**Аннотации**

**рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей Специальность 36.02.01. Ветеринария**

**(базовая подготовка)**

**Общеобразовательный учебный цикл**

**Общие учебные дисциплины (ОУД)**

**ОУД 01.Русский язык**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

**Цели и задачи дисциплины**:

1. Совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

2. Формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой);

3. Совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

4. Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч.; самостоятельной работы обучающегося 39 ч.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы**:**

Раздел 1. Значение языка в развитии общества.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия.

Раздел 3. Лексика.

Раздел 4. Фразеология.

Раздел 5. Состав слова и словообразование.

Раздел 6. Морфология, орфография.

Раздел 7. Служебные части речи.

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 9. Текст и его строение.

Раздел 10. Функциональные стили речи.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методики контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД 02Литература**

**Область применения рабочей программы.** Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

 **Цели и задачи дисциплины:**

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической этетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко- литературном процессе;

4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе и Интернет.

Количество часов на освоение программы дисциплины**:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 ч.; самостоятельной работы обучающегося 59 ч.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

Рабочаяпрограмма учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Русская литература I половины XIX века.

Раздел 2. Русская литература II половины XIX века.

Раздел 3. Литература XX века.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методики контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Английский язык», «Немецкий язык» рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

•  формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

•  формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

•  формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

•  воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

•  воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

**•  лингвистической** — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

•  **социолингвистической**— совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

•  **дискурсивной**— развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**•  социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

**•  социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**•  стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

•  **предметной**— развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины « Немецкий язык», для решения различных проблем.

 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 176, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе практические занятия – 117 часов, самостоятельная работа – 59 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Моя визитная карточка.
2. Развивающий курс.
3. Страноведение.

 4. Профессиональное ориентированное содержание.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий язык)**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Английский язык», «Немецкий язык» рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих **целей:**

•  формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

•  формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

•  формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

•  воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

•  воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

**•  лингвистической** — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

•  **социолингвистической**— совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

•  **дискурсивной**— развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**•  социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

**•  социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**•  стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

•  **предметной**— развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины « Немецкий язык», для решения различных проблем.

 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 175, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе практические занятия – 117 часов, самостоятельная работа – 58 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Моя визитная карточка.
2. Развивающий курс.
3. Страноведение.

 4. Профессиональное ориентированное содержание.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**ОУД.04 Математика**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Математика» рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения;                                              строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций;

решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости.

выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.

**знать:**

свойства арифметического корня натуральной степени;

свойства степени с рациональным показателем;

свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество;

основные тригонометрические формулы;

таблицу производных элементарных функций;

аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач

 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 ч., самостоятельной – 78ч.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Алгебра и начала анализа: тригонометрические функции, производная и ее применение, первообразная и интеграл, показательная и логарифмическая функция, степенная функция.

Раздел 2. Геометрия: многогранники, тела вращения, объемы тел вращения.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

 В рабочей программе указаны требования к минимально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД.05 История**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Врезультате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* составлять хронологические и синхронистические таблицы;
* соотносить единичные исторические факты и общие явления;
* показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
* классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;
* объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
* излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;
* объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
* излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
* сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
* высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
* определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;
* читать историческую карту с опорой на легенду;
* использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;
* проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
* высказывать суждение о назначении, ценности источника;
* характеризовать позиции, взгляды автора источника;
* сравнивать данные разных источников, выявлять сходства и различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы и значения;
* место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
* основные исторические термины;
* периодизацию отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1.История России с древнейших времен до конца XVI века.

Раздел 2. История России XVII – XVIII вв.

Раздел 3. История России XIX века

Раздел 4. История России в XX – начале XXI в.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД.06 Физическая культура**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Физическая культура» ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО36.02.01 Ветеринария.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 176, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе практические занятия – 107 часов, самостоятельная работа – 59 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Легкая атлетика.
2. Гимнастика.
3. Спортивные игры.
4. Лыжная подготовка.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

 Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

*•* ***личносmных:***

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.): воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

*•* ***метапредметных:***

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых при боров и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

*•* ***предметных:***

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 105, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часов, в том числе практические занятия – 22 час., самостоятельная работа – 35 часов.

 Наименование разделов дисциплины:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**ОУД.08 Астрономия**

 Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия»

предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

 Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).

Цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

* понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
* знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
* умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
* умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
* научного мировоззрения;
* навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических

знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

 Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов***:

• ***личностных*:**

* сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
* устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
* умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• ***метапредметных*:**

* умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
* умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• ***предметных*:**

* сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
* понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
* владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
* сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
* осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 58, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 39 часов, в том числе практические занятия – 12 час., самостоятельная работа – 19 часов.

 Наименование разделов дисциплины:

Введение.

1. История развития астрономии

2. Устройство Солнечной системы

3. Строение и эволюция Вселенной

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения тестовых заданий, устного опроса, решение задач и контрольных работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**

**ОУД.09 Информатика**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО36.02.01 Ветеринария.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен**:**

иметь представление:

 об информационных основах процессов управления; о методах поиска информации; о принципах кодирования информации; о системах счисления; о возможности соединения разнотипной информации в одном электронном документе с помощью технологии мультимедиа;

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;

- знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем.

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Информационная деятельность человека

Раздел 3. Информация и информационные процессы

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии

Раздел 7. Программирование

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД.10 Физика**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Физика », рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

управлять своей познавательной деятельностью;

проводить наблюдения;

использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изученияразличных сторон окружающей действительности;

использовать различные источники для получения физической информации;

давать определения изученным понятиям;

называть основные положения изученных теорий и гипотез;

описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты;

делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных физических закономерностей;

применять приобретенные знания по физике для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни, для безопасного использования бытовых технических устройств, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

роль физики в современном мире;

фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;

основные физические процессы и явления;

важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

методы научного познания природы

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 97 час., самостоятельной работы-49часов.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

 Раздел 1. Основы молекулярной физики.

 Раздел 2. Основы электродинамики.

 Раздел 3. Колебания и волны.

 Раздел 4. Оптика.

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД.11 Химия**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Химия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

 Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО36.02.01 Ветеринария

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 162ч., из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов, самостоятельная работа – 54 час.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* ***личностных*:**
	+ чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
	+ готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
	+ умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития
		- выбранной профессиональной деятельности;
* ***метапредметных*:**
	+ использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
	+ использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов
		- профессиональной сфере;

***предметных*:**

* + сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
	+ владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
	+ владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
	+ сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
	+ владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
	+ сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

 Наименование разделов дисциплины:

1. Органическая химия
2. Общая и неорганическая химия

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД.12 Обществознание**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Обществознание », рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

 Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает до­стижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на­роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий­ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще­человеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному" образованию как условию успешной профессио­нальной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио­нальных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

*-* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак­тических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни­ков;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных тех­нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие­ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономи­ческих и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 162 часа, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 108час., в том числе практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 54 час.

 Наименование разделов дисциплины:

1. Человек и общество.
2. Духовная культура человека и общества.
3. Экономика.
4. Социальные отношения.
5. Политика.
6. Право.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД.13 Биология**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Биология », рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема);
истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся
открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании
современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

**•овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

1. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в
общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных
научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и
происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками
информации;
2. **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы,
необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью;
уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
3. **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для
оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью
других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики
заболеваний, правил поведения в природе.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108 ч., из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 ч., в том числе практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

 Наименование разделов дисциплины:

1. Учение о клетке.
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
3. Основы генетики и селекции.
4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.
5. Происхождение человека.
6. Основы экологии.
7. Бионика.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД. 14 География**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «География », рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

 Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.

 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108 ч., из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 ч., в том числе практические занятия – 24 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

 Наименование разделов дисциплины:

1. Политическое устройство мира.
2. География мировых природных ресурсов.
3. География населения мира.
4. Мировое хозяйство.
5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.
6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.
7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.
8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.
9. География населения и хозяйства зарубежной Азии.
10. География населения и хозяйства Африки.
11. География населения и хозяйства Северной Америки.
12. География населения и хозяйства Латинской Америки.
13. География населения и хозяйства Австралии и Океании.
14. Россия в современном мире.
15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОУД. 15 Экология моего края**

 Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 и примерной программой по учебной дисциплине «Экология », рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО36.02.01 Ветеринария

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студенты в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- владеть умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

-владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях;

- сформировать экологическое мышление и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- сформировать личностное отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

**знать:**

- об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

- экологические императивы, гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- общую экологическую характеристику природных условий;

- влияние изменения ландшафта на здоровье человека.

 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часа, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

 Наименование разделов дисциплины:

1.Общая характеристика экологии региона.

2.Биосфера и человек.

3.Экологическая защита окружающей среды в Пензенской области.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)**

 **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать**:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Философия: ее история, сущность и роль в жизни человека и общества.

Раздел 2.Философская картина мира.

Раздел 3.Философия природы, общества и человека.

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОГСЭ.02. История**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

 Врезультате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

|  |
| --- |
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)Раздел 2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.Раздел 5.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

 Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

 Количество часов на усвоение программы учебной дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающегося 219 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 час.;

самостоятельной работы обучающегося 73 час.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать**:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1.Введение. Требования к проведению занятий. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Лёгкая атлетика.

Раздел 3. Баскетбол.

Раздел 4. Волейбол.

Раздел 5. Настольный теннис.

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часа; самостоятельной работы обучающегося 73 ч.

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный

контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)**

**ЕН.01. Экологические основы природопользования**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

объяснять смысл экологических глобальных проблем;

давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;

прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;

давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;

анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;

определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;

решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;

давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;

анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края.

 **знать:**

задачи, структуру экологии и природопользования;

о современном состоянии окружающей среды России и Пензенской области;

глобальные проблемы экологии;

о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;

основные мероприятия по охране окружающей среды;

виды особо охраняемых территорий Пензенской области;

правовые основы экологической безопасности;

задачи природоохранных органов управления и надзора;

понятие и виды экологического мониторинга;

виды юридической ответственности за экологические правонарушения;

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 ч

По итогам изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Профессиональный учебный цикл (П)**

**Общепрофессиональные дисциплины (ОП)**

**ОП.01 Анатомия и физиология животных**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

- определять анатомические и возрастные особенности животных;

- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

**знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;

- их видовые особенности;

- характеристики процессов жизнедеятельности;

- физиологические функции органов и систем органов животных;

- физиологические константы сельскохозяйственных животных;

- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- функции иммунной системы;

- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 326 ч., в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 217 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 109 часов.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП .02. Латинский язык в ветеринарии**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **умет**ь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

- выписывать рецепты;

**знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимених, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;

- принципы словообразования;

- систему латинских склонений;

- управление предлогов;

- бинарную номенклатуру;

- правила заполнения рецепта

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.03. Основы микробиологии**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария**.**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

- пользоваться микроскопической оптической техникой;

**знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;

- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;

- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

- методы стерилизации и дезинфекции;

- понятия патогенности и вирулентности;

- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. А также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.04. Основы зоотехнии**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария**.**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

**знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- их хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

- научные основы полноценного питания животных;

- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

- основы разведения животных;

- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

- технологии производства животноводческой продукции;

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы, также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.05. Ветеринарная фармакология**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария**.**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

- рассчитывать дозировку для различных животных;

**знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

- принципы производства лекарственных средств;

- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

- механизмы токсического действия;

 - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы, также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения,

хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 16ч

По итогам изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов, дополнительной литературы, также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария**.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно- правовые документы;

- вести ветеринарную документацию установленного образца;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

- систему организации ветеринарной службы;

- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;

- обязанности ветеринарного фельдшера;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Основы правового регулирования в области ветеринарии

Раздел 2. Трудовые правоотношения

Раздел 3. Административные правонарушения и ответственность

Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП. 08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами

и международной системой единиц СИ;

**знать:**

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения качества;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе

аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) – 32 часа;

 внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося – 16 часов.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области ветеринарии;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов, в том числе

аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) – 64 часа;

 внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося – 32 час.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.10. Охрана труда**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе

аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) – 32 часа;

 внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося – 16 час.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ОП. 12. Основы предпринимательской деятельности**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;

нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

состояние и тенденции развития предпринимательства в Пензенской области;

способы поддержки развития малого предпринимательства в Пензенской области;

основы экономики предприятия.

**уметь:**

выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;

заполнять формы заявления на регистрацию ИП;

применять различные методы исследования рынка;

принимать управленческие решения в повседневной деловой жизни;

собирать и анализировать информацию из различных источников;

использовать знания основ предпринимательства и разрабатывать бизнес-план;

проводить презентации.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 час.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Содержание и государственное регулирование предпринимательской деятельности

Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности

Раздел 3. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ОП.13. Эффективное поведение на рынке труда**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей. Рабочая программа разработана так же в соответствии с региональными требованиями.

 В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;

строить план реализации карьеры;

составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;

составлять ответы на возможные вопросы работодателя;

предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;

организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;

оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;

составлять проект собственной профессиональной карьеры;

планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;

обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства.

**знать**:

проблемы труда в современных социально-экономических условиях;

сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;

понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;

основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;

систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;

способы поиска работы;

формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;

понятие, структуру, составление модели резюме и портфолио;

технологию приема на работу;

этику и психологию делового общения;

понятие, виды, формы и способы адаптации;

основные этапы проектирования профессиональной карьеры.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки студентов 87 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 58 час.;

самостоятельной работы студентов 329 часов.

 Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Современные тенденции рынка труда в России.

Раздел 2. Профессиональная деятельность и ее субъект.

Раздел 3 Профессиональная карьера.

Раздел 4. Технология трудоустройства.

Раздел 5. Проблема адаптации работников.

Раздел 6. Развитие коммуникативных и деловых качеств личности.

Раздел 7. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ОП.14 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 **-** осуществлять поиск и сбор научной информации,

- готовить обзоры научной литературы,

-составлять рефераты,

-выполнять курсовые работы,

-выполнять дипломные проекты и дипломные работы

-разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований

**знать:**

 -методику составления каталогов и работу с ними

 - технологию организации и проведения научных исследований в области ветеринарии

-правила оформления результатов исследований

-Положение о курсовой работе

- Положение о ВКР

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 час.;

самостоятельной работы обучающегося 30 час.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ОП. 15. Болезни мелких и декоративных животных**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части на основании запросов работодателей.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- исследовать животных при незаразных болезнях;

- диагностировать беременность;

- оказывать помощь при родах;

- лечить послеродовое осложнение;

- оказывать первую помощь при асфиксии, травмах, ожогах, часто встречающихся болезней ушей, глаз, мочеполовой системы,

**знать**:

- методы исследования животных при незаразных болезнях;

- методы диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней;

- методы диагностики беременности, оказания помощи при родах, лечения послеродовых осложнений;

-методы оказания первой помощи,

- значение вакцинации от инфекционных болезней,

- клинические признаки, методы диагностики, лечения и профилактики

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 час.;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**ОП.16. Психология общения**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**знать**:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

 роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

 механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

Содержание дисциплины**:**

Раздел 1. Общение как социально-психологический феномен

Раздел 2. Структура общения

Раздел 3. Способности, умения и навыки общения

Раздел 4. Межличностные отношения и взаимопонимание.

 Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально- техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

***Профессиональные модули (ПМ)***

**ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

 Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**знать**:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- внутренние незаразные болезни

- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

 Количество часов на освоение рабочей программы модуля:

всего – 855 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 459 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 306 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 153 час.;

учебной и производственной практики – 396 ч.

В содержание программы ПМ входят разделы: паспорт программы, структура и содержание модуля, условия реализации, требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности), рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля. Содержание ПМ.01:

МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Промежуточная аттестация по МДК – экзамен.

Учебная практика ПМ.01

Производственная практика ПМ.01

Промежуточная аттестация по освоению модуля предусмотрена в форме квалификационного экзамена.

 Рабочая программа включает в себя тематику самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения и обеспечивает единство теоретической, методической и практической подготовки будущих специалистов. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении индивидуальных занятий, проектов, исследований.

**ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации;

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

- вводить животным лекарственные средства основными способами;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

- кастрировать сельскохозяйственных животных;

- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

- ухаживать за новорожденными животными;

**знать**:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

- правила диспансеризации животных;

- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

- технологию приготовления лекарственных форм;

- основные методы терапевтической техники для животных.

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1478ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 938 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 625 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 313 час.;

учебной и производственной практики – 540 часов.

 Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных. Промежуточная аттестация по МДК – экзамен

Учебная практика ПМ. 02

Производственная практика ПМ.02

 Промежуточная аттестация по освоению модуля предусмотрена в форме квалификационного экзамена.

 Рабочая программа включает в себя тематику самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения и обеспечивает единство теоретической, методической и практической подготовки будущих специалистов. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении индивидуальных занятий, проектов, исследований

**ПМ. 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

 Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- предубойного осмотра животных;

- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

**уметь:**

- проводить предубойный осмотр животных;

- вскрывать трупы животных;

- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;

- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

**знать:**

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

- методику предубойного осмотра животных;

- правила проведения патологоанатомического вскрытия;

- приемы постановки патологоанатомического диагноза;

- стандарты на готовую продукцию животноводства;

- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;

- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;

- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего—442ч**.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 262 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов; самостоятельной работы обучающегося -87 часов; учебной и производственной практики – 180 ч.

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:

 МДК 03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Программа учебной практики по ПМ.03

Программа производственной практики по ПМ.03

Промежуточная аттестацияпо модулю предусмотрена форме квалификационного экзамена.

 В рабочей программе профессионального модуля указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение санитарно-просветительской деятельности

 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;

- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

**умет**ь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего:–192 часа, в том числе:

максимальнуюучебнуюнагрузкуобучающегося–120часов,включая:

обязательнуюаудиторнуюучебнуюнагрузкуобучающегося–80часа;

самостоятельнуюработуобучающегося–40часов.

учебнуюипроизводственнуюпрактику–**72** ч

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:

 Рабочая программа профессионального модуля включает:

 МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Программа учебной практики по ПМ.04

Программа производственной практики по ПМ.04

Промежуточная аттестацияпо модулю предусмотрена форме квалификационного экзамена

В рабочей программе профессионального модуля указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

 Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт**:

- выявления течки и охоты у сельскохозяйственных и домашних животных;

- обеспечения безопасной среды для с/х животных и ветеринарных

специалистов при получении спермы от производителей;

- получения спермы от производителей;

- разбавления, хранения и транспортировки спермы;

- проведения оценки качества спермы;

- осеменения самок сельскохозяйственных животных разными способами;

- трансплантирования эмбрионов.

**уметь:**

- организовать и оборудовать свое рабочее место в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями;

- осуществлять прием спермы ;

- хранить и транспортировать сперму в течении всего срока использования;

- оттаивать и использовать сперму в соответствии со способами её сохранения;

- проводить оценку качества спермы

- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных,

определять оптимальные сроки осеменения;

- хранить химические реактивы и готовить растворы необходимые для искусственного осеменения;

- выполнять все операции по подготовке инструментов для искусственного осеменения самок;

- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными способами;

- соблюдать ветеринарно-санитарные правила и технику безопасности труда;

- трансплантировать эмбрионы;

**знать:**

**-** биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;

**-** основы анатомии и физиологии половой системы самцов и самок

сельскохозяйственных животных;

**-** значение искусственного осеменения как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;

**-** научные основы и технологию осеменения сельскохозяйственных животных;

**-** методы выявления охоты и определение оптимального времени осеменения;

**-** ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;

**-** научные основы и технологию взятия спермы у производителей

сельскохозяйственных животных;

**-** методы оценки спермы;

**-** методы хранения и транспортирования спермы;

**-** правила безопасности труда при работе с животными и с жидким азотом;

- правила производственной санитарии, личной гигиены, профилактики профессиональных заболеваний и противопожарные мероприятия;

**-** достижения науки и передового опыта, инновации по искусственному

осеменению и воспроизводству стада.

 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего- 312 ч., из них

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 204 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;

учебная и производственная практика - 72 час.

 Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:

МДК. 05.01 Методика искусственного осеменения животных и птицы. Промежуточная аттестация по МДК 05.01 – дифференцированный зачёт.

Программа учебной практики по ПМ.05

Программа производственной практики по ПМ.05

 Промежуточная аттестацияпо профессиональному модулю предусмотрена в форме квалификационного экзамена

В рабочей программе профессионального модуля указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.