие во Всероссийских, региональных и городских конкурсах, конференциях по экологии; <p>на уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация и проведение профилактического медицинского осмотра, анонимного тестирования на предмет употребления ПАВ; организация и осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики совершения правонарушений, проявлений безнадзорности и пропаганде ведения ЗОЖ; организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы; организация работы спортивных секций; проведение спортивных соревнований по различным видам спорта среди групп; проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом; проведение мероприятий в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью?»; проведение мероприятий в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни!»; проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением; организация работы комитета полезного действия Здорового образа жизни; организация встреч с медицинскими работниками, госнаркконтроля, волонтерами-медиками; организация профилактической работы, направленной на предупреждение табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ; организация проведения субботников по благоустройству территории

	<p>колледжа и прилегающих территорий; проведение конкурсов и акций «Колледж- территория радости», «Чистый город»</p> <p>на уровне учебной группы: инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности; цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся; тематические кураторские часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств; работа по профилактике распространенных заболеваний и потребности ведения ЗОЖ: тематические беседы, консультации, кураторские часы (с приглашением узких медицинских специалистов); проведение тематических часов общения, направленных на формирование экологической культуры, любви к окружающей среде;</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</p>
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p>студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий, мероприятий по ЗОЖ и формированию экологической культуры; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации (социальные сети, сайт техникума), размещение информации о работе секций и проводимых мероприятиях;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования, экологические акции и др.); проведение опросов и анкетирование родителей по результатам проводимых мероприятий;</p>

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав колледжа;
2. Положение о режиме занятий студентов;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума;
4. Положение о кураторстве;
5. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений;
6. Положение о Совете родителей (законных представителей);
7. Положение о Студенческом совете;
8. Положение о волонтерском отряде «Легенда»;
9. Положение о кружковой работе;
10. Положение о Кибердружине;
11. Положение о порядке постановки на внутренний учет и снятия с внутреннего учета;
12. Положение о порядке выявления и постановки на учет семей СОП;
13. Положение о волонтерском корпусе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
14. Положение об отделе по воспитательной и социальной работе.
15. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацией рабочей программы воспитания в колледже занимаются:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- специалист по охране труда;
- библиотекарь;
- кураторы учебных групп;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение

Кабинет №4	кабинет для проведения мероприятий, встреч	Экран, проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура
библиотека	Зал для проведения мероприятий, встреч на 12 посадочных мест.	компьютер
Компьютерные классы	Проведение тестирований, опросов, профориентационных встреч, диалогов, бесед, открытых уроков.	Экран, проектор, компьютеры, 20 посадочных мест
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, мероприятий по здоровому образу жизни и военно-спортивной подготовке	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - шведские стенки, - столы для настольного тенниса, - канат для перетягивания, - маты гимнастические, - козел гимнастический, - палки гимнастические, - брусья, - турник, - инвентарь для занятий боксом, - лыжные комплекты,

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта chebttprk.ru:

- Сведения об образовательной организации (Документы; Образование; Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав; Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса; Доступная среда; Образовательные стандарты; Стипендии и мер поддержки обучающихся; График учебного процесса);
- Новости;
- Педагогам (Цикловые комиссии; Научно-методический центр; Объявления);
- Студенту (Расписание. Замены; Дистанционное обучение; Промежуточная аттестации; Производственное обучение; Служба содействия трудоустройству выпускников; Научное общество студентов; Социально-психологическая помощь; Студенческий совет; Волонтерское движение; Календарь мероприятий; Участие в конкурсах; Внеучебная деятельность; Объявления);
- Обучение лиц с ОВЗ (Условия для получения образования);
- Наши достижения;
- Движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия);
- Региональная площадка сетевого взаимодействия;
- Центр дополнительного профессионального образования;
- Профорientационная работа;
- Электронная библиотека;
- Дистанционное обучение.

В социальных сетях ВКонтакте, , Instagram имеются официальные группы и странички ГБПОУ «КМК», на которых ежедневно размещаются новости о предстоящих событиях колледжа, города, республики, итогах мероприятий, проводятся онлайн конкурсы, викторины, акции.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа в баннере «Программы по воспитательной и социальной работе».

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.14
«Гостиничное дело»
на период 2021–2024 г.г.

**г. Кузнецк,
2021 г.**

Дата	Мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Зам. директора по ВиСР, зам. директора по УР, зам. директора по УПР	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
I декада	День окончания Второй Мировой войны	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
I декада	Проведение групповых родительских собраний с целью знакомства с системой обучения и воспитательной работы в техникуме, с мероприятиями по адаптации, об учебной и трудовой дисциплине, о совместной работе в коллективе	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Зам. директора по ВиСР, зам. Директора по УР, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
I декада	Проведение цикла лекций – бесед «Правонарушения и преступления», (по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, ксенофобии, профилактике преступлений и правонарушений, табакокурения, употребления и распространения наркотических средств)	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Гражданско-патриотическое воспитание»

1 декада	День солидарности в борьбе с терроризмом	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
1 декада	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Зам. директора по ВиСР, специалист по ОТ, кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
1 декада	Собрание студентов, проживающих в общежитии, по соблюдению «Правил внутреннего распорядка общежития»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Студенческое общежитие (Ул. Белинского, 137 а)	зам. директора по ВиСР, социальный педагог	ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
1 декада	Проведение бесед, презентаций «История и традиции колледжа»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	зам. директора по ВиСР	ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2 декада	Проведение выборов актива самоуправления в группах колледжа.	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
2 декада	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2 декада	Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Физическое воспитание и ЗОЖ»

3 декада	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	ЦК преподавателей социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
3 декада	Проведение установочных кураторских часов по вопросам: правила поведения внутреннего распорядка колледжа; структура колледжа; график учебного процесса; стипендиальное обеспечение; медицинское обслуживание, питание; работа в органах самоуправления; анкетирование по семейному положению, наклонностям, интересам студентов; планирование работы в группе	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела ПОО»
3 декада	Проведение работы со студентами, проживающими в общежитии: - работа органов самоуправления в общежитии; - работа коменданта, воспитателя по микроклимату, условиям быта, режиму и дисциплины в общежитии, обучению умения распределять свой бюджет, о связи с родителями; - обучение самообслуживанию; - наставничество старшекурсников, советы «бывалого»; проведение общих собраний по дисциплине и быту	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Студенческое общежитие (Ул. Белинского, 137 а)	Педагог-организатор, комендант общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3 декада	Всемирный день туризма	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Кураторы групп, Студ Совет	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные

						объединения»
3 декада	Мероприятия в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	зам. директора по ВР кураторы групп, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Физическое воспитание и ЗОЖ»
3 декада	Школа актива «Стань лидером работай в команде»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ						
1 декада	Проведение единых кураторских часов «Будем милосердны» ко Дню пожилых людей (встречи с ветеранами)	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» и «Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1 декада	Акция «День добра и уважения»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

2 декада	Мероприятия в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор кураторы групп, преподаватели физической культуры	ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
1 декада	Фотоконкурс «Осень в объективе»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	педагог-организатор, Студсовет	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
1 декада	Проведение мероприятий ко Дню Профтехобразования	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1 декада	Мероприятия в рамках Дня Учителя	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
1 декада	Школа добровольца «Старт добрых дел»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1 декада	Акция «Колледж-территория радости»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Территория орпуса №4	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Экологическое воспитание»

2 декада	КТД «Мы - студенты»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
2 декада	Проведение бесед, встреч со студентами по правовым вопросам, в том числе направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	педагог-организатор, кураторы групп, представители системы профилактики	ЛР 2 ЛР 9	«Гражданско-патриотическое воспитание»
1-2 декада	Проведение субботников «Экологический десант» по благоустройству прилегающей территории	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 5 ЛР 10	«Физическое воспитание и ЗОЖ»
3 декада	Анкетирование «Степень удовлетворенности обучением в техникуме» на начало учебного года	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 7	«Профессиональный выбор»
3 декада	Экскурсии в гостиничные предприятия города	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Гостиницы г. Кузнецка	ЦК педагогов технологических дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	«Профессиональный выбор»
3 декада	Проведение информационных часов, подготовка презентаций «Родина большая и малая: история, символика»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Кураторы групп, педагог-библиотекарь ЦК преподавателей социально-экономических и гуманитарных дисциплин	ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»

3 декада	Организация встреч с представителями предприятий и социальными партнерами	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Зам. директора по УПР, зав. практикой, инструктор по труду	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	«Профессиональный выбор»
3 декада	Проведение кураторских часов: - особенности организации учебы студентов; часов-тренингов «У нас так принято»;	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
30	День памяти жертв политических репрессий	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
НОЯБРЬ						
01 – 30	Проведение месячника «Безопасный Интернет»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

1 декада	Мероприятия ко Дню народного единства	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	педагог-организатор, кураторы групп библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
1 декада	Проведение кураторских часов: «Профилактика правонарушений и преступлений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотических средств»; «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
1 декада	Лекция-беседа «Культура взаимоотношений юношей и девушек»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
2 декада	Отборочные соревнования для участия в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Зам. директора по УПР, преподаватели – сертифицированные эксперты	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

2 декада	Проведение групповых родительских собраний с целью знакомства с системой обучения и воспитательной работы в техникуме, с мероприятиями по адаптации, об учебной и трудовой дисциплине, о совместной работе в коллективе	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Зам. директора по ВиСР, зам. Директора по УР, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
2 декада	Тренинг толерантности	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2 декада	Информационные часы по правильному питанию.	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Кураторы групп	ЛР 9	«Физическое воспитание и ЗОЖ»
3 декада	Проведение бесед с просмотром видеофильмов «Нравственные ценности и ориентиры»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3 декада	Мероприятия ко Дню матери	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Гражданско-патриотическое воспитание»

						«Взаимодействие с родителями»
3 декада	Анкетирование «Вредные привычки, мое отношение к проблеме»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4		ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Физическое воспитание и ЗОЖ»
3 декада	Квест «Здоровое ориентирование»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9	«Физическое воспитание и ЗОЖ»
ДЕКАБРЬ						
1 декада	Конкурс плакатов «Моя профессия»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
1 декада	Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств «Мы выбираем жизнь»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Учебное занятие» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1 декада	Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Администрация, преподаватели спецдисциплин, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
1 декада	Классные часы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Ответственность за участие в несанкционированных митингах»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
1 декада	Мероприятия ко Дню Героев Отечества	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп,	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»

				преподаватели гуманитарных преподаватели гуманитарных дисциплин		«Молодежные общественные объединения»
1 декада	Встреча с социальными партнерами «Этапы становления специалиста»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, старший мастер, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
1 декада	Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации	3-4 курсы	ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии	Педагог-организатор, преподаватели социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2 декада	Конкурс арт-объектов «Окно в сказку»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
2 декада	Конкурс на лучшее новогоднее оформление здания	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» и «Кураторство поддержка»
2 декада	Информационные часы, направленные на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе: «Этика и этикет»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»

3 декада	Развлекательная шоу-программа «Новогодний переполох»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, СтудСовет	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
3 декада	Классные часы «Пусть новый год будет добрым», инструктажи о правилах действия в случаях ЧС	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое воспитание и ЗОЖ»
3 декада	Родительские собрания «Пусть Новый год будет добрым»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Администрация корпуса №4, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
ЯНВАРЬ						
2 декада	Проведение кураторских часов «Основы психологии общения. В чем секрет успешности. Профилактика правонарушений и преступлений»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2 декада	Мероприятия по ЗОЖ (показ художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике СПИДа)	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп, мед.работник	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Физическое воспитание и ЗОЖ»
3 декада	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»

3 декада	Встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны» «Уроки мужества»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
3 декада	Проведение мероприятий ко Дню Студента	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, СтудСовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
3 декада	Мероприятия «Психология семейной этики»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
3 декада	День снятия блокады Ленинграда	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	педагог-организатор, ЦК преподавателей социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
ФЕВРАЛЬ						
1 декада	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, ЦК преподавателей социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»

1 декада	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, преподаватели гуманитарных дисциплин, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»
1 декада	День бармена	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный
2 декада	Акция «Почта поздравлений»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, Студ.Совет	ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
2 декада	Ярмарка вакансий (встреча с Ведущими работодателями)	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, старший мастер Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
2 декада	Цикл классных часов «Славой овеянный подвиг»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2-3 декада	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Администрация преподаватели спец.дисциплин, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
23	Городской митинг в День защитников Отечества	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление»
3 декада	Военизированная эстафета «А ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»

3 декада	Информационные часы «Мир без коррупции»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2 декада	Акция «Почта поздравлений»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, Студ.Совет	ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
2 декада	Ярмарка вакансий (встреча с Ведущими работодателями)	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, старший мастер Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
2 декада	Цикл классных часов «Славой овейанный подвиг»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2-3 декада	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Администрация преподаватели спецдисциплин, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
23	Городской митинг в День защитников Отечества	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление»
3 декада	Военизированная эстафета «А ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
3 декада	Информационные часы «Мир без коррупции»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела ПОО»

2 декада	«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»
3 декада	Проведение групповых родительских собраний по учебной и воспитательной работе, по профилактике вредных привычек, распространения терроризма, экстремизма, ксенофобии, наркомании, алкоголизма, ИППП, правонарушений и преступлений	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Администрация корпуса №4, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Взаимодействие с родителями» «Физическое воспитание и ЗОЖ»
МАРТ						
1 декада	Цикл информационных часов «Профессиональная этика»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
1 декада	Тематический день, посвящённый Международному женскому дню	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
2 декада	Мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью?»	3-4 курсы	ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии	Зам. директора по ВиСР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»
2 декада	Цикл бесед «Опасный возраст»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
2 декада	«Мы вместе!» , информационные часы, акции, конкурсы плакатов, посвящённых Дню	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	воссоединения Крыма с Россией					
2 декада	Конкурс чтецов, посвящённый Всемирному дню поэзии	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
2 декада	Мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью?»	3-4 курсы	ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии	Зам. директора по ВиСР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» и «Кураторство и поддержка»
2 декада	Цикл бесед «Опасный возраст»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
2 декада	«Мы вместе!» , информационные часы, акции, конкурсы плакатов, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2 декада	Конкурс чтецов, посвящённый Всемирному дню поэзии	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
3 декада	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Гражданско-патриотическое воспитание»

3 декада	Информационные часы «Безопасный Интернет»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
АПРЕЛЬ						
01	Акция «День смеха»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор, Студ.совет	ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
01 – 30	Месячник экологии: - Конкурс сочинений «Берегите Землю, берегите!»; - Субботники; - Акция «Колледж- территория радости»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор, кураторы групп Студ.совет	ЛР 2 ЛР 10	«Экологическое воспитание»
01 – 30	Весенняя акция «Молодежь за ЗОЖ»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор, Преподаватели ФК и ОБЖ, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Экологическое воспитание»
2 декада	День космонавтики	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско- патриотическое воспитание»
2 декада	Викторина «Знаете ли вы памятники родного края»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	«Гражданско- патриотическое воспитание»
3 декада	Первенство учебного корпуса по волейболу среди обучающихся	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Преподаватели физической культуры	ЛР 6 ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно- оздоровительный сектор»
3 декада	Инструктажи, беседы, учебно- тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор, Преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-

				ОБЖ, кураторы групп		патриотическое-воспитание»
3 декада	Проведение уроков мужества: «Они не вернулись из боя», «Время выбрало нас», «Во имя жизни», «Поклонимся великим тем годам»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, Преподаватели гуманитарных дисциплин, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3 декада	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп Студ.совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
01-30	Акция «Чистый город»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп Студ.совет	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Экологическое воспитание»
МАЙ						
1 декада	Конкурс плакатов ко Дню Победы	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Гражданско-патриотическое воспитание»
1 декада	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2 декада	Круглый стол для выпускных групп «Профессионал XXI века»	4 курс	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Администрация корпуса №4, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
2 декада	Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор кураторы групп	ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Физическое воспитание и ЗОЖ»

2 декада	Ярмарка вакансий	4 курс	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Администрация корпуса №4, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
3 декада	День славянской письменности и культуры	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Организация предметно- эстетической среды»
3 декада	Мероприятия «Семья»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор кураторы групп	ЛР 11 ЛР 12	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
3 декада	День российского предпринимательства	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
3 декада	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор , кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Физическое воспитание и ЗОЖ»
ИЮНЬ						
01	Конкурс творческих работ, посвященных Дню защиты детей «Любовь спасёт мир!»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор , кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно- эстетической среды»
1 декада	Родительские собрания	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Администрация, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Гражданско- патриотическое воспитание»
1 декада	Пушкинский день России	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор, преподаватели гуманитарного	ЛР 2 ЛР 4	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической

				профиля, кураторы групп		среды»
1 декада	Информационные часы, посвящённые Дню России	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор , кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
2 декада	Часы истории «Поклонимся великим тем годам!»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»
3 декада	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Гражданско- патриотическое воспитание»
3 декада	Тематические кураторские часы «Правила поведения в период летних каникул»	2-3 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
1 декада	Информационные часы, посвящённые Дню России	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог- организатор , кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»

2 декада	Часы истории «Поклонимся великим тем годам!»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»
3 декада	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3 декада	Тематические кураторские часы «Правила поведения в период летних каникул»	2-3 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
30	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию колледжа	4 курс	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Администрация учебного корпуса №4, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
В течение года	Участие в проекте «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Администрация колледжа, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»

Согласно графику	Участие в региональном этапе «Арт-профи»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Администрация колледжа, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Согласно графику	Участие в Национальной премии «Студент года»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Администрация колледжа, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
Согласно графику	Участие в Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Администрация колледжа, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление»
Ежемесячно	Проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 10	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
По плану проведения красных и районных соревнований	Участие в городских и региональных спортивных соревнованиях	3-4 курсы	По месту проведения	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»
В течение года	Участие во всероссийских и республиканских социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ	2-4 курсы	По месту проведения	Педагог-организатор, КПД ЗОЖ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

По согласованию	Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН и прокуратуры по предупреждению правонарушений; «Ответственность за совершение правонарушения»; «За тонкой гранью совершения преступления»	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие» «Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение года, в соответствии с планом работы кураторов	Проведение тематических кураторских часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся	2-4 курсы	ГБПОУ «КМК» Корпус №4	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие» «Гражданско-патриотическое воспитание»

