**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**

**учреждение Пензенской области**

**«Кузнецкий многопрофильный колледж»**

**(ГБПОУ «КМК»)**

Отчет

о результатах

самообследования

деятельности

****

2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ  Пояснительная записка   1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности стр.4 2. Перечень локальных актов стр. 5 3. Система управления образовательным учреждением стр.13 4. Мониторинг качества подготовки кадров стр.16 5. Организация учебного процесса стр.49 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение   образовательного процесса стр.51   1. Кадровое обеспечение образовательного процесса стр.54 2. Обеспечение образовательной деятельности зданиями и сооружениямистр.58 3. Трудоустройство выпускников стр.60 4. Анализ воспитательной работы стр.65 5. Финансово–экономическая деятельность стр.74 6. Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию стр.75   Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области  «Кузнецкий многопрофильный колледж» стр.76 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Пояснительная записка**

Самообследования проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

Основанием для самообследования деятельности ГБПОУ «КМК» является Приказ директора колледжа от 20.12.2019 г. № 285

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, воспитательной работы, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, финансово-экономической деятельности колледжа, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г).

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.1 Информационная карта образовательного учреждения

*Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»; ГБПОУ «КМК»

*Местонахождение*  442530 Пензенская область, город Кузнецк, улица Ленина, дом 246, тел. 8 (841 57) 3-20-20, e-mail kmkcollege@yandex.ru

*Устав ГБПОУ «КМК»* зарегистрирован 05.03.2014 г. Межрайонная ИФСН России №1 по Пензенской области

*Учредитель* Министерство образования Пензенской области

*Организационно-правовая форма* бюджетное учреждение

*Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе*

ИНН5803019167 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 58 № 001933408 поставлена Межрайонной ИФНС России № 1 по Пензенской области 15 января 2009 года

*Лист записи* Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 2145803021880 выдано Межрайонной ИФНС России № 1 по Пензенской области 23 сентября 2014 года

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности*  № 11494 от 14 апреля 2014г., выдана Министерством образования Пензенской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

*Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны:* Камешкирский филиал, 442450 Пензенская область, Камешкирский район, с. Русский Камешкир, улица Техническая, дом 2, 8(841-45)2-12-89.

Согласно лицензии, ГБПОУ «КМК» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по тринадцати специальностям, девятнадцати профессиям среднего профессионального образования, профессиональному обучению, дополнительному образованию (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Камешкирский филиал ГБПОУ «КМК» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по двум специальностям, трем профессиям среднего профессионального образования, профессиональному обучению, дополнительному образованию (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых).

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ, Министерства образования Пензенской области, Уставом ГБПОУ «КМК» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям, профессиям.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты.

**2. Перечень локальных актов**

1. Положение о Совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

3. Положение о добровольных пожертвованиях государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

5. Положение об учебном хозяйстве государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

6. Положение о методическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

7. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

8. Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

9. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

10. Положение о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

11. Положение об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

12. Положение о служебных командировках работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

13. Положение об аттестации работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

14. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

15. Положение об аттестации педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

16. Положение о комиссии по охране труда в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

17. Положение о классном руководителе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

18. Положение об обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

19. Порядок и случаи перевода студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» с платного обучения на бесплатное;

20. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» в условиях ФГОС;

21. Положение о порядке перевода студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» на обучение по индивидуальному плану;

22. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

23. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

24. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

25. Порядок предоставления академических отпусков студентам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

26. Положение о порядке формирования и ведения личных дел студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

27. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

28. Положение об учебной и производственной практике студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

29. Положение о методическом объединении классных руководителей государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

30. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

31. Положения о зачетной книжке студента государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

32. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

33. Порядок зачета Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

34. Положение о системе оплаты труда государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

35. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

36. Положение о региональном отраслевом ресурсном центре профессионального образования по швейному и обувному производству;

37. Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

38. Требование к одежде обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

39. Положение о самоуправлении обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

40. Положение о Педагогическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

41. Положение о предметно-цикловой комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

42. Положение о внутреннем финансовом контроле в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

43. Положение о предметной экзаменационной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

44. Положение об апелляционной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

45. Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

46. Положение о библиотеке государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

47. Положение о внутриколледжном контроле в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

48. Положение о приемной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

49. Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» в 2017-2018 учебном году;

50. Положение о комиссии по проведению аукционов на право заключения договора аренды объекта недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

51. Порядок расчета размера и взимания платы студентов за проживание в общежитиях государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

52. Положение об официальном web-сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

53. Положение о ведении журналов учебных занятий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

54. Положение о Камешкирском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

55. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

56. Положение о Партнерском совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

57. Положение о повышении квалификации педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

58. Положение о дополнительном профессиональном образовании в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

59. Положение о рабочей комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

60. Положение о курсовой работе (курсовом проекте) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

61. Положение об учебно-методическом комплексе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

62. Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

63. Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

64. Положение об организации занятий по физической культуре в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

65. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

66. Положение о студенческом общежитии в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

67. Положение об учетной политике в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

68. Положение о порядке ведения личных дел сотрудников в в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

69. Положение о профессиональном обучении в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

70. Положение о контрактной службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

71. Положение о кабинете (лаборатории) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

72. Положение о прохождении экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

73. Положение об индивидуальном проекте студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

74. Положение о порядке учета и хранения документов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

75. Положение о мерах поощрения обучающихся, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия ГТО, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

76. Положение о порядке оформления возникновения, приостановлении и прекращении отношений в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

77. Положение о базовой кафедре в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

78. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

79. Положение о стимулирующих выплатах работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

80. Правила внутреннего трудового распорядка государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

81. Положение о языке образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

82. Положение об антитеррористической группе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

83. Положение о контрольно-пропускном режиме в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

84. Положение о базовой профессиональной организации[, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями и инвалидов](http://mcollege.ru/wp-content/uploads/2017/06/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%91%D0%9F%D0%9E.doc) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

85. Положение об организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

86. Положение о практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

87. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

88. Положение об электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий при реализации программ для инвалидов и лиц с ОВЗ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

89. Положение об организации и ведении гражданской обороны в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

90. Положение о мерах стимулирования и поощрения педагогических работников, участвующих во внедрении и реализации комплекса ГТО в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

91. Положение о мерах поощрения обучающихся, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия комплекса ГТО в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

92. Порядок обращения иностранных граждан и лиц без гражданства в ГБПОУ «КМК» для проведения экзамена на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства РФ;

93. Положение о приемочной комиссии для приемке поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг, результатов отдельного этапа исполнения контракта при осуществлении закупок товаров для обеспечения нужд государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

94. Положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте «Сеть газопотребления Камешкирского филиала» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж».

**Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Пензенской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает всем необходимым требованиям. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.**

1. **Система управления образовательным учреждением**

Управление государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пензенской области и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации

Директор Учреждения без доверенности действует от имени колледжа и представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.

В учреждении создаются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и студентов, Совет колледжа, Педагогический совет.

В целях учета мнения студентов по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Учреждении создается Студенческий совет.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются Положениями об этих органах, утвержденными директором Учреждения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в колледже создаются методический совет, методические объединения, а также предметные (цикловые) комиссии.

Общее собрание (конференция) работников и студентов (далее конференция) является коллегиальным органом управления. Решение о созыве Конференции и дате ее проведения принимает директор.

Компетенция общего собрания (конференции) работников и студентов:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего распорядка, положения об оплате труда;

- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;

- заслушивает отчеты директора о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;

- заслушивает отчеты о работе директора, его заместителей, председателя педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;

- знакомится с решениями государственных органов и организаций, осуществляющих контроль за деятельностью Учреждения и рассматривает мероприятия по их выполнению;

- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности учреждения.

В состав общего собрания (конференции) работников и студентов входят все работники Учреждения и представители студентов. Общее собрание (конференция) работников и студентов возглавляется председателем.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения, в состав которого входят: директор, представители всех категорий работников, обучающихся, а при необходимости заинтересованных предприятий, учреждений и организаций. Председателем Совета Учреждения является директор.

В полномочия Совета колледжа входят:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Учреждения;

- рассмотрение Правил приема в Учреждение;

- рассмотрение Правил внутреннего распорядка Учреждения;

- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся всех льгот и видов материального обеспечения;

- заслушивание отчетов директора и всей администрации Учреждения о проделанной работе за определенный период;

- рассмотрение иных вопросов, отнесенных к его компетенции в соответствии с Положением.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения.

К компетенциям педагогического совета относится:

- рассмотрение и обсуждение перспективных задач на учебный год; подведение итогов учебного года;

- определение основных характеристик организации образовательного процесса;

- рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной работы колледжа;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по сохранению контингента обучающихся;

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе учебно-методического и технического обеспечения по специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Учреждении;

- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивания отчетов обучающихся, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Учреждения;

- рассмотрение материалов самообследования Учреждения;

- вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников, их аттестация;

- рассмотрение и обсуждение плана работы методических (цикловых) комиссий;

- определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления, а также расходования внебюджетных средств; порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся;

- рассмотрение и принятие образовательных программ;

- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников колледжа и др.

В состав Педагогического совета входят: директор колледжа (председатель педсовета), его заместители, педагогические работники, библиотекарь и руководители органов самоуправления колледжа.

**Самообследованием установлено, что структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.**

**4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

* 1. **Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Коды профессий, специальностей | Наименований профессий, специальностей и направлений подготовки | Количество учебных  групп | Кол-во обучающихся по курсам | | | | | | | Форма  обучения | | | | | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 44.02.01 | Дошкольное образование | 5 | 50 | 25 | 50 | 23 | - | | | очная | | | | | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 2 | 44.02.01 | Дошкольное образование | 2 | - | 9 | - | - | 14 | | | заочная | | | | | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 4 | 49.02.01 | Физическая культура | 6 | 25 | 24 | 48 | 49 | - | | | очная | | | | | Учитель физической культуры |
| 5 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 3 | 28 | 25 | 24 | - | - | | | очная | | | | | Бухгалтер |
| 6 | 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 2 | 26 | - | 20 | - | - | | | очная | | | | | Технолог-конструктор |
| 7 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 2 | - | - | 25 | 24 | - | | | очная | | | | | Техник |
| 8 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 2 | 24 | 24 | - | - | - | | | очная | | | | | Специалист |
| 9 | 36.02.01 | Ветеринария | 4 | 27 | 24 | 20 | 24 | - | | | очная | | | | | Ветеринарный фельдшер |
| 10 | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 3 | 25 | 25 | 26 | - | - | | | очная | | | | | Операционный логист |
| 11 | 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 4 | 24 | 23 | 25 | 23 | - | | | очная | | | | | Техник-технолог |
| 12 | 43.02.14 | Гостиничное дело | 2 | 25 | 21 | - | - | - | | | очная | | | | | Специалист по гостеприимству |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 29.01.29 | Мастер столярного и мебельного производства | 1 | 25 | - | - | - | - | | | | | очная | | | Столяр  Сборщик изделий из древесины |
| 14 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 3 | 26 | 25 | 25 | - | - | | | | | очная | | | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом  Газосварщик |
| 15 | 15.01.30 | Слесарь | 1 | - | - | 23 | - | *-* | | | | | очная | | | Слесарь-инструментальщик  Слесарь механосборочных работ  Слесарь-ремонтник |
| 16 | 15.01.35 | Мастер слесарных работ | 2 | 25 | 25 | - | - | ***-*** | | | | | очная | | | Слесарь-инструментальщик  Слесарь механосборочных работ  Слесарь-ремонтник |
| 17 | 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | 3 | 26 | 25 | 23 | - | - | | | | | очная | | | Каменщик  Электросварщик ручной сварки |
| 18 | 29.01.05 | Закройщик | 1 | - | - | - | 22 | - | | | | | очная | | | Закройщик  Портной |
| 19 | 29.01.08 | Оператор швейного оборудования | 4 | 26 | 48 | 21 | - | - | | | | | очная | | | Оператор швейного оборудования  Швея |
| 20 | 19.01.17 | Повар, кондитер | 1 | - | - | 22 | - | - | | | | | очная | | | Повар  Кондитер |
| 21 | 43.01.09 | Повар, кондитер | 2 | 24 | 22 | - | - | - | | | | | очная | | | Повар  Кондитер |
| 22 | 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | 1 | 25 | - | - | - | - | | | | | очная | | | Продавец продовольственных товаров  Продавец непродовольственных товаров  Контролер-кассир |
| 23 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 3 | 27 | 27 | 25 | - | - | | | | очная | | | | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования |
| ***Камешкирский филиал*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 1 | - | 20 | - | - | | - | | | | | | заочная | Техник-технолог |
| 2 | 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 3 | - | 20 | - | 20 | | 20 | | | | | | заочная | Техник-механик |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 19.01.17 | Повар, кондитер | 1 | - | - | 21 | - | | | - | | | | очная | | Повар  Кондитер |
|  | 43.01.09 | Повар, кондитер | 2 | 27 | 23 | - | - | | | - | | | | очная | | Повар  Кондитер |
| 4 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 3 | 26 | 23 | 19 | - | | | - | | | | очная | | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  Водитель автомобиля |

В соответствии с лицензией в ГБПОУ «КМК» реализуются программы дополнительного образования (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) и профессионального обучения, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

При освоении дополнительной профессиональной программы и успешной сдаче итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации:

- по программам профессионального обучения – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего;

- по программам профессиональной переподготовки - диплом о профессиональной переподготовке.

За 2019 год в ГБПОУ «КМК» прошли подготовку по программам профессиональной переподготовки (дополнительное профессиональное образование):

- по направлению «Образование и педагогика» без присвоения квалификации - 19 человек;

- по направлению «Дошкольное образование» с присвоения квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» - 17 человек;

- по направлению «Ветеринария» без присвоения квалификации - 13 человек;

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. По окончании обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

За 2019 год в ГБПОУ «КМК» прошли профессиональное обучение – 92 человека:

- по программам профессиональной подготовки 92 человека, из них по профессиям:

19756 «Электрогазосварщик» –17 человек

19601 «Швея» – 20 человек

16675 «Повар» – 25 человек

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»- 10 человек.

Станочник деревообрабатывающих машин- 7 человек.

19203«Тракторист» - 13 человек.

За 2019 год в ГБПОУ «КМК» прошли профессиональную переподготовку– 21 человек:

- по программам профессиональной переподготовки 21 человек, из них по профессиям:

19203«Тракторист» - 21 человек

За 2019 год в ГБПОУ «КМК» прошли повышение квалификации–10 человек:

- по программам повышения квалификации 10 человек, из них по профессиям:

19601 «Швея» – 10 человек.

Из них прошли обучение по направлению ГКУ ЦЗН Кузнецкого, Неверкинского района 94 человека.

В Камешкирском филиале ГБПОУ «КМК»

- по программам профессиональной подготовки (профессиональное обучение) прошли обучение 65 человек, из них по профессиям:

11442 «Водитель категории «В» - 41 человек,

19756 «Электрогазосварщик» – 24 человека.

Из них прошли обучение по направлению ГКУ ЦЗН Камешкирского района 21 человек.

**4.2 Общая численность студентов, обучающихся по ОПОП ППКРС (по формам обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии, специальности | Очная форма | | | Итого |
| всего | бюджет | внебюджет |
| 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства | 25 | 25 | - | 25 |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 74 | 74 |  | 74 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 76 | 76 | - | 76 |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 79 | 79 | - | 79 |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 22 | 22 | - | 22 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 46 | 46 | - | 46 |
| 29.01.08 Оператор швейного оборудования | 95 | 95 | - | 95 |
| 29.01.05 Закройщик | 23 | 23 | - | 23 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 25 | 25 | - | 25 |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | 50 | 50 | - | 50 |
| 15.01.30 Слесарь | 23 | 23 | - | 23 |
| **Всего:** | **538** | **538** | **-** | **538** |
| Количество детей-сирот/детей, оставшихся без попечения родителей | 64 | 64 |  | 64 |
| Количество студентов, проживающих в общежитии | 52 | 52 |  | 52 |
| Количество состоящих на учете в ПДН | 7 | 7 |  | 7 |
| Отчислено из учебного заведения за отчетный год | 37 | 37 |  | 37 |
| В том числе: |  |  |  |  |
| - несовершеннолетних | 8 | 8 |  | 8 |
| - отчисленных за неуспеваемость | 13 | 13 |  | 13 |

**Камешкирский филиал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии, специальности | Очная форма | | | Итого |
| всего | бюджет | внебюджет |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 21 | 21 | - | 21 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 50 | 50 | - | 50 |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 68 | 68 | - | 68 |
| **Всего:** | **139** | **139** |  | **139** |
| Количество детей-сирот/детей, оставшихся без попечения родителей | 20 | 20 |  | 20 |
| Количество студентов, проживающих в общежитии | 34 | 34 |  | 34 |
| Количество состоящих на учете в ПДН | 5 | 5 |  | 5 |
| Отчислено из учебного заведения за отчетный год | 15 | 15 |  | 15 |
| В том числе: |  |  |  |  |
| - несовершеннолетних | 2 | 2 |  | 2 |
| - отчисленных за неуспеваемость | 6 | 6 |  | 6 |

**4.3 Общая численность студентов, обучающихся по ОПОП ППССЗ (по формам обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии, специальности | Очная форма | | | Заочная форма | | | Итого |
| всего | бюджет | внебюджет | всего | бюджет | внебюджет |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 148 | 148 | - | 23 | - | 23 | 171 |
| 49.02.01 Физическая культура | 146 | 146 | - | - | - | - | 146 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 77 | 77 | - | - | - | - | 77 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 47 | 47 | - | - | - | - | 47 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 49 | 49 | - | - | - | - | 49 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 48 | 48 | - | - | - | - | 48 |
| 36.02.01 Ветеринария | 95 | 95 | - | - | - | - | 95 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 76 | 76 | - | - | - | - | 76 |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 95 | 95 | - | - | - | - | 95 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 47 | 47 | - | - | - | - | 47 |
| **Всего:** | **828** | **828** |  | **23** | **-** | **23** | **851** |
| Количество детей-сирот/детей, оставшихся без попечения родителей | 54 | 54 |  |  |  |  | 54 |
| Количество студентов, проживающих в общежитии | 107 | 107 |  |  |  |  | 107 |
| Количество состоящих на учете в ПДН | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |
| Отчислено из учебного заведения за отчетный год | 44 | 44 |  |  |  |  | 44 |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| - несовершеннолетних | 11 | 11 |  |  |  |  | 11 |
| - отчисленных за неуспеваемость | 10 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| **Камешкирский филиал** | | | | | | | |
| Наименование профессии, специальности | Очная форма | | | Заочная форма | | | Итого |
| всего | бюджет | внебюджет | всего | бюджет | внебюджет |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | - | - | - | 60 | 60 | - | 60 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания |  |  |  | 20 | 20 | - | 20 |
| **Всего:** | **-** | **-** | **-** | **80** | **80** | **-** | **80** |

**Всего в ГБПОУ «КМК» обучается 1608 человек (в том числе 219 человек - в Камешкирском филиале колледжа). Из них: 1504 - студенты очной формы обучения, 103 - студенты заочной формы обучения. Обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 677– человек (все обучаются по очной форме), по программам подготовки специалистов среднего звена – 931 человек (из них 828 студентов очной формы обучения).**

**Подготовка в колледже ведется по очной форме обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования, по заочной форме обучения - на базе среднего общего образования. Государственное задание за отчетный период выполнено.**

**Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО – 21%.**

**Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-Регион, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО – 66%.**

**Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, реализуемым по ФГОС СПО четвертого поколения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО – 28%.**

**Доля обучающихся по очной форме в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО - 93%.**

**Доля обучающихся за счет бюджетных средств бюджетной системы РФ в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО – 100%.**

**Сравнительный анализ численности студентов ГБПОУ «КМК»**

**за 2017-2019 годы**

**Общая численность студентов ГБПОУ «КМК»**

|  |  |
| --- | --- |
| Отчетный период | Количество (чел.) |
| на 31 декабря 2017 | 1611 |
| на 31 декабря 2018 | 1547 |
| На 31 декабря 2019 | 1608 |

**Численность студентов, обучающихся по ППКРС**

|  |  |
| --- | --- |
| Отчетный период | Количество (чел.) |
| на 31 декабря 2017 | 754 |
| на 31 декабря 2018 | 707 |
| на 31 декабря 2019 | 677 |

**Численность студентов, обучающихся по ППССЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Отчетный период | Количество (чел.) |
| на 31 декабря 2017 | 857 |
| на 31 декабря 2018 | 840 |
| на 31 декабря 2019 | 931 |

**Общая численность студентов заочной формы обучения**

Анализ численности студентов за последние три года, показал снижение численности студентов заочной формы обучения. И незначительное снижение численности студентов очной формы обучения.

**Удельный вес численности студентов по видам ОПОП, формам обучения к общей численности студентов**

**на 31 декабря 2017 года**

**на 31 декабря 2018 года**

**на 31 декабря 2019 года**

**Наблюдается увеличение доли студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ (с 42% в 2017г, до 52% в 2019 г.) в общей численности обучающихся. Увеличение контингента произошло за счет внедрения новых образовательных программ («Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Операционная деятельность в логистике», «Гостиничное дело»).**

**4.4 Сведения о приеме**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Специальность, профессия** | **Прием 2019г.** | | | |
| **Контрольные цифры** | **По договорам на образовательные услуги** | **Факт** | **% выполнения** |
| **бюджет** |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | |
| **на базе основного общего образования (очное)** | | | | | |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | 50 |  | 50 | 100% |
| 49.02.01 | Физическая культура | 25 |  | 25 | 100% |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 25 |  | 25 | 100% |
| 36.02.01 | Ветеринария | 25 |  | 25 | 100% |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 25 |  | 25 | 100% |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25 |  | 25 | 100% |
| 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 25 |  | 25 | 100% |
| 43.02.14 | Гостиничное дело | 25 |  | 25 | 100% |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий | 25 |  | 25 | 100% |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | | |
| **на базе основного общего образования** | | | | | |
| 15.01.35 | Мастер слесарных работ | 25 |  | 25 | 100% |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 25 |  | 25 | 100% |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | 25 |  | 25 | 100% |
| 29.01.08 | Оператор швейного оборудования | 25 |  | 50 | 100% |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 25 |  | 25 | 100% |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 25 |  | 25 | 100% |
| **на базе среднего общего образования** | | | | | |
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | 25 |  | 25 | 100% |
| 29.01.29 | Мастер столярного и мебельного производства | 25 |  | 25 | 100% |
| *Камешкирский филиал* | | | | | |
| **на базе основного общего образования** | | | | | |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 25 |  | 25 | 100% |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 25 |  | 25 | 100% |
| **Итого зачислено на первый курс:** | | **500** |  | **500** | **100%** |

Таким образом, в 2019-2020 учебном году колледж выполнил контрольные цифры приема на 100%.

Прием на обучение в ГБПОУ «КМК» на 2019-2020 учебный год за счет ассигнований бюджета Пензенской области являлся общедоступным и проводился в рамках контрольных цифр приема, утвержденных Министерством образования Пензенской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно разрабатываются, утверждаются и размещаются на сайте колледжа не позднее 1 марта текущего года.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям Физическая культура, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном Правилами приема в ГБПОУ «КМК». В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области, колледжем при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

Обучение ведется по очной и заочной форме обучения как за счет средств регионального бюджета, так и по договорам с физическими (или юридическими) лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Конкурс на очном отделении в 2019 году составил **1,5** человека на место. Данный показатель упал по сравнению с 2017г. и 2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Средний балл аттестатов студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2017-2019 годах** | **Динамика роста конкурса среди**  **абитуриентов колледжа за 2017-2019 годы** |
|  |  |

Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО, составил 3,77 балла. Данный показатель вырос по сравнению с 2017 и 2018 годами.

**4.5 Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименований профессий, специальностей и направлений подготовки | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | |
| человек | % в общей численности студентов | |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | |
| 1 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | **14** | | **0,9** |
| 2 | 36.02.01 | Ветеринария | **2** | | **0,12** |
| 3 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | **2** | | **0,12** |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | | |
| 4 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | **1** | | **0,06** |
| *Камешкирский филиал* | | | | | |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | | |
| 5 | 19.01.17 | Повар, кондитер | **3** | | **0,18** |
| 6 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | **1** | | **0,06** |
| 7 | 29.01.08 | Оператор швейного оборудования | **1** | | **0,06** |
|  |  | Всего | **24** | | **1,49** |

Обучение по образовательным программам обучающихся с инвалидностью осуществляется с учетом состояния их здоровья, индивидуальных возможностей. Обучение таких студентов организовано в общих группах, совместно с другими обучающимися. Применяется дистанционная форма обучения на базе Программного обеспечения 1-С предприятие, Электронное обучение.

Проводится систематическое пополнение электронной базы системы лекционным материалом, презентациями, контрольно-оценочным материалом. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение инвалидов. Разработана адаптированная образовательная программа для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Восемь педагогических работников прошли курсы повышения квалификации для работы в сфере инклюзивного образования. Имеется возможность консультаций педагога - психолога.

Создан раздел на сайте ГБПОУ «КМК» для обеспечения информационной открытости ПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей. Сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения. Предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

В колледже организовано взаимодействие с учреждениями и общественными организациями по профориентационной работе среди лиц с ОВЗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нозологии, по которым обучаются студенты в ГБПОУ «КМК» | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе | |
| обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена |
| - с нарушением зрения | **1** | **2** |
| - с нарушением слуха | **2** | **2** |
| - с нарушением опорно-двигательного аппарата | **-** | **10** |
| - с другими нозологиями | **3** | **4** |
| **Итого:** | **6** | **18** |

**4.6 УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО**

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж». Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебными планами и рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» и на основании Программ государственной итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются с участием заинтересованных работодателей. Председатели государственных экзаменационных комиссий назначаются из числа руководящих работников профильных предприятий и организаций.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в 2018 году сформировано семнадцать Государственных экзаменационных комиссий. Председатели ГЭК утверждены приказом Министерства образования Пензенской области.

Анализ выпускных квалификационных работ показал: содержание работ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Структура дипломных работ (проектов), письменных экзаменационных работ соответствует нормативным документам, разработанным предметно-цикловыми комиссиями колледжа.

***4.6.1 Результаты государственной итоговой аттестации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности/ профессии | Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с 1.01.2019 г. по 31.12.2019 г. | Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с 1.01.2019г. по 31.12.2019 г. и получивших дипломы с отличием | | Численность выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию 1.01.2019г. по 31.12.2019 г. и рекомендованных на повышенные разряды | |
| Чел. | Чел. | % | Чел. | % |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 25 | 18 | 72 | Не предусмотрено | - |
| 44.02.01 Дошкольное образование (заочно) | 14 | 2 | 14 | Не предусмотрено | - |
| 49.02.01 Физическая культура | 25 | 10 | 40 | Не предусмотрено | - |
| 36.02.01 Ветеринария | 22 | 5 | 23 | Не предусмотрено |  |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25 | 4 | 16 | Не предусмотрено | - |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 24 | 4 | 16,7 | Не предусмотрено | **-** |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 15 | 5 | 33,3 | Не предусмотрено | - |
| **Камешкирский филиал** |  |  |  |  |  |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 25 | **-** | **-** | Не предусмотрено |  |
| ***Итого по программам подготовки специалистов среднего звена*** | ***175*** | ***48*** | ***27*** | ***-*** | ***-*** |
| 29.01.08 Оператор швейного оборудования | 20 | 3 | 15 | 7 | 35 |
| 29.01.05 Закройщик | 15 | 4 | 27 | 10 | 67 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 25 | 10 | 40 | 10 | 40 |
| 19.01.16 Повар, кондитер | 23 | 6 | 26 | 12 | 52,1 |
| 35.01.13 Тракторист-машинист с\х производства | 20 | - | - | 7 | 35 |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 23 | - | - | 5 | 21,7 |
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 24 | 2 | 8,3 | 9 | 37,5 |
| 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства | 25 | 10 | 40 | 18 | 72 |
| 15.01.30          Слесарь | 25 | 1 | 4 | 4 | 16 |
| **Камешкирский филиал** | | | | | |
| 19.01.16 Повар, кондитер | 16 | - | - | 8 | 50 |
| 35.01.13 Тракторист-машинист с\х производства | 22 | - | - | 7 | 32 |
| ***Итого по программам подготовки квалифицированнх рабочих, служащих*** | ***238*** | ***36*** | ***15*** | ***97*** | ***41*** |
| ***Итого по колледжу*** | ***413*** | ***84*** | ***20*** | ***97*** | ***41*** |

**Количество выпускников колледжа в 2019 году - 413 человек.**

**Количество допущенных к ГИА – 413 человек.**

**Количество прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших дипломы о среднем профессиональном образовании - 413 человек, из них 84 - диплома с отличием (20%), 97 выпускникам рекомендованы повышенные разряды (41%).**

**Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших оценки "хорошо" и "отлично" по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, составил 69%.**

**4.6.2** **Качество подготовки выпускников (очная форма)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности/ профессии | Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.  (на 31 декабря 2019г) | | | Численность (удельный вес) студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов проф. мастерства (в т.ч. WorldSkills), конференций и других конкурсов с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. | | | | | | | | Численность (удельный вес) выпускников, прошедших государственную. итоговую аттестацию с 01.01.2019г. по 31.12.2019 г. | | |
| Кол-во студентов, обучаю-щихся по очной форме обучения | Кол-во студентов, получающих гос. академическую стипендию | | Федераль-ного и междуна-родного уровня | | Региональ-ного уровня | | Городской уровень | | Уровень колледжа | | Общее кол-во выпускников | Количество выпускников получивших оценки «отлично» и «хорошо». | |
| (чел) | (%) | (чел.) | (%) | (чел.) | (%) | (чел.) | (%) | (чел.) | (%) | (чел.) | (%) |
| **Очная форма программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | | | | | | | | | | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 77 | 51 | 66,2 | 3 | 4 | 6 | 7,8 | 1 | 1,3 | 3 | 3,9 | - | - | - |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 76 | 38 | 50 | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | - | 24 | 20 | 83,3 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 49 | 30 | 62,5 | - | - | 1 | 2,04 | - | - | 2 | 4,08 | 25 | 17 | 68 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 48 | 19 | 39,6 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 148 | 145 | 98% | 1 | 1% | 2 | 1.4% | 14 | 10% | 29 | 20% | 25 | 25 | 100% |
| 49.02.01 Физическая культура | 146 | 104 | 71% | 1 | 1% | 4 | 3% | - | - | 6 | 4% | 25 | 25 | 100% |
| 36.02.01 Ветеринария | 95 | 50 | 54% | - | - | 2 | 2% | - | - | 3 | 3% | 22 | 16 | 72% |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 47 | 33 | 78,5 | 2 | 4 | 2 | 4,0 | 6 | 14,0 | 10 | 24 | 15 | 11 | 73 |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 95 | 52 | 55,9 | - | - | 6 | 6,4 | - | - | 2 | 2,1 | - | - | - |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 47 | 24 | 52 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6,5 | - | - | - |
| **Итого по программам подготовки специалистов среднего звена** | **828** | **546** | **66%** | **11** | **1%** | **23** | **3%** | **23** | **3%** | **60** | **7%** | **136** | **94** | **69%** |
| **Очная форма *программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 29.01.08 Оператор швейного оборудования | 95 | 54 | 62 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 6,0 | 10 | 11,0 | 20 | 19 | 95 |
| 29.01.02 Закройщик | 23 | 13 | 68 | 1 | 5,0 | 0 | 0 | 2 | 11,0 | 0 | 0 | 15 | 12 | 80 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 25 | 22 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 100 |
| 19.01.16 Повар, кондитер | 22 | 8 | 36,3 | 3 | 13 | 5 | 22,7 | - | - | - | - | 23 | 16 | 69,5 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 46 | 20 | 47,6 | 1 | 2 | 6 | 14,3 | - | - | 6 | 14,3 | - | - | - |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 79 | 20 | 26,6 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1,3 | 20 | 13 | 65 |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 74 | 18 | 25,3 | 2 | 2 | 2 | 2,8 | - | - | 2 | 2,8 | 23 | 15 | 65,2 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 76 | 27 | 36,5 | 3 | 4 | 2 | 27 | - | - | 6 | 8,1 | 24 | 17 | 70,8 |
| 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства | 25 | 25 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 25 | 100 |
| 15.01.30 Слесарь | 23 | 10 | 43,5 | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 25 | 4 | 16 |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | 50 | 13 | 26 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *Камешкирский филиал* | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.01.16 Повар, кондитер | 21 | 7 | 33 | - | - | - | - | - | - | 5 | 23 | 16 | 11 | 69 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 50 | 30 | 59 | - | - | - | - | - | - | 2 | 4 |  |  |  |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 68 | 33 | 48 | - | - | 1 | 1,5 | - | - | 3 | 19 | 22 | 6 | 27 |
| **Итого по Камешкирскому филиалу** | **139** | **70** | **50** | **-** | **-** | **1** | **1,5%** | **-** | **-** | **10** | **7%** | **38** | **17** | **45** |
| ***Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих*** | ***677*** | ***300*** | ***44%*** | ***12*** | ***1,7%*** | ***16*** | ***2%*** | ***7*** | ***1%*** | ***36*** | ***5%*** | ***238*** | ***163*** | ***68%*** |
| **Итого по колледжу** | **1505** | **846** | **56%** | **23** | **1,5%** | **39** | **2,5%** | **30** | **2%** | **96** | **6,3%** | **374** | **257** | **69%** |

**Удельный вес студентов, получающих государственную академическую стипендию по состоянию на 31.12.2019г.**

**Сравнительный анализ численности студентов, получающих государственную академическую стипендию**

**за 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Анализируемый период | Удельный вес студентов, получающих стипендию |
| за 2017 год | 53% |
| за 2018 год | 63% |
| за 2019 год | 56% |

Показатель численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации по сравнению с 2018 годом снизился с 63% до 56%, а по сравнению с 2017 годом увеличился с 53% до 56%.

**Таким образом, самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, сформированности профессиональных и общих компетенций качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.**

**4.6.3 Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы"**

**(WorldSkills Russia)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование компетенции**  **WorldSkills Russia** | 2017 год | | | 2018 год | | | 2019 год | | |
| Ф.И. участника | Занятое место | Ф.И.О. эксперта - компатриота | Ф.И. участника | Занятое место | Ф.И.О. эксперта - компатриота | Ф.И. участника | Занятое место | Ф.И.О. эксперта - компатриота |
| Технология моды | Фадеева К. | 1 | Бухтеева Н.Я. | - | - | - | - | - | - |
| Предпринима-тельство | -- | - | - | Грищенко Д  Степашкина С. | 4 | Рыженкова С.Г. | Карпова В.  Кустов А. | 2 | Рыженкова С.Г. |
| Техническое обслуживание и ремонт авто-лей | Ломакин Д. | 10 | Глухов С.Ю. | Апкаев Р. | 7 | Глухов С.Ю. | Осипов Д | **-** | Глухов С.Ю. |
| Кондитерское дело | Анисимова А. | 6 | Плаксина Н.И. | Иванова М. | 6 | Плаксина Н.И. | - | - | - |
| Эксплуатация с\х машин | - | - | - | Голубев В. | 3 | Шмельков М.П. | Асонов Иван | участие | Хряпов Алексей Николаевич |
| Физическая культура и спорт | Улыбышев В.  Кафтаева А. | 3  4 | Скардова О.Н.  Чадина О.В. | Графчев И.  Кафтаева А. | 3  4 | Скардова О.Н.  Власова А.А. | Графчев Илья Косицина А. Безматерных В. Игнатов Егор Кафтаева А. | 3  Участие  участие участие участие | Власова А.А.  Скардова О.Н. Долиновский С.В Билякаева Ю.С. Королева И.С. |
| Дошкольное воспитание | Дмитриева И.  Анисимова М. | 2  4 | Котельникова Л.А.  Абдикеева А.И. | Дмитриева А.  Рябуха А.  Макеева М. | 2  3  5 | Котельникова Л.А.  Абдикеева А.И.  Хохлова М.А. | Макеева Мария  Горина Мария  Карпунина | 2  участие участие | Хохлова М.А.  Абдикеева А.И Котельникова Л.А. |
| Кирпичная кладка | Магдеев У.  Харитонов К.  Шафеев Т. | 4  6  7 | Гурина Т.В. | Харитонов К.  Магдеев У. | 3  4 | Гурина Т.В. | Харитонов Кирилл | 3 | Гурина Т.В. |
| Сварочные технологии | Илюхин В. | 5 | Протасова О.В. | Илюхин В. | 2 | Протасова О.В. | Кондрашов Денис | 3 | Евсеев А.В. |
| Поварское дело | Зимняков А. | 10 | Афанасьева А.В. | - | - | - | Аблязова Гузель | участие | Афанасьева А.В. |
| **Всего** | **12** | **Призеров - 3** |  | **13** | **Призеров - 6** |  | **16** | **Призе**  **ров - 5** |  |

Сравнительный анализ численности студентов, ставших победителями и призерами регионального чемпионата«Молодые профессионалы» **WorldSkills** Russia

|  |  |
| --- | --- |
| Анализируемый период | Удельный вес студентов, ставших призерами к числу участников чемпионата |
| за 2017 год | 18% |
| за 2018 год | 46% |
| за 2019 год | 31% |

**4.6.5 Численность студентов, участвовавших в региональном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование компетенции конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»** | 2017 год | Занятое место | Ф.И.О. эксперта - компатриота | 2018 год | Занятое место | Ф.И.О. эксперта - компатриота | 2019 год | Занятое место | Ф.И.О. эксперта - компатриота |
| Поварское дело | Фролова М. | 3 | Яшина Е.Ю. | Фролова М. | 4 | Яшина Е.Ю. | - | - | - |
| Обработка текста |  |  |  |  |  |  | Сайбулина И. | 3 | Игошкина А.Ю. |
| **Всего участников** | **1** | **призер** |  | **1** | **участие** |  | **1** | **призер** |  |

**4.6.7 Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования за 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Код и наименование укрупненных групп специальностей. Код и наименование специальностей СПО** | **Региональный этап** | | **Заключительный этап** | |
| **Ф.И. участника** | **Занятое**  **место** | **Ф.И. участника** | **Занятое**  **место** |
| 1. | УГС 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»  Специальность 36.02.01 Ветеринария | Гребенникова Елена  Мураева Дарья  Артемьева Дарья | 1  2  участие | Гребенникова Елена | участие |
| 2. | УГС 49.00.00 «Физическая культура и спорт»  Специальность «Физическая культура» | Косицина Анастасия Аширова Юлия Чадина Александра | 1  2  3 | Косицина Анастасия | участие |
| В 2019 году колледж являлся площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», УГС 49.00.00 «Физическая культура и спорт». Студенты колледжа стали победителями олимпиады на региональном уровне по двум компетенциям и получили право участвовать на заключительном этапе.  **Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в 2019 г. – 12,5%.** | | | | | |

**4.7 Соответствие структуры подготовки требованиям ФГОС**

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, индивидуального проекта, практику.

Содержание среднего профессионального образования определяется программами подготовки специалистов среднего звена, программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанными в колледже на основе ФГОС.

ППКРС предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть - около 20 процентов.

ППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет не менее 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - около 30 процентов.

Содержание ППССЗ, ППКРС обеспечивает получение квалификации.

ППССЗ по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.14 Гостиничное дело предусматривают присвоение квалификаций по профессии рабочего, должности служащего.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин являются частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО при реализации ППКРС, ППССЗ на базе основного общего образования.

Общеобразовательные дисциплины изучаются на первом курсе обучающимися, получающими среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

При организации обучения по ППКРС для повышения мотивации студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности программа среднего общего образования реализуется в течение всего срока обучения, чередуясь с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями.

**Анализ основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ «КМК» показал, что структура**  **ОПОП ППССЗ, ОПОП ППКРС соответствует ФГОС в части наличия учебных циклов и разделов, объемов времени, отведенных на практику, промежуточную аттестацию и ГИА.**

**Выполнение требований ФГОС к структуре учебного плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность /профессия | Соответствие структуры учебного плана ФГОС | Результаты освоения студентами ОПОП (% успеваемости по специальности / профессии) | Результаты ГИА |
| **Очная форма получения образования в т.ч.** |  |  |  |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | |
| 44.02.01 Дошкольное образование | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 27недель - соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации – 5недель- соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 23недели - соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 6 недель - соответствует ФГОС | 100% | Выпуск -100% |
| 49.02.01 Физическая культура | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 18недель - соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации – 5недель - соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 23недели - соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 6недель - соответствует ФГОС. | 100% | Выпуск -100% |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 30недель - соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации – 5 недель - соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 23 недели - соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 6 недель - соответствует ФГОС; | 100% | Выпуск – 100% |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Объем аудиторной нагрузки-36 час.  Количество недель практики – 26недель - соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации – 5 недель - соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 23 недели - соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 6 недель - соответствует ФГОС; | - | Выпуска не было |
| 36.02.01 Ветеринария | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 40недель соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации – 5 недель соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 23 недели соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 6 недель соответствует | 100% | Выпуск – 100% |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 34 недели ( соответствует ФГОС);  Количество недель промежуточной аттестации – 6 недель (соответствует ФГОС);  Общий объем каникулярного времени –34 недели (соответствует ФГОС);  Объем Государственной итоговой аттестации – 6 недель ( соответствует ФГОС) | 100% | Выпуск -100% |
| 43.02.14 Гостиничное дело | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 36 час.; Количество недель практики – 38 недель ( соответствует ФГОС);  Количество недель промежуточной аттестации – 7 недель (соответствует ФГОС);  Общий объем каникулярного времени –35 недель (соответствует ФГОС);  Объем Государственной итоговой аттестации – 6 недель (соответствует ФГОС) | - | Выпуска не было |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 14недель- соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации – 3недели- соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 13недель - соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 6 недель - соответствует ФГОС | - | Выпуска не было |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 14недель- соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации – 3недели- соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 13недель - соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 6 недель - соответствует ФГОС | - | Выпуска не было |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 29 недель- соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации – 7 недель- соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 34 недели - соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 6 недель - соответствует ФГОС | - | Выпуска не было |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | |  |
| 29.01.02 Закройщик  (срок обучения – 3 года 10 месяцев) | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 57 недель (соответствует ФГОС);  Количество недель промежуточной аттестации – 7 недель (соответствует ФГОС);  Общий объем каникулярного времени – 38 недель (соответствует ФГОС);  Объем Государственной итоговой аттестации – 2 недели (соответствует ФГОС) | 100% | Выпуск -100% |
| 29.01.05 Закройщик  (срок обучения – 3 года 5 месяцев) | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 37 недель (соответствует ФГОС);  Количество недель промежуточной аттестации – 6 недель (соответствует ФГОС);  Общий объем каникулярного времени – 38 недель (соответствует ФГОС);  Объем Государственной итоговой аттестации –1 неделя (соответствует ФГОС) | 100% | Выпуск -100% |
| 29.01.08 Оператор швейного оборудования (срок обучения – 2 года 10 месяцев) | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 43 недели (соответствует ФГОС);  Количество недель промежуточной аттестации – 5 недель (соответствует ФГОС);  Общий объем каникулярного времени – 24 недели (соответствует ФГОС);  Объем Государственной итоговой аттестации - 2 недели (соответствует ФГОС) | 100% | Выпуск -100% |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (срок обучения – 10 месяцев) | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 19 недели (соответствует ФГОС);  Количество недель промежуточной аттестации – 1 неделя (соответствует ФГОС);  Общий объем каникулярного времени – 2 недели (соответствует ФГОС);  Объем Государственной итоговой аттестации - 1 неделя (соответствует ФГОС) | 100% | Выпуск – 100% |
| 15.01.30 Слесарь  (срок обучения – 2 года 10 месяцев) | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 41 неделя - соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации – 5 недели - соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 24 недели - соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 3 недели- соответствует ФГОС | - | Выпуска не было |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ (срок обучения – 2 года 10 месяцев) | Объем аудиторной нагрузки-36 час.;  Количество недель практики – 14 недель - соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации – 5 недель - соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 24 недели - соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 2 недели- соответствует ФГОС | - | Выпуска не было |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (срок обучения – 2 года 10 месяцев) | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 39 недель - соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации – 5 недель - соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 24 недели - соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 2 недели - соответствует ФГОС | 100% | Выпуск – 100% |
| 19.01.16 Повар, кондитер (срок обучения – 2 года 10 месяцев) | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики 41 неделя - соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации 5 недель - соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 24 недели -соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации 2 недели - соответствует ФГОС | 100% | Выпуск- 100% |
| 43.01.09 Повар, кондитер (срок обучения – 3 года 10 месяцев) | Количество недель теоретического обучения -105 недель. Количество недель практики 50 недель - соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации 7 недель - соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 35 недель -соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации 2 недели - соответствует ФГОС | - | Выпуска не было |
| 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства (срок обучения – 2 года 10 месяцев) | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики 39 недель– соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации 5 недель - соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 24 недели -соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации 2 недели - соответствует ФГОС | 100% | Выпуск- 100% |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ (срок обучения – 2 года 10 месяцев) | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики 39 недель– соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации 5 недель - соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 24 недели -соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации 2 недели - соответствует ФГОС | 100% | Выпуск- 100% |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавке))  (срок обучения – 2 года 10 месяцев) | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 39 недель - соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации 5 недель - соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 24 недели -соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации 3 недели - соответствует ФГОС | - | Выпуска не было |
| 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства  (срок обучения – 10 месяцев) | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики 19 недель – соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации - 1 неделя - соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 2 недели -соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации 1 неделя - соответствует ФГОС | 100% | Выпуск – 100% |
| *Камешкирский филиал* | | | |
| 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства (срок обучения – 2 года 10 месяцев) | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 39 недель соответствует ФГОС  Количество недель промежуточной аттестации – 4 недели соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 24 недели соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 2 недели соответствует ФГОС | 100% | Выпуск – 100% |
| 19.01.17 Повар, кондитер (срок обучения – 2 года 10 месяцев) | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; максимальная нагрузка – 54 час.; Количество недель практики – 41 неделя соответствует ФГОС  Количество недель промежуточной аттестации – 4 недели соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 24 недели соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 2 недели соответствует ФГОС | 100% | Выпуск – 100% |
| 43.01.09 Повар, кондитер (срок обучения – 3 года 10 месяцев) | Объем аудиторной нагрузки-36 час.; Количество недель практики – 45 недель соответствует ФГОС  Количество недель промежуточной аттестации – 7 недель соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 35 недель соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 2 недели соответствует ФГОС | - | Выпуска не было |
| **Заочная форма получения образования в т.ч.** |  |  |  |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | Объем аудиторной нагрузки – 160 часов в год,  Количество недель практики – 14 недель соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации – 3 недель соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 18 недель соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 6 недель соответствует ФГОС | 100% | Выпуск 100% |
| 44.02.01 Дошкольное образование | Объем аудиторной нагрузки – 160 часов в год,  Количество недель практики – 23 недели соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации – 5 недель соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 23 недель соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 6 недель соответствует ФГОС | 100% | Выпуск 100% |
| *Камешкирский филиал* | | | |
| 32.02.07 Механизация сельского хозяйства | Объем аудиторной нагрузки – 160 часов в год,  Количество недель практики – 29 недель соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации – 5 недель соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 23 недели соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 6 недель соответствует ФГОС; | 100% | Выпуск 100% |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Объем аудиторной нагрузки – 160 часов в год,  Количество недель практики – 28 недель соответствует ФГОС;  Количество недель промежуточной аттестации – 5 недель соответствует ФГОС;  Общий объем каникулярного времени – 23 недели соответствует ФГОС;  Объем Государственной итоговой аттестации - 6 недель соответствует ФГОС | 100% | Выпуск 100% |

**5. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам по дисциплинам и профессиональным модулям, календарно-тематическим планам.

Недельная аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов, максимальная учебная нагрузка – 54 часа. В максимальную учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

По актуализированным ФГОС и ФГОС ТОП-50 объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

Учебные планы содержат разделы: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, производственная (профессиональная) практика, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

График учебного процесса определяет по курсам и семестрам сроки начала и окончания учебных занятий, экзаменационных сессий, каникул, этапов и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

План учебного процесса включает в себя перечень, количество часов, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по семестрам и курсам, виды учебных занятий и формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы утверждены директором колледжа и согласованы с заинтересованными работодателями.

Освоение учебной дисциплины (курса), профессионального модуля сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Промежуточная аттестация по учебной/производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы по конкретной профессии /специальности.

Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменационный материал по учебным дисциплинам разрабатываются преподавателями с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Вариативная часть ОПОП по профессиям и специальностям использована как на введение новых элементов ОПОП, учитывающих требования регионального рынка труда, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в следующих видах: для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих - в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы; для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена - в виде дипломной работы, дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Согласно учебного плана и на основании рабочих программ студенты в процессе обучения проходят учебную практику, производственную практику и преддипломную практику.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебном хозяйстве, учебном полигоне колледжа, либо в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и колледжем. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями различных организационно-правовых форм. В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Руководителями практик от колледжа являются преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС, преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения проходят повышение квалификации и стажировку на профильных предприятиях не реже одного раза в три года.

**6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Методической работой колледжа руководит методический совет колледжа. В него входят заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заведующие отделениями, старшие мастера, методисты, председатели цикловых комиссий.

Основными задачами методического совета являются:

разработка учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;

формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;

обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирования, первичная экспертиза учебных, методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;

изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта; содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

исследуемый период было осуществлено 194 взаимопосещения учебных занятий преподавателями, председателями ПЦК, мастерами п/о; проведен административный контроль 105 занятий.

Проведено 19 открытых уроков, из них: по общеобразовательным дисциплинам – 4 , по общепрофессиональным дисциплинам и МДК – 11, по производственному обучению – 4.

По дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план, содержание дисциплины или ПМ, требования к результатам освоения, условия реализации ПМ, контроль и оценку результатов освоения ПМ.

Для проведения промежуточной аттестации студентов по профессиональному модулю разработаны комплекты оценочных средств. КОС по профессиональным модулям целостно отражают объем усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю, экзаменационный и зачетный материал по учебной дисциплине обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заведующим отделением не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Ежегодно разрабатываются программы государственной итоговой аттестации. Программы ГИА отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации и контрольные задания для студентов заочной формы обучения, дидактический материал, контрольно - измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Создано учебно-методических разработок по проведению теоретических занятий, производственных работ, контрольно-оценочных средств, рабочих учебных программ – 195 ед.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет, на котором рассматриваются основные вопросы организации образовательной деятельности колледжа. За отчетный период проведено четыре заседания педагогического совета.

|  |  |
| --- | --- |
| Срок проведения | Темы педагогических советов |
| январь | Современные подходы к оценке уровня подготовленности обучающих, основанные на принципах чемпионата Woldskills и демонстрационного экзамена. |
| апрель | Инновационные подходы к процессу формирования гражданской культуры, гражданской ответственности и правового самосознания студентов |
| август | Итоги работы коллектива колледжа в 2018-2019 учебном году и перспективные задачи по совершенствованию учебно-воспитательной работы в 2019-2020 учебном году |
| октябрь  октябрь | Социально-психологическая адаптация студентов нового набора к обучению в ГБПОУ «Кузнецкий многопрофильный колледж» |

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

|  |  |
| --- | --- |
| Количество персональных компьютеров | 232 |
| Из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время | 126 |
| Мультимедийные пректоры | 16 |
| Интерактивные доски | 4 |

Информационная оснащенность образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Общие сведения | Показатели |
| 1. | Библиотека |  |
|  | - площадь в м2 | 259,6 м2 |
|  | - общее количество учебно-методической литературы (в т.ч. в общежитиях) | 64894 |
|  | в том числе: |  |
|  | - учебной | 35697 |
|  | - справочной | 9976 |
|  | - художественной | 16242 |
|  | - учебно-методической | 11057 |
|  | - периодических изданий (наименований) | 45 |
|  | - приобретено за последние 6 лет | 4616 |
|  | - приобретено за отчетный период | 90 |
|  | Читальный зал |  |
|  | - площадь в м2 | 139,8м2 |
|  | - число посадочных мест | 91 |
| 2. | Электронная библиотека | да |
| 3. | Компьютерное оснащение |  |
|  | - наличие подключения к сети Интернет | да |
|  | - количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении | 4 |
|  | - количество компьютерных классов | 6 |
|  | - наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления. | Да/Ежедневная |

**7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Директор колледжа - Почетный работник СПО Российской Федерации, имеет сертификат руководителя организации - участника национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», является победителем областного конкурса «Лучший руководитель – лидер в образовании».

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Имеют федеральные, республиканские и отраслевые награды 49% педагогических работников:

Почетный знак лидер СПО России - 1

Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 8 чел.

Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации – 3 чел.

Почетный работник общего образования – 2 чел.

Почетная грамота Минобразования и науки РФ – 28 чел.

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Отличник ПТО РФ – 3 чел.

Заслуженный учитель РФ – 1 чел.

Медаль ВДНХ СССР – 1 чел.

Ветеран профтехобразования – 3 чел.

Медаль «За трудовое отличие» - 1 чел.

Ветеран труда – 7 чел.

Медаль «За отличие в службе» 3-х степеней – 1 чел.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

**7.1 Сведения об административных работниках**

|  |  |
| --- | --- |
| *Должность* | *Фамилия, имя, отчество* |
| Директор | Емохонова Ольга Викторовна |
| Заместитель директора по учебной работе | Гудкова Ирина Петровна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Землянская Марина Юрьевна |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Астахова Нина Александровна |
| Главный бухгалтер | Уткина Людмила Анатольевна |
| Руководитель регионального отраслевого ресурсного центра по швейному и обувному производству | Золотухина Галина Валерьевна |
| Начальник хозяйственного отдела | Агальцов Сергей Викторович |
| Старший мастер | Сорокина Елена Александровна |
| Руководитель физического воспитания | Борзов Александр Анатольевич |
| Заведующий отделением | Башкирова Наталья Владимировна |
| Заведующий отделением | Храмова Лариса Борисовна |
| Заведующий отделением | Хрусталева Ирина Александровна |
| Руководитель службы содействия трудоустройству выпускников | Фарафонтова Вера Владимировна |
| Управляющий учебным хозяйством | Крупяк Дария Ивановна |

**7.2 Сведения об образовательном цензе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общая численность работников колледжа | Численность педагогических работников в общей численности работников | | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | | | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | | | | Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессион. переподготовку за последние 3 года | | |
| высшая квалификационная категория | | первая квалификационная категория | |
| (чел.) | (%) | (чел.) | (%) | | (чел.) | (%) | (чел.) | (%) | (чел.) | (%) | |
| Всего по колледжу | 234 | 122 | 52 | 94 | 77 | | 60 | 49 | 42 | 34 | 117 | 96 | |
| из них в Камешкирском филиале | 42 | 17 | 40 | 12 | 71 | | - | - | 10 | 59 | 16 | 94 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников – 97% | | | | | | | | | | | | | |
| Из них внешних совместителей - 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие вакансий (указать должности): мастер производственного обучения по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» | | | | | | | | | | | | | |
| ***Уровень профессиональной квалификации педагогических работников колледжа на 31 декабря 2019 года*** | | | | | | | ***Удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, 2017-2019 год*** | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |

Мониторинг наличия квалификационных категорий педагогических работников показывает положительную динамику.

**Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по состоянию на 31 декабря 2019 года**

Приведенная диаграмма свидетельствует о высокой доле (96%) педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или стажировку за последние три года. К числу педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации (4%), относятся женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, и лица, принятые на работу в 2019 году.

**Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:**

**1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.**

**2. Профессиональная квалификация и педагогический уровень преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании и о квалификации, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, квалификационными категориями, организацией повышения квалификации и стажировок.**

**3. В колледже построена устойчивая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых педагогических кадров из числа выпускников колледжа.**

|  |
| --- |
| **8. Обеспечение образовательной деятельности зданиями и сооружениями** |
| Учебный корпус №1  Пензенская область, город Кузнецк, улица Ленина, 246   * Учебные кабинеты – 11 * Спортивный зал, площадь 275,9 кв.м * Буфет, площадь 72 кв.м * Актовый зал, площадь 36 кв.м   Учебный корпус №2  Пензенская область, город Кузнецк, улица Дарвина, 21  Учебные кабинеты – 5  Учебный корпус №3  Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, 130   * учебные кабинеты - 12 * мастерские – 4 ; площадь 731,4 кв.м. Оснащенность учебных мастерских – 80% * спортивный зал, площадь 117 кв.м * столовая, площадь 70,3 кв.м * тир, площадь 239,2 кв.м   Учебный корпус № 4 (региональный отраслевой ресурсный центр по швейному и обувному производству):  Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, 137   * Учебные кабинеты - 8 * мастерские – 12, площадь – 584,4кв.м. Оснащенность учебных мастерских – 90% * лаборатории- 2 , площадь – 25,4 кв.м * спортивный зал, площадь 162 кв.м\_ * спортивная площадка, площадь 200 кв.м * столовая (буфет), площадь 94,4 кв.м   Учебный корпус №5  Пензенская область, город Кузнецк, улица Октябрьская,45   * учебные кабинеты – 15; * мастерские – 5; площадь 1200 кв.м. Оснащенность учебных мастерских – 90% * лаборатории- 5; площадь 858 кв. м * учебный полигон (автотрактородром), площадь 8000кв.м * актовый зал, площадь 209,7 кв.м * спортивный зал, площадь 275,9 кв.м * спортивная площадка – 1; площадь 1800 кв.м * полоса препятствий (для проведения учебных сборов) * столовая, площадь 175 кв.м * тир, площадь 99,3 кв.м * теплица – 90 кв.м   Учебное хозяйство, площадь 2670000 кв.м, район севернее Бутерлинки  Учебный магазин «Гном», Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Чапаева, 2в  Учебное ателье «Радуга», Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Белинского, 10  Учебная парикмахерская, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Белинского, 10  Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников:  Медпункт в учебном корпусе № 1 442530 город Кузнецк, ул. Ленина, 246, площадь 48,4 кв.м;  медпункт в учебном корпусе № 4 442530 город Кузнецк, ул. Белинского, 137 площадь 16,8 кв.м;  медпункт в здании общежития 442530 город Кузнецк, ул. Чапаева 2в, площадь 107 кв.м  Обеспеченность местами для проживания иногородних студентов:  общежитие на 360 мест, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Чапаева, 2в  общежитие на 70 мест, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, 137а  **Обеспечение образовательной деятельности зданиями и сооружениями в Камешкирском филиале:**  Фактический адрес: Пензенская область, Камешкирский район, с. Русский Камешкир, ул. Техническая, 2   * Учебных кабинетов – 14 * Столовая – 1 * Актовый зал – 1, площадь 265,6 кв.м * Спортивный зал – 1, площадь 202,5 кв.м * Мастерские - 786 кв.м, Оснащенность учебных мастерских – 85% * Теплица - площадь 243 кв.м * Площадка для подготовки водителей транспортных средств, площадь 8000 кв.м * Автотрактородром * Спортивная площадка – 1800 * Полоса препятствий (для проведения учебных сборов) * Футбольное поле - 4000   Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников: медпункт в здании общежития, площадь 166,7 кв.м  Обеспеченность местами для проживания иногородних студентов: общежитие на 300 мест |

**9. Трудоустройство выпускников**

Одним из основных критериев качества подготовки выпускников является востребованность молодых специалистов на рынке труда и удовлетворённость работодателей качеством их подготовки. На сегодняшний день колледж насчитывает 50 предприятий - социальных партнеров.

С предприятиями и организациями заключены долгосрочные договоры на прием студентов на все виды практики, на трудоустройство выпускников, стажировку инженерно – педагогических кадров, на профессиональную подготовку, что позволяет для нас:

- обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов, необходимую для успешного овладения ими профессиональными компетенциями;

- направить студентов на практику в сроки, определенные рабочими учебными планами, стажировку;

- вносить коррективы в учебные планы по специальным предметам и учебной практике, учитывая требования работодателей;

- иметь информацию о рынке труда;

- осуществлять резервирование рабочих мест для выпускников колледжа.

Налаживание контактов между колледжем и предприятиями – социальными партнерами осуществляется следующими способами:

- привлечение специалистов - практиков к разработке ОПОП; к составлению методических пособий; определение содержания подготовки по этим специальностям с последующей разработкой необходимой учебно-программной документации;

- участие работодателей в «днях открытых дверей»; проведение круглых столов с представителями работодателей; организация ознакомительных экскурсий; участие в заседаниях комиссии по государственной итоговой аттестации выпускников; участие работодателей в планировании тематики дипломных работ с учетом требований отрасли; разработка бланков отчета студентов о прохождении практики совместно с работодателем; участие представителей вузов и работодателей в «Ярмарке вакансий».

С 2009 года в колледже действует Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «КМК». Главной задачей службы является содействие трудоустройству и адаптации выпускников колледжа к рынку труда.

Основными направлениями работы службы содействия трудоустройству выпускников являются:

- содействие трудоустройству выпускников по специальности или профилю обучения;

- осуществление постоянного взаимодействия с предприятиями-работодателями по вопросам трудоустройства выпускников и временной занятости обучающихся;

- увеличение количества социальных партнеров – потенциальных работодателей;

- заключение долгосрочных договоров на прием обучающихся на все виды практики и трудоустройство выпускников;

- организация и проведение информационных встреч, ярмарок вакансий, круглых столов с привлечением работодателей и специалистов центра занятости населения;

- проведение работ по сбору информации о вакансиях для выпускников и создание банка данных о наличии вакантных рабочих мест;

- учет и регистрация выпускников и обучающихся, обратившихся в службу с целью поиска работы;

- подбор выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных рабочих мест;

- информирование выпускников колледжа о положении на рынке труда, оказание консультативной помощи по вопросам трудоустройства;

- информирование выпускников о возможностях продолжения обучения в образовательных учреждениях последующего уровня образования;

- поддержка государственных и региональных программ по трудоустройству выпускников.

В течение всего учебного года служба проводит активную работу с предприятиями и организациями, способствующую успешному трудоустройству выпускников. Работа осуществляется в тесном взаимодействии с городским и районным центрами занятости населения.

В течение трех лет после окончания колледжа Служба содействия трудоустройству прослеживает карьеру выпускников и проводит анализ закрепления выпускников на предприятиях - социальных партнерах или причины смены места работы. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Информация

о фактическом распределении выпускников 2019 года Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»

очной формы обучения по состоянию на 31.12.2019 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/  п | Код и на-  именование существл (специальности) | Количество выпускников | | Количество выпускников, трудоустро  енных по профессии (специальности) | | Количество выпускников, трудоустро  енных не по профессии (специальности) | | Количество выпускников, существляя  ющих предпринимательскую деятельность | | Количество выпускников призванных в ряды ВС РФ | | Количество выпускников, продолжаю  щих обуче-  ние по очной форме | | Количество выпускников, проходящих стажировку на предприя-  тиях | | Количество выпускников, не нуждаю  щихся в тру-  доустройстве по причинам личного хара  ктера (декр. отпуск, инва  лидность, нахождение в СИЗО и т.д.) | | | Количество выпускников, не опре  делив  шихся с трудо  устрой  ством | |
|  |  |  | Из них лиц с ОВЗ |  | Из них лиц с ОВЗ |  | Из них лиц с ОВЗ |  | Из них лиц с ОВЗ |  | Из них лиц с ОВЗ |  | Из них лиц с ОВЗ |  | Из них лиц с ОВЗ |  | Из них лиц с ОВЗ | |  | Из них лиц с ОВЗ |
|  | **Программы подготовки специалистов среднего звена** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 1 | 23.02.03 Техническ. обслуживание и ремонт автом. транс | 25 | - | 5 | - | 3 | - | - | - | 14 | - | 3 | - | - | - | - | - | | - | - |
| 2 | 29.02.04 Конструиро-  вание, моделирование  и технология швей-  ных изделий | 15 | - | 1 | - | 3 | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | 5 | - | | - | **-** |
| 3 | 36.02.01  Ветеринария | 22 | - | 8 | - | 6 | - | - | - | 2 | - | 5 | - | - | - | 1 | - | | - | - |
| 4 | 38.02.03 Операционная деятельность в логистик | 24 | - | 9 | - | 11 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - | | - | - |
| 5 | 44.02.01 Дошкольное образование | 25 | - | 16 | - | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - |
| 6 | 49.02.01 Физическая культура | 25 | - | 5 | - | 5 | - | - | - | 12 | - | 2 | - | - | - | 1 | - | | - | - |
|  | **ИТОГО по программам подготовки специалистов среднего звена** | **136** | **-** | **44** | **-** | **37** | **-** | **-** | **-** | **28** | **-** | **18** | **-** | **-** | **-** | **9** | **-** | | **-** | **-** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1 | 08.01.07 Мастер обще  строительных работ | 23 | - | 7 | - | 6 | - | - | - | 9 | - | 1 | - | - | - | - | | - | - | - |
| 2 | 15.01.05 Сварщик | 24 | - | 7 | - | 2 | - | - | - | 15 | - | - | - | - | - | - | | - | - | - |
| 3 | 15.01.30 Слесарь | 25 | - | 5 | - | 10 | - | - | - | 8 | - | 2 | - | - | - | - | | - | - | - |
| 4 | 19.01.17 Повар, кондитер | 40 | 1 | 26 | 1 | 1 | - | - | - | 4 | - | 3 | - | - | - | 6 | | - | - | - |
| 5 | 29.01.05 Закройщик | 15 | - | 5 | - | 7 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | 1 | | - | - | - |
| 6 | 29.01.08 Оператор швейного оборудов. | 20 | - | 4 | - | 8 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 7 | | - | - | - |
| 7 | 29.01.29 Мастер столярного и мебельного пр-ва | 25 | - | 25 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - |
| 8 | 35.01.13 Тракторист-машинист с/х пр-ва | 42 | 1 | 17 | 1 | 7 | - | - | - | 17 | - | 1 | - | - | - | - | | - | - | - |
| 9 | 38.01.02 Продавец,  контролер-кассир | 25 | - | 25 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - |
|  | **ИТОГО по программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | **239** | **2** | **121** | **2** | **41** | **-** | **-** | **-** | **53** | **-** | **10** | **-** | **-** | **-** | **14** | | **-** | **-** | **-** |
| 15 | **ИТОГО по направлении-**  **ям подготовки** | **375** | **2** | **165** | **2** | **78** | **-** | **-** | **-** | **81** | **-** | **28** | **-** | **-** | **-** | **23** | | **-** | **-** | **-** |

**Распределение выпускников по состоянию на 31.12.2019г.**

**Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Среди выпускников 2019 года лиц, не определившихся с трудоустройством, нет.**

**В 2019 году колледж заключил 50 договоров с работодателями на трудоустройство 268 выпускников колледжа.**

**10. Анализ воспитательной работы в 2019 году**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом №159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Пензенской области, с учетом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Пензенской области, на основе Комплексной программы профессионального воспитания и социализации студентов «На пути к профессии», плана воспитательной работы на 2018/19 учебный год.

**Целью воспитательной работы являлось** развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, и ответственной за себя и свою страну.

Были определены приоритетные направления воспитательной работы: профессионально-трудовое воспитание; военно-патриотическое воспитание; гражданско - правовое воспитание; культурно-нравственное воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; профилактика правонарушений и аддиктивного поведения; работа с родителями; развитие студенческого самоуправления во время учебного процесса, внеурочной деятельности, включающей в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

**Социальная характеристика студентов**

**(на 01.10.2019)**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество студентов | 1562 чел. |
| Количество несовершеннолетних студентов | 718 чел. |
| Количество иногородних студентов | 612 чел. |
| Проживают в студенческих общежитиях | 192 чел. |
| Из многодетных семей | 132 чел. |
| Из малообеспеченных семей | 233чел. |
| Сироты и лица, оставшиеся без родительского попечения, из них находящихся под попечительством | 142 чел. |
| Инвалиды | 25 чел. |
| Воспитанников детских домов | 2 чел. |
| Состоят на учете в ПДН | 16 чел. |
| Состоят на внутриколледжном учете | 38 чел. |
| Состоят на учете по программе ДЕСОП | 6 чел. |

Большое внимание уделялось профессионально-трудовому воспитанию студентов.

С целью развития мотивации на получение выбранной профессии для студентов 1 курса были проведены экскурсии на профильные предприятия и учреждения, тематические классные часы из цикла «Я и моя будущая профессия», конкурс эссе «Моя будущая профессия», фотоконкурс «На пути к профессии», конкурс агитбригад «Самая лучшая в мире – это моя профессия», встречи с успешными выпускниками колледжа, руководителями и специалистами организаций, предприятий и фермерских хозяйств, были выпущены газеты к профессиональным праздникам.

Погружению в выбранную профессию способствовали конкурсы и олимпиады по профилю обучения. С целью подготовки к региональному чемпионату были проведены внутриколледжные конкурсы профессионального мастерства в формате «Молодые профессионалы».

Студенты приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills в 8 компетенциях и показали хорошие результаты: два вторых места - компетенции «Дошкольное образование» и «Предпринимательство», три третьих места - компетенции «Физическая культура», «Сварочные технологии», «Кирпичная кладка».

Студенты стали победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования 49.00.00 «Физическая культура и спорт» (1,2,3 место) и 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» (1 и 2 место) и представляли Пензенскую область на заключительном этапе Всероссийской олимпиады. Гребенникова Е. стала победителем в номинации «Лучший в оформлении электронного ветеринарного сопроводительного документа».

На Всероссийской конференции обучающихся «Мой вклад в величие России» студенты заняли 1 место (Проскоряков А.), 2 место (Карпова В.), 3 место (Жигалова К.).

В XXVIII Межрегиональном конкурсе портных-любителей и профессионалов «Серебряная нить-2019» (Нижний Новгород) -1 место занял театр моды «Креатив», в межмуниципальном конкурсе «Лабиринты моды» (Чапаевск) - 1 место заняла Рамазанова Э., 3 место - Несмеянова Т.А. (театр моды «Креатив»).

Во XIV Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2 место заняла Жигалова К..

В областной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Пензенской области по специальностям среднего профессионального образования, квалификация «Каменщик» студенты заняли восемь третьих мест, по учебной дисциплине «Основы строительного черчения» - три вторых, семь третьих мест.

Именную премию Главы администрации города Кузнецка способной и талантливой молодежи в номинации «Профессиональное мастерство» получила Жигалова Карина.

Победителями I городского конкурса «Студент года города Кузнецка» в номинации «Молодой профессионал года»стали Косицина А. и Рамазанова Э., в номинации «Интеллект года» - Карпова В., Проскоряков А.

**Результативность участия студентов и преподавателей**

**в очных конкурсах по профилю обучения и предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | | | | **2019** | | |
| уровень | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| муниципальный | 11 | - | - | 8 | - | - |
| региональный | 7 | 7 | 21 | 7 | 4 | 18 |
| всероссийский | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |

**Результативность участия студентов и преподавателей**

**в заочных (дистанционных) конкурсах по профилю обучения и предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | | | | **2019** | | |
| уровень | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| муниципальный | - | - | - | - | - | - |
| региональный | 2 | 5 | 29 | 5 | 7 | 26 |
| всероссийский | 57 | 32 | 5 | 52 | 27 | 6 |
| международный | 14 | 2 | - | 8 | 2 | 2 |

С целью приобщения студентов к общественно-полезному труду в колледже проводились субботники, генеральные уборки, трудовые десанты. Студенты принимали активное участие в городских акциях по благоустройству улиц города, Холма воинской славы, родников, волонтерских акциях «Память поколений», «Живи, родник!», Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», в реализации общеколледжного проекта «Территория радости». За активное участие во Всероссийской акции «Память поколений» Благодарственными письмами Главы администрации г.Кузнецка отмечены студенты Романцев Дмитрий и Шаров Василий.

Во время летнего трудового семестра студенты работали воспитателями, вожатыми, руководителями кружков, инструкторами по физической культуре в ДОЛ «Солнечная долина», «Луч», «Ласточка».

Большое внимание уделялось гражданско - патриотическому воспитанию студентов. Ключевыми темами работы в данном направлении стали: 30-летие вывода советских войск из Афганистана,100-летие Михаила Тимофеевича Калашникова, 80-летие Пензенской области, 10-летие колледжа.

Студенты приняли участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности различных уровней.

**Результативность участия студентов и преподавателей**

**в конкурсах и олимпиадах гражданско-патриотической направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | | | | **2019** | | |
| уровень | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| муниципальный | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| региональный | 1 | 1 | - | 3 | 1 | 1 |
| всероссийский | 1 | - | 1 | 2 | 1 | - |

В канун празднования Дня Победы студенты активно включились во Всероссийскую акцию «Синий платочек». Волонтерами колледжа были пошиты синие платочки – символ акции, прошли встречи с малолетними узниками концлагерей и жителями блокадного Ленинграда.

Большое внимание уделялось повышению уровня финансовой грамотности студентов.

Формированию активной гражданской позиции студентов способствует волонтерское движение. Были реализованы социальные проекты «Старость в радость», «Дыши свободно!», «Алая ленточка», «Должен знать!», «Ветеран», благотворительные мероприятия в домах ветеранов, клубе «Ветеран», #ЩедрыйВторник в Международный день благотворительности, «Елка в подарок», Всероссийской экологической акции «Зеленая весна», акции «Весенняя неделя добра», стали инициаторами акции «Зеленый город для детей».

В областном марафоне инициатив среди студенческих волонтерских объединений антинаркотической направленности антинаркотический проект «Альтернатива» занял 1 место.Благодарственным письмом Законодательного собрания Пензенской области награжден член волонтерского отряда «Альтернатива» Кочетков Алексей.

Победителями I городского конкурса «Студент года города Кузнецка» в номинации «Доброволец года» стали Рассказчикова А, Русакова А., Юскин Р.

**Развитие волонтерского движения в колледже**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | **2018** | | **2019** | |
| Количество акций | Кол-во участников | Количество акций | Кол-во участников |
| Антинаркотические акции, в т.ч. участие в областном конкурсе волонтерских антинаркотических проектов | 11 | 450 | 15 | 520 |
| Экологические | 5 | 1320 | 7 | 1261 |
| Участие в подготовке и проведении городских и региональных спортивных мероприятий | 8 | 235 | 12 | 411 |
| Гражданско-патриотические акции | 16 | 920 | 17 | 935 |
| Акции, пропагандирующие ЗОЖ | 16 | 575 | 18 | 701 |

Особое внимание уделялось подготовке к службе в армии студентов-юношей. Работали кружки полиатлона, военно-патриотический клуб «Булава». Прошли военные сборы, в которых приняли участие студенты предвыпускных курсов. Студенты успешно выступили на соревнованиях по военно-прикладным видам спорта:

- открытые военно-спортивные соревнования среди обучающихся образовательных организаций ПО г. Пензы и Пензенской области «Осень в камуфляже», посвященные 30-летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан - 1 общекомандное место в общем зачете,

- соревнования по полиатлону в рамках областной Спартакиады профессиональных образовательных организаций Пензенской области - 1 общекомандное место – юноши,

3 общекомандное место - девушки;;

- Городская спартакиада допризывной молодежи - 1 место среди профессиональных образовательных организаций;

- Городские соревнования санпостов - 2 место.

**Результативность участия студентов в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | | | | **2019** | | |
| уровень | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| муниципальный | 1 | 1 | - | 1 | 2 | - |
| региональный | 6 | 2 | - | 5 | 5 | 2 |

Важное место было отведено развитию творческой деятельности студентов. Большое внимание уделялось созданию условий для развития творческой инициативы. Были проведены тематические праздники, конкурсы фотографий, рисунков, мини-сочинений, плакатов, электронных презентаций различной тематики. Студенты приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах и показали хорошие результаты:

- Городская литературно – историческая олимпиада «А это Толстой!», посвящённая 190-летнему юбилею Л.Н.Толстого - 1 два 2-х места;

- Городской литературно – краеведческий конкурс «Классики и современники» - 2 место и два диплома Лауреата;

- Городской конкурс на лучшее оформление учреждений, предприятий и организаций города Кузнецка к новогодним и рождественским праздникам – 1 место;

- Городской литературно – краеведческий конкурс «Классики и современники» - 2 место и два диплома Лауреата;

- ХIХ городской молодежный конкурс стихов о любви -Победители: в 8-ми номинациях;

- 5 городской творческий семейный конкурс «Новогодний сувенир» - 2 место;

- Городской этап Всероссийской интеллектуальной игры РИСК (Разум, Интуиция, Скорость, Команда) – 3 место;

- XX муниципальный молодёжный конкурс на лучшую модель выпускного платья «Весенний стиль -2019» - Победители: в 9- ти номинациях;

- Городской открытый фестиваль КВН – 2 место;

- Городская интеллектуальная игра «В память о Пушкине» - 1 место;

- Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» «Литература, Творчество Л.Н.Толстого» - 1 место;

- Всероссийский конкурс «Волшебство цвета» -1 место;

- IХ Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных». Номинация «Литературное творчество» - 1 место;

- Международный конкурс детской фотографии «ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП», номинация «Фотография» - 1 место.

Победителями I городского конкурса «Студент года города Кузнецка» в номинации «Студенческая творческая личность» стали Антонова С., Бадамшина Л., Кулебаева А.

**Результативность участия студентов и преподавателей**

**в творческих конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | | | | **2019** | | |
| уровень | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| муниципальный | 22 | 6 | 2 | 21 | 7 | 2 |
| региональный | - | 4 | - | 2 | 4 | 2 |
| всероссийский | 3 | - | - | 2 | 3 | 1 |
| международный | 5 | - | - | 2 | 2 | - |

Особое внимание уделялось внеурочной занятости студентов. В колледже работали 38 творческих объединений различной направленности и спортивные секции по различным видам спорта.

**Занятость студентов в кружках и секциях колледжа**

**Сравнительный анализ занятости студентов**

**в кружках и секциях колледжа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | | **2019** | |
| Направления деятельности | Кол-во групп | В них студентов | Кол-во групп | В них студентов |
| Спортивно-оздоровительное | 20 | 300 | 17 | 280 |
| Художественно-эстетическое | 7 | 105 | 8 | 135 |
| Социально-педагогическое | 9 | 135 | 6 | 109 |
| Декоративно-прикладное творчество | 6 | 110 | 6 | 110 |
| Военно-патриотическое | 1 | 34 | 1 | 35 |
| Всего | 43 | 684 | 38 | 669 |

Традиционно серьезное внимание уделялось спортивно-оздоровительной работе, развитию массовых видов спорта. Прошел общеколледжный фестиваль спорта. Студенты представляли Пензенскую область на Всероссийском фестивале спорта среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в Анапе и заняли 4 общекомандное место в общем зачете. Команда легкоатлетов колледжа представляла Пензенскую область на Всероссийской Спартакиаде «Трудовые резервы» среди учащихся профессиональных образовательных организаций.

Команда колледжа заняла 2 место среди смешанных команд 4 группы в легкоатлетической эстафете на призы губернатора Пензенской области, 1 место в областном фестивале ГТО «На пути к успеху» среди студентов ВУЗов и ССУЗов Пензенской области. Впервые команда колледжа принимала участие в региональном турнире по хоккею среди учреждений профессионального образования и вышла в финал.

Команда юношей стала победителем областной спартакиады среди обучающихся профессиональных организаций Пензенской области, команда девушек заняла 3 место.

Команда сотрудников колледжа заняла I в общем зачете областной Спартакиаде «Здоровье» среди сотрудников учреждений профессионального образования Пензенской области. Именную премию Главы администрации города Кузнецка способной и талантливой молодежи в номинации «Спортивные достижения» получил Крайнов А.

Победителями I городского конкурса «Студент года города Кузнецка» в номинации «Спортсмен года» стала Бутузова Е. и Яхин Т.

**Результативность участия студентов и преподавателей**

**в соревнованиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | | | | **2019** | | |
| уровень | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| муниципальный | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 6 |
| региональный | 19 | 14 | 15 | 19 | 19 | 17 |
| всероссийский | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 |

Активно велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов. Особое внимание уделялось первокурсникам. В прошедшем учебном году в колледж, состоящими на учете в ПДН, пришли 10 подростков. За всеми были закреплены шефы-наставники - классные руководители, на всех составлены планы индивидуальной профилактической работы.

Большое внимание уделялось формированию у студентов здорового образа жизни. Работа в этом направлении включала в себя четыре составляющих: информирование обучающихся о негативном влиянии факторов риска на здоровье,воспитание культуры здоровья, профилактика асоциального поведения;мотивация молодежи к активному образу жизни.

В рамках программ по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании «Сохраним себя для славных дел» и профилактике суицидального поведения «Радость каждого дня» были проведены:и тематические классные часы, конкурс газет «Отдай спорту время – получи здоровье», круглые столы, дискуссии «Правда и мифы о наркотиках», акции «Красная ленточка», «Письмо неравнодушному человеку», «Подари себе праздник или Счастливого Нового года!», видеолектории, брейн-ринги, конкурсы электронных презентаций, встречи с представителями различных религиозных конфессий, психологические тренинги, направленные на формирование умения противостоять негативному влиянию окружающих, фестиваль агитбригад «Радуга жизни», часы общения конкурс рисунков, посвященный дню борьбы с пневмонией, встречи с медицинским психологом кабинета по профилактике ВИЧ/СПИД, тематическая программа «Поминальный набат», посвященная Дню борьбы со СПИДом, тематическая неделя «Будь здоров!». Студенты присоединились к молодежной акции #СТОПВИЧСПИД, приняли участие во Всероссийской информационной акции «Должен знать!», [акции «Тест на ВИЧ»](http://mcollege.ru/news/%d0%b0%d0%ba%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82-%d0%bd%d0%b0-%d0%b2%d0%b8%d1%87/). Прошли встречи с участием инспекторов ПДН, оперуполномоченных ОНК ОМВД России по городу Кузнецку, оперативное совещание классных руководителей и специалистов социально-педагогической службы «Совершенствование работы классного руководителя по профилактике правонарушений в группах», информационные часы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», беседы об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в распитие спиртных напитков, родительские собрания на темы: «За жизнь детей мы в ответе», просмотр и обсуждение видеорфильмов «СТОП! СПАЙС!», «Психологическая зависимость», «За жизнь без наркотиков!», «Знаки беды», «На спор». Студенты и преподаватели приняли активное участие в областной антинаркотической акции «Сурский край - без наркотиков». Всего в мероприятиях в рамках месячника приняло участие 3063 человека, в том числе родители (законные представители) студентов, преподаватели и сотрудники колледжа.

Студенты приняли активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийского дня трезвости.

Активно велась работа по формированию навыков безопасного поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте.

Особое внимание уделялось антитеррористическому воспитанию студентов. В международный день борьбы с терроризмом прошли Уроки Мира, тематические классные часы «Память Беслана жива», «Вместе против террора», «Трагедия Беслана», «Беслан — памятный урок», часы общения «Беслан – последний урок», была выпущена студенческая газеты «Молодежь против террора». Студенты приняли активное участие во Всероссийской акции «Капля жизни»

Классными руководителями ведётся постоянный мониторинг общения студентов в социальных сетях.

С целью антикоррупционного воспитания состоялся круглый стол «Профилактика с участием помощника прокурора г. Кузнецка, деловая игра «Что ты знаешь о коррупции?» классные часы «Вместе против коррупции», конкурс электронных плакатов «Вместе против коррупции». Студенты приняли участие в областном конкурсе социальной рекламы «Скажем:«Нет!» коррупции». Вопросы данной тематики обсуждались на родительских собраниях.

Студенты приняли участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности Единый урок по безопасности в сети «Свобода. Безопасность. Интернет».

Студенты 1-2 курсов прошли психолого-педагогическое тестирование на выявление склонности к употреблению наркотических веществ. По результатам тестирования высокой степени риска не выявлено.

Вопросы данной тематики поднимались на заседаниях педсовета «Инновационные подходы к процессу формирования гражданской культуры, гражданской ответственности и правового самосознания студентов», МО классных руководителей «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», оперативном совещании классных руководителей и специалистов социально-педагогической службы «Совершенствование работы классного руководителя по профилактике правонарушений в группах», «О проведении операции «Подросток» - 2019».

Проводимая работа дала положительные результаты: количество студентов, задержанных за употребление алкогольных напитков и находящихся в общественных местах сократилось, фактов употребления студентами наркотических и психоактивных веществ не выявлено. Снизилось количество преступлений и правонарушений, совершенных студентами колледжа:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество преступлений, совершенных студентами колледжа | | | Количество фактов правонарушений, совершенных подростками (употребление алкогольных напитков, нахождение в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения) | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 3 | 2 | 1 | 23 | 9 | 6 |

За успехи в освоении программ профессионального образования, участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, активную жизненную позицию Благодарственным письмом Губернатора Пензенской области отмечены Рамазанова Эльбина и Карпова Виктория. За высокий профессионализм, высокий уровень подготовки специалистов Благодарностью Законодательного собрания Пензенской области отмечена преподаватель Рыженкова С.Г.

Воспитательная работа в колледже велась в соответствии с утвержденными документами, системно, разносторонне, эффективно, на достаточном уровне, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой, и характеризующимся творческим подходом к выполнению возложенных функций.

**12. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование образовательной деятельности ГБПОУ «КМК» осуществляется из двух источников: бюджетное финансирование и финансирование от доходов предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Бюджетное финансирование образовательной деятельности производится из областного бюджета по направлениям образовательной деятельности:

Источниками дохода от предпринимательской деятельности являются:

-платные образовательные услуги;

-оказание услуг по проживанию в общежитии;

-учебно-производственная деятельность.

Бюджетное финансирование (субсидия) в 2019году составило – 117017,8 тыс. руб.

Доходы от предпринимательской деятельности составили – 7196,6 тыс. руб.

|  |  |
| --- | --- |
| Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности). | 124214,4 тыс. руб. |
| Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника. | 1035,1 тыс. руб. |
| Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника. | 60, тыс. руб. |
| Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 91 % |
| Средства, затраченные на приобретение оборудования, учебно-методической литературы для учебного процесса | 1461,4 тыс.руб |
| Удельный вес стоимости машин и оборудования, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет | - |
| Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации программ СПО, в расчете на численность студентов СПО | 12,61 тыс.руб. |

**13. Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию**

В результате самообследования деятельности колледжа комиссией сделаны выводы:

1. Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов.

2. Колледж сформировал базу локальной нормативной документации по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными нормативными актами.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Качество подготовки выпускников, характеризуемое результатами государственной итоговой аттестации, оценивается как достаточное.

5. Уровень профессиональной квалификации педагогических работников колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой образовательной программе.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

- информационному обеспечению образовательного процесса;

- пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой;

- укреплению и развитию материально-технической базы.

**Показатели деятельности**

**Государственного бюджетного профессионального**

**образовательного учреждения**

**Пензенской области**

**«Кузнецкий многопрофильный колледж»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 677 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 677 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 931 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 828 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 103 человека |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 23 единицы |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 500 человек |
| 1.5 | Утратил силу |  |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 257 человек  /69% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек  /0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 846 человек  /56% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 122человека/  52% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 94 человек/  77% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 102 человек/  84% |
| 1.11.1 | Высшая | 60 человек/  49% |
| 1.11.2 | Первая | 42 человек/  34% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 117 человек/  96% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <\*> | 219 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 124214,4 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1035,1  тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 60  тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 91% |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 19,3 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,03 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 193 человек/  100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 24 человек/ 1,49% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 1 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 6 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 5 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 2 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 18 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 18 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 2 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 2 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 10 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |

