**Аннотации**

**рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

**Специальность 44.02.01. Дошкольное образование**

**(углубленная подготовка) Заочная форма обучения**

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

 **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

* ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов; обзорно-установочные занятия – 10ч.; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Философия: ее история, сущность и роль в жизни человека и общества.

Раздел 2.Философская картина мира.

Раздел 3.Философия природы, общества и человека.

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль в форме домашней контрольной работы. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОГСЭ.02 Психология общения**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* взаимосвязь общения и деятельности;
* цели, функции, виды и уровни общения;
* роли и ролевые ожидания в общении;
* виды социальных взаимодействий;
* механизмы взаимопонимания в общении;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* этические принципы общения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; обзорно-установочные занятия – 8 ч., лабораторно-практические – 3ч.

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Содержание дисциплины**:**

Раздел 1. Общение как социально-психологический феномен

Раздел 2. Структура общения

Раздел 3. Способности, умения и навыки общения

Раздел 4. Межличностные отношения и взаимопонимание.

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль в форме домашней контрольной работы.. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

 **ОГСЭ.03. История**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование (от 27 октября 2014г. №1351).

 Врезультате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; обзорно-установочные занятия – 10ч.; самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

|  |
| --- |
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)Раздел 2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.Раздел 5.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль в форме домашней контрольной работы. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

 Количество часов на усвоение программы учебной дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающегося 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; обзорно-установочные занятия – 10ч., ЛПЗ – 16ч.; самостоятельной работы обучающегося 86 час.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль в форме двух домашних контрольных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать**:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1.Введение. Требования к проведению занятий. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Лёгкая атлетика.

Раздел 3. Баскетбол.

Раздел 4. Волейбол.

Раздел 5. Настольный теннис.

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; обзорно-установочные занятия – 2ч.;самостоятельной работы обучающегося 86 ч.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный

контроль в форме четырёх домашних контрольных работ . Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

 **ЕН. 01 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять математические методы для решения профессиональных задач;

решать текстовые задачи;

выполнять приближенные вычисления;

проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

**знать:**

понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;

понятия величины и ее измерения;

историю создания систем единиц величины;

этапы развития понятий натурального числа и нуля; системы счисления;

понятия текстовой задачи и процесса ее решения;

историю развития геометрии;

основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;

правила приближенных вычислений;

методы математической статистики

 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, обзорно-установочных занятий -2 ч., ЛПЗ – 6ч.; самостоятельной работы-28 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Множества и функции

Раздел 2. Пределы

Раздел 3. Элементы комбинаторики

Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 5. Решение текстовых задач

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения тестовых заданий, решение задач и контрольных работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в**

**профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

**знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; обзорно-установочные занятия – 2ч., ЛПЗ – 6ч.; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.

Раздел 2 Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств.

Раздел 4. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

По итогам изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Профессиональный учебный цикл (П)**

**Общепрофессиональные дисциплины (ОП)**

**ОП.01 Педагогика**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

**знать:**

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;

принципы обучения и воспитания;

особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования;

формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

средства контроля и оценки качества образования;

психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 100 часов; обзорно-установочные занятия – 35 ч.

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 50 часов.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие **разделы**:

Раздел 1. Общие основы педагогики.

Раздел 2.Общие основы дошкольной педагогики.

Раздел 3. Содержание учебного материала и методика воспитания детей дошкольного возраста.

Раздел 4. Связь дошкольного учреждения со школой.

Раздел 5. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями**.**

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП .02 Психология**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

 Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **умет**ь:

применять знания психологии при решении педагогических задач;

выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;

определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, детей;

анализировать проведение игры;

**знать**:

особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

основы психологии личности;

закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

возрастную периодизацию;

возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;

способы диагностики результатов игровой деятельности детей

групповую динамику;

понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;

основы психологии творчества

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа; обзорно-установочные занятия – 37ч., ЛПЗ – 16ч.

самостоятельной работы обучающегося 66 часов

 Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. Особенности психологии как науки, её связь с педагогической практикой

Раздел 2. Основы психологии личности.

Раздел 3. Возрастная и педагогическая психология.

Раздел 4.Основы психологии **творчества**

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование**.**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;

проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников;

**знать:**

основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

основные закономерности роста и развития организма человека;

строение и функции систем органов здорового человека;

физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

возрастные анатомо-физиологические особенности детей;

влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

основы гигиены детей;

гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

основы профилактики инфекционных заболеваний;

гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; обзорно-установочные занятия – 20ч., самостоятельной работы обучающегося 36 часов

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус воспитателя;

 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

 - правила оплаты труда педагогических работников;

 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

 - виды административных правонарушений и административной ответственности;

 - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 ч.; обзорно-установочные занятия – 8ч., самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Основы правового регулирования в области образования

Раздел 2. Трудовые правоотношения

Раздел 3. Административные правонарушения и ответственность

Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП 05. Теоретические основы дошкольного образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

**знать:**

отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;

особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;

вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;

формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе

аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) – 32 часа; обзорно-установочные занятия – 10ч.; внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося – 16 часов.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1.Отечественный опыт дошкольного образования.

Раздел 2.Зарубежный опыт дошкольного образования

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме диф.зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; обзорно-установочные занятия – 8ч.; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.07 Основы педагогического мастерства**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

анализировать уровень своих способностей личностных и профессиональных качеств;

переносить знания в новые условия своей деятельности;

владеть педагогическим тактом;

организовывать групповую деятельность;

проектировать педагогическое взаимодействие;

использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;

находить пути самообразования и самосовершенствования.

**знать:**

компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;

профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;

элементы педагогической техники;

особенности педагогического общения;

характеристику педагогических конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 час.,.; обзорно-установочные занятия 10ч. ;ЛПЗ – 10ч.;самостоятельной работы обучающегося 16 час.

 Содержание дисциплины включает разделы**:**

Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства

Раздел 2. Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе

Раздел 3. Эффективность целостного педагогического процесса – показатель педагогического мастерства

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме диф.зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.09 Детская литература**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения дошкольников в зависимости от формы организации обучения, вида занятий, с учётом возрастных особенностей;

- использовать разнообразные методы, формы и средства организации детей при ознакомлении с художественной литературой;

- оценивать задачи обучения

- использовать технические средства обучения;

 - самостоятельно анализировать и оценивать произведения детской литературы разных видов и жанров;

- подбирать произведения в соответствии с возрастом детей и задачами работы;

- составлять рекомендации для родителей по чтению книг детям;

- составлять книжные выставки – авторские и тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним;

- использовать произведения для детских досугов, развлечений и праздников в дошкольных учреждениях и в семье;

- выразительно читать поэтические и прозаические произведения для детей;

- пользоваться словарями, рекомендательной и справочной литературой;

- общаться с детьми на высоком уровне языковой культуры;

**знать:**

 - произведения ведущих детских писателей, русских и зарубежных, в объеме программы, в том числе знание наизусть не менее 25-30 произведений;

- основные этапы истории детской литературы и современных тенденций ее развития;

- основные литературоведческие термины.

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; обзорно-установочные занятия -10ч.; ЛПЗ – 10ч.; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

 Содержание дисциплины включает разделы:

Раздел 1.Устное народное творчество.

Раздел 2.Авторские сказки

Раздел 3. Произведения для самых маленьких

Раздел 4 Произведения о детях

Раздел 5. Познавательные произведения для детей

Раздел 6. Стихотворные произведения для детей

Раздел 7. Современная детская литература

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме диф.зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.09 Музыка**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

распознавать музыкальные жанры;

петь мелодии детских песен;

владеть певческими навыками;

подбирать и изготавливать материал для музыкальных дидактических игр;

анализировать разученные песни;

знать, строить и называть на слух интервалы;

уметь инсценировать детские песни и применять на практике.

**знать:**

музыкальные жанры;

песенный репертуар разных возрастных групп;

основы музыкальной теории;

творчество ведущих композиторов.

Количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

 аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) – 32 час.; обзорно-установочные занятия -4ч., ЛПЗ – 4ч., внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося– 16 часов.

 Содержание дисциплины включает разделы:

Раздел 1.Средствамузыкальной выразительности.

Раздел 2. Основы музыкальной теории**.**

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП 11 Основы предпринимательской деятельности**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;

нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

состояние и тенденции развития предпринимательства в Пензенской области;

способы поддержки развития малого предпринимательства в Пензенской области;

основы экономики предприятия.

**уметь:**

выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;

заполнять формы заявления на регистрацию ИП;

применять различные методы исследования рынка;

принимать управленческие решения в повседневной деловой жизни;

собирать и анализировать информацию из различных источников;

использовать знания основ предпринимательства и разрабатывать бизнес-план;

проводить презентации.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; обзорно-установочные занятия – 10ч., ЛПЗ – 10ч.; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Содержание и государственное регулирование предпринимательской деятельности

Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности

Раздел 3. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей. Рабочая программа разработана так же в соответствии с региональными требованиями.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;

строить план реализации карьеры;

составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;

составлять ответы на возможные вопросы работодателя;

предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;

организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;

оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;

составлять проект собственной профессиональной карьеры;

планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;

обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства.

**знать**:

проблемы труда в современных социально-экономических условиях;

сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;

понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;

основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;

систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;

способы поиска работы;

формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;

понятие, структуру, составление модели резюме и портфолио;

технологию приема на работу;

этику и психологию делового общения;

понятие, виды, формы и способы адаптации;

основные этапы проектирования профессиональной карьеры.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки студентов 108 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 72 часа; обзорно-установочные занятия – 10ч., ЛПЗ – 10ч.; самостоятельной работы студентов 36 часов.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Современные тенденции рынка труда в России.

Раздел 2. Профессиональная деятельность и ее субъект.

Раздел 3 Профессиональная карьера.

Раздел 4. Технология трудоустройства.

Раздел 5. Проблема адаптации работников.

Раздел 6. Развитие коммуникативных и деловых качеств личности.

Раздел 7. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

***Профессиональные модули***

**ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития**

 Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углублённой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

 Программа профессионального модуля четко представляет **цели и задачи** при его изучении и требования к результатам освоения профессионального модуля. С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля иметь **практический опыт:**

планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;

взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;

диагностики результатов физического воспитания и развития;

наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

**уметь:**

определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;

организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;

создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

определять способы педагогической поддержки воспитанников;

анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

**знать:**

теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;

особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);

теоретические основы режима дня;

методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;

теоретические основы двигательной активности;

основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

особенности детского травматизма и его профилактику;

требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;

требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;

наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;

особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;

основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;

теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;

методику проведения диагностики физического развития детей

 Количество часов на освоение рабочей программы модуля:

всего – 618 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 366 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 244 час.; обзорно-установочные занятия – 50ч., ЛПЗ – 16ч.; самостоятельной работы обучающегося – 122 часов;

учебной и производственной практики – 180 ч.

**В содержание** входят разделы: паспорт программы, структура и содержание модуля, условия реализации, требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности), рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля. Содержание раскрывается в следующих междисциплинарных курсах:

МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья;

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

МДК01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

Промежуточная аттестация по освоению модуля предусмотрена в форме квалификационного экзамена.

Рабочая программа отличается четкостью изложения, хорошо структурирована, включает в себя тематику самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения и обеспечивает единство теоретической, методической и практической подготовки будущих специалистов. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении индивидуальных занятий, проектов, исследований.

 Тематический план профессионального модуля определяет последовательность изучения МДК, разделов, тем программы.

**ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация различных видов деятельности и общения детей

Программа профессионального модуля может быть использованапри организации дополнительного профессионального образования (подготовка, переподготовка, повышение квалификации).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;

организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);

организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;

организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;

организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;

организации и проведения развлечений;

участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;

наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;

наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;

оценки продуктов детской деятельности;

разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

**уметь:**

определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;

определять педагогические условия организации общения детей;

играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;

использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;

организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);

ухаживать за растениями и животными;

общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;

оценивать продукты детской деятельности;

изготавливать поделки из различных материалов;

рисовать, лепить, конструировать;

петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;

организовывать детский досуг;

осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;

анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;

анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;

анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

**знать:**

теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;

сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;

сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;

содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;

способы ухода за растениями и животными;

психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;

основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;

сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;

содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;

технологии художественной обработки материалов;

основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;

элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;

особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;

теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;

виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;

теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;

способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 882ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 666 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 444 часов; обзорно-установочные занятия – 70ч.; ЛПЗ – 54 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 222 часа;

учебной и производственной практики – 288 часов.

 Содержание обучения по профессиональному модулю Организация различных видов деятельности и общения детей.

МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 1. Теория игры.

Раздел 2. Режиссерские игры.

Раздел 3. Сюжетно-ролевые игры.

Раздел 4. Театрализованные игры.

Раздел 5. Игры со строительным материалом.

Раздел 6. Дидактические игры.

Раздел 7. Игрушка

Раздел 8. Компьютерные игры в детском саду

МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Раздел 1. Исторический обзор проблемы трудового воспитания..

Раздел 2. Своеобразие труда дошкольников.

Раздел 3. Задачи трудового воспитания. Виды труда дошкольников.

Раздел 4. Формы труда.

Раздел 5. Условия воспитания дошкольников в труде. Средства трудового воспитания*.*

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Раздел 1. Психолого-педагогические основы организации изобразительной и конструктивной деятельности дошкольников.

Раздел 2. Методика ознакомления детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства.

Раздел 3. Методика обучения и развития детского изобразительного творчества на занятиях рисованию.

Раздел 4. Методика обучения аппликации детей дошкольного возраста.

Раздел 5. Методика обучения и развития детского творчества на занятиях по лепке.

Раздел 6. Методика организации занятий по художественному конструированию и развитие конструктивного творчества дошкольников.

МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Раздел 1. Обработка бумаги и картона.

Раздел 2. Конструирование из бумаги и картона.

Раздел 3. Художественная обработка разных материалов.

Раздел 4. Методика и технология работы с природными материалами в детском саду.

МДК. 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом**.**

Раздел 1. Общие вопросы музыкального развития детей дошкольного возраста.

Раздел 2. Содержание музыкальной деятельности детей.

Раздел 3. Формы организации детской музыкальной деятельности.

Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива по музыкальному воспитанию детей.

МДК 0206. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста**.**

Раздел 1. Общение и его роль в развитии ребенка

Раздел 2. Общение ребенка со взрослым

Раздел 3. Общение дошкольников со сверстниками

Программа учебной практики по ПМ.02

Программа производственной практики по ПМ.02

В рабочей программе профессионального модуля указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

 Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;

составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;

организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;

организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;

организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

составления психолого-педагогической характеристики ребенка;

наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;

обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);

оформления документации;

**уметь:**

определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;

формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;

оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;

использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;

составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;

определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;

выразительно читать литературные тексты;

отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;

анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

**знать:**

основы организации обучения дошкольников;

особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;

структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;

особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;

приемы работы с одаренными детьми;

способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;

диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;

требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;

педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;

виды документации, требования к ее оформлению.

 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего—888ч**.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 600 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 400 часов; обзорно-установочные занятия - 90ч.; ЛПЗ 10ч.; самостоятельной работы обучающегося - 200 часов; учебной и производственной практики – 252 ч.

Промежуточная аттестацияпо модулю предусмотрена форме квалификационного экзамена.

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:

 МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

Раздел 1. Теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятия.

Раздел 2. Методы организации обучения.

Раздел 3.Теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях

 МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей

Раздел 1.Родной язык в системе дошкольного образования.

Раздел 2.Методика работы по развитию речи детей раннего возраста.

Раздел 3. Методика развития словаря.

Раздел 4. Методика формирования грамматического строя речи.

Раздел 5. Методика воспитания звуковой культуры речи.

Раздел 6. Методика развития связной речи

Раздел 7. Методика работы по ознакомлению с художественной литературой

Раздел 8. Методика обучения грамоте

Раздел 9. Планирование и учёт работы по развитию речи детей. Виды документации, требования к ее оформлению

Раздел 10. Коррекционная работа по развитию речи

 МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников.

Раздел 1. Биоэкологические основы методики.

Раздел 2.Структура и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования.

Раздел 3.Особенности проведения наблюдений и других методов в разных возрастных группах, педагогические и гигиенические требования к организации обучения при проведении наблюдений.

Раздел 4.Теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях, педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях.

Раздел 5. Особенности проведения экскурсий в разных возрастных группах, педагогические и гигиенические требования к организации обучения при проведении экскурсий.

Раздел 6.Организация эколого-развивающей среды в дошкольном учреждении.

Раздел 7.Методика природоведческой работы с детьми в разное время года.

Раздел 8.Виды документации, требования к её оформлению

Раздел 4. Теория и методика математического развития.

 МДК.03.04. Теория и методика математического развития.

Раздел 1 Введение в теорию и методику математического развития

Раздел 2.Формирование элементарных математических представлений в разных возрастных группах.

Раздел 3. Организация работы по ФЭМП в ДОО.

Программа учебной практики по ПМ.03

Программа производственной практики по ПМ.03

В рабочей программе профессионального модуля указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;

определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;

руководства работой помощника воспитателя;

**уметь:**

планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);

изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;

формулировать цели и задачи работы с семьей;

организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;

анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);

взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

руководить работой помощника воспитателя;

**знать:**

основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;

основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

задачи и содержание семейного воспитания;

особенности современной семьи, ее функция;

содержание и формы работы с семьей;

особенности проведения индивидуальной работы с семьей;

методы и приемы оказания педагогической помощи семье;

методы изучения особенностей семейного воспитания;

должностные обязанности помощника воспитателя;

формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой

 **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего:–84 часа, в том числе:

максимальнуюучебнуюнагрузкуобучающегося–48часов,включая:

обязательнуюаудиторнуюучебнуюнагрузкуобучающегося–32часа; Обзорно-установочные занятия – 15ч.; ЛПЗ – 15ч.; самостоятельнуюработуобучающегося–16часов.

учебнуюипроизводственнуюпрактику–72 часов.

В рабочей программе профессионального модуля указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Промежуточная аттестацияпо модулю предусмотрена форме квалификационного экзамена.

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:

 Рабочая программа профессионального модуля включает:

 МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации.

Раздел 1. Характеристика семьи, тенденции ее развития.

Раздел 2.Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими.

Раздел 3. Роль дошкольного учреждения в повышении педагогической культуры семьи.

Раздел 4. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя дошкольного образовательной организации.

Программа учебной практики по ПМ.04

Программа производственной практики по ПМ.04

В рабочей программе профессионального модуля указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса**

 Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации

 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт**:

анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

участия в создании предметно-развивающей среды;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

**уметь:**

анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;

осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;

адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего- 84 ч., из них

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов; обзорно-установочные занятия – 15ч.; ЛПЗ – 15 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебная и производственная практика - 36 часов.

 Промежуточная аттестацияпо профессиональному модулю предусмотрена в форме квалификационного экзамена.

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:

 МДК. 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Раздел 1 Участие в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Раздел 2. Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

Раздел 3. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Программа учебной практики по ПМ.05

Программа производственной практики по ПМ.05

В рабочей программе профессионального модуля указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.