



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
образовательного учреждения среднего профессионального образования
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Пензенской области
«Кузнецкий многопрофильный колледж»

по специальности **190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

по программе базовой подготовки
базовой/ углубленной(СПО)

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБОУ СПО ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»

составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности «**190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** код, и наименование профессии, специальности

транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
 - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 3.4.1. Программа ЕН.01 Математика
 - 3.4.2. Программа ЕН.02 Информатика
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
 - 3.5.2. Программа ОП.02 Техническая механика
 - 3.5.3. Программа ОП.03 Электротехника и электроника
 - 3.5.4. Программа ОП.04 Материаловедение
 - 3.5.5. Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
 - 3.5.6. Программа ОП.06 Правила безопасности дорожного движения
 - 3.5.7. Программа ОП.08 Охрана труда
 - 3.5.8. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.9. Программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - Программы профессиональных модулей
 - 3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
 - 3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.03 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа СПО - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **190631**

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
базовой подготовки

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– федеральный закон «Об образовании»;

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО),

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- В соответствии со ст.6 Закона РФ «Об образовании» (в ред. ФЗ от 10.11.09 N 260-ФЗ), которая вносит изменения в ст. 17 ФЗ от 01.12.07 N 309-ФЗ, прием на обучение в соответствии со «старыми» ГОС в имеющих государственную аккредитацию ОУ продлевается на один год (до 30 декабря 2010 года).
- Обучение лиц, зачисленных до 31 декабря 2010 года в имеющие государственную аккредитацию ОУ для обучения по основным образовательным программам в соответствии со «старыми» ГОС, осуществляется в соответствии с ними до завершения обучения.
- До 31 декабря 2010 года по решению ОУ может осуществляться прием в имеющих государственную аккредитацию ОУ на обучение в соответствии с ФГОС нового поколения.
- ОУ самостоятельно в выборе приема на обучение в соответствии со «старыми» ГОС или ФГОС нового поколения. В 2010 году каждое ОУ вправе одновременно осуществлять прием на основные профессиональные образовательные программы НПО и СПО, формируемые на основе как «старых» ГОС, так и ФГОС нового поколения.
- При утверждении новых профессий и направлений подготовки (специальностей) МОиН РФ устанавливает их соответствие отдельным профессиям и направлениям подготовки (специальностям), указанным в предыдущих перечнях профессий и

направлений подготовки (специальностей) или в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию.

- В соответствии с абзацем 4 пункта 4 ст.1 Закона РФ «Об образовании» (в ред. ФЗ от 10.11.09 N 260-ФЗ) при установлении такого соответствия ОУ вправе осуществлять образовательную деятельность в целях подготовки по профессиям и направлениям подготовки (специальностям), по которым установлено соответствие, на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации до окончания срока их действия.
- Об установлении соответствия профессий НПО, утвержденных приказом МОиН РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, профессиям НПО, утвержденным постановлением Правительства РФ от 8 декабря 1999 г. №1362.
- Об установлении соответствия специальностей СПО, утвержденных приказом МОиН РФ от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям СПО, утвержденным приказом МОиН РФ от 12 апреля 2005 г. № 112.

Что обязуется сделать МОиН РФ

- Приказ МОиН - Перечень профессий НПО, получение которых в форме экстерната не допускается, сентябрь 2010.
- Постановление Правительства РФ - Об отмене постановления Правительства РФ от 26.10.2000 № 823, утверждающего предыдущий подобный перечень.
- Приказ МОиН - Перечень специальностей СПО, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната не допускается, сентябрь 2010.
- Постановление Правительства РФ - Об отмене постановления Правительства РФ от 22.04.97 № 463, утверждающего предыдущий подобный перечень.
- Приказ МОиН - Положение об экстернате в образовательных учреждениях НПО, октябрь 2010.
- Приказ МОиН - Положение об экстернате в образовательных учреждениях СПО, октябрь 2010.
- Приказ МОиН - Порядок перевода обучающихся из одного учреждения НПО в другое, март 2010.
- Приказ МОиН - Порядок перевода обучающихся из одного учреждения СПО в другое, март 2010.
- Приказ МОиН - Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по программам НПО, декабрь 2011.
- Приказ МОиН - Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по программам СПО, декабрь 2011.
- Приказ МОиН – образец зачетной книжки студента по программе СПО, август 2010.
- Приказ МОиН – образец зачетной книжки студента по программе НПО, август 2010.
- Приказ МОиН – формы документов государственного образца о СПО и технических требований к ним, декабрь 2011.
- Приказ МОиН – формы документов государственного образца о НПО и технических требований к ним, декабрь 2011.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой СПО*) подготовки по специальности **190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2г.10м.
- на базе основного общего образования – 3г.10м.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА и И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код Наименование

ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3 Специальные требования (вариативная часть)

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
 (код по перечню и наименование специальности)

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (*базовой*) подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

Основного общего образования - 3г 10м.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения*)
				Всего	В том числе		
1	2	3	4		5	6	7
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	39	2106	1404	374		
ОД.01	Иностранный язык		117	78	78		1
ОД.02	Обществознание		176	117	8		1
ОД.03	Математика		435	290			1
ОД.04	Информатика и ИТК		143	95	40		1
ОД.05	Физика		254	169	20		1
ОД.06	Физическая культура		175	117	117		1
ОД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	10		1
ОД.08	Русский язык		117	78	78		1
ОД.09	Литература		175	117			1
ДО. 10	История		175	117	7		1
ОД.11	Химия		117	78	10		1
ОД.12	Биология		117	78	6		1
	Обязательная часть циклов ОПОП		4482	2988	1337	*)	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	83	642	428	350		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			4
ОГСЭ.02	История			48	14		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык			166	166		1,2,3,4

ОГСЭ.04	Физическая культура		249	166	166		1,2,3,4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		198	132	80		
ЕН.01	Математика		99	66	14		2
ЕН.02	Информатика		99	66	66		2
П.00	Профессиональный цикл		2292	1527	638	60	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1095	730	225		
ОП.01	Инженерная графика		148	99	94		2
ОП.02	Техническая механика		197	131	15		2
ОП.03	Электротехника и электроника		148	99	20		2
ОП.04	Материаловедение		99	66	10		2
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		102	68	10		2
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения		173	115	40		2,3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		72	48	8	*)	4
ОП.08	Охрана труда		53	36	8		4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	20		3
ПМ.00	Профессиональные модули		1197	797	413		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		796	530	200		
МДК.01.01	Устройство автомобилей		378	251	80		2,3
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		418	279	120		3,4
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		96	64	10		
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей		96	64	10		2
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		305	203	203		3,4
МДК.03.01	Выполнение подготовительных работ		51	34	34		3
МДК.03.02	Выполнение уборочно-моечных работ		15	9	9		4
МДК.03.03	Диагностика технического состояния автомобиля		52	35	35		3,4
МДК.03.04	Осуществление технического обслуживания автомобиля		40	27	27		4
МДК.03.05	Выполнение регулировочных работ		40	27	27		4
МДК.03.06	Выполнение ремонтных работ		106	71	71		3,4
ВЧ.00	Вариативная часть циклов ОПОП		1350	901	270		
ВЧ.01	Автомобильно эксплуатационные материалы		99	66	16		2
ВЧ.02	Слесарное дело		172	115			2
ВЧ.03	Основы предпринимательской деятельности		87	58			3
ВЧ.04	Эффективное поведение на рынке труда		87	58			3
ВЧ.05	Экологические основы природопользования		87	58			3

ВЧ.06.							
ВЧ.07							
ВЧ.08							
	Итого по циклам		6588	4392	1712		
УП.00.	Учебная практика	26		936			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4 нед					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5нед					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед					
ВК.00	Время каникулярное	23 нед					
	Итого:	147нед					

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА¹

- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

- 3.4.1. Программа ЕН.01 Математика
- 3.4.2. Программа ЕН.02 Информатика

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

- 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.5.2. Программа ОП.02 Техническая механика
- 3.5.3. Программа ОП.03 Электротехника и электроника
- 3.5.4. Программа ОП.04 Материаловедение
- 3.5.5. Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.5.6. Программа ОП.06 Правила безопасности дорожного движения
- 3.5.7. Программа ОП.08 Охрана труда
- 3.5.8. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.9. Программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- 3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
- 3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.03 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

¹ Примерные программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла одинаковы для всех специальностей СПО. Они опубликованы отдельным изданием.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме: *устного опроса, тестирования, письменного экзамена.*

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий² или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения ГБОУ СПО ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и экзаменов, назначаемой ГБОУ СПО ПО «КМК» с участием ведущего преподавателя

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (результаты аудита)

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

² Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

Выпускная квалификационная работа /ВКР/ - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений.

Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями учебного заведения совместно со специалистами заинтересованными в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Директор образовательного учреждения назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения не позднее первого ноября последнего года обучения.

По утвержденной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора, заведующие отделениями, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, завершающим обучение по программам среднего профессионального образования повышенного уровня.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **190631**

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта к профессиональной деятельности, требованиями регионального компонента образовательного учреждения.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за две недели до защиты руководитель передает работу зав. отделением. Зав. отделением передает работу на рецензирование.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

После рецензирования работа хранится в учебной части.

Получив рецензию, автор работает над авторефератом.

В автореферате необходимо отразить актуальность темы, объект и предмет исследования, цели и задачи работы, источниковую базу работы, характеристику теоретической и практической части исследования, используемых методов, характеристику полученных результатов, практическую ценность работы.

К защите выпускной квалификационной работы студент допускается при следующих условиях:

- наличия письменного отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;
- наличия рецензии специалиста, владеющего вопросами, связанными с тематикой работы.

Письменный отзыв руководителя должен содержать:

- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- степень самостоятельности;
- творческий вклад в разработку проблемы исследования;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Рецензия должна содержать:

- заключение о соответствии содержания работы заданной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений, творческой и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного студента.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала. Государственной аттестационной комиссии могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы.

По окончании выступления члены комиссии, руководитель, рецензент и все присутствующие имеют право задавать студенту вопросы. Вопросы и замечания могут быть не только непосредственно связаны с темой работы, но и касаться смежных проблем. Ответы должны быть по существу заданных вопросов, краткими, четкими и

убедительными, содержать ссылки на литературные источники, нормативный материал, педагогическую практику.

После выступления студента слово предоставляется председателю ИГА, который в сжатой форме зачитывает отзыв и рецензию. После обмена мнениями, в котором могут принять все желающие, студенту предоставляется заключительное слово. В заключительном слове, дипломник еще раз может подтвердить или уточнить свою позицию по затронутым при обсуждении работы вопросам и ответить на указанные в рецензии замечания.

Оценки дипломных работ объявляются сразу же после закрытого заседания комиссии.

Лучшие выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы Государственной аттестационной комиссией к публикации в виде отдельной статьи.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы повторная защита возможна не ранее следующего года, в течение трех лет после окончания колледжа.

Выставление итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы.

При выставлении оценки учитываются:

- 1) сама работа (текст);
- 2) мнение научного руководителя;
- 3) оценка рецензента;
- 4) процесс защиты (выступление студента и ответы на вопросы).

Выпускная квалификационная работа и ее защита оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

«5» ставится в следующих случаях:

1) работа отвечает необходимым требованиям: включает все необходимые разделы (введение, основное содержание, выводы, заключение);

2) цель, поставленная в работе, достигнута; задачи решены; по ним сделаны соответствующие выводы;

3) работа имеет законченный вид; текст понятен, хорошо читается;

4) в процессе защиты студент самостоятельно отвечает на заданные вопросы; может оценить сильные и слабые стороны своей работы; видит погрешности, знает, как избежать их в дальнейшем; видит перспективу своей работы.

«4» ставится за небольшие погрешности и недоработку:

1) содержание работы не очень понятно из контекста, приходится задавать уточняющие вопросы;

2) выводы в работе не полностью соответствуют задачам исследования;

3) теоретическая часть не совсем соответствует практической;

4) в процессе защиты студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы и

т.д.

«3» ставится за явные ошибки:

1) текст работы плохо воспринимается, в нем преобладают общие фразы, содержание работы не понятно из контекста, нарушена логика изложения, допущены грамматические ошибки;

2) теоретическая часть не соответствует практической;

3) работа содержит методические ошибки (методика не соответствует задаче исследования и т.п.);

4) студент самостоятельно не отвечает на поставленные вопросы.

