**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

 **ОП.01 Основы технического черчения.**

**1.1 Область применения рабочей программы**. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13.Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.**

**1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в группу дисциплин общепрофессионального цикла.

 **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы

- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;

- правила чтения технической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов, схем;

- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

- технику и принципы нанесения размеров.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Итоговая аттестация** по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

**Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:**

Раздел 1. Виды инженерного черчения.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**

**1.1 Область применения рабочей программы**. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в группу дисциплин общего профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;

- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы, подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

- особенности строения металлов и сплавов;

- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

- виды обработки металлов и сплавов, виды слесарных работ, правила выбора и применения инструментов;

- последовательность слесарных операций, приемы выполнения общеслесарных работ;

- требования к качеству обработки деталей, виды износа деталей и узлов, свойства смазочных материалов.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -68 часов

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**Итоговая аттестация** по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Материаловедение

Раздел 2.Слесарное дело

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.03Техническая механика с основами технических измерений**

**1.1 Область применения рабочей программы**. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих,служащих ( ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в группу дисциплин общего профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-читать кинематические схемы; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

- производить расчет прочности несложных деталей и узлов, подсчитывать передаточное число;

- пользоваться контрольно-измерительным инструментом и приборами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

- типы кинематических пар;

- характер соединения деталей и сборочных единиц, принцип взаимозаменяемости;

- основные сборочные единицы и детали, типы соединений деталей и машин;

- виды движения и преобразующие движения механизмы, виды передач, их устройство и назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

- передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принцип технических измерений, общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Итоговая аттестация** по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Основы технической механики и технических измерений.

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

**1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13.Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.**

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в группу дисциплин общепрофессионального цикла

**1.3 Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электрической цепи;

- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;

- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения электротехники;

- методы расчета простых электрических цепей;

- принципы работы типовых электрических устройств;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Итоговая аттестация** по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

**Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:**

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи

Раздел 2. Электротехнические устройства

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13.Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.**

**1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в группу дисциплин общепрофессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

 **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**Итоговая аттестация** по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

**Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Раздел 3. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 4.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 6 Основы обороны государства.

Раздел 7. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Раздел 8. Основы военно-патриотического воспитания.

Раздел 9. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.06 Основы предпринимательской деятельности**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессиям

|  |
| --- |
| **08.01.07** Мастер общестроительных работ |
| **29.01.29** Мастер столярного и мебельного производства |
| **19.01.17**.Повар, кондитер |
| **35.01.13** Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства |
| **15.01.05** Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) |

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в группу дисциплин общего профессионального цикла (вариативная часть)

 **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

* проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
* выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
* принимать управленческие решения;
* собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
* осуществлять планирование производственной деятельности;
* разрабатывать бизнес-план;
* проводить презентации.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:

* нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
* состояние экономики и предпринимательства в Пензенской области;
* потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
* технологию разработки бизнес-плана;
* теоретические основы организации собственного дела.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося ***48 часов***, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *3****2 часа***;

самостоятельной работы обучающегося *1****6 часов***.

**Итоговая аттестация** по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

**Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:**

Раздел 1 Предпринимательская деятельность. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности

Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности

Раздел 3. Бизнес-планиро­вание в предпри­ниматель­ской дея­тельности

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.07 Основы законодательства в сфере дорожного движения**

 **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13** **Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.**

 **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный учебный цикл (вариативная часть)

 **1.3 Цели и задачи дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

 **уметь:**

- соблюдать правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествий;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося –**75**часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**50**часов;

самостоятельной работы обучающегося – **25**часов;

**Итоговая аттестация** по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

**Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы, темы:**

Тема 1.1. Введение. Обзор законодательных актов

Тема 1.2.Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 1.3. Дорожные знаки

Тема 1.4 Дорожная разметка и ее характеристика

Тема 1.5 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 1.6 Регулирование дорожного движения.

Тема 1.7 Проезд перекрестков

Тема 1.8 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

**Тема 1.9** Особые условия движения.

Тема 1.10 Перевозка людей и грузов.

Тема 1.11 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Тема 1.12 Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.

Тема 1.13Административное право.

Тема 1.14 Уголовное право.

Тема 1.15 Гражданское право.

Тема 1.16 Правовые основы охраны окружающей среды.

Тема 1.17 О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств

 Тема 1.18 Психофизиологические особенности деятельности тракториста

Тема 1.19 Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством

Тема 1.20 Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения

Тема 1.21 Действия тракториста при управлении транспортным средством

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ и ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН и оборудования**

* 1. **Область применения программы**

 Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих,служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13.Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. |
| ПК 1.4 | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. |

 **1.2** **Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональныймодуль входит в профессиональный цикл учебного плана.

**1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

**уметь:**

- комплектовать машинно - тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно - тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением средств технического обслуживания;

- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

- оформлять первичную документацию

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

-мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

- правила комплектования машинно - тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

методы и приемы выполнения агротехнических и агрономических работ;

- пути и средства повышения плодородия почв;

-средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

- содержание и правила оформления первичной документации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего **1138** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **310** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **210**часов;

самостоятельной работы обучающегося  **100** часов;

учебной практики 360 часов.

производственной практики 468 часов.

**Итоговая аттестация** по профессиональному модулю завершается сдачей квалификационного экзамена. **Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:**

**Раздел 1.**Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

**Раздел 2.**Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов.

**Раздел 3.**Устройство, принцип действия сельскохозяйственных машин всех видов.

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

* 1. **Область применения рабочей программы.**

 Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2.Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3.Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

**1.2** **Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональныймодуль входит в профессиональный цикл учебного плана.

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

**уметь:**

 - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

 - проводить с применением современных контрольно-техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техникой технических приборов, инструментов и средств технического оснащения;

 - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

 - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

 - выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

 - соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

-виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

-правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

-технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

-общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

-свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технологических жидкостей;

-правила и норма охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - **847** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **271** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **184**часов;

самостоятельной работы обучающегося - **87часов**.

учебной - **180** часов.

производственной практики – **396** часов

**Итоговая аттестация** по профессиональному модулю завершается сдачей квалификационного экзамена.

 **Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:**

**Раздел 1.** Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту, наладки, регулировки узлов, деталей тракторов, самоходных и сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

**Раздел 2.** Проведение профилактических осмотров, выявление причин несложных

неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

**Раздел 3.** Проверка, испытание под нагрузкой, консервация и хранение сельскохозяйственных машин и оборудований.

 В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК.00 Физическая культура**

**1.1. Область применения программы** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессиям: 08.01.07Мастер общестроительных работ,29.01.29 Мастерстолярного и мебельного производства, 19.01.17 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  *раздел ФК.00 Ф*изическая культура

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессия | максимальной учебной нагрузки обучающегося | обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | самостоятельной работы обучающегося  |
| 08.01.07Мастер общестроительных работ | 80 | 40 | 40 |
| 29.01.29 Мастерстолярного и мебельного производства | 80 | 40 | 40 |
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 64 | 32 | 32 |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 72 | 36 | 36 |
| 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. | 80 | 40 | 40 |

**Итоговая аттестация** по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

**Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:**

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Теоретическая часть** |
| Тема 1.1. Введение  |
| **Раздел 2. Практическая часть** |
| Тема 2.1 Легкая атлетика |
| Тема 2.2. Гимнастика  |
| Тема 2.3. Волейбол |
| Тема 2.4. Баскетбол |

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.