



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
*Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Пензенской области
«Кузнецкий многопрофильный колледж»*

по специальности среднего профессионального образования
050141 «Физическая культура»
углубленной подготовки

2011 г.

Основная профессиональная образовательная программа
образовательного учреждения среднего профессионального образования
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Пензенской области
«Кузнецкий многопрофильный колледж»

составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 050141 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
 - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02. Психология общения
 - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03. История
 - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Иностранный язык
 - 3.3.5. Программа ОГСЭ.05. Физическая культура
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 3.4.1. Программа ЕН.01. Математика
 - 3.4.2. Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.5.1. Программа ОП.01. Педагогика.
 - 3.5.2. Программа ОП.02. Психология.
 - 3.5.3. Программа ОП.03. Анатомия
 - 3.5.4. Программа ОП.04. Физиология с основами биохимии.
 - 3.5.5. Программа ОП.05. Гигиенические основы физического воспитания.
 - 3.5.6. Программа ОП.06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массаж.
 - 3.5.7. Программа ОП.07. Основы биомеханики.
 - 3.5.8. Программа ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки.
 - 3.5.9. Программа ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5.10. Программа ОП.010. Теория и история физической культуры.
 - 3.5.11. Программа ОП.011. Безопасность жизнедеятельности.

Программы профессиональных модулей

3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

3.5.14. Программа профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 050720 Физическая культура.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО),
- нормативно-методические документы Минобрнауки России (*перечислить*)

- утверждении новых профессий и направлений подготовки (специальностей) МОиН РФ устанавливает их соответствие отдельным профессиям и направлениям подготовки (специальностям), указанным в предыдущих перечнях профессий и направлений подготовки (специальностей) или в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию.
- В соответствии с абзацем 4 пункта 4 ст.1 Закона РФ «Об образовании» (в ред. ФЗ от 10.11.09 N 260-ФЗ) при установлении такого соответствия ОУ вправе осуществлять образовательную деятельность в целях подготовки по профессиям и направлениям подготовки (специальностям), по которым установлено соответствие, на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации до окончания срока их действия.
- Об установлении соответствия профессий НПО, утвержденных приказом МОиН РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, профессиям НПО, утвержденным постановлением Правительства РФ от 8 декабря 1999 г. №1362.
- Об установлении соответствия специальностей СПО, утвержденных приказом МОиН РФ от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям СПО, утвержденным приказом МОиН РФ от 12 апреля 2005 г. № 112.

Что обязуется сделать МОиН РФ

- Приказ МОиН - Перечень профессий НПО, получение которых в форме экстерната не допускается, сентябрь 2010.
- Постановление Правительства РФ - Об отмене постановления Правительства РФ от 26.10.2000 № 823, утверждающего предыдущий подобный перечень.
- Приказ МОиН - Перечень специальностей СПО, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната не допускается, сентябрь 2010.
- Постановление Правительства РФ - Об отмене постановления Правительства РФ от 22.04.97 № 463, утверждающего предыдущий подобный перечень.
- Приказ МОиН - Положение об экстернате в образовательных учреждениях НПО, октябрь 2010.

- Приказ МОиН - Положение об экстернате в образовательных учреждениях СПО, октябрь 2010.
- Приказ МОиН - Порядок перевода обучающихся из одного учреждения НПО в другое, март 2010.
- Приказ МОиН - Порядок перевода обучающихся из одного учреждения СПО в другое, март 2010.
- Приказ МОиН - Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по программам НПО, декабрь 2011.
- Приказ МОиН - Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по программам СПО, декабрь 2011.
- Приказ МОиН – образец зачетной книжки студента по программе СПО, август 2010.
- Приказ МОиН – образец зачетной книжки студента по программе НПО, август 2010.
- Приказ МОиН – формы документов государственного образца о СПО и технических требований к ним, декабрь 2011.
- Приказ МОиН – формы документов государственного образца о НПО и технических требований к ним, декабрь 2011.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы СПО углубленной подготовки по специальности 050720 Физическая культура при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2г.10м.
- на базе основного общего образования – 3г10м.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами образования, культуры, родителями по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях общего, дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ВПД 2	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ВПД 3	Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

- ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Общие компетенции выпускника

- | Код | Наименование |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, схемы технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ОК 12. | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОК 13. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Код	Наименование
	Определять цели и задачи, планировать тренировочный процесс.
	Проводить тренировочные занятия по физической культуре.
	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты тренировочного процесса.
	Анализировать проведение тренировок.
	Вести документацию, обеспечивающую успешный тренировочный процесс.
	Определять цели и задачи, планировать тренировочные занятия.
	Проводить тренировки.
	Мотивировать детей, родителей к участию в спортивной деятельности.
	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты тренировочного процесса.
	Анализировать тренировки.
	Вести документацию, обеспечивающую организацию тренировочного процесса.
	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (учебно-тренировочные планы на год и циклы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида спортивно-образовательного учреждения, особенностей группы и отдельных юных спортсменов.
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области спортивной тренировки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других тренеров.
	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области спортивной тренировки.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
050141 Физическая культура
основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования углубленной подготовки
Квалификация: 050141 Учитель физической культуры

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования - 3 г.10 м.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения*)
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Общеобразовательные дисциплины	134	2106	1404	415		
ОДБ.01	Иностранный язык		175	117	117		1
ОДБ.02	Обществознание		175	117	8		
ОДБ.03	Математика		175	117			1
ОДБ.04	Информатика		117	78	40		1
ОДБ.04	География		117	78	8		1
ОДБ.05	Естествознание		175	117			1
ОДБ.06	Мировая художественная культура		117	78			1
ОДБ.07	Безопасность жизнедеятельности		104	69			1
ОДБ.08	Легкая атлетика		59	39	39		1
ОДБ.09	Гимнастика		59	39	39		1
ОДБ.10	Спортивные игры		59	39	39		1
ОДП.11	Русский язык		175	117	117		1
ОДП.12	Литература		351	234			1
ОДП.13	История		247	157	8		1
	Обязательная часть циклов ОПОП		3618	2412		*)	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		786	524			
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	Психология общения.			48			2
ОГСЭ.03	История			48	16		2
ОГСЭ.04	Иностранный язык			190	190		2,3,4
ОГСЭ.05	Физическая культура		380	190	190		2,3,4

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		186	124	62		
ЕН.01	Математика			52	12		2
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.			72	50		2
ЕН....							
П.00	Профессиональный цикл		2646	1764	6	*)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1956	1304	6		
ОП.01	Педагогика			190	6		2,3,4
ОП.02	Психология			140			2,3
ОП.03	Анатомия			92			2
ОП.04	Физиология с основами биохимии			136			3
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания			37			4
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа.			37			4
ОП.07	Основы биомеханики			38			4
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки.			634			2,3,4
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			50			4
ОП.10.	Теория и история физической культуры.			72			2
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности			68	20		3
	Профессиональные модули		690	460	*)	*)	
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам			173			
МДК.01.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»						2,3,4
ПМ.02	Организация проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.			101			

МДК.02. 01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.						2,3,4
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания			186			
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры						2,3,4
	Вариативная часть циклов ОПОП		1512	1008			
	Социальная психология			71			2,3
	Основы педагогического мастерства			50			4
	Коррекционная и специальная педагогика			77			4
	Основы медицинских знаний			72			2
	Основы предпринимательской деятельности			50			4
	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов			94			4,5,6,7,8
	Эффективное поведение на рынке труда			72			3,4
ПМ.04	ДП			522			3,4,5,6,7,8
	Итого по циклам	95	5130	3420			
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	14		504			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.					
ВК.00	Время каникулярное	34 нед.					
	Итого:	199 нед					

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Сводные данные по бюджету времени ²	
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28								
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4								
Недели																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44								
ОД.00 Общеобразовательная подготовка																																																				
ОД.01. Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	:			117	
ОД.02.Обществознание	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	:			117
ОД.03. Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	:			117
ОД.04. Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	:			78
ОД.05.Естествознание	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	:			117	
ОД.06.География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	:			78
ОД.07. Мировая художественная культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	:			78
ОД.08.Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	:			117	
ОД.09.Основы безопасности жизнедеятельности.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	:			70	
ОД10Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	:			117	
ОД.11.Литература	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	=	=	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	:	:			234	
ОД. 12..История	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	=	=	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	:	:			164	
Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36					1404

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Сводные данные по бюджету времени ⁴
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28							
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4							
		Недели																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44									
3 курс	ОГСЭ.01.Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины																																																			
	ОГСЭ.01. 01Иностранный язык	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:					68						
	ОГСЭ.01. 02.Основы права	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	:	=	=																						:					15				
	ОГСЭ01..03Социальная психология	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	:	=	=																						:					15				
	П. 02 Профессиональные дисциплины																																																			
	ОП.02. 01 Педагогика	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:					68				
	ОП..02.02 Психология	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:					68				
	ОП.02..03.Физиология с основами биохимии.	4	4	4		4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	:	=	=	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	:					136				
	ОП 02..04 Базовые виды спорта																																																			
	ОП 02.04.01 Гимнастика	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	:	=	=	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:					53				
	ОП.02,04.02 Спортивные игры	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:					68			
	ОП.02.04.03 Легкая атлетика	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	:					49			
	ОП.02.04.04Подвижные игры	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	:	=	=	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:					53			
	ОП 02.04.05 Плавание	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	:	=	=	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	:					34			
ОП.02.04.06 Туризм.	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	:	=	=	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	:					34				
ОП.02.05.Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	:					39					

МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры.	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	=	=	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:										83								
УП 03. Учебная практика по модулю																																																							
ПП 03. Производственная практика по модулю																																																							
Дисциплины дополнительной подготовки	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	:	=	=	9	9	9		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	:											246				
ФК.00																																																							
Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	:	=	=	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	:															1440	

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Сводные данные по бюджету времени ⁵			
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28										
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4										
Недели																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44										
4 курс	ОГСЭ.01. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины																																																						
	ОГСЭ. 01.01.Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																			50		
	П. 02. Профессиональные дисциплины																																																						
	ОП. 02.01 Педагогика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																			50	
ОП.02.02. Гигиенические основы физического воспитания	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		:	=	=	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																				37

ОП.02.03. Основы врачебного контроля, лечебной физкульту ры и массажа.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		37		
ОП 02.04. Основы биомехани ки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		38		
ОП.02.05 Базовые виды спорта																																					
ОП,02.05. 01 Гимнастик а	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	:	=	=	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
ОП, 02.05.02 Спортивн ые игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	:	=	=	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
ОП.02.05. 03. Легкая атлетика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	:	=	=	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
ОП.02.06 Правовое обеспечен ие професси ональной деятельно сти.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		50	
ОП. 02.07.Осн овы учебно- исследова тельской деятельно сти студентов.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	:	=	=	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25		
ОП.02.08.. основы педагогич еского мастерств а	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		50	

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02. Психология общения
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03. История
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Иностранный язык
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05. Физическая культура

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

- 3.4.1. Программа ЕН.01. Математика
- 3.4.2. Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

- 3.5.1. Программа ОП.01. Педагогика.
 - 3.5.2. Программа ОП.02. Психология.
 - 3.5.3. Программа ОП.03. Анатомия
 - 3.5.4. Программа ОП.04. Физиология с основами биохимии.
 - 3.5.5. Программа ОП.05. Гигиенические основы физического воспитания.
 - 3.5.6. Программа ОП.06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массаж.
 - 3.5.7. Программа ОП.07. Основы биомеханики.
 - 3.5.9. Программа ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5.10. Программа ОП.010. Теория и история физической культуры.
 - 3.5.11. Программа ОП.011. Безопасность жизнедеятельности.
- Программы профессиональных модулей
- 3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
 - 3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
 - 3.5.14. Программа профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме *устного опроса, тестирования, письменного экзамена.*

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий⁶ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой _____, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа /ВКР/ - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, завершающим обучение по программам среднего профессионального образования повышенного уровня.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 050704 «Дошкольное образование» к профессиональной деятельности, требованиями регионального компонента образовательного учреждения.

5.2.1. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за две недели до защиты руководитель передает работу зав. отделением. Зав. отделением передает работу на рецензирование.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

После рецензирования работа хранится в учебной части.

Получив рецензию, автор работает над авторефератом.

В автореферате необходимо отразить актуальность темы, объект и предмет исследования, цели и задачи работы, источниковую базу работы, характеристику теоретической и практической части исследования, используемых методов, характеристику полученных результатов, практическую ценность работы.

К защите выпускной квалификационной работы студент допускается при следующих условиях:

- наличия письменного отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;
- наличия рецензии специалиста, владеющего вопросами, связанными с тематикой работы.

5.2.2. Письменный отзыв руководителя должен содержать:

- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- степень самостоятельности;
- творческий вклад в разработку проблемы исследования;
- оценку выпускной квалификационной работы.

3.4. Рецензия должна содержать:

- заключение о соответствии содержания работы заданной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений, творческой и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

5.2.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного студента.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала. Государственной аттестационной комиссии могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы.

По окончании выступления члены комиссии, руководитель, рецензент и все присутствующие имеют право задавать студенту вопросы. Вопросы и замечания могут

быть не только непосредственно связаны с темой работы, но и касаться смежных проблем. Ответы должны быть по существу заданных вопросов, краткими, четкими и убедительными, содержать ссылки на литературные источники, нормативный материал, педагогическую практику.

После выступления студента слово предоставляется председателю ИГА, который в сжатой форме зачитывает отзыв и рецензию. После обмена мнениями, в котором могут принять все желающие, студенту предоставляется заключительное слово. В заключительном слове, дипломник еще раз может подтвердить или уточнить свою позицию по затронутым при обсуждении работы вопросам и ответить на указанные в рецензии замечания.

Оценки дипломных работ объявляются сразу же после закрытого заседания комиссии.

Лучшие выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы Государственной аттестационной комиссией к публикации в виде отдельной статьи.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы повторная защита возможна не ранее следующего года, в течение трех лет после окончания колледжа.

Выставление итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы.

При выставлении оценки учитываются:

- 1) сама работа (текст);
- 2) мнение научного руководителя;
- 3) оценка рецензента;
- 4) процесс защиты (выступление студента и ответы на вопросы).

Выпускная квалификационная работа и ее защита оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

«5» ставится в следующих случаях:

- 1) работа отвечает необходимым требованиям: включает все необходимые разделы (введение, основное содержание, выводы, заключение);
- 2) цель, поставленная в работе, достигнута; задачи решены; по ним сделаны соответствующие выводы;
- 3) работа имеет законченный вид; текст понятен, хорошо читается;
- 4) в процессе защиты студент самостоятельно отвечает на заданные вопросы; может оценить сильные и слабые стороны своей работы; видит погрешности, знает, как избежать их в дальнейшем; видит перспективу своей работы.

«4» ставится за небольшие погрешности и недоработку:

- 1) содержание работы не очень понятно из контекста, приходится задавать уточняющие вопросы;
- 2) выводы в работе не полностью соответствуют задачам исследования;
- 3) теоретическая часть не совсем соответствует практической;
- 4) в процессе защиты студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы и т.д.

«3» ставится за явные ошибки:

1) текст работы плохо воспринимается, в нем преобладают общие фразы, содержание работы не понятно из контекста, нарушена логика изложения, допущены грамматические ошибки;

- 2) теоретическая часть не соответствует практической;
- 3) работа содержит методические ошибки (методика не соответствует задаче исследования и т.п.);

4) студент самостоятельно не отвечает на поставленные вопросы

Результаты

защиты выпускных квалификационных работ

№ п.п	Показатели	44 дп	
		КОЛ-ВО	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО		
2	Допущены к защите		
3	Защищено ВКР		
4	Оценки:		
	<i>отлично</i>		
	<i>хорошо</i>		
	<i>удовлетворительно</i>		
	<i>неудовлетворительно</i>		
5	Средний балл		

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1. Виды итоговой государственной аттестации в соответствии с учебным планом – *защита выпускных квалификационных работ.*

1.2. Объем времени на подготовку и проведение в соответствии с учебным планом – 6 недель.

1.2.1.. Подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели.

1.2.2. Защита выпускной квалификационной работы –2 недели.