**Комплексное задание I уровня**

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

*Тестирование.*

 Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

 Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

 Инвариантная часть тестового задания:

Информационные технологии в профессиональной деятельности Системы качества,

Стандартизации и сертификации,

 Охрана труда,

Безопасность жизнедеятельности,

Безопасность окружающей среды,

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

 Вариативная часть тестового задания (специфика УГС):

 Основы зоотехнии,

 Анатомия и физиология животных,

 Оборудование, материалы, инструменты.

 Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

 Выполнение задания «Тестирование» выполняется на бумажном носителе.

*Практические задания 1 уровня* включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

«Перевод профессионального текста (сообщения)»

 Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

-умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

-перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; -ответы на вопросы.

 Объем текста на иностранном языке составляет (1600-1850) знаков. Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады. При выполнении заданий используется информация об особенностях кормления и содержания животных, клиническая терминология и признаки заболеваний.

*Задание «Перевод профессионального текста (сообщения) для участников олимпиады*

Задача 1.

Перевести приведенный ниже текст используя, словарь.

Horses

Horses are usually classed as light horses and work horses. Light horses are used for riding and racing while work horses are used for pulling wagons, plows and other implements.

As with all pregnant animals, the brood mare should be maintained in fair flesh and permitted or forced to get regular and moderate exercise. Pasture which provides green feed, exercise and sunshine is an excellent environment for brood mares. Pasture grasses being scarce or not available, the mare should be provided with good – quality legume or mixed hay. The mare is given oats to maintain her in good, strong flesh but not fat.

After foaling the mare and her foal should be kept in a foaling box – stall for the first three or four days. Warm water is very desirable for the mare after foaling. Bran is suitable as her first meal which should be followed by oat hay.

The first milk, colostrum is a necessity for the young foal. The foal will begin to nibble at grass at about three weeks. It does best, having been allowed to run with its dam for 5 or 6 months or for longer period in the case of the pedi-gree stock. Foals should be weaned at 4 to 6 months of age and weaning be done carefully. Take the mare from the foal quietly and far enough for the foal not to hear its mother. After weaning the foal is fed good mixed or legume hay, the amount of oats given depending on its size, appetite and condition. Such feeding should be followed until spring comes when the foal is turned out to pasture.

The young stallion is known to be used not earlier than at the age of three years. The condition of the sire is influenced, to a great extent, by the kind of the ration given. It should be rich in protein, minerals and vitamins. Oats with a proper proportion of chaff, bran and hay make the main ration of a horse. The amount of feed fed depends on the quality of the given feed, the age of the horse, as well as on the work, the larger the proportion of grains in the ration.

The horse is to be fed four times per day. The second and the last feeds should be large and should be followed by hay. The last feed should be given as late as possible and not to be given immediately after hard work.

Задача 2. *Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы*

What classes of horses do you know?

 Work horses are used for pulling wagons, plows and other implements, aren't they?

What is mare given to maintain her in good, strong flesh?

Задача 1. *Переведите приведённый ниже текст, используя словарь*

Landwirtschaftliche Tiere

 Zu den wichtigsten wirtschaftlichen Tieren gehören Rinder, Schafen, Schweine und Geflügel. Grosse Hauswiederkäuer spielen eine wichtigste Rolle in der Land- und Volkswirtschaft als Hauptlieferanten der wertvollen Nahrungsmittel Milch, Butter, Käse und Fleisch, sowie des Ausgangsmaterials der Lederindustrie (Haute). Manchenorts benutzt man Rinder und Büffeln ausserdem auch als Zugtiere. In der BRD entfällt beinahe die Hälfte des jährlichen Aufkommens der Landwirtschaft auf Einnahmen für die vom Rind stammenden Produkte.

 In den einzelnen Zuchtgebieten gibt es große Unterschiede bezüglich des Zuchtstandards, der Fütterungsgrundlagen und Haltungsweise der landwirtschaftlichen Tiere.

Es gibt zwei Arten Tierhaltung: Masssentierhaltung, wenn nur eine Tierart in großer Anzahl in großen Stäl­len aufwächst und freie Tierhaltung. Nur auf wenigen Bauernhöfen gibt es viele verschiedene Tiere, die frei herumlaufen dürfen. Diese Tierhaltung macht mehr Arbeit als Massentierhaltung (Anbindestall), aber freilaufenden Tieren (Laufstall) geht es viel besser, und die Tierprodukte sind für den Menschen auch viel gesünder.

Auf einer großen Wiese können Kühe und Kälber sich das beste Gras und würzige Krauter suchen. Sie können laufen und springen und sich gegenseitig lecken und damit das Fell pflegen. Das ist besonders wichtig, damit sie gesund bleiben. Sie können im Sommer Tag und Nacht draußen bleiben, wenn es nicht zu heiß ist, und die Kühe werden nur zum Melken in den Stall getrieben.

 Auch die Schweine sind sehr gesellige Tiere. Außerdem sind sie sehr gelehrig und neugierig. Sie wollen mit ihrem großen Rüssel alles ganz genau untersuchen. Sie wälzen sich im Dreck, weil sie sich so vor Fliegen und anderem Ungeziefer schützen können. Eigentlich sind Schweine nämlich keine schmutzigen Tiere.

 Pferde hat man vor allem in einzelnen Boxen in einem großen Stall halten. Aber sie füh­len sich viel wohler, wenn sie sich alle zu­sammen in einem Freilauf stall bewegen können. Sie brauchen die Nähe zu den anderen Pfer­den. Dann sind sie viel ruhiger und las­sen sich auch leichter reiten.

Задача 2. *Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы*

Welche Rolle spielt die Landwirtschaft in Deutschland? Begründen Sie, bitte, Ihre Antwort.

Welche Arten Tierhaltung können Sie nennen? Nennen Sie Unterschiede.

Welche Vorteile hat Laufstall?

*Задание по организации работы коллектива*

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

 умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива:

В СПК «Родина» для работников занятых на обслуживании животных применяется повременно-премиальная система с дополнительной оплатой труда за выполнение нормированных заданий по производству продукции. При выполнении заданий свыше 100 % доплата увеличивается на 4,5% за каждый процент повышения продуктивности. Оператору по выращиванию телят дано нормированное задание: получить среднесуточный прирост 970 гр. Фактически среднесуточный прирост составил 982 гр. Фактически по тарифным ставкам оператор получил 59800 руб. за технологический цикл в 115 дней.

1 задача – рассчитать процент выполнения плана по продуктивности, доплат за повышение продуктивности, размеров доплат;

2 задача – создать служебную записку о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word.

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

 − тестовое задание – 1 час (астрономический), максимально 10 баллов;

− перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (астрономический), максимально 10 баллов;

 − решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический), максимально 10 баллов.

Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий: наличие учебных кабинетов.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий: наличие учебного кабинета (кабинетов); наличие словарей с профессиональной терминологией;

 Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры. «Задание по организации работы коллектива» Задача 1