

Министерство образования Пензенской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Пензенской области  
«Кузнецкий многопрофильный колледж»  
(ГБПОУ «КМК»)

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «КМК»  
Емохонова О.В.  
« 31 » 08 2021г  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «31»августа 2021 г.



## Рабочая программа воспитания

По специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий  
Квалификация- технолог-конструктор

Г.Кузнецк  
2021г

Одобрено

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №1, дата 31.08.2021 г.

Председатель ПЦК: *Суханова* (Суханова Елена Николаевна)

Авторы-составители: Башкирова Н.В., завотделением, Суханова Е.Н.,  
преподаватель КМК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2013г. № 534, зарегистрирован в Минюсте РФ «26» июня 2014 г, №32869;</i> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | <i>3 года 10 месяцев</i>   |
| Исполнители программы              | <i>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>   |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую   | ЛР 9  |

|  |       |
|--|-------|
| устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  |       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                         | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 13 |
| Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности         | ЛР 14 |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности  | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>  |       |
| Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России  | ЛР 16 |
| Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности  | ЛР 17 |
| Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве  | ЛР 18 |

**«Портрета Гражданина России 2035 года»**

| <b>черты</b>       | <b>описание</b>  | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--------------------|--|--|---|
| <u>Патриотизм.</u> | Хранящий верность идеалам Отчества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                    | ЛР 1  |

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
|  | <p>сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.</p> |   |              |
|  |   | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>   | <b>ЛР 5</b>  |
|  |   | <p>Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России</p>  | <b>ЛР 16</b> |
| <p><u>Гражданская позиция и правосознание.</u></p> | <p><u>Гражданская позиция и правосознание.</u> Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и</p>       | <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности</p> | <b>ЛР 2</b>  |

|  |   |  |      |
|--|---|--|------|
|  | неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.   | общественных организаций   |      |
|  |   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
|  |   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6 |
| <u>Социальная направленность и зрелость.</u> | Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4 |
|  |   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах   | ЛР 7 |



|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
|  | жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.  | деятельности.<br>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;<br>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания     | <b>ЛР 12</b> |
| <u>Интеллектуальная самостоятельность.</u> | Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов. | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
|  |  | Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | <b>ЛР 13</b> |
|  |  | Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности         | <b>ЛР 14</b> |

|                                       |   |  |              |
|---------------------------------------|---|--|--------------|
|                                       |   | Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности  | <b>ЛР 15</b> |
| <u>Коммуникация и сотрудничество.</u> | Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке. | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | <b>ЛР 8</b>  |
|                                       |   | Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности  | <b>ЛР 17</b> |
| <u>Зрелое сетевое поведение.</u>      | Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.   | Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве  | <b>ЛР 18</b> |
| <u>Экономическая активность.</u>      | Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных   | Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной   | <b>ЛР 15</b> |

|                                    |   |  |              |
|------------------------------------|---|--|--------------|
|                                    | целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.   | деятельности   |              |
| <u>Здоровье и безопасность.</u>    | Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).             | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
|                                    |   | Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности  | <b>ЛР 17</b> |
| <u>Экологическая культура.</u>     | Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности. | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| <u>Мобильность и устойчивость.</u> | Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко  | Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том  | <b>ЛР 14</b> |

|  |  |     |  |  |
|--|--|-----|--|--|
|  | адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования. | к и | числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |  |
|--|--|-----|--|--|

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b>                              |
|--|--|
| Русский язык   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,        |
| Литература   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,        |
| Иностранный язык   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18,        |
| Математика   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18,  |
| История  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Физическая культура  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18,                                 |
| ОБЖ  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Астрономия   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |

<sup>2</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

|   |  |
|---|--|
| Информатика   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Физика  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Экология моего края                                       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Химия   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Проверка по ФГОС  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Основы философии  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| История   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Иностранный язык  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Физическая культура                                       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Математика  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Экологические основы природопользования                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Инженерная графика  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |

|   |  |
|---|--|
| Метрология, стандартизация и подтверждение качества | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Материаловедение                                    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Спецрисунки и художественная графика                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| История стилей в костюме                            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Безопасность жизнедеятельности                      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Основы предпринимательской деятельности             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Эффективное поведение на рынке труда                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,       |
| Оборудование швейного производства                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,       |
| Психология общения                                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,                   |
| Экономика предприятия                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,       |
| Деловые коммуникации                                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |

|  |  |
|--|--|
| История индустрии одежды   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| ПМ 01.Моделирование швейных изделий  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| ПМ 02.Конструирование швейных изделий  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| ПМ 03.Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |
| ПМ 05.Выполнение работ по профессии 16909 Портной  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной



образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 3.4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
на период 2021-2024 г.

**Кузнецк, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», городской конкурс «Весенний стиль», межрегиональный конкурс «Лабиринт моды», региональный конкурс «Серебряная нить» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники:**

2-е воскресенье июня - День работников текстильной и легкой промышленности в России.

1-е воскресенье сентября муниципальный фестиваль «Кузница мастеров»

| Дата            | Мероприятия   | Участники | Место проведения         | Ответственные   | Коды ЛР                              | Наименование модуля   |
|-----------------|---|-----------|--------------------------|---|--------------------------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |           |                          |   |                                      |   |
| 01              | День знаний   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Зам. директора по ВиСР, зам. директора по УР, зам. директора по УПР | ЛР 2<br>ЛР 4                         | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Профессиональный<br>выбор»<br>«Взаимодействие с<br>родителями» |
| 1 декада        | День окончания Второй Мировой войны   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, кураторы               | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8                 | «Правовое сознание»   |
| 1 декада        | Проведение групповых родительских собраний с целью знакомства с системой обучения и воспитательной работы в техникуме, с мероприятиями по адаптации, об учебной и трудовой дисциплине, о совместной работе в коллективе                               | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Зам. директора по ВиСР, зам. Директора по УР, кураторы групп        | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 12                | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Взаимодействие с<br>родителями»                                |
| 1 декада        | Проведение цикла лекций – бесед «Правонарушения и преступления», (по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, ксенофобии, профилактике преступлений и правонарушений, табакокурения, употребления и распространения наркотических средств) | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, кураторы               | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 9 | «Правовое сознание»   |

|          |  |           |   |   |                      |  |
|----------|--|-----------|---|---|----------------------|--|
| 1 декада | День солидарности в борьбе с терроризмом   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                                      | Зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8 | «Правовое сознание»<br>«Учебное занятие»                                   |
| 1 декада | Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.                   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                                      | Зам. директора по ВиСР, специалист по ОТ, кураторы                        | ЛР 2<br>ЛР 4         | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»         |
| 1 декада | Собрание студентов, проживающих в общежитии, по соблюдению «Правил внутреннего распорядка общежития» | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Студенческое общежитие (Ул. Белинского, 137 а) | зам. директора по ВиСР, социальный педагог                                | ЛР 3                 | «Правовое сознание»<br>«Организация предметно-пространственной среды»      |
| 1 декада | Проведение бесед, презентаций «История и традиции колледжа»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                                      | зам. директора по ВиСР  | ЛР 4<br>ЛР 11        | «Профессиональный выбор»<br>«Правовое сознание»                            |
| 1 декада | Участие в муниципальном фестивале «Кузница мастеров»   | 2-4       | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                                      | зам. директора по ВиСР педагог-организатор                                | ЛР 4<br>ЛР 11        | «Организация предметно-пространственной среды»<br>«Профессиональный выбор» |
| 2 декада | Проведение выборов актива самоуправления в группах колледжа.   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                                      | кураторы  | ЛР 2<br>ЛР 4         | «Студенческое самоуправление»  |

|          |   |           |   |  |                                |  |
|----------|---|-----------|---|--|--------------------------------|--|
| 2 декада | Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                                      | Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог                                     | ЛР 2<br>ЛР 4                   | «Взаимодействие с родителями»<br>«Цифровая среда»                        |
| 2 декада | Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                                      | Преподаватели физической культуры  | ЛР 9                           | «Организация предметно-пространственной среды»                           |
| 3 декада | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год)  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                                      | ЦК преподавателей социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кураторы групп | ЛР 1<br>ЛР 5                   | «Правовое сознание»<br><br>«Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие» |
| 3 декада | Проведение установочных кураторских часов по вопросам: правила поведения внутреннего распорядка колледжа; структура колледжа; график учебного процесса; стипендиальное обеспечение; медицинское обслуживание, питание; работа в органах самоуправления; анкетирование по семейному положению, наклонностям, интересам студентов; планирование работы в группе | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                                      | кураторы групп   | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»                    |
| 3 декада | Проведение работы со студентами, проживающими в общежитии:<br>- работа органов самоуправления в общежитии;<br>- работа коменданта, воспитателя по микроклимату, условиям быта, режиму и дисциплины в общежитии, обучению умения   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Студенческое общежитие (Ул. Белинского, 137 а) | Педагог-организатор, комендант общежития   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8           | «Студенческое самоуправление»  |

|                |   |           |                          |  |                                |  |
|----------------|---|-----------|--------------------------|--|--------------------------------|--|
|                | распределять свой бюджет, о связи с родителями;<br>- обучение самообслуживанию;<br>- наставничество старшекурсников, советы «бывалого»;<br>проведение общих собраний по дисциплине и быту |           |                          |  |                                |  |
| 3 декада       | Всемирный день туризма  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Кураторы групп,<br>Студ Совет  | ЛР 9                           | «Организация предметно-пространственной среды»<br>«Молодежные общественные объединения»                |
| 3 декада       | Мероприятия в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни»   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | зам. директора по ВР<br>кураторы групп,<br>преподаватели физической культуры | ЛР 9                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| 3 декада       | Школа актива<br>«Стань лидером работай в команде»   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Зам. директора по ВиСР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы                  | ЛР 2<br>ЛР 7<br>ЛР 8           | «Студенческое самоуправление»  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |           |                          |  |                                |  |
| 1 декада       | Проведение единых кураторских часов «Будем милосердны» ко Дню пожилых людей (встречи с ветеранами)  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Кураторы групп   | ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Организация предметно-пространственной среды»<br>«Кураторство и                                       |

|          |   |           |                          |   |                                      |   |
|----------|---|-----------|--------------------------|---|--------------------------------------|---|
|          |   |           |                          |   |                                      | поддержка»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание»                    |
| 1 декада | Акция «День добра и уважения»                                 | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | педагог-организатор,<br>кураторы групп                                      | ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7                 | «Правовое сознание»<br>«Организация предметно-пространственной среды»   |
| 2 декада | Мероприятия в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни» | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор<br>кураторы групп,<br>преподаватели физической культуры | ЛР 3<br>ЛР 8                         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»            |
| 1 декада | Фотоконкурс «Осень в объективе»                               | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | педагог-организатор,<br>Студсовет   | ЛР 11                                | «Студенческое самоуправление»   |
| 1 декада | Проведение мероприятий ко Дню Профтехобразования              | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп                                      | ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7                 | «Профессиональный выбор»<br>«Ключевые дела ПОО»                         |
| 1 декада | Мероприятия в рамках Дня Учителя                              | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп                                      | ЛР 4<br>ЛР 6                         | «Ключевые дела ПОО»   |
| 1 декада | Школа добровольца «Старт добрых дел»                          | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Студенческое самоуправление»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание» |



|            |  |           |   |   |                               |  |
|------------|--|-----------|---|---|-------------------------------|--|
| 1 декада   | Акция «Колледж-территория радости»   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Территория<br>орпуса №4  | Педагог-<br>организатор,<br>кураторы  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 10         | «Студенческое<br>самоуправление»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Экологическое<br>воспитание» |
|            |  |           |   |   |                               |  |
| 2 декада   | КТД «Мы - студенты»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                | педагог-<br>организатор,<br>кураторы групп  | ЛР 2<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Студенческое<br>самоуправление»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»                                  |
| 2 декада   | Проведение бесед, встреч со студентами по правовым вопросам, в том числе направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                | педагог-<br>организатор,<br>кураторы групп,<br>представители<br>системы<br>профилактики | ЛР 2<br>ЛР 9                  | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»  |
| 1-2 декада | Проведение субботников «Экологический десант» по благоустройству прилегающей территории  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                | Педагог-<br>организатор,<br>кураторы групп  | ЛР 5<br>ЛР 10                 | «Физическое<br>воспитание и ЗОЖ»   |
| 3 декада   | Анкетирование «Степень удовлетворенности обучением в техникуме» на начало учебного года  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                | Педагог-<br>организатор,<br>педагог-психолог,<br>кураторы групп                         | ЛР 7                          | «Профессиональный<br>выбор»  |
| 3 декада   | Экскурсии в гостиничные предприятия города   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Гостиницы г.<br>Кузнецка | ЦК педагогов<br>технологических<br>дисциплин  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 6          | «Профессиональный<br>выбор»  |

|               |   |           |                          |  |                      |   |
|---------------|---|-----------|--------------------------|--|----------------------|---|
| 3 декада      | Проведение информационных часов, подготовка презентаций «Родина большая и малая: история, символика»                | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Кураторы групп,<br>педагог-библиотекарь<br>ЦК преподавателей<br>социально-экономических и гуманитарных дисциплин | ЛР 5<br>ЛР 8         | «Гражданско-патриотическое воспитание»  |
|               |   |           |                          |  |                      |   |
| 3 декада      | Организация встреч с представителями предприятий и социальными партнерами   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Зам. директора по УПР, зав. практикой, инструктор по труду   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 6 | «Профессиональный выбор»  |
| 3 декада      | Проведение кураторских часов:<br>- особенности организации учебы студентов;<br>часов-тренингов «У нас так принято»; | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Кураторы групп,<br>педагог-психолог  | ЛР 2<br>ЛР 3         | «Гражданско-патриотическое воспитание»  |
| 30            | День памяти жертв политических репрессий  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп   | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |           |                          |  |                      |   |

|          |  |           |           |                          |   |                                      |   |
|----------|--|-----------|-----------|--------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 01 – 30  | Проведение<br>«Безопасный Интернет»  | месячника | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | педагог-<br>организатор,<br>кураторы групп                              | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8         | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»<br>«Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Взаимодействие с<br>родителями» |
|          |  |           |           |                          |   |                                      |   |
| 1 декада | Мероприятия ко Дню народного единства  |           | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | педагог-<br>организатор,<br>кураторы групп<br>библиотекарь              | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4         | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»                |
| 1 декада | Проведение кураторских часов:<br>«Профилактика правонарушений и преступлений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотических средств»;<br>«Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма» |           | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Кураторы групп  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»   |
| 1 декада | Лекция-беседа «Культура взаимоотношений юношей и девушек»  |           | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | кураторы групп,<br>педагог-психолог                                     | ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 12               | «Организация предметно-эстетической среды»  |
| 2 декада | Отборочные соревнования для участия в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям  |           | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Зам. директора по УПР,<br>преподаватели –<br>сертифицированные эксперты | ЛР 4                                 | «Профессиональный выбор»  |

|          |   |           |                          |   |  |   |
|----------|---|-----------|--------------------------|---|--|---|
|          |   |           |                          |   |  |   |
| 2 декада | Проведение групповых родительских собраний с целью знакомства с системой обучения и воспитательной работы в техникуме, с мероприятиями по адаптации, об учебной и трудовой дисциплине, о совместной работе в коллективе | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Зам. директора по ВиСР,<br>зам. Директора по УР, кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 12                                  | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями»                            |
| 2 декада | Тренинг толерантности   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>педагог-психолог                        | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8                   | «Гражданско-патриотическое воспитание»  |
| 2 декада | Информационные часы по правильному питанию.   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Кураторы групп  | ЛР 9   | «Физическое воспитание и ЗОЖ»   |
| 3 декада | Проведение бесед с просмотром видеофильмов «Нравственные ценности и ориентиры»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Кураторы групп  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие» |
| 3 декада | Мероприятия ко Дню матери   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | педагог-организатор,<br>кураторы групп                          | ЛР 6<br>ЛР 11<br>ЛР 12                                 | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание»                                      |

|                |  |           |                          |  |                        |  |
|----------------|--|-----------|--------------------------|--|------------------------|--|
|                |  |           |                          |  |                        |  |
|                |  |           |                          |  |                        | «Взаимодействие с родителями»                                  |
| 3 декада       | Анкетирование «Вредные привычки, мое отношение к проблеме»   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 |  | ЛР 2<br>ЛР 9           | «Студенческое самоуправление»<br>«Физическое воспитание и ЗОЖ» |
| 3 декада       | Квест «Здоровое ориентирование»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп                           | ЛР 2<br>ЛР 9           | «Физическое воспитание и ЗОЖ»                                  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |           |                          |  |                        |  |
| 1 декада       | Конкурс плакатов «Моя профессия»   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп                           | ЛР 2<br>ЛР 4           | «Профессиональный выбор»                                       |
| 1 декада       | Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств «Мы выбираем жизнь» | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп                           | ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Учебное занятие»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание»    |
| 1 декада       | Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Администрация,<br>преподаватели спецдисциплин,<br>кураторы групп | ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 7   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»                |

|          |  |           |   |  |                      |   |
|----------|--|-----------|---|--|----------------------|---|
| 1 декада | Класные часы:<br>«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;<br>«Ответственность за участие в несанкционированных митингах» | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                    | Педагог-организатор,<br>кураторы групп   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание»  |
| 1 декада | Мероприятия ко Дню Героев Отечества  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                    | Педагог-организатор,<br>кураторы групп,<br>преподаватели гуманитарных преподаватели гуманитарных дисциплин | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Молодежные общественные объединения» |
|          |  |           |   |  |                      |   |
| 1 декада | Встреча с социальными партнерами<br>«Этапы становления специалиста»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                    | Педагог-организатор,<br>старший мастер,<br>кураторы групп  | ЛР 2<br>ЛР 4         | «Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»                                    |
| 1 декада | Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации  | 1-4 курсы | ГАПОУ «ЧТТПиК»<br>Минобразования<br>Чувашии | Педагог-организатор, преподаватели социально-экономических и гуманитарных дисциплин,<br>кураторы групп     | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Гражданско-патриотическое воспитание»  |
| 2 декада | Конкурс арт-объектов «Окно в сказку»   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                    | Педагог-организатор,<br>кураторы групп   | ЛР 11                | «Организация предметно-эстетической среды»                                      |

|               |   |           |                          |   |  |  |
|---------------|---|-----------|--------------------------|---|--|--|
| 2 декада      | Конкурс на лучшее новогоднее оформление здания  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп      | ЛР 2<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка»                                     |
| 2 декада      | Информационные часы, направленные на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе: «Этика и этикет»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп      | ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12         | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| 3 декада      | Развлекательная шоу-программа «Новогодний переполох»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>СтудСовет           | ЛР 2<br>ЛР 11                          | «Студенческое самоуправление»  |
| 3 декада      | Классные часы «Пусть новый год будет добрым», инструктажи о правилах действия в случаях ЧС                                    | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп      | ЛР 2<br>ЛР 9                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Физическое воспитание и ЗОЖ» |
| 3 декада      | Родительские собрания «Пусть Новый год будет добрым»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Администрация корпуса №4,<br>кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 12                  | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |           |                          |   |  |  |
| 2 декада      | Проведение кураторских часов «Основы психологии общения. В чем секрет успешности. Профилактика правонарушений и преступлений» | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп      | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 8           | «Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание»         |

|          |  |           |                          |   |                                      |   |
|----------|--|-----------|--------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 2 декада | Мероприятия по ЗОЖ (показ художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике СПИДа) | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп,<br>мед.работник   | ЛР 3<br>ЛР 9                         | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Физическое<br>воспитание и ЗОЖ»                      |
| 2 декада | Привлечение студентов к участию в всероссийском конкурсе «Весенний стиль».   |           |                          |   |                                      |   |
| 3 декада | Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп<br>преподаватель-организатор ОБЖ,<br>преподаватели физической культуры | ЛР 1<br>ЛР 5                         | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка»             |
|          |  |           |                          |   |                                      |   |
| 3 декада | Встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны» «Уроки мужества»   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп,<br>преподаватель-организатор ОБЖ                                      | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 3 декада | Проведение мероприятий ко Дню Студента   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>СтудСовет   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9                 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»                         |
| 3 декада | Мероприятия «Психология семейной этики»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп  | ЛР 11<br>ЛР 12                       | «Организация предметно-эстетической среды»                                      |



|                |  |           |                          |   |                |  |
|----------------|--|-----------|--------------------------|---|----------------|--|
| 3 декада       | День снятия блокады Ленинграда                             | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | педагог-организатор,<br>ЦК преподавателей<br>социально-экономических и гуманитарных дисциплин,<br>кураторы групп                                | ЛР 1<br>ЛР 5   | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Молодежные общественные объединения»            |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |           |                          |   |                |  |
| 1 декада       | Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ,<br>ЦК преподавателей<br>социально-экономических и гуманитарных дисциплин,<br>кураторы групп | ЛР 1<br>ЛР 5   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 1 декада       | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)    | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор, преподаватели гуманитарных дисциплин,<br>кураторы групп  | ЛР 1<br>ЛР 5   | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка»                        |
| 1 декада       | День бармена   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп  | ЛР 4           | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Профессиональный                            |
| 2 декада       | Акция «Почта поздравлений»                                 | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>Студ.Совет  | ЛР 11<br>ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  |
| 2 декада       | Ярмарка вакансий (встреча с Ведущими работодателями)       | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>старший мастер<br>Кураторы  | ЛР 2<br>ЛР 4   | «Профессиональный выбор»   |

|            |   |           |                          |   |                              |   |
|------------|---|-----------|--------------------------|---|------------------------------|---|
|            |   |           |                          | групп   |                              |   |
| 2 декада   | Цикл классных часов «Славой овейанный подвиг»                   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп                        | ЛР 1<br>ЛР 5                 | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                  |
| 2-3 декада | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»                  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Администрация преподаватели спец.дисциплин,<br>кураторы групп | ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 7         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»                         |
| 23         | Городской митинг в День защитников Отечества                    | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп                        | ЛР 1<br>ЛР 5                 | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 3 декада   | Военизированная эстафета «А ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки» | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Преподаватели физической культуры                             | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4 | «Студенческое самоуправление»   |
| 3 декада   | Информационные часы «Мир без коррупции»                         | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп                        | ЛР 2                         | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                  |
|            |   |           |                          |   |                              |   |
| 2 декада   | Акция «Почта поздравлений»                                      | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>Студ.Совет                            | ЛР 11<br>ЛР 12               | «Студенческое самоуправление»   |
| 2 декада   | Ярмарка вакансий (встреча с Ведущими работодателями)            | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>старший мастер<br>Кураторы групп      | ЛР 2<br>ЛР 4                 | «Профессиональный выбор»  |

|            |  |           |                          |  |                                       |  |
|------------|--|-----------|--------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 2 декада   | Цикл классных часов «Славой овеянный подвиг»   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп                       | ЛР 1<br>ЛР 5                          | «Гражданско-патриотическое воспитание»   |
| 2-3 декада | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Администрация преподаватели спецдисциплин,<br>кураторы групп | ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 7                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»  |
| 23         | Городской митинг в День защитников Отечества   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп                       | ЛР 1<br>ЛР 5                          | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Студенческое самоуправление»                                  |
| 3 декада   | Военизированная эстафета «А ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Преподаватели физической культуры                            | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4          | «Студенческое самоуправление»  |
| 3 декада   | Информационные часы «Мир без коррупции»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | педагог-организатор,<br>кураторы групп                       | ЛР 2                                  | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Ключевые дела ПОО»  |
| 2 декада   | «Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны»   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | педагог-организатор  | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 6                  | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка»                                      |
| 3 декада   | Проведение групповых родительских собраний по учебной и воспитательной работе, по профилактике вредных привычек, распространения терроризма, экстремизма, ксенофобии, наркомании, алкоголизма, ИППП, правонарушений и преступлений | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Администрация корпуса №4,<br>кураторы групп                  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 10 | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Физическое воспитание и ЗОЖ» |

**МАРТ**

|          |  |           |   |   |  |   |
|----------|--|-----------|---|---|--|---|
| 1 декада | Цикл информационных часов<br>«Профессиональная этика»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                    | Педагог-психолог,<br>кураторы групп                                 | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Профессиональный<br>выбор»<br>«Цифровая среда»                               |
| 1 декада | Тематический день, посвящённый<br>Международному женскому дню  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                    | Педагог-<br>организатор,<br>Студ.совет                              | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 11                  | «Ключевые дела<br>ПОО»  |
| 2 декада | Мероприятия в рамках акции<br>«Сообща, где торгуют смертью?»   | 1-4 курсы | ГАПОУ «ЧТТПиК»<br>Минобразования<br>Чувашии | Зам. директора по<br>ВиСР, социальный<br>педагог, кураторы<br>групп | ЛР 1<br>ЛР 5                                   | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»<br>«Кураторство и<br>поддержка» |
| 2 декада | Цикл бесед «Опасный возраст»   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                    | Педагог-<br>организатор,<br>педагог- психолог,<br>кураторы групп    | ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР 12                         | «Учебное занятие»<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической среды»        |
| 2 декада | «Мы вместе!» ,<br>информационные часы,<br>акции, конкурсы плакатов,<br>посвящённых Дню<br>воссоединения Крыма с<br>Россией | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                    | Педагог-<br>организатор,<br>кураторы групп                          | ЛР 1<br>ЛР 5                                   | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»                                 |
| 2 декада | Конкурс чтецов, посвящённый<br>Всемирному дню поэзии   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4                    | Педагог-<br>организатор,<br>кураторы групп                          | ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11                          | «Организация<br>предметно-<br>эстетической среды»                             |
| 2 декада | Мероприятия в рамках акции<br>«Сообща, где торгуют смертью?»   | 1-4 курсы | ГАПОУ «ЧТТПиК»<br>Минобразования<br>Чувашии | Зам. директора по<br>ВиСР, социальный<br>педагог, кураторы<br>групп | ЛР 1<br>ЛР 5                                   | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»<br>«Кураторство и<br>поддержка» |

|               |   |           |                          |  |                               |  |
|---------------|---|-----------|--------------------------|--|-------------------------------|--|
| 2 декада      | Цикл бесед «Опасный возраст»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>педагог- психолог,<br>кураторы групп | ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР 12        | «Учебное занятие»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                |
| 2 декада      | «Мы вместе!»,<br>информационные часы,<br>акции, конкурсы плакатов,<br>посвящённых Дню<br>воссоединения Крыма с<br>Россией           | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп                       | ЛР 1<br>ЛР 5                  | «Гражданско-патриотическое воспитание»   |
| 2 декада      | Конкурс чтецов, посвящённый<br>Всемирному дню поэзии  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп                       | ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11         | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| 3 декада      | Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками. | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп                       | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 3          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 3 декада      | Информационные часы<br>«Безопасный Интернет»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп                       | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 10 | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 3 декада      | Региональный конкурс «Серебряная нить»  | 1-4 курс  | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп                       | ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11         | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |           |                          |  |                               |  |
| 01            | Акция «День смеха»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>Студ.совет                           | ЛР 11                         | «Организация предметно-эстетической среды»   |

|          |  |           |                          |   |                                      |   |
|----------|--|-----------|--------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 01 – 30  | Месячник экологии:<br>- Конкурс сочинений «Берегите Землю, берегите!»;<br>- Субботники;<br>- Акция «Колледж- территория радости» | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп<br>Студ.совет                            | ЛР 2<br>ЛР 10                        | «Экологическое воспитание»                                    |
| 01 – 30  | Весенняя акция «Молодежь за ЗОЖ»   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>Преподаватели ФК и ОБЖ, кураторы групп                  | ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 9                 | «Экологическое воспитание»                                    |
| 2 декада | День космонавтики  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп  | ЛР 1<br>ЛР 5                         | «Гражданско-патриотическое воспитание»                        |
| 2 декада | Викторина «Знаете ли вы памятники родного края»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор   | ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 10<br>ЛР 11       | «Гражданско-патриотическое воспитание»                        |
| 3 декада | Первенство учебного корпуса по волейболу среди обучающихся   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Преподаватели физической культуры   | ЛР 6<br>ЛР 9                         | «Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»       |
| 3 декада | Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>Преподаватели ОБЖ, кураторы групп                       | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 3                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Гражданско-патриотическое-воспитание» |
| 3 декада | Проведение уроков мужества: «Они не вернулись из боя», «Время выбрало нас», «Во имя жизни», «Поклонимся великим тем годам»       | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>Преподаватели гуманитарных дисциплин,<br>кураторы групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Гражданско-патриотическое воспитание»                        |

|          |   |           |                          |  |                      |   |
|----------|---|-----------|--------------------------|--|----------------------|---|
| 3 декада | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента» | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп<br>Студ.совет | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 3 декада | Участие в городском конкурсе «Весенний стиль»       | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп<br>Студ.совет | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8 | «Учебное занятие»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                 |
| 01-30    | Акция «Чистый город»                                | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп<br>Студ.совет | ЛР 10                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Экологическое воспитание»                               |

**МАЙ**

|          |  |           |                          |   |                               |  |
|----------|--|-----------|--------------------------|---|-------------------------------|--|
| 1 декада | Конкурс плакатов ко Дню Победы                           | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп      | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Гражданско-патриотическое воспитание»               |
| 1 декада | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»        | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>кураторы групп      | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8  | «Гражданско-патриотическое воспитание»               |
| 2 декада | Круглый стол для выпускных групп «Профессионал XXI века» | 1-4 курс  | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Администрация корпуса №4,<br>кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 4                  | «Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»         |
| 2 декада | Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор<br>кураторы групп       | ЛР 9<br>ЛР 12                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Физическое воспитание и ЗОЖ» |
| 2 декада | Ярмарка вакансий   | 1-4 курс  | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Администрация корпуса №4,<br>кураторы групп | ЛР 1<br>ЛР 4                  | «Профессиональный выбор»                             |

|             |   |            |                          |  |                                       |  |
|-------------|---|------------|--------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 3 декада    | День славянской письменности и культуры                                     | 1--4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор<br>кураторы групп  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 8                  | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| 3 декада    | Мероприятия «Семья»   | 1-4 курсы  | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор<br>кураторы групп  | ЛР 11<br>ЛР 12                        | «Учебное занятие»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                |
| 3 декада    | День российского предпринимательства  | 1-4 курсы  | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор<br>кураторы групп  | ЛР 2<br>ЛР 4                          | «Профессиональный выбор»   |
| 3 декада    | Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением                 | 1-4 курсы  | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор<br>, кураторы групп  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 9                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Физическое воспитание и ЗОЖ»   |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |            |                          |  |                                       |  |
| 01          | Конкурс творческих работ, посвященных Дню защиты детей «Любовь спасёт мир!» | 1-4 курсы  | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор<br>, кураторы групп  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 11<br>ЛР 12        | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| 1 декада    | Родительские собрания   | 1-4 курсы  | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Администрация,<br>кураторы групп   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 1 декада    | Пушкинский день России  | 1-4 курсы  | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор,<br>преподаватели гуманитарного профиля,<br>кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 4                          | «Учебное занятие»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                |



|          |   |           |                          |                                       |                              |   |
|----------|---|-----------|--------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---|
| 1 декада | Информационные часы, посвящённые Дню России                               | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор, кураторы групп   | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4 | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 2 декада | Часы истории «Поклонимся великим тем годам!»                              | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Кураторы групп                        | ЛР 1<br>ЛР 5                 | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка»             |
| 3 декада | Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией              | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор<br>кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 9 | «Гражданско-патриотическое воспитание»  |
| 3 декада | Тематические кураторские часы «Правила поведения в период летних каникул» | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор<br>кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»   |
| 22       | День памяти и скорби  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор<br>кураторы групп | ЛР 1<br>ЛР 5                 | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 1 декада | Информационные часы, посвящённые Дню России                               | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор, кураторы групп   | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 2<br>ЛР 4 | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Молодежные общественные объединения» |

|                           |   |           |                          |   |                              |   |
|---------------------------|---|-----------|--------------------------|---|------------------------------|---|
| 2 декада                  | Часы истории «Поклонимся великим тем годам!»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Кураторы групп  | ЛР 1<br>ЛР 5                 | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка»             |
| 3 декада                  | Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор<br>кураторы групп                   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 9 | «Гражданско-патриотическое воспитание»  |
| 3 декада                  | Тематические кураторские часы «Правила поведения в период летних каникул»   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор<br>кураторы групп                   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»   |
| 22                        | День памяти и скорби  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор<br>кураторы групп                   | ЛР 1<br>ЛР 5                 | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 30                        | Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию колледжа  | 1-4 курс  | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Администрация<br>учебного корпуса №4,<br>кураторы групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 4         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»                            |
| <b>ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> |   |           |                          |   |                              |   |
| В течение года            | Участие в проекте «Большая перемена»<br><a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Администрация колледжа,<br>кураторы групп               | ЛР 2<br>ЛР 4                 | «Организация предметно-эстетической среды»                                      |

|   |  |           |                       |  |                                      |   |
|---|--|-----------|-----------------------|--|--------------------------------------|---|
| Согласно графику                                    | Участие в региональном этапе «Арт-профи»   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК» Корпус №4 | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 4                         | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| Согласно графику                                    | Участие в Национальной премии «Студент года»   | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК» Корпус №4 | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7         | «Студенческое самоуправление»   |
| Согласно графику                                    | Участие в Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК» Корпус №4 | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Студенческое самоуправление»     |
| Ежемесячно  | Проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК» Корпус №4 | Преподаватели физической культуры      | ЛР 9<br>ЛР 10                        | «Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»                     |
| По плану проведения краевых и районных соревнований | Участие в городских и региональных спортивных соревнованиях  | 1-4 курсы | По месту проведения   | Преподаватели физической культуры      | ЛР 9                                 | «Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»                     |
| В течение года                                      | Участие во всероссийских и республиканских социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ | 1-4 курсы | По месту проведения   | Педагог-организатор, КПД ЗОЖ           | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 9                 | «Организация предметно-эстетической среды»                                  |

|  |   |           |                          |                     |  |  |
|--|---|-----------|--------------------------|---------------------|--|--|
| По согласованию  | Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН и прокуратуры по предупреждению правонарушений; «Ответственность за совершение правонарушения»; «За тонкой гранью совершения преступления» | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Педагог-организатор | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8           | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Учебное занятие»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание»                              |
| В течение года, в соответствии с планом работы кураторов | Проведение тематических кураторских часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся  | 1-4 курсы | ГБПОУ «КМК»<br>Корпус №4 | Кураторы групп      | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Учебное занятие»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание» |

| Дата            | Содержание и формы деятельности<br>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.<br>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д. | Участники<br>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР | Наименование модуля <sup>3</sup>  |
|-----------------|--|---|------------------|---|---------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |   |                  |   |         |   |
| 1               | День знаний <sup>4</sup>   |   |                  | Заместитель директора, по   |         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 2               | День окончания Второй мировой войны  |   |                  |   |         |   |
| 3               | День солидарности в борьбе с терроризмом   |   |                  |   |         |   |
|                 |  |   |                  | Заместитель директора, курирующий воспитание  |         | !   |
|                 |  |   |                  | Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной |         | «Учебное занятие»   |

<sup>3</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

<sup>4</sup> В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

|    |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|---|
|    |  |  |  | работе,<br>(далее – должны быть указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе образовательной организации: председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделениями и др.) |   |
|    | Посвящение в студенты  |  |  | Заместитель директора, курирующий воспитание   | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор» |
|    |  |  |  | заместитель директора, курирующий воспитание   | «Молодежные общественные объединения»                     |
|    | Введение в профессию (специальность)   |  |  | заместитель директора по учебно-производственной работе  | «Профессиональный выбор»                                  |
|    |  |  |  | заместитель директора, курирующий учебный процесс  | «Цифровая среда»  |
|    |  |  |  | заместитель директора по учебно-производственной работе  | «Организация предметно-эстетической среды»                |
|    |  |  |  | заместитель директора, курирующий воспитание   | «Взаимодействие с родителями»                             |
|    |  |  |  | заместитель директора, курирующий воспитание   |   |
|    |  |  |  | заместитель директора по учебно-производственной работе  | «Профессиональный выбор»                                  |
| 21 | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br/>День зарождения российской государственности (862 год)</b> |  |  |  |   |

|                |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|--|
| 27             | Всемирный день туризма                   |  |  |  |  |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |  |  |  |  |  |
| 1              | День пожилых людей                       |  |  |  |  |  |
|                | День Учителя                             |  |  |  |  | «Ключевые дела ПОО»                        |
|                |  |  |  |  |  | !  |
|                |  |  |  |  |  | «Учебное занятие»                          |
|                |  |  |  |  |  | «Студенческое самоуправление»              |
|                |  |  |  |  |  | «Молодежные общественные объединения»      |
|                |  |  |  |  |  | «Цифровая среда»                           |
|                |  |  |  |  |  | «Организация предметно-эстетической среды» |
|                |  |  |  |  |  | «Профессиональный выбор»                   |
|                |  |  |  |  |  | «Взаимодействие с родителями»              |
| 30             | День памяти жертв политических репрессий |  |  |  |  |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |  |  |  |  |  |  |
| 4              | День народного единства                  |  |  |  |  |  |
|                |  |  |  |  |  |  |
|                | День матери                              |  |  |  |  |  |
|                |  |  |  |  |  |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |  |  |  |  |  |
|                |  |  |  |  |  |  |
| 9              | День Героев Отечества                    |  |  |  |  |  |
| 12             | День Конституции Российской Федерации    |  |  |  |  |  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |  |  |  |  |  |
| 1              | Новый год                                |  |  |  |  |  |
|                |  |  |  |  |  |  |
| 25             | «Татьянин день» (праздник студентов)     |  |  |  |  |  |

|                |   |  |  |  |  |  |
|----------------|---|--|--|--|--|--|
| 27             | День снятия блокады Ленинграда                          |  |  |  |  |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |  |  |  |  |  |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) |  |  |  |  |  |
| 8              | День русской науки                                      |  |  |  |  |  |
|                |   |  |  |  |  |  |
| 23             | День защитников Отечества                               |  |  |  |  |  |
| <b>МАРТ</b>    |   |  |  |  |  |  |
|                |   |  |  |  |  |  |
| 8              | Международный женский день                              |  |  |  |  |  |
|                |   |  |  |  |  |  |
| 18             | День воссоединения Крыма с Россией                      |  |  |  |  |  |
|                |   |  |  |  |  |  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |   |  |  |  |  |  |
|                | День космонавтики                                       |  |  |  |  |  |
|                |   |  |  |  |  |  |
|                |   |  |  |  |  |  |
| <b>МАЙ</b>     |   |  |  |  |  |  |
| 1              | Праздник весны и труда                                  |  |  |  |  |  |
| 9              | День Победы   |  |  |  |  |  |
|                |   |  |  |  |  |  |
|                |   |  |  |  |  |  |
| 24             | День славянской письменности и культуры                 |  |  |  |  |  |
| 26             | День российского предпринимательства                    |  |  |  |  |  |
| <b>ИЮНЬ</b>    |   |  |  |  |  |  |
| 1              | Международный день защиты детей                         |  |  |  |  |  |
| 5              | День эколога  |  |  |  |  |  |
| 6              | Пушкинский день России                                  |  |  |  |  |  |
| 12             | День России   |  |  |  |  |  |



|               |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|
|               |  |  |  |  |  |  |
| 22            | День памяти и скорби                             |  |  |  |  |  |
| 27            | День молодежи                                    |  |  |  |  |  |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |  |
| 8             | День семьи, любви и верности                     |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |  |
| <b>АВГУСТ</b> |  |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |  |
| 22            | День Государственного Флага Российской Федерации |  |  |  |  |  |
| 23            | День воинской славы России (Курская битва, 1943) |  |  |  |  |  |
| 27            | День российского кино                            |  |  |  |  |  |