**Аннотации**

**рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей Специальность 44.02.01. Дошкольное образование**

**(углубленная подготовка)**

**Общеобразовательный учебный цикл**

**Общие учебные дисциплины**

**ОУД 01.Русский язык**

**Область применения рабочей программы.** Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**Место учебной дисциплины:** дисциплина входит в группу дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

**Цели и задачи дисциплины**:

1. Совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

2. Формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой);

3. Совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

4. Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 ч.; самостоятельной работы обучающегося 59 ч.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы**:**

Раздел 1. Значение языка в развитии общества.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия.

Раздел 3. Лексика.

Раздел 4. Фразеология.

Раздел 5. Состав слова и словообразование.

Раздел 6. Морфология, орфография.

Раздел 7. Служебные части речи.

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 9. Текст и его строение.

Раздел 10. Функциональные стили речи.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методики контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД 02Литература**

**Область применения рабочей программы.** Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**Цели и задачи дисциплины:**

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической этетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко- литературном процессе;

4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе и Интернет.

Количество часов на освоение программы дисциплины**:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 292 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 ч.; самостоятельной работы обучающегося 97 ч.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

Рабочаяпрограмма учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Русская литература I половины XIX века.

Раздел 2. Русская литература II половины XIX века.

Раздел 3. Литература XX века.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методики контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Английский язык», «Немецкий язык» рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

•  формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

•  формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

•  формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

•  воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

•  воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

**•  лингвистической** — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

•  **социолингвистической**— совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

•  **дискурсивной**— развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**•  социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

**•  социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**•  стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

•  **предметной**— развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины « Немецкий язык», для решения различных проблем.

 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 176, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе практические занятия – 117 часов, самостоятельная работа – 58 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Моя визитная карточка.
2. Развивающий курс.
3. Страноведение.

 4. Профессиональное ориентированное содержание.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий язык)**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Английский язык», «Немецкий язык» рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности:44.02.01 Дошкольное образование

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих **целей:**

•  формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

•  формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

•  формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

•  воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

•  воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

**•  лингвистической** — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

•  **социолингвистической**— совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

•  **дискурсивной**— развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**•  социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

**•  социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**•  стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

•  **предметной**— развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины « Немецкий язык», для решения различных проблем.

 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 175, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе практические занятия – 117 часов, самостоятельная работа – 58 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Моя визитная карточка.
2. Развивающий курс.
3. Страноведение.

 4. Профессиональное ориентированное содержание.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**ОУД.04 Математика**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Математика» рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения;                                              строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций;

решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости.

выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.

**знать:**

свойства арифметического корня натуральной степени;

свойства степени с рациональным показателем;

свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество;

основные тригонометрические формулы;

таблицу производных элементарных функций;

аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач

 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часа

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Алгебра и начала анализа: тригонометрические функции, производная и ее применение, первообразная и интеграл, показательная и логарифмическая функция, степенная функция.

Раздел 2. Геометрия: многогранники, тела вращения, объемы тел вращения.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

 В рабочей программе указаны требования к минимально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД.05 История**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Врезультате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* составлять хронологические и синхронистические таблицы;
* соотносить единичные исторические факты и общие явления;
* показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
* классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;
* объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
* излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;
* объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
* излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
* сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
* высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
* определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;
* читать историческую карту с опорой на легенду;
* использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;
* проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
* высказывать суждение о назначении, ценности источника;
* характеризовать позиции, взгляды автора источника;
* сравнивать данные разных источников, выявлять сходства и различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы и значения;
* место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
* основные исторические термины;
* периодизацию отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1.История России с древнейших времен до конца XVI века.

Раздел 2. История России XVII – XVIII вв.

Раздел 3. История России XIX века

Раздел 4. История России в XX – начале XXI в.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД.06 Физическая культура**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Физическая культура» ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО44.02.01 Дошкольное образование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 176, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе практические занятия – 117 часов, самостоятельная работа – 58 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Легкая атлетика.
2. Гимнастика.
3. Спортивные игры.
4. Лыжная подготовка.
5. Плавание.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

*•* ***личносmных:***

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.): воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

*•* ***метапредметных:***

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых при боров и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

*•* ***предметных:***

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 105, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часов, в том числе практические занятия – 22 час., самостоятельная работа – 35 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**ОУД.08 Астрономия**

 Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия»

предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

 Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).

Цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

* понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
* знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
* умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
* умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
* научного мировоззрения;
* навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических

знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

 Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов***:

• ***личностных*:**

* сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
* устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
* умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• ***метапредметных*:**

* умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
* умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• ***предметных*:**

* сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
* понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
* владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
* сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
* осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 58, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 39 часов, в том числе практические занятия – 12 час., самостоятельная работа – 19 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Введение.

1. История развития астрономии

2. Устройство Солнечной системы

3. Строение и эволюция Вселенной

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения тестовых заданий, устного опроса, решение задач и контрольных работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**

**ОУД.09 Информатика**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО44.02.01 Дошкольное образование

В результате изучения учебной дисциплины студент должен**:**

иметь представление:

 об информационных основах процессов управления; о методах поиска информации; о принципах кодирования информации; о системах счисления; о возможности соединения разнотипной информации в одном электронном документе с помощью технологии мультимедиа;

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;

- знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем.

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Информационная деятельность человека

Раздел 3. Информация и информационные процессы

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии

Раздел 7. Программирование

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД.10 Обществознание**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Обществознание », рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает до­стижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на­роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий­ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще­человеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному" образованию как условию успешной профессио­нальной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио­нальных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

*-* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак­тических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни­ков;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных тех­нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие­ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономи­ческих и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 214 часа, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 143час., в том числе практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 71 час.

Наименование разделов дисциплины:

1. Человек и общество.
2. Духовная культура человека и общества.
3. Экономика.
4. Социальные отношения.
5. Политика.
6. Право.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

 **ОУД.11 Естествознание (Физика)**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Физика », рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

управлять своей познавательной деятельностью;

проводить наблюдения;

использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изученияразличных сторон окружающей действительности;

использовать различные источники для получения физической информации;

давать определения изученным понятиям;

называть основные положения изученных теорий и гипотез;

описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты;

делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных физических закономерностей;

применять приобретенные знания по физике для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни, для безопасного использования бытовых технических устройств, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

роль физики в современном мире;

фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;

основные физические процессы и явления;

важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

методы научного познания природы

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 час., самостоятельной работы-10 часов.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

 Раздел 1. Основы молекулярной физики.

 Раздел 2. Основы электродинамики.

 Раздел 3. Колебания и волны.

 Раздел 4. Оптика.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачёта.

**ОУД.11 Естествознание (Химия)**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Химия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

 Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО44.02.01 Дошкольное образование

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 30ч., из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка – 20 часов, самостоятельная работа – 10 часов.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* ***личностных*:**
	+ чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
	+ готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
	+ умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития
		- выбранной профессиональной деятельности;
* ***метапредметных*:**
	+ использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
	+ использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов
		- профессиональной сфере;

***предметных*:**

* + сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
	+ владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
	+ владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
	+ сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
	+ владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
	+ сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Наименование разделов дисциплины:

1. Органическая химия
2. Общая и неорганическая химия

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

**ОУД.12 Биология**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Биология », рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема);
истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся
открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании
современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

**•овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

1. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в
общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных
научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и
происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками
информации;
2. **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы,
необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью;
уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
3. **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для
оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью
других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики
заболеваний, правил поведения в природе.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102 часа, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов, в том числе практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 34 ч.

Наименование разделов дисциплины:

1. Учение о клетке.
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
3. Основы генетики и селекции.
4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.
5. Происхождение человека.
6. Основы экологии.
7. Бионика.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**ОУД. 13 География**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «География », рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

 Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО44.02.01 Дошкольное образование

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108 ч., из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 ч., в том числе практические занятия – 24 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Политическое устройство мира.
2. География мировых природных ресурсов.
3. География населения мира.
4. Мировое хозяйство.
5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.
6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.
7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.
8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.
9. География населения и хозяйства зарубежной Азии.
10. География населения и хозяйства Африки.
11. География населения и хозяйства Северной Америки.
12. География населения и хозяйства Латинской Америки.
13. География населения и хозяйства Австралии и Океании.
14. Россия в современном мире.
15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**ОУД. 14 Экология моего края**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Экология », рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности:44.02.01 Дошкольное образование

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности
и соответствующими профессиональными компетенциями студенты в
ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- владеть умениями применять экологические знания в жизненных
ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- выполнять проекты экологически ориентированной социальной
деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей
среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

-владение умениями применять экологические знания в жизненных
ситуациях;

- сформировать экологическое мышление и способности учитывать и
оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- сформировать личностное отношения к экологическим ценностям,
моральной ответственности за экологические последствия своих действий в
окружающей среде.

**знать:**

- об экологической культуре как условии достижения устойчивого
(сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях
в системе «человек-общество-природа»;

- экологические императивы, гражданские права и обязанности в области
энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды,
здоровья и безопасности жизни;

- общую экологическую характеристику природных условий;

- влияние изменения ландшафта на здоровье человека.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часа, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1.Общая характеристика экологии региона.

2.Биосфера и человек.

3.Экологическая защита окружающей среды в Пензенской области.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

 **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

* ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Философия: ее история, сущность и роль в жизни человека и общества.

Раздел 2.Философская картина мира.

Раздел 3.Философия природы, общества и человека.

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОГСЭ.02 Психология общения**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* взаимосвязь общения и деятельности;
* цели, функции, виды и уровни общения;
* роли и ролевые ожидания в общении;
* виды социальных взаимодействий;
* механизмы взаимопонимания в общении;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* этические принципы общения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Содержание дисциплины**:**

Раздел 1. Общение как социально-психологический феномен

Раздел 2. Структура общения

Раздел 3. Способности, умения и навыки общения

Раздел 4. Межличностные отношения и взаимопонимание.

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

 **ОГСЭ.03. История**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование (от 27 октября 2014г. №1351).

 Врезультате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

|  |
| --- |
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)Раздел 2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.Раздел 5.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

 Количество часов на усвоение программы учебной дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающегося 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 86 час.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать**:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1.Введение. Требования к проведению занятий. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Лёгкая атлетика.

Раздел 3. Баскетбол.

Раздел 4. Волейбол.

Раздел 5. Настольный теннис.

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 86 ч.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный

контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

 **ЕН. 01 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять математические методы для решения профессиональных задач;

решать текстовые задачи;

выполнять приближенные вычисления;

проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

**знать:**

понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;

понятия величины и ее измерения;

историю создания систем единиц величины;

этапы развития понятий натурального числа и нуля; системы счисления;

понятия текстовой задачи и процесса ее решения;

историю развития геометрии;

основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;

правила приближенных вычислений;

методы математической статистики

 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, из них 4 часа контрольных работ; самостоятельной работы-28 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Множества и функции

Раздел 2. Пределы

Раздел 3. Элементы комбинаторики

Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 5. Решение текстовых задач

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения тестовых заданий, устного опроса, решение задач и контрольных работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в**

**профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

**знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.

Раздел 2 Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств.

Раздел 4. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

По итогам изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Профессиональный учебный цикл (П)**

**Общепрофессиональные дисциплины (ОП)**

**ОП.01 Педагогика**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

**знать:**

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;

принципы обучения и воспитания;

особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования;

формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

средства контроля и оценки качества образования;

психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 100 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 50 часов.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие **разделы**:

Раздел 1. Общие основы педагогики.

Раздел 2.Общие основы дошкольной педагогики.

Раздел 3. Содержание учебного материала и методика воспитания детей дошкольного возраста.

Раздел 4. Связь дошкольного учреждения со школой.

Раздел 5. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями**.**

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП .02 Психология**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

 Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **умет**ь:

применять знания психологии при решении педагогических задач;

выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;

определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, детей;

анализировать проведение игры;

**знать**:

особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

основы психологии личности;

закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

возрастную периодизацию;

возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;

способы диагностики результатов игровой деятельности детей

групповую динамику;

понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;

основы психологии творчества

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов

 Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. Особенности психологии как науки, её связь с педагогической практикой

Раздел 2. Основы психологии личности.

Раздел 3. Возрастная и педагогическая психология.

Раздел 4.Основы психологии **творчества**

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование**.**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;

проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников;

**знать:**

основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

основные закономерности роста и развития организма человека;

строение и функции систем органов здорового человека;

физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

возрастные анатомо-физиологические особенности детей;

влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

основы гигиены детей;

гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

основы профилактики инфекционных заболеваний;

гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус воспитателя;

 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

 - правила оплаты труда педагогических работников;

 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

 - виды административных правонарушений и административной ответственности;

 - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Основы правового регулирования в области образования

Раздел 2. Трудовые правоотношения

Раздел 3. Административные правонарушения и ответственность

Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП 05. Теоретические основы дошкольного образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

**знать:**

отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;

особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;

вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;

формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, в том числе

аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) – 52 часа;

 внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося – 26 часов.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1.Отечественный опыт дошкольного образования.

Раздел 2.Зарубежный опыт дошкольного образования

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.07 Основы педагогического мастерства**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

анализировать уровень своих способностей личностных и профессиональных качеств;

переносить знания в новые условия своей деятельности;

владеть педагогическим тактом;

организовывать групповую деятельность;

проектировать педагогическое взаимодействие;

использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;

находить пути самообразования и самосовершенствования.

**знать:**

компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;

профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;

элементы педагогической техники;

особенности педагогического общения;

характеристику педагогических конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

 Содержание дисциплины включает разделы**:**

Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства

Раздел 2. Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе

Раздел 3. Эффективность целостного педагогического процесса – показатель педагогического мастерства

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.08 Детская литература**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения дошкольников в зависимости от формы организации обучения, вида занятий, с учётом возрастных особенностей;

- использовать разнообразные методы, формы и средства организации детей при ознакомлении с художественной литературой;

- оценивать задачи обучения

- использовать технические средства обучения;

 - самостоятельно анализировать и оценивать произведения детской литературы разных видов и жанров;

- подбирать произведения в соответствии с возрастом детей и задачами работы;

- составлять рекомендации для родителей по чтению книг детям;

- составлять книжные выставки – авторские и тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним;

- использовать произведения для детских досугов, развлечений и праздников в дошкольных учреждениях и в семье;

- выразительно читать поэтические и прозаические произведения для детей;

- пользоваться словарями, рекомендательной и справочной литературой;

- общаться с детьми на высоком уровне языковой культуры;

**знать:**

 - произведения ведущих детских писателей, русских и зарубежных, в объеме программы, в том числе знание наизусть не менее 25-30 произведений;

- основные этапы истории детской литературы и современных тенденций ее развития;

- основные литературоведческие термины.

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

 Содержание дисциплины включает разделы:

Раздел 1.Устное народное творчество.

Раздел 2.Авторские сказки

Раздел 3. Произведения для самых маленьких

Раздел 4 Произведения о детях

Раздел 5. Познавательные произведения для детей

Раздел 6. Стихотворные произведения для детей

Раздел 7. Современная детская литература

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.09 Музыка**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

распознавать музыкальные жанры;

петь мелодии детских песен;

владеть певческими навыками;

подбирать и изготавливать материал для музыкальных дидактических игр;

анализировать разученные песни;

знать, строить и называть на слух интервалы;

уметь инсценировать детские песни и применять на практике.

**знать:**

музыкальные жанры;

песенный репертуар разных возрастных групп;

основы музыкальной теории;

творчество ведущих композиторов.

Количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов, в том числе:

 аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) – 130 часов;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося– 65 часов.

 Содержание дисциплины включает разделы:

Раздел 1.Средствамузыкальной выразительности.

Раздел 2. Основы музыкальной теории**.**

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.10 Хореография с методикой обучения**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

танцевать и показывать детям ритмические движения под музыку;

создавать несложные танцевальные композиции, хореографические этюды, варианты музыкально-ритмических игр и упражнений для детей дошкольного возраста;

самостоятельно проводить разные формы работы по хореографии;

организовать и анализировать подготовку и проведение танцевальных праздников и развлечений;

определять уровень танцевальных способностей детей;

**знать:**

значение и роль хореографического воспитания в ДОО;

музыкальный репертуар по программе дошкольного образования;

программное содержание обучения основам хореографического искусства в ДОО;

теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;

основы классического, народно-сценического, бального, историко-бытового, ритмического стиля;

 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

|  |
| --- |
| Раздел 1. Ритмика. |
| Раздел 2. Методика постановки детского сюжетного танца. |
| Раздел 3. Введение в искусство танца. |
| Раздел 4. Основы национальных танцев ближнего зарубежья. |
| Раздел 5. Основы классического танца. |
| Раздел 6. Основы народного танца и его композиции. |
| Раздел 7. Детский бальный танец и современный танец. |
| Раздел 8. Организация хореографической работы. |
| Раздел 9. Сценическое оформление детского сюжетного танца и театрализованных представлений. |

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ОП 11 Основы предпринимательской деятельности**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;

нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

состояние и тенденции развития предпринимательства в Пензенской области;

способы поддержки развития малого предпринимательства в Пензенской области;

основы экономики предприятия.

**уметь:**

выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;

заполнять формы заявления на регистрацию ИП;

применять различные методы исследования рынка;

принимать управленческие решения в повседневной деловой жизни;

собирать и анализировать информацию из различных источников;

использовать знания основ предпринимательства и разрабатывать бизнес-план;

проводить презентации.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Содержание и государственное регулирование предпринимательской деятельности

Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности

Раздел 3. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей. Рабочая программа разработана так же в соответствии с региональными требованиями.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;

строить план реализации карьеры;

составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;

составлять ответы на возможные вопросы работодателя;

предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;

организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;

оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;

составлять проект собственной профессиональной карьеры;

планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;

обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства.

**знать**:

проблемы труда в современных социально-экономических условиях;

сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;

понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;

основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;

систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;

способы поиска работы;

формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;

понятие, структуру, составление модели резюме и портфолио;

технологию приема на работу;

этику и психологию делового общения;

понятие, виды, формы и способы адаптации;

основные этапы проектирования профессиональной карьеры.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки студентов 108 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 72 часа;

самостоятельной работы студентов 36 часов.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Современные тенденции рынка труда в России.

Раздел 2. Профессиональная деятельность и ее субъект.

Раздел 3 Профессиональная карьера.

Раздел 4. Технология трудоустройства.

Раздел 5. Проблема адаптации работников.

Раздел 6. Развитие коммуникативных и деловых качеств личности.

Раздел 7. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ОП.13 Логопедия**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

предмет, методы, задачи логопедии;

анатомо-физиологические механизмы речи;

классификацию речевых дефектов;

виды и формы различной речевой патологии;

этиологию, механизмы нарушений, структуру дефектов при дислалии, ринолалии, дизартрии, алалии, афазии, заикании;

речевую характеристику детей с ФФН, ОНР, заиканием;

особенности организации и содержания логопедической работы в учреждениях комбинированного вида с детьми, имеющими различную речевую патологию;

формы и особенности работы с родителями детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

 ***уметь*:**

использовать современную диагностику для выявления уровней речевого развития дошкольников;

планировать коррекционно-воспитательную работу с группой детей;

определять способы достижения поставленных задач в различных формах логопедической работы;

использовать разнообразные приемы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии;

проявлять творчество при проведении логопедической работы с детьми с речевой патологией (разработка игр, игровых упражнений, дидактического материала и пр.);

организовывать коммуникативную деятельность в детском коллективе;

находить подход к любому ребенку с учетом его индивидуальных особенностей;

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося186 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел I. Теоретические основы логопедии

Раздел 2. Виды речевых нарушений и основные направления их коррекции.

Раздел 3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ОП 14 Коррекционная педагогика**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

 Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

ориентироваться в современных проблемах образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии;

анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии;

анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии;

**знать:**

основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии;

понятийный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии;

этиологию нарушений психофизического развития;

классификации нарушений в развитии и поведении детей;

общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;

возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;

цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития;

психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями;

принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников);

психолого-педагогические особенности образования детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями:

принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности воспитанников;

педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей

определять общие и конкретные задачи коррекционного воздействия;

планировать систему коррекционного воздействия с учетом характера

дефекта;

создавать условия для воспитания, обучения развития и социальной

адаптации аномальных детей;

осуществлять взаимодействия с родителями детей, имеющих

отклонения в развитии.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

***Профессиональные модули***

**ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития**

 Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углублённой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

 Программа профессионального модуля четко представляет **цели и задачи** при его изучении и требования к результатам освоения профессионального модуля. С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля иметь **практический опыт:**

планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;

взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;

диагностики результатов физического воспитания и развития;

наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

**уметь:**

определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;

организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;

создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

определять способы педагогической поддержки воспитанников;

анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

**знать:**

теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;

особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);

теоретические основы режима дня;

методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;

теоретические основы двигательной активности;

основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

особенности детского травматизма и его профилактику;

требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;

требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;

наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;

особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;

основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;

теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;

методику проведения диагностики физического развития детей

 Количество часов на освоение рабочей программы модуля:

всего – 618 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 366 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 244 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 122 часов;

учебной и производственной практики – 252 ч.

**В содержание** входят разделы: паспорт программы, структура и содержание модуля, условия реализации, требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности), рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля. Содержание раскрывается в следующих междисциплинарных курсах:

МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья;

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

МДК01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

Промежуточная аттестация по освоению модуля предусмотрена в форме квалификационного экзамена.

Рабочая программа отличается четкостью изложения, хорошо структурирована, включает в себя тематику самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения и обеспечивает единство теоретической, методической и практической подготовки будущих специалистов. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении индивидуальных занятий, проектов, исследований.

 Тематический план профессионального модуля определяет последовательность изучения МДК, разделов, тем программы.

**ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация различных видов деятельности и общения детей

Программа профессионального модуля может быть использованапри организации дополнительного профессионального образования (подготовка, переподготовка, повышение квалификации).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;

организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);

организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;

организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;

организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;

организации и проведения развлечений;

участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;

наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;

наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;

оценки продуктов детской деятельности;

разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

**уметь:**

определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;

определять педагогические условия организации общения детей;

играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;

использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;

организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);

ухаживать за растениями и животными;

общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;

оценивать продукты детской деятельности;

изготавливать поделки из различных материалов;

рисовать, лепить, конструировать;

петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;

организовывать детский досуг;

осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;

анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;

анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;

анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

**знать:**

теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;

сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;

сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;

содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;

способы ухода за растениями и животными;

психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;

основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;

сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;

содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;

технологии художественной обработки материалов;

основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;

элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;

особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;

теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;

виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;

теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;

способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 882ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 666 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 444 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 222 часа;

учебной и производственной практики – 216часов.

 Содержание обучения по профессиональному модулю Организация различных видов деятельности и общения детей.

МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 1. Теория игры.

Раздел 2. Режиссерские игры.

Раздел 3. Сюжетно-ролевые игры.

Раздел 4. Театрализованные игры.

Раздел 5. Игры со строительным материалом.

Раздел 6. Дидактические игры.

Раздел 7. Игрушка

Раздел 8. Компьютерные игры в детском саду

МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Раздел 1. Исторический обзор проблемы трудового воспитания..

Раздел 2. Своеобразие труда дошкольников.

Раздел 3. Задачи трудового воспитания. Виды труда дошкольников.

Раздел 4. Формы труда.

Раздел 5. Условия воспитания дошкольников в труде. Средства трудового воспитания*.*

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Раздел 1. Психолого-педагогические основы организации изобразительной и конструктивной деятельности дошкольников.

Раздел 2. Методика ознакомления детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства.

Раздел 3. Методика обучения и развития детского изобразительного творчества на занятиях рисованию.

Раздел 4. Методика обучения аппликации детей дошкольного возраста.

Раздел 5. Методика обучения и развития детского творчества на занятиях по лепке.

Раздел 6. Методика организации занятий по художественному конструированию и развитие конструктивного творчества дошкольников.

МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Раздел 1. Обработка бумаги и картона.

Раздел 2. Конструирование из бумаги и картона.

Раздел 3. Художественная обработка разных материалов.

Раздел 4. Методика и технология работы с природными материалами в детском саду.

МДК. 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом**.**

Раздел 1. Общие вопросы музыкального развития детей дошкольного возраста.

Раздел 2. Содержание музыкальной деятельности детей.

Раздел 3. Формы организации детской музыкальной деятельности.

Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива по музыкальному воспитанию детей.

МДК 0206. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста**.**

Раздел 1. Общение и его роль в развитии ребенка

Раздел 2. Общение ребенка со взрослым

Раздел 3. Общение дошкольников со сверстниками

**ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

 Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;

составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;

организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;

организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;

организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

составления психолого-педагогической характеристики ребенка;

наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;

обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);

оформления документации;

**уметь:**

определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;

формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;

оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;

использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;

составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;

определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;

выразительно читать литературные тексты;

отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;

анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

**знать:**

основы организации обучения дошкольников;

особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;

структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;

особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;

приемы работы с одаренными детьми;

способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;

диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;

требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;

педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;

виды документации, требования к ее оформлению.

 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего—888ч**.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 600 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 400 часов; самостоятельной работы обучающегося - 200 часов; учебной и производственной практики – 288 ч.

Промежуточная аттестацияпо модулю предусмотрена форме квалификационного экзамена.

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:

 МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

Раздел 1. Теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятия.

Раздел 2. Методы организации обучения.

Раздел 3.Теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях

 МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей

Раздел 1.Родной язык в системе дошкольного образования.

Раздел 2.Методика работы по развитию речи детей раннего возраста.

Раздел 3. Методика развития словаря.

Раздел 4. Методика формирования грамматического строя речи.

Раздел 5. Методика воспитания звуковой культуры речи.

Раздел 6. Методика развития связной речи

Раздел 7. Методика работы по ознакомлению с художественной литературой

Раздел 8. Методика обучения грамоте

Раздел 9. Планирование и учёт работы по развитию речи детей. Виды документации, требования к ее оформлению

Раздел 10. Коррекционная работа по развитию речи

 МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников.

Раздел 1. Биоэкологические основы методики.

Раздел 2.Структура и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования.

Раздел 3.Особенности проведения наблюдений и других методов в разных возрастных группах, педагогические и гигиенические требования к организации обучения при проведении наблюдений.

Раздел 4.Теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях, педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях.

Раздел 5. Особенности проведения экскурсий в разных возрастных группах, педагогические и гигиенические требования к организации обучения при проведении экскурсий.

Раздел 6.Организация эколого-развивающей среды в дошкольном учреждении.

Раздел 7.Методика природоведческой работы с детьми в разное время года.

Раздел 8.Виды документации, требования к её оформлению

Раздел 4. Теория и методика математического развития.

 МДК.03.04. Теория и методика математического развития.

Раздел 1 Введение в теорию и методику математического развития

Раздел 2.Формирование элементарных математических представлений в разных возрастных группах.

Раздел 3. Организация работы по ФЭМП в ДОО.

Программа учебной практики по ПМ.03

Программа производственной практики по ПМ.03

В рабочей программе профессионального модуля указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;

определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;

руководства работой помощника воспитателя;

**уметь:**

планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);

изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;

формулировать цели и задачи работы с семьей;

организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;

анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);

взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

руководить работой помощника воспитателя;

**знать:**

основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;

основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

задачи и содержание семейного воспитания;

особенности современной семьи, ее функция;

содержание и формы работы с семьей;

особенности проведения индивидуальной работы с семьей;

методы и приемы оказания педагогической помощи семье;

методы изучения особенностей семейного воспитания;

должностные обязанности помощника воспитателя;

формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой

 **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего:–84 часа, в том числе:

максимальнуюучебнуюнагрузкуобучающегося–48часов,включая:

обязательнуюаудиторнуюучебнуюнагрузкуобучающегося–32часа;

самостоятельнуюработуобучающегося–16часов.

учебнуюипроизводственнуюпрактику–36 часов.

Промежуточная аттестацияпо модулю предусмотрена форме квалификационного экзамена.

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:

 Рабочая программа профессионального модуля включает:

 МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации.

Раздел 1. Характеристика семьи, тенденции ее развития.

Раздел 2.Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими.

Раздел 3. Роль дошкольного учреждения в повышении педагогической культуры семьи.

Раздел 4. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя дошкольного образовательной организации.

Программа учебной практики по ПМ.04

Программа производственной практики по ПМ.04

В рабочей программе профессионального модуля указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса**

 Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации

 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт**:

анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

участия в создании предметно-развивающей среды;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

**уметь:**

анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;

осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;

адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего- 366 ч., из них

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 330 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 220 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 110 часов;

учебная и производственная практика - 36 часов.

 Промежуточная аттестацияпо профессиональному модулю предусмотрена в форме квалификационного экзамена.

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:

 МДК. 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Раздел 1 Участие в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Раздел 2. Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

Раздел 3. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Программа учебной практики по ПМ.04

Программа производственной практики по ПМ.04

В рабочей программе профессионального модуля указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.