**Аннотации**

**рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

**Специальность 49.02.01. Физическая культура**

**(углубленная подготовка)**

**Общеобразовательный учебный цикл**

**Общие учебные дисциплины**

**ОУД 01.Русский язык**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины:

1. Совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

2. Формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой);

3. Совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

4. Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 59 ч.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы**:**

Раздел 1. Значение языка в развитии общества.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия.

Раздел 3. Лексика.

Раздел 4. Фразеология.

Раздел 5. Состав слова и словообразование.

Раздел 6. Морфология, орфография.

Раздел 7. Служебные части речи.

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 9. Текст и его строение.

Раздел 10. Функциональные стили речи.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методики контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД 02Литература**

**Область применения рабочей программы.** Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цели и задачи дисциплины:**

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической этетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко- литературном процессе;

4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе и Интернет.

Количество часов на освоение программы дисциплины**:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 292 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 97 ч.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

Рабочаяпрограмма учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Русская литература I половины XIX века.

Раздел 2. Русская литература II половины XIX века.

Раздел 3. Литература XX века.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методики контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Английский язык», «Немецкий язык» рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

•  формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

•  формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

•  формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

•  воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

•  воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

**•  лингвистической** — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

•  **социолингвистической**— совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

•  **дискурсивной**— развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**•  социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

**•  социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**•  стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

•  **предметной**— развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины « Немецкий язык», для решения различных проблем.

 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 176, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе практические занятия – 117 часов, самостоятельная работа – 58 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Моя визитная карточка.
2. Развивающий курс.
3. Страноведение.

 4. Профессиональное ориентированное содержание.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий язык)**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Английский язык», «Немецкий язык» рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих **целей:**

•  формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

•  формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

•  формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

•  воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

•  воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

**•  лингвистической** — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

•  **социолингвистической**— совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

•  **дискурсивной**— развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**•  социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

**•  социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**•  стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

•  **предметной**— развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины « Немецкий язык», для решения различных проблем.

 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 175, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе практические занятия – 117 часов, самостоятельная работа – 58 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Моя визитная карточка.
2. Развивающий курс.
3. Страноведение.

 4. Профессиональное ориентированное содержание.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**ОУД.04 Математика**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Математика» рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения;                                              строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций;

решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости.

выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.

**знать:**

свойства арифметического корня натуральной степени;

свойства степени с рациональным показателем;

свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество;

основные тригонометрические формулы;

таблицу производных элементарных функций;

аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач

 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 час., в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часа

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Алгебра и начала анализа: тригонометрические функции, производная и ее применение, первообразная и интеграл, показательная и логарифмическая функция, степенная функция.

Раздел 2. Геометрия: многогранники, тела вращения, объемы тел вращения.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД.05 История**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Врезультате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

составлять хронологические и синхронистические таблицы;

соотносить единичные исторические факты и общие явления;

показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;

классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;

объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;

излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;

объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;

сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;

высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;

определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;

читать историческую карту с опорой на легенду;

использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;

проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;

высказывать суждение о назначении, ценности источника;

характеризовать позиции, взгляды автора источника;

сравнивать данные разных источников, выявлять сходства и различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы и значения;

место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;

основные исторические термины;

периодизацию отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1.История России с древнейших времен до конца XVI века.

Раздел 2. История России XVII – XVIII вв.

Раздел 3. История России XIX века

Раздел 4. История России в XX – начале XXI в.

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально –техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД.06 Физическая культура**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Физическая культура» ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 176, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе практические занятия – 107 часов, самостоятельная работа – 59 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Легкая атлетика.
2. Гимнастика.
3. Спортивные игры.
4. Лыжная подготовка.
5. Плавание.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

*•* ***личносmных:***

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.): воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

*•* ***метапредметных:***

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых при боров и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

*•* ***предметных:***

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 105, из которой

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часов, в том числе

практические занятия – 22 час., самостоятельная работа – 35 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**ОУД.08 Астрономия**

 Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия»

предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

 Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).

Цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

* понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
* знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
* умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
* умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
* научного мировоззрения;
* навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических

знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

 Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов***:

• ***личностных*:**

* сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
* устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
* умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• ***метапредметных*:**

* умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
* умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• ***предметных*:**

* сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
* понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
* владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
* сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
* осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 58, из которой

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 39 часов, в том числе

практические занятия – 12 час., самостоятельная работа – 19 часов.

 Наименование разделов дисциплины:

Введение.

1. История развития астрономии

2. Устройство Солнечной системы

3. Строение и эволюция Вселенной

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения тестовых заданий, устного опроса, решение задач и контрольных работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**

**ОУД.09 Информатика**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен**:**

иметь представление:

 об информационных основах процессов управления; о методах поиска информации; о принципах кодирования информации; о системах счисления; о возможности соединения разнотипной информации в одном электронном документе с помощью технологии мультимедиа;

**знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;

- знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем.

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Информационная деятельность человека

Раздел 3. Информация и информационные процессы

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии

Раздел 7. Программирование

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД.10 Обществознание**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Обществознание », рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает до­стижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на­роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий­ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще­человеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному" образованию как условию успешной профессио­нальной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио­нальных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

*-* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак­тических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни­ков;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных тех­нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие­ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономи­ческих и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 214 часа, из которой

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 143час., в том числе

практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 71 час.

 Наименование разделов дисциплины:

1. Человек и общество.
2. Духовная культура человека и общества.
3. Экономика.
4. Социальные отношения.
5. Политика.
6. Право.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

 **ОУД.11 Естествознание (Физика)**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Физика », рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура .

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

управлять своей познавательной деятельностью;

проводить наблюдения;

использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изученияразличных сторон окружающей действительности;

использовать различные источники для получения физической информации;

давать определения изученным понятиям;

называть основные положения изученных теорий и гипотез;

описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты;

делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных физических закономерностей;

применять приобретенные знания по физике для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни, для безопасного использования бытовых технических устройств, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

роль физики в современном мире;

фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;

основные физические процессы и явления;

важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

методы научного познания природы

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 час.,

 самостоятельной работы-10 часов.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

 Раздел 1. Основы молекулярной физики.

 Раздел 2. Основы электродинамики.

 Раздел 3. Колебания и волны.

 Раздел 4. Оптика.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачёта.

**ОУД.11 Естествознание (Химия)**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Химия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

 Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО49.02.01 Физическая культура.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 30ч., из которой

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 20 часов, самостоятельная работа – 10 часов.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* ***личностных*:**
	+ чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
	+ готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
	+ умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития
		- выбранной профессиональной деятельности;
* ***метапредметных*:**
	+ использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
	+ использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов
		- профессиональной сфере;

***предметных*:**

* + сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
	+ владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
	+ владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
	+ сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
	+ владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
	+ сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Наименование разделов дисциплины:

1. Органическая химия
2. Общая и неорганическая химия

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

**ОУД.12 Биология**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Биология », рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема);
истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся
открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании
современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

**•овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

1. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в
общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных
научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и
происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками
информации;
2. **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы,
необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью;
уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
3. **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для
оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью
других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики
заболеваний, правил поведения в природе.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102 часа, из которой

 обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов, в том числе

практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 34 ч.

 Наименование разделов дисциплины:

1. Учение о клетке.
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
3. Основы генетики и селекции.
4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.
5. Происхождение человека.
6. Основы экологии.
7. Бионика.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД. 13 География**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «География », рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

 Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО49.02.01 Физическая культура.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.

 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108 ч., из которой

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 ч., в том числе

практические занятия – 24 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

 Наименование разделов дисциплины:

1. Политическое устройство мира.
2. География мировых природных ресурсов.
3. География населения мира.
4. Мировое хозяйство.
5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.
6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.
7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.
8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.
9. География населения и хозяйства зарубежной Азии.
10. География населения и хозяйства Африки.
11. География населения и хозяйства Северной Америки.
12. География населения и хозяйства Латинской Америки.
13. География населения и хозяйства Австралии и Океании.
14. Россия в современном мире.
15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД. 14 Экология моего края**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Экология », рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности:49.02.01 Физическая культура

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студенты в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

-владеть умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

- сформировать экологическое мышление и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- сформировать личностное отношения к экологическим ценностям,
моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

**знать:**

- об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

- экологические императивы, гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- общую экологическую характеристику природных условий;

- влияние изменения ландшафта на здоровье человека.

 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часа, из которой

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе

практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

 Наименование разделов дисциплины:

1.Общая характеристика экологии региона.

2.Биосфера и человек.

3.Экологическая защита окружающей среды в Пензенской области.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)**

 **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать**:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Философия: ее история, сущность и роль в жизни человека и общества.

Раздел 2.Философская картина мира.

Раздел 3.Философия природы, общества и человека.

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОГСЭ.02 Психология общения**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**знать**:

 взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Содержание дисциплины**:**

Раздел 1. Общение как социально-психологический феномен

Раздел 2. Структура общения

Раздел 3. Способности, умения и навыки общения

Раздел 4. Межличностные отношения и взаимопонимание.

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

 **ОГСЭ.03. История**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

 Врезультате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

|  |
| --- |
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)Раздел 2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.Раздел 5.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

 Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

 Количество часов на усвоение программы учебной дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающегося 285 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часа;

самостоятельной работы обучающегося 95 час.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать**:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1.Введение. Требования к проведению занятий. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Лёгкая атлетика.

Раздел 3. Баскетбол.

Раздел 4. Волейбол.

Раздел 5. Настольный теннис.

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часа;

самостоятельной работы обучающегося 95 ч.

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)**

 **ЕН. 01 Математика**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять математические методы для решения профессиональных задач;

решать текстовые задачи;

выполнять приближенные вычисления;

проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

**знать:**

понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;

понятия величины и ее измерения;

историю создания систем единиц величины;

этапы развития понятий натурального числа и нуля; системы счисления;

понятия текстовой задачи и процесса ее решения;

историю развития геометрии;

основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;

правила приближенных вычислений;

методы математической статистики

 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, из них 4 часа контрольных работ;

самостоятельной работы-26 часов.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Множества и функции

Раздел 2. Пределы

Раздел 3. Элементы комбинаторики

Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 5. Решение текстовых задач

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения тестовых заданий, устного опроса, решение задач и контрольных работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в**

**профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

 Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

**знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 36 ч.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.

Раздел 2 Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств.

Раздел 4. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

По итогам изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**Профессиональный учебный цикл**

**Общепрофессиональные дисциплины (ОП)**

**ОП.01 Педагогика**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей;

**знать:**

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

принципы обучения и воспитания;

особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;

формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

основы деятельности классного руководителя

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 268 ч., в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 179 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 89часов.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие **разделы**:

Раздел 1.Взаимосвязь педагогической науки и практики.

Раздел 2. Общие основы педагогики

Раздел 3.Педагогика школы.

Раздел 4. Формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения

Раздел 5.Теория воспитания. Цели, задачи и движущие силы воспитания.

Раздел 6. Воспитательная система школы.

 Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП .02 Психология**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура.

 Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **умет**ь:

применять знания по психологии при решении педагогических задач;

выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей;

**знать:**

особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

основы психологии личности;

закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

возрастную периодизацию;

возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;

особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

групповую динамику;

понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

основы психологии творчества;

психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

психологические основы обучения двигательным действиям;

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося 72 ч.

 Содержание дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1.Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой.

Раздел 2. Основы психологии личности

Раздел 3.Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности.

Раздел 4. Основы психологии творчества

Раздел 5. Возрастная периодизация в психологии

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы,а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.03. Анатомия**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура**.**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;

применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

**знать:**

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;

строение и функции систем органов здорового человека:

опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;

основные закономерности роста и развития организма человека;

возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часа;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.04 Физиология с основами биохимии**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;

оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;

оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;

использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;

**знать:**

физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;

регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

роль центральной нервной системы в регуляции движений;

особенности физиологии детей, подростков и молодежи;

взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;

физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;

механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;

биохимические основы развития физических качеств;

биохимические основы питания;

общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;

возрастные особенности биохимического состояния организма;

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося136 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов

 Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ОП.05. Гигиенические основы физического воспитания**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

определять суточный расход энергии, составлять меню;

обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;

применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;

**знать:**

основы гигиены детей и подростков;

гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

понятие медицинской группы;

гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

основы профилактики инфекционных заболеваний;

основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;

гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;

гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;

основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;

гигиенические основы закаливания;

гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов

 Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

проводить простейшие функциональные пробы;

под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);

использовать основные приемы массажа и самомассажа;

**знать:**

цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;

дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;

показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;

основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;

особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;

понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

основные виды и приемы массажа;

 Рабочая программа дисциплины включает в себя разделы:

Раздел 1.Массаж и самомассаж.

Раздел 2 Основы врачебного контроля.

Раздел 3. Лечебная физическая культура**.**

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов

 Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.07. Основы биомеханики**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

проводить биомеханический анализ двигательных действий;

**знать:**

основы кинематики и динамики движений человека;

биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;

биомеханику физических качеств человека;

половозрастные особенности моторики человека;

биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания обучающихся;

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

 Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;

использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

**знать:**

историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;

методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;

особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым видам спорта;

разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1475 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 983 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 492 ч,

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ОП. 08. 01* | *Гимнастика с методикой преподавания* |
| *ОП. 08. 02* | *Легкая атлетика с методикой преподавания* |
| *ОПД.08 03* | *Спортивные игры с методикой преподавания* |
| *ОП. 08. 04* | *Подвижные игры с методикой преподавания* |
| *ОП. 08. 05* | *Лыжный спорт с методикой преподавания* |
| *ОП. 08. 06* | *Туризм с методикой преподавания* |
| *ОП. 08 .07* | *Плавание с методикой преподавания* |
| *ОП. 08 .08* | *Фитнес* |
| *ОП. 08 .09* | *Силовые виды спорта* |
| *ОП. 08 .10* | *Йога, пилатес* |

 Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачёта, кроме ОП.08.04 (экзамен)

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура**.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус воспитателя;

 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

 - правила оплаты труда педагогических работников;

 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

 - виды административных правонарушений и административной ответственности;

 - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Основы правового регулирования в области образования

Раздел 2. Трудовые правоотношения

Раздел 3. Административные правонарушения и ответственность

Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП 10. Теория и история физической культуры**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;

правильно использовать терминологию в области физической культуры;

оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

**знать**:

понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

историю международного спортивного движения;

современные концепции физического воспитания;

средства формирования физической культуры человека;

механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;

мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;

дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;

основы теории обучения двигательным действиям;

теоретические основы развития физических качеств;

особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков, и обучающихся в образовательных организациях;

особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

сущность и функции спорта;

основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

основы оздоровительной тренировки;

* 1. проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях;
	2. Количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 114часов, в том числе

аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) – 76 ч;

 внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося –38 часов.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. История становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки.

Раздел 2. История Международного спортивного движения.

Раздел 3. Теория и методика физической культуры и спорта

Раздел 4. Теоретические основы развития физических качеств.

Раздел 5. Физическое воспитание детей школьного возраста.

Раздел 6. Сущность и функции спорта.

Раздел 7 Методические основы спортивной подготовки

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.11. Безопасность жизнедеятельности**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.12. Основы педагогического мастерства**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

анализировать уровень своих способностей личностных и профессиональных качеств;

переносить знания в новые условия своей деятельности;

владеть педагогическим тактом;

организовывать групповую деятельность;

проектировать педагогическое взаимодействие;

использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;

находить пути самообразования и самосовершенствования.

**знать:**

компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;

профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;

элементы педагогической техники;

особенности педагогического общения;

характеристику педагогических конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

 Содержание дисциплины включает разделы**:**

Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства

Раздел 2. Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе

Раздел 3. Эффективность целостного педагогического процесса – показатель педагогического мастерства

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП. 13. Коррекционная и специальная педагогика**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

ориентироваться в современных проблемах образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии;

анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии;

анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии;

**знать:**

основные этапы истории коррекционной педагогики;

понятийный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии;

этиологию нарушений психофизического развития;

классификации нарушений в развитии и поведении детей;

общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;

возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;

цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития;

психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями;

принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся;

психолого-педагогические особенности образования детей школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями:

принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся;

педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей

определять общие и конкретные задачи коррекционного воздействия;

планировать систему коррекционного воздействия с учетом характера дефекта;

создавать условия для воспитания, обучения развития и социальной адаптации аномальных детей;

осуществлять взаимодействия с родителями детей, имеющих отклонения в развитии.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ОП. 14. Основы предпринимательской деятельности**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей и с учётом регионального компонента.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;

нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

состояние и тенденции развития предпринимательства в Пензенской области;

способы поддержки развития малого предпринимательства в Пензенской области;

основы экономики предприятия.

**уметь:**

выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;

заполнять формы заявления на регистрацию ИП;

применять различные методы исследования рынка;

принимать управленческие решения в повседневной деловой жизни;

собирать и анализировать информацию из различных источников;

использовать знания основ предпринимательства и разрабатывать бизнес-план;

проводить презентации.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 ч;

самостоятельной работы обучающегося 23 ч.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Содержание и государственное регулирование предпринимательской деятельности

Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности

Раздел 3. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ОП.15. Эффективное поведение на рынке труда**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей. Рабочая программа разработана так же в соответствии с региональными требованиями.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;

строить план реализации карьеры;

составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;

составлять ответы на возможные вопросы работодателя;

предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;

организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;

оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;

составлять проект собственной профессиональной карьеры;

планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;

обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства.

**знать**:

проблемы труда в современных социально-экономических условиях;

сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;

понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;

основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;

систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;

способы поиска работы;

формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;

понятие, структуру, составление модели резюме и портфолио;

технологию приема на работу;

этику и психологию делового общения;

понятие, виды, формы и способы адаптации;

основные этапы проектирования профессиональной карьеры.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки студентов 114 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 76 час;

самостоятельной работы студентов 38 часов.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Современные тенденции рынка труда в России.

Раздел 2. Профессиональная деятельность и ее субъект.

Раздел 3 Профессиональная карьера.

Раздел 4. Технология трудоустройства.

Раздел 5. Проблема адаптации работников.

Раздел 6. Развитие коммуникативных и деловых качеств личности.

Раздел 7. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ОП.16. Научное обеспечение тренировочного процесса**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки студентов 57 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 38 час;

самостоятельной работы студентов 19 часов.

Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ОП.17. Практикум по судейству**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выбирать правильную позицию при судействе;

правильно оценивать игровую ситуацию;

вести протокол спортивных соревнований;

применять определенную терминологию;

 правильно использовать жесты судей.

**знать**:

разметку баскетбольной площадки , оборудование и инвентарь;

права и обязанности игроков и капитанов;

права и обязанности тренера;

 состав судейской коллегии;

права и обязанности судей, судьи – секретаря, секундометриста;

роль врача в соревнованиях и его права;

 жесты и терминологию судей;

 правила соревнований и правила проведения спортивных соревнований;

технику безопасности при проведении спортивных соревнований;

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки студентов 59 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 39 час;

самостоятельной работы студентов 20 часов.

Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ОП.18. Спортивная метрология**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки студентов 57 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 38 час;

самостоятельной работы студентов 19 часов.

Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

***Профессиональные модули (ПМ)***

**ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

 Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углублённой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт**:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

**уметь:**

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;

основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

приемы, способы страховки и самостраховки;

логику анализ урока физической культуры;

методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

 Количество часов на освоение рабочей программы модуля:

всего – 521 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 269 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -179 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;

учебной и производственной практики – 252 ч.

**В содержание** входят разделы: паспорт программы, структура и содержание модуля, условия реализации, требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности), рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля. Содержание раскрывается в следующих междисциплинарных курсах:

МДК.01.01. Методика обучения предмету "Физическая культура". Промежуточная аттестация по освоению МДК 01.01.в форме экзамена.

Программа учебной практики по ПМ.01.

Программа производственной практики по ПМ.01.

Промежуточная аттестация по освоению модуля предусмотрена в форме квалификационного экзамена.

Рабочая программа отличается четкостью изложения, хорошо структурирована, включает в себя тематику самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения и обеспечивает единство теоретической, методической и практической подготовки будущих специалистов. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении индивидуальных занятий, проектов, исследований.

 Тематический план профессионального модуля определяет последовательность изучения разделов, тем программы.

**ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация и проведение занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Программа профессионального модуля может быть использованапри организации дополнительного профессионального образования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**уметь:**

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**знать:**

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

приемы, способы страховки и самостраховки;

формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

виды документации, требования к ее оформлению.

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 373ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 157 ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 52 часа;

учебной и производственной практики – 216часов.

 Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры. Промежуточная аттестация по МДК.02.01. – экзамен.

Программа учебной практики по ПМ.02.

Программа производственной практики по ПМ.02.

 Промежуточная аттестация по освоению модуля предусмотрена в форме квалификационного экзамена.

 Рабочая программа отличается четкостью изложения, хорошо структурирована, включает в себя тематику самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения и обеспечивает единство теоретической, методической и практической подготовки будущих специалистов. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении индивидуальных занятий, проектов, исследований.

 Тематический план профессионального модуля определяет последовательность изучения разделов, тем программы.

**ПМ. 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

 Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение процесса физического воспитания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

анализировать федеральныегосударственные образовательныестандарты и примерные основные образовательные программы;

определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;

осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать;**

теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего—519ч**.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 483 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 322 ч.; самостоятельной работы обучающегося - 161 ч.; учебной и производственной практики – 36 ч.

 Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:

МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Промежуточная аттестация по МДК 03.01 – дифференцированный зачёт.

 Программа учебной практики по ПМ.03.

 Программа производственной практики по ПМ.03.

Промежуточная аттестацияпо модулю предусмотрена форме квалификационного экзамена

В рабочей программе профессионального модуля указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.