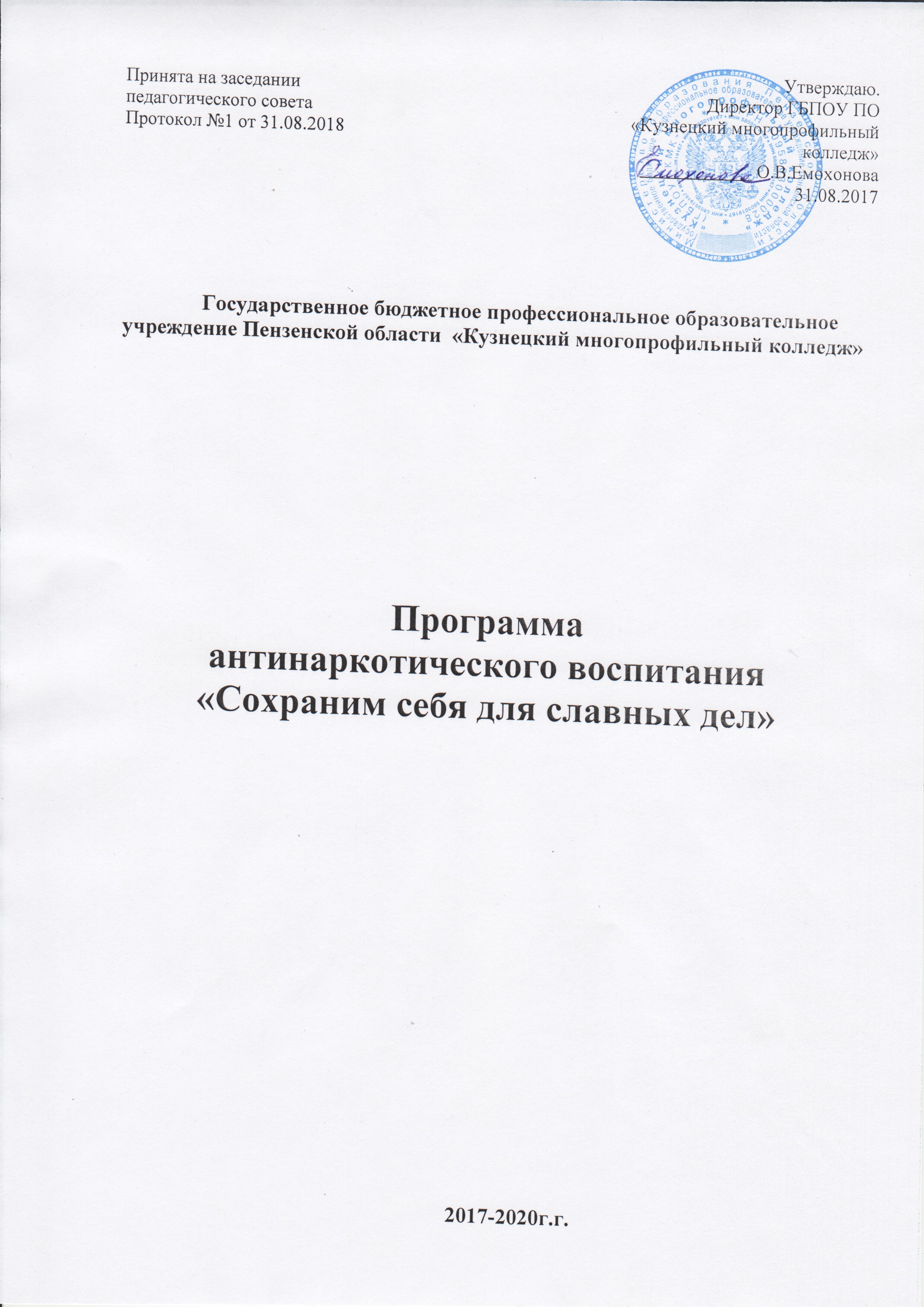
****

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ «Сохраним себя для славных дел» |
| Цели программы | Создание условий для эффективного противодействия потреблению наркотиче6ских веществ студентами колледжа, формирование у них потребности в здоровом образе жизни |
| Задачи программы | 1. Совершенствование системы первичной профилактики  злоупотребления психически активными веществами;  2. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами;  3. Усиление пропаганды здорового образа жизни. Усиление  пропаганды здорового образа жизни;  4. Снижение интереса к ПАВ среди студентов путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;  5. Уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ;  6. Формирование у родителей (законных представителей) студентов установки на актуальность проблемы наркотизации подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков; |
| Участники программы | Педагогический коллектив, студенты, родители, специалисты учреждений системы профилактики города Кузнецка и Кузнецкого р-на |
| Исполнители программы | 1 Администрация колледжа; психолого – педагогическая служба; классные руководители; преподаватели - предметники. |
| Сроки реализации программы | Этап разработки программы: апрель 2017г.  Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2017- 2018, 2018- 2019, 2019-2020 уч. г.г.  Этап рефлексии: май – август 2020 года |
| Основные мероприятия | 1. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у подростков.  2. Проведение массовых общеколледжных мероприятий, развитие волонтерского движения по пропаганде среди молодежи здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании.  3. Информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у подростков.  4. Повышение эффективности деятельности колледжа по формированию здорового образа жизни в целях нетерпимого отношения к наркомании.  5. Содействие в осуществлении активных мониторингов немедицинского потребления наркотиков и иных психоактивных веществ с использованием медицинских методов исследования (экспресс - диагностики) среди студентов. |
| Ожидаемые результаты | 1. Корректировка системы профилактической работы в колледже.  2. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.  3. Уменьшение количества семей «группы риска»  4. Активное и результативное участие студентов  в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях.  5. Развитие волонтерского движения, пропагандирующего ЗОЖ |
| По окончанию курса программы студенты должны:  приобрести знания:  приобрести умения: | -об опасных мотивах поведения человека, о внутренних ресурсах безопасности;  -об опасных предметах и веществах, о способах безопасного поведения;  -об опасных влияниях окружения, о безопасных способах противостояния.  -выражать чувства здоровыми способами;  -выражать и отстаивать свое мнение;  -принимать решения в пользу здоровья;  -правильно вести себя в трудной ситуации;  -справляться со стрессом:  -справляться с конфликтными ситуациями;  -признавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения;  -грамотно оценивать рекламу любых средств зависимости;  -осознанно отказываться от опасных предложений;  -вести здоровый образ жизни;  -принимать ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее;  -поддерживать и сохранять собственное здоровье. |
| Контроль исполнения программы | Контроль за реализацией программы осуществляет психолого-педагогическая служба колледжа:  - анализирует ход выполнения плана реализации программы, вносит предложения по её коррекции;  - осуществляет организационное, информационной и методическое обеспечение реализации программы;  - координирует взаимодействие всех заинтересованных структур колледжа и общественных организаций по развитию системы сохранения и укрепления здоровья студентов |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Резкие изменения в нашей стране в течение последних десятилетий привели к нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ в молодежной среде.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи студентам по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к студентам, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам.

Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности. Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в колледже системы работы по профилактике наркомании, токсикомании несовершеннолетних, позволяющей студентам развиваться в благоприятной среде. Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди студентов здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании.

Деятельность ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж» по профилактике наркомании регламентируется **следующими нормативными и инструктивными российскими внутригосударственными актами:**

-Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,;

- Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ;

- Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. N 690);

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 2.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22.07.93 № 5487-1 (ред. от 7.12.2011);

- Федеральным законом «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ;

- Федеральным законом «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 № 61-ФЗ;

- Федеральным законом Российской Федерации от 4.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы;

- Федеральным законом Российской Федерации от 28 июня 1995г. № 98-ФЗ « О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральным законом №87 «Об ограничении курения табака» от 10.07.01;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред 5 их здоровью и развитию»;

- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.95 № 223- Ф/З;

-Концепцией Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

- Концепцией социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г.;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

- Письмом Министерства просвещения РФ от 10 октября 2018 г. N 07-73О"О раннем выявлении незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся".

Программа профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов, на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности, в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам.

Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных, и способствуя влиянию положительных.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья студентов дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и студентов.

**Цель Программы:** создание условий для эффективного противодействия потреблению наркотических и психически активных веществ студентами, формирование у них потребности в здоровом образе жизни и стойкое неприятие употребления наркотических веществ и ПАВ.

Способствовать достижению данной цели будет решение следующих **задач:**

-совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами;

-организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами;

- повышение уровня профессиональной компетенции в области формирования ЗОЖ педагогов через систему семинаров-практикумов с участием специалистов всех звеньев системы профилактики;

- усиление пропаганды здорового образа жизни, в том числе силами волонтерского отряда;

-снижение интереса к ПАВ среди студентов путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;

- уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ;

- формирование у родителей и студентов установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков;

- предотвращение начала наркотизации у детей и подростков, формирование

у них личностного иммунитета к наркогенному соблазну;

- формирование сознательного отношения к своему физическому здоровью –

основе успешного становления личности, потребности быть принятым и понятым в обществе.

**Основные термины и понятия программы**

**«Легкие» наркотики»** – термин, введенный в некоторых странах, например, в Голландии. Сделано это для того, чтобы отделить марихуану и другие препараты конопли от таких наркотиков, как героин, ЛСД и т.д. У нас в стране официального такого деление не существует, в России специалисты- наркологи работают с общим понятием – «наркотик», независимо от того, героин это или марихуана.

**ВИЧ (вирус иммунодефицита человека)** - инфекция – инфекционное заболевание, передающееся жидкостями тела человека (кровь, сперма, вагинальный секрет, материнское молоко).

**Вторичная профилактика** — комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений наркотизации у лиц, эпизодически употребляющих наркотики, но не обнаруживающих признаков болезни.

**Госнаркоконтроль** – государственный комитет РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

**Духовность, духовные ценности** – индивидуальная выраженность в системе мотивов личности двух фундаментальных потребностей: идеальной потребности познания: социальной потребности жить и действовать для других.

**Латентная наркотизация** – скрытая наркотизация

**Наркологический диспансер** – учреждение, оказывающее медицинскую помощь больным наркоманией и алкоголизмом.

**Наркоман** – человек, больной наркоманией.

**Наркомания** – это заболевание, характеризующееся злоупотреблением наркотическими веществами и болезненным пристрастием к ним. В результате этого образуется стойкая психическая и физическая зависимость от наркотика с развитием абстинентного синдрома при прекращении его приема.

**Никотиновая зависимость** – зависимость от табака.

**Первичная профилактика** – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению психоактивных веществ, вызывающих болезненную (наркотическую) зависимость.

**Потребности** – состояние нужды живого организма в том, что необходимо для его нормального существования и развития. В зависимости от уровня физического, психологического, личностного развития человека потребности могут быть самые разные.

**Профилактика злоупотребления наркотиками** – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению наркотических и других психоактивных веществ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления наркотическими веществами (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост случаев ВИЧинфекций, гепатита, заболеваний, распространяемых половым путем и т.д.).

**Психоактивные вещества (ПАВ)** – химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин и др.

**Психотропные вещества** - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года (ФЗ от 08.01.1998 №3)

**Механизм и принципы реализации программы**

Механизм реализации Программы включает в себя комплексность и согласованное взаимодействие следующих структур:

-органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;

- специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (педагоги, психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, инспектора ПДН)

- обеспечение эффективности занятий в системе дополнительного образования

студентов девиантного поведения;

- совершенствование методов совместной работы колледжа с органами системы профилактики наркомании и правонарушений;

- привлечение родителей к вопросам профилактики наркомании;

- предупреждение безнадзорности и правонарушений студентов.

**Принципы работы:**

**Дифференцированность**: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом: возраста студентов; степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

**Аксиологичность**: формирование у подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

**Многоаспектность**: сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей,

определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к

употреблению алкоголя и наркотических веществ);

- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

**Легитимность**: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

**Преемственность**. Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;

- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

**Непрерывность:** профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания студента в колледже, что обеспечивается благодаря привлечению к работе педагогов дополнительного образования

**Систематичность**. Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

**Алгоритм работы психолого-педагогической службы по профилактике аддиктивного поведения**

1.Первичная диагностика студентов нового набора;

2. Составление социального паспорта и диагностических карт учебных групп;

3. Формирование банка данных студентов с высоким уровнем тревожности;

4. Формирование банка данных студентов, склонных к правонарушениям и аддиктивному поведению; разработка «портрета» зависимостей несовершеннолетних в колледже;

5. Исследование источников информации о несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и аддиктивному поведению;

6. Разработка схем организации контактов со студентами, их родителями или законными представителями;

7. Психолого-педагогическое сопровождение студентов, преподавателей, родителей (законных представителей) в рамках реализация программы адаптации;

8. Диагностика и анализ результатов работы.

**Основные направления реализации программы:**

1. создание эффективной и своевременной системы информирования студентов;
2. организация досуга и отдыха студентов в рамках колледжа и за его пределами;
3. вовлечение студентов в творческую и научную деятельность;
4. оказание своевременной психологической и правовой помощи студентам и их семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию;
5. физическое развитие студентов;
6. создание системы адаптации первокурсников в колледже;
7. оказание помощи в трудоустройстве студентов.

**Формы реализации программы:**

**-** мозговой штурм,

- ролевые игры,

- интерактивные встречи,

- рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы,

- флеш-мобы,

- конкурсы социальной рекламы антинаркотической направленности,

-часы вопросов и ответов,

- уроки здоровья,

- семейные спортивные состязания,

- консультации специалистов,

- фестивали-конкурсы агитбригад «Радуга жизни»,

- конкурсы электронных презентаций «Мы выбираем здоровье»

- конкурс творческих работ «За здоровый образ жизни»,

- классные часы на темы «Умей сказать нет», «Сделай свой выбор», «Наше здоровье – в наших руках», «Наши права и обязанности», «Цена человеческой жизни», «Береги здоровье смолоду», «Скажи мне, кто твой друг» и др.

- психологические тренинги, направленные на формирование умения противостоять негативному влиянию окружающих;

- круглые столы с участием специалистов сектора по профилактике правонарушений, КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по городу Кузнецку и Кузнецкому р-ну, священнослужителей, медицинских работников;

- акции «Красная ленточка», «Курить – это не круто!», «Сломай сигарету – получи сладкую конфету!», «Подари себе праздник» или «Счастливого Нового года!»,

- видеолектории, брейн-ринги,

- встречи с представителями различных религиозных концессий, экскурсии в православные храмы, мечеть,

- цикл воспитательных мероприятий совместно с городскими библиотеками по пропаганде здорового образа жизни;

**Этапы реализации программы.**

Реализация воспитательной программы по профилактике употребления психоактивных веществ «Сохраним себя для славных дел» рассчитана на 4 года.

1-й этап – подготовительный, который предполагает разработку, обсуждение и утверждение программы, актуализацию, определение цели и задач её выполнения;

2-й этап – диагностико-моделирующий предусматривает мониторинг физического, психического состояния студентов, выявление лиц склонных к употреблению психоактивных веществ и выявление обучающихся относящихся к категории «группы риска»;

3-й этап – формирующий – работа по реализации программы (внедрение системы мер по профилактике ПАВ);

4-й этап – итогово-обобщающий предусматривает анализ результатов реализации программы; обобщение опыта работы по профилактике употребления ПАВ.

**Кадровое обеспечение программы**

**Взаимодействие специалистов колледжа**

**в работе по профилактике аддиктивного поведения**

Преподаватели - предметники

Классный руководитель,

мастер производственного обучения

Социальный педагог

Студенты

Педагог - психолог

Педагоги-организаторы

Студенты «группы риска»

Родители

Педагоги дополнительного образования

Заместитель директора

по воспитательной работе

Педагогический консилиум

Волонтёры

Совет профилактики

Директор

ПДН

Педагогический совет

КДН И ЗП

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

- координирует работу психолого-педагогической службы по профилактике наркомании.

**Педагог-психолог:**

– проводит входную диагностику студентов нового набора;

- ведет дневники психолого-педагогического наблюдения за студентами, состоящими на различных видах профилактического учета;

- анализирует информацию о несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и аддиктивному поведению, полученную из различных источников;

- проводит индивидуальную работу со студентами, состоящими на различных видах профилактического учета;

-консультирует классных руководителей по вопросам организации работы со студентами, состоящими на различных видах профилактического учета;

- участвует в формировании банка данных студентов, склонных к правонарушениям и аддиктивному поведению; разработке «портрета» зависимостей несовершеннолетних в колледже;

- проводит тренинги на сплочение коллектива групп;

- участвует в подготовке и проведении родительских собраний;

- организует психолого-педагогическое сопровождение студентов, преподавателей, родителей (законных представителей);

- принимает участие в работе педагогического совета.

**Социальные педагоги:**

**-** изучают личные дела первокурсников;

- ведут дневники психолого-педагогического наблюдения за студентами, состоящими на различных видах профилактического учета;

- анализируют информацию о несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и аддиктивному поведению, полученную из различных источников;

**-** корректируют банк данных студентов «группы риска»;

- готовят представления на постановку на внутриколледжный учет;

- участвуют в рейдах по месту жительства студентов;

- корректируют характеристик студентов, состоящих на различных видах профилактического учета;

- корректируют банк данных студентов, оставшихся без попечения родителей;

- оказывают помощь студентам в оформлении необходимых документов;

- составляют социальный паспорт;

- осуществляют ежедневный контроль посещаемости студентов «группы риска»;

**Педагоги-организаторы:**

- собирают и анализируют планы работы классных руководителей;

- составляют графики проведения родительских собраний;

- формируют совет родительской общественности;

- анализируют диагностические карты групп нового набора;

- составляют сетки проведения классных часов;

- организуют встречи студентов со специалистами всех звеньев системы профилактики города и района;

- участвуют в рейдах по месту жительства студентов;

**Классные руководители:**

**-** проводят о родительские собрания;

**-** формируют личные дела;

- знакомят студентов с требованиями Устава колледжа, правилами внутреннего распорядка;

-проводят инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о запрете нахождения несовершеннолетних в общественных местах и на улице после 22.00 без сопровождения законных представителей;

- знакомят студентов с «Памяткой первокурснику»;

- организуют коллективную творческую деятельность, направленную на сплочение группы, развитие коллектива и отношений в нем;

-формируют органы студенческого самоуправления;

- проводят первичное и контрольное обследование жилищных условий студентов;

- помогают в оформлении документов для заселения в общежитие;

- ведут дневники психолого-педагогического наблюдения за студентами, состоящими на различных видах профилактического учета;

- взаимодействуют с общественными воспитателями студентов, состоящих на учете в ПДН и ДЕСОП;

- составляют и представляют на утверждение перспективный и календарный планы воспитательной работы в группе;

- при участии педагога-психолога изучают интересы и склонности студентов;

- заполняют диагностическую карту группы;

-ведут учет посещаемости группы;

-организуют работу совета родительской общественности группы.

**Юрист:**

- проводит консультирование студентов и их родителей (законных представителей) по интересующим их вопросам

**Воспитатели студенческих общежитий:**

-создают благоприятных эмоционально-психологический климат в коллективе студентов, проживающих в общежитиях;

- проводят организационные родительские собрания;

- создают условия для включения студентов в социально-полезную деятельность;

-обеспечивают контроль занятости студентов, проживающих в общежитиях, в вечернее время;

- формируют органы самоуправления студенческих общежитий;

**Комендант студенческого общежития:**

- проводитинструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о запрете нахождения несовершеннолетних в общественных местах и на улице после 22.00 без сопровождения законных представителей;

**Педагоги дополнительного образования:**

- анализируют диагностические карты групп нового набора;

- проводят презентации творческих объединений и спортивных секций;

- организуют запись в творческие объединения и спортивные секции;

- участвуют в подготовке и проведении творческих дел;

- привлекают к занятиям в кружках и секциях студентов «группы риска».

**Взаимодействие с субъектами профилактики города Кузнецка**

**Материально-техническое обеспечение программы**

- спортивный инвентарь и спортивное оборудование;

-тренажерный зал;

- спортивные залы;

- медицинские кабинеты;

- мультимедийное оборудование;

- кабинеты социально-психологической службы;

-стадионы;

- актовые залы;

- оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

* формирование стойкого иммунитета к употреблению наркотических средств;
* повышение жизненной активности, участие в общих делах колледжа;
* воспитание личности, способной противостоять негативным проявлениям в обществе;
* повышение уровня занятости учащихся;
* укрепление общего физического здоровья подростков, снижение уровня заболеваемостей.

**Методы оценки эффективности программы**

Основные результаты реализации программы осуществляются проведением итогового контроля. Инструментарий проведения контроля:

-мониторинг результативности выполнения программы;

-психологическая диагностика студентов;

-степень участия студентов в акциях по пропаганде ЗОЖ;

- анализ статистических показателей и мониторинговых исследований;

- опросы студентов, родителей, педагогов;

- общественная оценка качества работы колледжа – анкетирование всех участников образовательного процесса;

- общественная оценка педагогического совета качества работы колледжа.

**Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные сложности (риски) реализации программы | Пути их преодоления |
| Формальный подход к реализации профилактической деятельности | Стимулирование деятельности в области профилактики употребления ПАВ и формирование установки на получение результатов деятельности |
| Возможно неприятие инновационных форм организации образовательного процесса | Просветительская работа с педагогами. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Методическая поддержка педагогов |
| Недостаточность бюджетного финансирования | Поиск дополнительных финансовых средств |

**План мероприятий, направленных на реализацию программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности | Сроки | | | Участники | Ответственные |
| **2017-2018 уч.год** | | | | | | |
| **Работа со студентами** | | | | | | |
|  | Декада правовых знаний | сентябрь | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР |
|  | Диагностика склонности в аддиктивному поведению студентов нового набора | сентябрь | | | 1 курсы | педагог-психолог |
|  | День Здоровья: «Отдай спорту время –получи здоровье» | сентябрь | | | 1-4 курсы | руководители физвоспитания, педагоги-организаторы |
|  | Мониторинг с целью выявления подростков «группы риска» | сентябрь | | | 1 курсы | зам.директора по ВР, педагог-психолог |
|  | Работа с ПДН и КДН и ЗП по корректировке банка данных обучающихся группы риска | сентябрь | | | зам.директора по ВР, соц.педагоги | зам.директора по ВР |
|  | Встречи инспекторов ПДН и представителя КДН и ЗП «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия» | сентябрь | | | 1-2 курсы | зам.директора по ВР |
|  | Встречи с представителями ОМВД РФ по г. Кузнецку  «Ответственность несовершеннолетних за хранение и сбыт наркотиков и психотропных средств» | сентябрь | | | 1-2 курсы | педагоги-организаторы, социальный педагог |
|  | Корректировка банка данных студентов и семей, состоящих в программе ДЕСОП | октябрь | | | зам.директора по ВР, соц.педагоги | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы |
|  | Фестиваль-конкурс агитбригад «Радуга жизни» | октябрь | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы |
|  | Конкурс социальной рекламы по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДа | ноябрь | | | 1-4 курсы | педагоги-организаторы |
|  | Проведение профилактического медицинского осмотра в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | ноябрь | | | 1-3 курсы | зам.директора по ВР, педагог-психолог |
|  | Комплекс профилактических мероприятий с показом видеоматериала «Мы, студенты, за здоровый образ жизни!» | декабрь | | | 1-4 курсы | педагоги-организаторы,  классные руководители, |
|  | Рейды в студенческие общежития | 2 раза в месяц | | | Студенты, проживающие в студенческих общежитиях | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагог-психолог |
|  | Молодежная акция «Красная ленточка» | декабрь | | | волонтеры | зам.директора по ВР, студсовет |
|  | Тематический день «Спорт против наркотиков» | март | | | 1-4 курсы | руководители физвоспитания, педагоги-организаторы |
|  | Подготовка и проведение мероприятий в рамках областного антинаркотического месячника «Сурский край-без наркотиков» | Март-апрель | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР |
|  | Собрания с участием инспекторов ПДН, КДН и ЗП «Летняя занятость студентов, состоящих на различных видах учета» | май | | | 1-2 курсы | зам.директора по ВР |
|  | Неделя правовых знаний: встречи с представителями системы профилактики правонарушений и негативных явлений среди несовершеннолетних | ежемесячно | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагог-психолог |
|  | Цикл воспитательных мероприятий совместно с городскими библиотеками | ежемесячно | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагог-психолог |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Корректировка программ объединений дополнительного образования | | сентябрь | | Руководители кружков и секций | зам.директора по ВР |
|  | Консультации для классных руководителей, воспитателей общежитий по вопросам организации профилактической работы со студентами | | 1, 3 вторник ежемесячно | | Кл. руководители, воспитатели студ.общежитий | зам.директора по ВР, педагог-психолог |
|  | Семинар-совещание по проведению профилактического медицинского осмотра в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | | ноябрь | | Кл. руководители, специалисты ППС | зам.директора по ВР |
|  | Семинар классных руководителей «Об усилении роли классного руководителя в работе по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения студентов» | | декабрь | | Кл. руководители, специалисты ППС | зам.директора по ВР |
|  | Открытые воспитательные мероприятия «Проблемы формирования социально-значимых ценностей студентов» | | Декабрь-февраль | | Кл. руководители, специалисты ППС | зам.директора по ВР |
|  | Конкурс методических материалов по формированию социально-значимых ценностей студентов | | Март-апрель | | Кл. руководители, специалисты ППС | зам.директора по ВР, методисты |
|  | Расширенное заседание совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:  «Безопасный интернет» | | март | | Члены Совета профилактики | зам.директора по ВР, педагог-психолог |
|  | Выпуск сборника методических материалов по профилактике аддиктивного поведения | | в течение года | | Кл. руководители, специалисты ППС | зам.директора по ВР, методисты |
|  | Круглый стол «Итоги работы по профилактике правонарушений и негативных проявлений в 2017 – 2018 уч.году. Отчет антинаркотической комиссии» | | май | | Кл. руководители, специалисты ППС, члены Совета профилактики | совет профилактики |
|  | Советы профилактики правонарушений | | 2 раза в месяц | | Члены Совета профилактики | совет профилактики |
|  | Участие в работе городских и областных практических семинаров | | по плану работы | | Кл. руководители, специалисты ППС, члены Совета профилактики | совет профилактики |
|  | Оформление и обновление книжных выставок по профилактике наркомании | | сентябрь, январь | | Библиотекари | библиотекари |
| **Работа с родителями (законными представителями) студентов** | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Родительские собрания «Предупрежден – значит вооружен» | сентябрь - октябрь | | | Родители (законные представители) студентов | рук-ли СП,  педагоги-организаторы, кл.руководители |
|  | Родительские собрания «Пусть Новый год будет добрым» | декабрь | | | Родители (законные представители) студентов | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, кл.руководители |
|  | Родительские собрания «О проведении профилактического психолого-педагогического тестирования на предмет выявления склонности к употреблению наркотических средств и психотропных веществ» | март | | | Родители (законные представители) студентов | Зам.директора по ВР, педагог-психолог |
|  | Рейды по месту жительства к студентам «группы риска» | ежемесячно | | | Кл. руководители, специалисты ППС, члены Совета профилактики | зам.директора по ВР, инспектора ПДН |
|  | Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) студентов | по мере необходимости | | | Кл. руководители, специалисты ППС, члены Совета профилактики | совет профилактики, педагог-психолог, инспектор ПДН |
|  | Подготовка и выпуск информационных материалов для родителей «Вместе предотвратим беду» | ежеквартально | | | Зам.директора по ВР, педагог-психолог | Зам.директора по ВР |
|  | Семейные консультирования «Если ваш ребенок попал в беду» | 2, 4 вторник ежемесячно | | | Родители (законные представители) студентов | Специалисты ППС |
|  | Обновление информации для родителей на сайте колледжа | ежеквартально | | | Зам.директора по ВР | педагог-психолог |
| **2018-2019 уч.год** | | | | | | |
| **Работа со студентами** | | | | | | |
| №  п/п | Содержание деятельности | Сроки | | | Участники | Ответственные |
|  | Входная диагностика студентов нового набора с целью определения интересов и склонностей. Заполнение диагностических карт | сентябрь | | | 1 курсы | классные рук-ли |
|  | Изучение жилищно-бытовых условий и ближайшего окружения студентов,  проживающих в общежитии, и съёмных квартирах | сентябрь - октябрь | | | Кл. руководители | классные рук-ли, социальные педагоги, воспитатели студенческих общежитий |
|  | Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций: планирование, расписание занятий,  набор участников | до 01.10 2018 | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР, педагоги доп.образования |
|  | Мониторинг состояния здоровья студентов колледжа | сентябрь 2018,  май 2019 | | | 1-4 курсы | мед.работники, кл. рук-ли |
|  | Мониторинг посещаемости учебных занятий | До 10.10.2018 | | | 1-4 курсы | зам.директора по УР,УПР, ВР |
|  | «Береги здоровье смолоду» - цикл встреч с представителями различных религиозных концессий - беседы, видео-уроки, час вопросов и ответов, проповедь | в течение года | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
|  | Инструктажи о запрете курения в общественных местах в соответствии с ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» | сентябрь | | | 1-4 курсы | кл.руководители |
|  | Единый классный час в группах нового набора «Возраст ответственности» | сентябрь | | | 1-4 курсы | кл.руководители |
|  | Инструктажи студентов об ответственности за сбыт, хранение и употребление наркотических средств | сентябрь | | | 1-4 курсы | кл.руководители |
|  | Оформление книжной выставки в библиотеке студенческого общежития (Чапаева, 2в) «Смерть на конце иглы». Экскурсия по книжной выставке | сентябрь | | | 1-4 курсы | библиотекарь |
|  | Выпуск студенческой газеты «Сделай свой выбор» | сентябрь | | | 1-4 курсы | студсовет |
|  | Просмотр и обсуждение видеофильма «Психологическая зависимость», и видеоролика «СТОП! СПАЙС!», видеоматериала о вреде наркотиков «Знаки беды», «Наркотики. Секреты манипуляции», «На спор» | сентябрь | | | 1-4 курсы | педагоги-организаторы, социальные педагоги |
|  | Товарищеские встречи по командным видам спорта «Мы за ЗОЖ» | сентябрь | | | 1-4 курсы | преподаватели физкультуры |
|  | Классные часы «Твоя жизнь – твой выбор!» | сентябрь | | | 1-4 курсы | кл.руководители |
|  | Анкетирование студентов нового набора на выявление отношения к наркотикам | сентябрь | | | 1 курсы | педагог-психолог, социальные педагоги |
|  | День здоровья «Здоровью - «да», наркотикам – «нет»!» | сентябрь | | | 1-4 курсы | педагоги-организаторы, социальные педагоги, преподаватели физкультуры, кл.руководители |
|  | Распространение буклетов «Твоя жизнь – твой выбор» | В течение акции «Сурский край - без наркотиков» | | | волонтеры | педагоги-организаторы |
|  | Встреча студентов с медицинским психологом кабинета по профилактике ВИЧ – инфекций Деобальд А.Д. | сентябрь | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР |
|  | Час общения «Я хочу жить» | сентябрь | | | 1 курсы | Педагог-психолог |
|  | Встреча студентов с председателем социального отдела Кузнецкой Епархии Михаилом Сарансковым. Просмотр видеофильма «Путь мужчины» | сентябрь | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР |
|  | Создание волонтёрского отряда «Альтернатива» | сентябрь | | | волонтеры | зам.директора по ВР |
|  | Час информации «Опасные напитки», беседа, обзор литературы | сентябрь | | | 1, 2 курсы | классные руководители |
|  | Встречи инспекторов ПДН и представителей КДН и ЗП со студентами нового набора «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | сентябрь-октябрь | | | 1 курсы | зам. директора по ВР, педагоги – организаторы |
|  | Товарищеская встреча по футболу: сборная колледжа – сборная прокуратуры г.Кузнецка | сентябрь | | | Сборная колледжа-сборная правоохранительных органов | руководитель физвоспитания |
|  | Изготовление печатной продукции, направленной на формирование негативного отношения к курению | октябрь-ноябрь | | | зам.директора по ВР | зам.директора по ВР |
|  | Единый урок Здоровья «Быть здоровым здорово» | октябрь | | | 1-4 курсы | классные руководители |
|  | Встречи с сотрудниками полиции «Ответственность за хранение и сбыт наркотиков и психотропных средств» | октябрь | | | 1-4 курсы | зам. директора по ВР |
|  | Конкурс мультимедийных презентаций о вреде табакокурения «Сохраним себя для славных дел» | октябрь | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР |
|  | Фестиваль агитбригад «Радуга жизни» | октябрь | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР |
|  | Участие в областном конкурсе антинаркотических проектов | ноябрь | | | Волонтерский отряд «Альтернатива» | Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» |
|  | Акция в международный день отказа от курения «День без табака «Дыши свободно!» | ноябрь | | | волонтеры | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, библиотекари,  кл.руководители |
|  | Конкурс «Самая некурящая группа» | ноябрь | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР, студсовет |
|  | Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | ноябрь | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания, студсовет |
|  | Акция ко всемирному дню борьбы со СПИДом «Береги здоровье смолоду» | ноябрь - декабрь | | | волонтеры | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы,  кл.рук-ли |
|  | Антинаркотическая акция «Защити город, защити себя» | декабрь | | | волонтеры | Руководитель волонтерского отряда |
|  | Выпуск студенческой газеты «ВИЧ: Знать, чтобы жить» | декабрь | | | 2 курсы | студсовет |
|  | Разговор с компетентным человеком «СПИД: мифы и реальность» | декабрь | | | 1 курсы | педагоги-организаторы совместно со специалистами ЦГБ |
|  | Профилактические беседы «Пусть Новый год будет добрым» (о правилах поведения в праздничные и каникулярные дни) | декабрь | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, кл.рук-ли |
|  | Организация Дней Здоровья - однодневные походы, соревнования, подвижные игры | январь, апрель | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания |
|  | Флешмоб, посвященный всемирному дню здоровья «Жизни яркие краски» | февраль | | | Хореографический коллектив «Вдохновение» | педагог доп. образования |
|  | Урок-предупреждение в международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Пока не поздно» | март | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, библиотекари,  классные руководители |
|  | Акции « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Будем здоровы», «Мы за Независимость» | март - апрель- | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы,  классные рук-ли, библиотекари |
|  | Спортивные соревнования «Здоров по собственному желанию» | апрель-май | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы |
|  | Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья «Наше здоровье - в наших руках» | апрель | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания, студсовет |
|  | Месячник правовых знаний - беседы, встречи, рейды, вечера вопросов и ответов | апрель | | | 1-4 курсы | зам. директора по ВР, педагоги – организаторы |
|  | Акция «Безопасное лето» - изготовление и распространение памяток, инструктажи | май | | | зам.директора по ВР | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, студсовет |
|  | Акция в поддержку «Всемирного дня погибших от СПИДа» (отдельный план) | май | | | волонтеры | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы |
|  | Прогноз занятости студентов в летний период | май | | | 1-3 курсы | педагоги-организаторы |
|  | Рейды в студенческие общежития | еженедельно | | | Студенты, проживающие в общежитиях | зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, социальные педагоги, кл. руководители, |
|  | Мониторинг внеурочной занятости студентов | ежемесячно | | | 1-4 курсы | зам.директора по ВР |
|  | Беседы о правилах личной гигиены и профилактики заболеваний «Подари себе здоровье» | ежемесячно | | | Студенты, проживающие в общежитиях | воспитатели студенческих общежитий |
|  | Участие в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни | в течение года | | | Студенты, преподаватели, специалисты ППС | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы |
|  | Тренинги эффективного поведения «Умей сказать «Нет!» | в течение года | | | Педагоги-психологи | педагог-психолог |
|  | Проведение внутриколледжного фестиваля спорта | по графику соревнований | | | 1-4 курсы | руководитель физвоспитания |
|  | Мониторинг общения студентов в социальных сетях | постоянно | | | 1-4 курсы | кл.руководители |
|  | Индивидуальные беседы со студентами, состоящими на различных видах учета | по мере необходимости | | | Студенты «группы риска» | зам.директора по ВР, специалисты социально-педагогической службы |
|  | Минутки безопасности | еженедельно | | | 1-4 курсы | кл.руководители |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | |
|  | Корректировка программы воспитательной работы, программ объединений дополнительного образования, программы воспитательной работы общежитий | до 15.09. 2018 | | | Руководители кружков и секций, воспитатели студ.общежиттий | зам.директора по ВР |
|  | Корректировка и утверждение планов воспитательной работы классных руководителей | до 15.09.2018 | | | Кл. руководители | зам. директора по ВР |
|  | Корректировка банка данных студентов, проживающих в семьях, попавших в сложную жизненную ситуацию (1-4 курсы): анализ документации, обобщение независимых характеристик | Сентябрь 2018,  январь, апрель 2019 | | | педагоги-организаторы, соц. педагоги, классные рук-ли | зам. директора по ВР |
|  | Корректировка банка данных студентов, состоящих на различных видах профилактического учета: анализ входящей документации, обобщение независимых характеристик | до 05.09. 2018 | | | педагоги-организаторы, соц. педагоги, классные рук-ли | зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные рук-ли |
|  | Назначение шефов-наставников студентам, состоящим на различных видах профилактического учета | сентябрь | | | классные рук-ли | зам. директора по ВР |
|  | Семинар-практикум «Инновационные пути формирования гражданской культуры, духовности и правового самосознания студентов» | октябрь | | | Кл. руководители, специалисты ППС | зам.директора по ВР |
|  | Семинар-совещание «Об усилении работы классного руководителя по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения студентов» | декабрь | | | Кл. руководители, специалисты ППС | заместитель директора по ВР |
|  | Семинар-практикум «Совершенствование форм работы классного руководителя с семьями студентов» | январь | | | Кл. руководители, специалисты ППС | заместитель директора по ВР |
|  | Отчет классных руководителей о работе по профилактике безнадзорности обучающихся за 1 полугодие 2018-2019 уч.года | январь | | | Кл. руководители | зам. директора по ВР, кл.руководители |
|  | Семинар-совещание по вопросам организации и проведения социально-педагогического тестирования на выявление склонности к употреблению психоактивных веществ | февраль | | | Кл. руководители, специалисты ППС | заместитель директора по ВР |
|  | Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа | 1 раз в месяц | | | Члены совета профилактики | зам.директора по ВР |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение работы классных руководителей по профилактике правонарушений - семинары, тренинги, лектории | по плану МО классных руководителей | | | Кл. руководители, специалисты ППС | зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| **Работа с родителями (законными представителями) студентов** | | | | | | |
|  | Родительские собрания «Профилактика употребления, хранения, распространения наркотических веществ среди молодежи» | август | | | 1 курсы | заместитель директора по ВР |
|  | Родительские собрания «Роль родителей в формировании правового самосознания детей» | октябрь | | | 1-4 курсы | зав.отделениями, классные руководители |
|  | Встречи со специалистами системы профилактики «Час вопросов и ответов» | декабрь | | | Родители (законные представители) студентов | заместитель директора по ВР |
|  | Родительские собрания «Пусть Новый год будет добрым» | декабрь | | | Родители (законные представители) студентов | зав.отделениями, кл. руководители |
|  | Праздник, посвященный Дню семьи «Все начинается с семьи» | май | | | Студенты, родители (законные представители) студентов | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, студсовет |
|  | Родительские собрания «Безопасное лето » | май | | | Родители (законные представители) студентов | зам.директора по ВР |
|  | Индивидуально-профилактическая работа с семьями, попавшими в сложную жизненную ситуацию | в течение года | | | Родители (законные представители) студентов | зам. директора по ВР, специалисты ППС |
|  | Коррекционно-профилактическая работа с семьями, попавшими в сложную жизненную ситуацию - консультирование, обследование, психолого-педагогическая, юридическая, материальная помощь | в течение года | | | Родители (законные представители) студентов | специалисты социально-педагогической службы |
|  | Размещение памяток по профилактике наркомании на сайте колледжа | в течение года | | | Родители (законные представители) студентов | зам. директора по ВР, специалисты ППС |
| **2019-2020 уч.год** | | | | | | |
| **Работа со студентами** | | | | | | |
| №  п/п | Содержание деятельности | Сроки | | Участники | | Ответственные |
|  | Ознакомление студентов нового набора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка | 05.09.2019 | | 1 курсы | | классные руководители |
|  | Организационные собрания в общежитиях: ознакомление студентов, проживающих в общежитиях, с правилами проживания в студенческом общежитии | до 05.09.2019 | | Студенты, проживающие в студенческих общежитиях | | воспитатели студенческих общежитий |
|  | Организационное собрание со студентами-первокурсниками, относящимися к категории детей-сирот, и лиц, оставшихся без попечения родителей, инвалиды | до 15.09.2019 | | Студенты 1 курсов, относящиеся к категории детей-сирот, и лиц, оставшихся без попечения родителей, инвалиды | | зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги |
|  | Входная диагностика студентов нового набора с целью определения интересов и склонностей, занятости во внеурочное время. Заполнение диагностических карт | сентябрь | | Студенты 1 курсов | | классные рук-ли |
|  | Единый классный час в группах нового набора «Возраст ответственности» | сентябрь | | 1 курсы | | кл.руководители |
|  | Уроки правовых знаний | сентябрь | | 1-4 курсы | | кл.руководители |
|  | Инструктажи студентов об ответственности за сбыт, хранение и употребление наркотических средств | сентябрь | | 1-4 курсы | | кл.руководители |
|  | День здоровья «Здоровью - «да», наркотикам – «нет»!» | сентябрь | | 1-4 курсы | | педагоги-организаторы, социальные педагоги, преподаватели физкультуры, кл.рук-ли |
|  | Декада безопасности «Внимание! Первокурсник!» (отдельный план) | первая декада сентября | | 1 курсы | | зам.директора по ВР, педагоги-психологи, кл. руководители |
|  | Встречи инспекторов ПДН и представителей КДН и ЗП со студентами нового набора «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | сентябрь-октябрь | | 1-3 курсы | | зам. директора по ВР, педагоги – организаторы |
|  | Встречи студентов с сотрудниками полиции «Ответственность за хранение и сбыт наркотиков и психотропных средств» | сентябрь-октябрь | | 1-4 курсы | | зам. директора по ВР |
|  | Социально-психологическое тестирование студентов на выявление склонности к употреблению наркотиков | октябрь | | 1-4 курсы | | зам. директора по ВР, педагоги-психологи |
|  | Участие студентов в медицинском тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | октябрь | | 1-2 курсы | | зам. директора по ВР, педагоги-психологи |
|  | Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций: планирование, расписание занятий, набор участников | до 01.10 2019 | | 1-4 курсы | | зам.директора по ВР, педагоги доп.образования |
|  | Мониторинг состояния здоровья студентов колледжа | сентябрь 2019,  май 2020 | | 1-4 курсы | | мед.работники, кл. рук-ли |
|  | Мониторинг посещаемости учебных занятий | До 10.10.2019 | | 1-4 курсы | | зам.директора по УР,УПР, ВР |
|  | Антинаркотическая акция «Защити город, защити себя» | октябрь | | Волонтерский отряд «Альтернатива» | | Рук-ль волонтерского отряда «Альтерна  тива» |
|  | Общеколледжный конкурс антинаркотических проектов | октябрь | | 1-4 курсы | | зам.директора по ВР |
|  | Встреча спортивного актива колледжа со студентами «группы риска» «Мы выбираем спорт!» | ноябрь | | Спорт.актив, подростки «группы риска» | | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы |
|  | Классные часы «Закон о наркотиках» | ноябрь | | 1-4 курсы | | кл.руководители |
|  | Участие в региональном конкурсе антинаркотических проектов | декабрь | | Победители внутриколледж  ного этапа | | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы |
|  | Акция «Красная ленточка» ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом | декабрь | | волонтеры | | Рук-ль волонтерского отряда «Альтерна  тива» |
|  | Классные часы «Правила этикета в Интернете» | декабрь | | 1-4 курсы | | кл.руководители |
|  | Профилактические беседы «Пусть Новый год будет добрым» (о правилах поведения в праздничные и каникулярные дни) | декабрь | | 1-4 курсы | | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, кл.рук-ли |
|  | Видео лекторий «У опасной черты» | январь | | 1-4 курсы | | педагоги-организаторы |
|  | Профилактические беседы «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» с участием врача-нарколога | январь | | 3-4 курсы | | педагоги-организаторы, социальные педагоги |
|  | Дискуссионный час «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение» | февраль | | 1-2 курсы | | зам.директора по ВР, педагоги-психологи |
|  | Конкурсы плакатов и тематических стенгазет «Это касается каждого» | февраль | | 1-4 курсы | | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы |
|  | Урок-предупреждение в международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Пока не поздно» | март | | 1-4 курсы | | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, библиотекари,  классные руководители |
|  | Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!» | март | | 1-4 курсы | | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы |
|  | Часы общения «Если ты попал в беду» | апрель | | 1-4 курсы | | Педагоги-психологи |
|  | Профилактическая беседа с участием медицинских работников «От сигареты к наркотикам - один шаг» | май | | 1-4 курсы | | Педагоги-организаторы, социальные педагоги |
|  | Профилактическая беседа с участием врача-нарколога «Токсикомания и ее последствия» | май | | 1-4 курсы | | зам. директора по ВР |
|  | Единые часы профилактики «Как не стать соучастником правонарушения» | май | | 1-4 курсы | | кл.руководители |
|  | Час разъяснения «Скажи телефону доверия – ДА!» | май | | 1-2 курсы | | кл.руководители |
|  | Прогноз занятости студентов в летний период | май | | 1-4 курсы | | Кл.руководители |
|  | Участие в просветительской акции «В счастливой жизни нет места наркотикам» | июнь | | волонтеры | | зам. директора по ВР, педагоги – организаторы |
|  | Контроль летней занятости студентов из семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, группы «риска» и состоящих на профилактических учетах | июль-август | | студентов из семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, группы «риска» и состоящих на проф. учетах | | Специалисты ППС |
|  | Тренинги эффективного поведения «Умей сказать НЕТ!» | В течение года | | 1-4 курсы | | Педагоги-психологи |
|  | Размещение на сайте колледжа  социальной рекламы  антинаркотического  содержания с указанием  соответствующих «телефонов  доверия» | В течение года | | 1-4 курсы | | зам. директора по ВР |
|  | Распространение материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама среди студентов | В течение года | | волонтеры | | педагоги-организаторы |
|  | Видео лекторий «Дорога в ад» | В течение года | | 1-4 курсы | | Педагоги-организаторы |
|  | Организация занятости студентов колледжа в свободное от учебы время  различными видами творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности | постоянно | | 1-4 курсы | | кл. руководители |
|  | Мониторинг социальных сетей студентов | постоянно | | 1-4 курсы | | классные руководители, специалисты ППС |
|  | Мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних студентов | ежемесячно | | 1-2 курсы | | зам. директора по ВР |
|  | Мониторинг внеурочной занятости студентов | ежемесячно | | 1-4 курсы | | зам.директора по ВР |
|  | Рейды в студенческие общежития | еженедельно | | 1-4 курсы | | зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, социальные педагоги, кл. руководители |
|  | Индивидуальные беседы со студентами, состоящими на различных видах учета | по мере необходимости | | 1-4 курсы | | зам.директора по ВР, специалисты социально-педагогической службы |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | |
| №  п/п | Содержание деятельности | Сроки | | Участники | | Ответственные |
|  | Совещание классных руководителей «Об итогах работы в 2018– 2019 уч.году и задачах на 2019 – 2020 уч.год» | август | | Кл. руководители, специалисты ППС | | зам. директора по ВР |
|  | Назначение шефов-наставников студентам, состоящим на различных видах профилактического учета. | До 05.09. 2019 и по мере необходимости | | Директор | | зам.директора по ВР |
|  | Актуализация нормативно-правовых документов и локальных актов,  регламентирующих работу колледжа по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения студентов | сентябрь | | ППС | | зам.директора по ВР |
|  | Корректировка и утверждение планов работы социально-психологической службы колледжа, классных руководителей групп на 2019-2020 учебный год. | до 01.10.2019 | | ППС | | зам.директора по ВР; специалисты ППС,  классные руководители |
|  | Корректировка программы «Сохраним себя для славных дел», программы воспитательной работы общежитий | до 01.10.2019 | | зам.директора по ВР, воспитатели студ.общежитий | | зам.директора по ВР |
|  | Корректировка и утверждение планов воспитательной работы классных руководителей | до 25.09.2019 | | классные руководители | | зам. директора по ВР |
|  | Корректировка банка данных студентов, проживающих в семьях, попавших в сложную жизненную ситуацию (1-4 курсы): анализ документации, обобщение независимых характеристик | сентябрь2019,  январь, апрель 2020 | | зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, соц. педагоги, классные рук-ли | | зам. директора по ВР |
|  | Корректировка банка данных студентов, состоящих на различных видах профилактического учета: анализ входящей документации, обобщение независимых характеристик | до 10.09.2019 | | зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные рук-ли | | зам. директора по ВР |
|  | Корректировка банка данных студентов, относящихся к категории детей-сирот, и лиц, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями | до 15.09.2019 | | зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные рук-ли | | зам. директора по ВР |
|  | Изучение личных дел студентов групп нового набора | сентябрь | | кл. руководители | | классные рук-ли |
|  | Оформление социальных паспортов групп, корпусов, колледжа | сентябрь | | зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, кл. руководители | | классные рук-ли |
|  | Рабочие встречи с представителями КДН и ЗП, ПДН г. Кузнецка и Кузнецкого р-на с целью корректировки программы совместных действий на 2019 – 2020 уч. год | сентябрь | | зам.директора по ВР, педагоги-психологи | | зам. директора по ВР |
|  | Изучение жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии, оказание помощи по устройству быта (рейды в студенческие общежития, индивидуальные беседы, практикумы) | сентябрь - октябрь | | классные рук-ли, социальные педагоги, воспитатели студенческих общежитий | | классные рук-ли, социальные педагоги |
|  | Семинар-практикум «Документация кл. руководителя по профилактике правонарушений» | сентябрь | | заместитель директора по ВР | | зам. директора по ВР |
|  | Консультация для вновь назначенных классных руководителей «Планирование воспитательной работы с группой» | сентябрь | | зам.директора по ВР | | зам. директора по ВР |
|  | Совещание при директоре кл. руководителей и специалистов ППС «Усиление работы по профилактике суицидального поведения студентов» | сентябрь | | зам.директора по ВР | | зам. директора по ВР |
|  | Педагогический совет «Анализ адаптивного периода в группах первого года обучения» | октябрь | | заместитель директора по ВР, педагог-психолог | | зам. директора по ВР |
|  | Семинар-практикум для начинающих кл. руководителей «Особенности девиантного поведения подростков» | ноябрь | | зам.директора по ВР | | зам. директора по ВР |
|  | Совещание классных руководителей и специалистов ППС: «Итоги психолого-педагогического тестирования студентов на выявление склонности к употреблению наркотиков» | ноябрь | | зам.директора по ВР | | зам. директора по ВР |
|  | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди студентов | ноябрь | | педагоги –психологи | | педагоги –психологи |
|  | Консультация для кл.руководителей «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска» | декабрь | | педагоги –психологи | | педагоги –психологи |
|  | Семинар – практикум «Методы и формы работы по правовому воспитанию студентов» | декабрь | | зам.директора по ВР | |  |
|  | Семинар-совещание «Об усилении работы классного руководителя по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения студентов» | декабрь | | заместитель директора по ВР | | зам. директора по ВР |
|  | Отчет кл.руководителей о работе по профилактике безнадзорности обучающихся за 1 полугодие 2019-2020уч.года. | январь | | зам. директора по ВР,  кл.руководители | | зам. директора по ВР |
|  | Семинар «Работа классного руководителя по созданию социально-психологической комфортности в студенческом коллективе. Итоги мониторинга по определению социально-психологической комфортности в студенческом коллективе» | март | | заместитель директора по ВР | | зам. директора по ВР |
|  | Совещание классных руководителей «О проведении всероссийской акции «Подросток -2020» | апрель | | заместитель директора по ВР | | зам. директора по ВР |
|  | Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год | май | | заместитель директора по ВР | | зам. директора по ВР |
|  | Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков | в течение года | | педагоги-психологи | | педагоги-психологи |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение работы кл.руководителей, воспитателей студенческих общежитий по профилактике правонарушений - семинары, тренинги, лектории | в течение года | | зам. директора по ВР, педагоги-психологи | | педагоги-психологи |
|  | Создание банка данных видео, аудио, CD-материалов по данному направлению работы | в течение года | | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | | зам.директора по ВР |
|  | Разработка и реализация в процессе воспитательной работы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения студентов, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков | В течение года | | зам. директора по ВР | | зам.директора по ВР |
|  | Участие в работе областных семинаров и совещаний по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и аддиктивного поведения | По графику Министерства образования Пензенской области | | зам.директора по ВР | | зам.директора по ВР |
| **Работа с родителями (законными представителями) студентов** | | | | | | |
|  | Родительские собрания Ознакомление родителей (законных представителей) первокурсников с Уставом, локальными актами колледжа | до 01.09. 2019 | | зав.отделениями, классные руководители | | зам.директора по ВР |
|  | Родительские собрания «Профилактика употребления, хранения, распространения наркотических веществ среди молодежи» | август | | заместитель директора по ВР | | зам.директора по ВР |
|  | Ознакомление родителей студентов, проживающих в общежитиях с правилами проживания в общежитии – родительские собрания, памятки | сентябрь | | заместитель директора по ВР,  коменданты, воспитатели студенческих общежитий | | зам.директора по ВР |
|  | Корректировка банка данных семей, попавших в сложную жизненную ситуацию | сентябрь | | социальные педагоги | | заместитель директора по ВР |
|  | Родительские собрания «О проведении социально-педагогического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществпо единой методике» | сентябрь | | зав.отделениями, классные руководители | | зам.директора по ВР |
|  | Разработка памяток для студентов и их родителей (законных представителей) «Правовой советник» с их размещением на сайте колледжа | октябрь | | Зам.директора по ВР, педагоги-психологи | | зам.директора по ВР |
|  | Родительские собрания по профилактике суицидального поведения «Сохраним жизнь нашим детям» | октябрь | | зав.отделениями, классные руководители, педагоги-психологи | | зам.директора по ВР |
|  | Разработка Памятки родителям «Как обеспечить студенту успех в учебной деятельности» с размещением на сайте колледжа | октябрь | | педагоги-психологи | | педагоги-психологи |
|  | Встречи со специалистами системы профилактики «Пора ли бить тревогу?» | ноябрь | | заместитель директора по ВР, специалисты ППС | | зам.директора по ВР |
|  | Проведение социологического  исследования среди родителей по теме «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» | декабрь | | заместитель директора по ВР, педагоги-психологи | | зам.директора по ВР |
|  | Родительские собрания «Пусть Новый год будет добрым» | декабрь | | зав.отделениями, кл. руководители | | зам.директора по ВР |
|  | Консультации для родителей «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому» | январь | | Педагоги-психологи | | Педагоги-психологи |
|  | Родительские собрания «Взаимодействие колледжа, семьи и других социальных институтов в профилактике безнадзорности и правонарушений студентов колледжа» | февраль | | зам.директора по ВР | | зам.директора по ВР |
|  | Прогноз летней занятости несовершеннолетних студентов - анкетирование родителей | апрель | | социальные педагоги | | зам.директора по ВР |
|  | Родительские собрания «Безопасное лето» | май | | зам.директора по ВР | | зам.директора по ВР |
|  | Проведение опроса родителей (законных представителей) студентов с целью определения степени их удовлетворенности работой ОУ, качеством предоставляемых услуг | июнь | | зам.директора по ВР | | зам.директора по ВР |
|  | Системное информирование родителей (законных представителей) о поведении и результатах учебной деятельности студентов | еженедельно | | кл.руководители | | кл.руководители |
|  | Коррекционно-профилактическая работа с семьями, попавшими в сложную жизненную ситуацию: консультирование, обследование жилищно-бытовых условий, психолого-педагогическая, юридическая, материальная помощь | в течение года | | специалисты психолого-педагогической службы | | специалисты психолого-педагогической службы |
|  | Индивидуальная работа с попечителями по оказанию помощи в воспитании детей - консультации специалистов, индивидуальные беседы | по мере необходимости | | педагог-психолог, социальный педагог по работе с сиротами | | педагог-психолог, социальный педагог по работе с сиротами |
|  | Психологическое консультирование родителей (законных представителей), по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков | в течение года | | педагоги-психологи | | педагоги-психологи |
|  | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов по оказанию помощи в воспитании детей | по мере необходимости | | специалисты социально-педагогической службы | | специалисты социально-педагогической службы |
|  | Информационное просвещение родителей о службах экстренной помощи. | в течение года | | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги | | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Актуальные проблемы наркоситуации в молодежной среде: состояние, тенденции, профилактика. – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2014. – 176 с.
2. Валентик, Ю.В. Семейная реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами / Ю.В. Валентик, А.Н. Булатников. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2010. – 104 с.
3. Вострокнутов, Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: руководство для специалистов соц. Практик/ Н.Н. Вострокнутов. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2014. – 182 с.
4. Воронова, Е.А. Здоровый образ жизни в современной школе: программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс. 2013. – 245 с.
5. Гоголев, Ю. Г. Приобщение подростков к здоровому образу жизни / Ю. Г. Гоголев [и др.] . – Ярославль, 2000. -176 с.
6. Гринченко, Н. А. Основы антинаркотического воспитания : спецкурс для студентов педвузов / Н. А. Гринченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Липецк : Липецкое книж. изд - во, 2000.- 123 с.
7. Зарецкая, Л. В. Обучение через общение (интерактивные технологии ведения уроков тренингов в образовательных учреждениях). Методическое пособое. М., 2004.
8. Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие / Под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2009. – 101 с.
9. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Психотерапия зависимостей. Метод сказкотерапии. – СПб: Речь, 2012. – 176 с.
10. Межведомственное взаимодействие государственных, муниципальных, общественных и религиозных организаций по проблемам профилактики злоупотребления психоактивными веществами: методическое пособие / [В.И. Слободчиков и др.]. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2009. – 183 с.
11. Методические материалы Федеральной образовательной программы «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», Министерство образования и науки Российской Федерации, Центр профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Минобразования России.
12. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгопечатания, 2011. – 380 с.
13. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2000.
14. Предупреждение табакокурения у школьников: Методическое пособие для работников образовательных учреждений / Под ред Н.К. Смирнова. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2010. – 104 с.
15. Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами: рук. Для педагогов, психологов, соц. педагогов. — М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2012. – 336 с.
16. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. – М.: АПКиПРО, 2012. – 269 с.
17. Технологии диагностики при проведении антинаркотической профилактической работы: [метод. разраб.]/[Н.Ю. Синягина и др.] – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2014. – 120 с.
18. Тимофеенко, О. А. Акция «Сигарета на конфету»: фестиваль педагогических идей: открытый урок // http://festival.1september.ru/ 36.
19. Харитонова, Н.К. Интерактивные формы профилактической и консультативной антинаркотической работы в СМИ и Интернет-сети /
20. Фалькович, Т.А. Подростки XXI века. Психолого – педагогическая работа в кризисных ситуациях : 8-11 классы / Т. А. Фалькович, Н. С. Толстоухова, Н. В. Высоцкая. – М.: ВАКО, 2006.- 208 с.
21. Федосенко, Е. В. Психологическое сопровождение подростков : система работы, диагностика, тренинги : монография. – СПб.: Речь, 2006.- 202 с.
22. Харитонова, Л.О. Перегожин, А.Ю. Лесогоров. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. – 13 2 с.