

Утверждаю  
Директор Государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
«Кузнецкий многопрофильный колледж»  
\_\_\_\_\_ О.В.Емохонова

20//.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Государственного бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования «Кузнецкий  
многопрофильный колледж»  
по профессии начального профессионального образования

### 262019.02 Закройщик

Рассмотрено на заседании ПЦК  
профессий швейного цикла  
протокол № 1  
«31» августа 2011г  
Председатель \_\_\_\_\_ (Нагибина М.П.)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ИИ Воробьева Т.Н.  
\_\_\_\_\_ (Воробьева Т.Н.)



2011 год

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения начального (среднего) профессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кузнецкий многопрофильный колледж»

составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) **262019.02 Закройщик**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
    - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
    - 1.2. Нормативный срок освоения программы
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
    - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
    - 2.3. Специальные требования
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
    - 3.1. Учебный план
    - 3.2. Календарный учебный график
    - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла  
Программы общепрофессиональных дисциплин
      - 3.3.1. Программа ОП.01 Основы деловой культуры
      - 3.3.2. Программа ОП.02. Основы менеджмента
      - 3.3.3. Программа ОП.03. Основы экономики организации
      - 3.3.4. Программа ОП.04. История костюма
      - 3.3.5. Программа ОП.05. Безопасность жизнедеятельностиПрограммы вариативной части общепрофессионального цикла
      - 3.3.6. Программа ВОП.01. Основы предпринимательской деятельности
      - 3.3.7. Программа ВОП 02. Эффективное поведение на рынке трудаПрограммы профессиональных модулей
      - 3.3.8. Программа профессионального модуля ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий
      - 3.3.9. Программа профессионального модуля ПМ 02. Изготовление лекал
      - 3.3.10. Программа профессионального модуля Пм 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.
      - 3.3.11. Программа профессионального модуля ПМ 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам.
      - 3.3.12. Программа профессионального модуля ПМ 05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.
      - 3.3.13. Программа профессионального модуля ПМ 06. Выполнение ремонта материалов (тканей) и швейных изделий.
      - 3.3.15. Программа раздела ФК. 00 Физическая культура
  4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
  5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
    - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Приложение 1. Программа ОП.01 Основы деловой культуры
  - Приложение 2. Программа ОП.02. Основы менеджмента
  - Приложение 3. Программа ОП.03. Основы экономики организации
  - Приложение 4. Программа ОП.04. История костюма
  - Приложение 5. Программа ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

- Приложение 6. Программа ВОП.01. Основы предпринимательской деятельности
- Приложение 7. Программа ВОП 02. Эффективное поведение на рынке труда
- Приложение 8. Программа профессионального модуля ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий
- Приложение 9. Программа профессионального модуля ПМ 02. Изготовление лекал
- Приложение 10. Программа профессионального модуля ПМ 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.
- Приложение 11. Программа профессионального модуля ПМ 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам.
- Приложение 12. Программа профессионального модуля ПМ 05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.
- Приложение 13. Программа профессионального модуля ПМ 06. Выполнение ремонта материалов (тканей) и швейных изделий.
- Приложение 14. Программа раздела ФК. 00 Физическая культура

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кузнецкий многопрофильный колледж»

- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности **262019.02 Закройщик**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– федеральный закон «Об образовании»;  
– федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования ;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- В соответствии со ст.6 Закона РФ «Об образовании» (в ред. ФЗ от 10.11.09 N 260-ФЗ), которая вносит изменения в ст. 17 ФЗ от 01.12.07 N 309-ФЗ, прием на обучение в соответствии со «старыми» ГОС в имеющих государственную аккредитацию ОУ продлевается на один год (до 30 декабря 2010 года).
- Обучение лиц, зачисленных до 31 декабря 2010 года в имеющие государственную аккредитацию ОУ для обучения по основным образовательным программам в соответствии со «старыми» ГОС, осуществляется в соответствии с ними до завершения обучения.
- До 31 декабря 2010 года по решению ОУ может осуществляться прием в имеющих государственную аккредитацию ОУ на обучение в соответствии с ФГОС нового поколения.
- ОУ самостоятельно в выборе приема на обучение в соответствии со «старыми» ГОС или ФГОС нового поколения. В 2010 году каждое ОУ вправе одновременно осуществлять прием на основные профессиональные образовательные программы НПО и СПО, формируемые на основе как «старых» ГОС, так и ФГОС нового поколения.
- При утверждении новых профессий и направлений подготовки (специальностей) МОиН РФ устанавливает их соответствие отдельным профессиям и направлениям подготовки (специальностям), указанным в предыдущих перечнях профессий и направлений подготовки (специальностей) или в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию.
- В соответствии с абзацем 4 пункта 4 ст.1 Закона РФ «Об образовании» (в ред. ФЗ от 10.11.09 N 260-ФЗ) при установлении такого соответствия ОУ вправе осуществлять образовательную деятельность в целях подготовки по профессиям и направлениям подготовки (специальностям), по которым установлено соответствие, на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации до окончания срока их действия.
- Об установлении соответствия профессий НПО, утвержденных приказом МОиН РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, профессиям НПО,

утвержденным постановлением Правительства РФ от 8 декабря 1999 г. №1362.

- Об установлении соответствия специальностей СПО, утвержденных приказом МОиН РФ от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям СПО, утвержденным приказом МОиН РФ от 12 апреля 2005 г. № 112.

#### ***МОиН РФ обязуется сделать***

- Приказ МОиН - Перечень профессий НПО, получение которых в форме экстерната не допускается, сентябрь 2010.
- Постановление Правительства РФ - Об отмене постановления Правительства РФ от 26.10.2000 № 823, утверждающего предыдущий подобный перечень.
- Приказ МОиН - Перечень специальностей СПО, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната не допускается, сентябрь 2010.
- Постановление Правительства РФ - Об отмене постановления Правительства РФ от 22.04.97 № 463, утверждающего предыдущий подобный перечень.
- Приказ МОиН - Положение об экстернате в образовательных учреждениях НПО, октябрь 2010.
- Приказ МОиН - Положение об экстернате в образовательных учреждениях СПО, октябрь 2010.
- Приказ МОиН - Порядок перевода обучающихся из одного учреждения НПО в другое, март 2010.
- Приказ МОиН - Порядок перевода обучающихся из одного учреждения СПО в другое, март 2010.
- Приказ МОиН - Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по программам НПО, декабрь 2011.
- Приказ МОиН - Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по программам СПО, декабрь 2011.
- Приказ МОиН – образец зачетной книжки студента по программе СПО, август 2010.
- Приказ МОиН – образец зачетной книжки студента по программе НПО, август 2010.
- Приказ МОиН – формы документов государственного образца о СПО и технических требований к ним, декабрь 2011.
- Приказ МОиН – формы документов государственного образца о НПО и технических требований к ним, декабрь 2011.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы (*базовой или углубленной, СПО*) подготовки по профессии **262019.02 Закройщик** при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 5 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

Проектирование (конструирование, моделирование) и раскрой изделий одежды ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по раскрою моделей и образцов изделий одежды по лекалам, по перекраиванию изделий одежды при ремонте, обновлении, перешиве в организациях сферы услуг.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

текстильные материалы и изделия;  
швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;  
технологические схемы обработки изделий;  
размерные признаки фигуры;  
лекала деталей изделий;  
технологическая документация;  
мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента;  
мужская и женская поясная одежда;  
изделия бельевой группы;  
исторические костюмы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
ВПД 1	Прием заказов на изготовление изделий.
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.
ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели.
ПК 1.3	Снимать мерки с фигуры заказчика.
ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры.
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий.
ВПД 2	Изготовление лекал.
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование.
ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий.
ВПД 3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.
ПК 3.1	Выполнять раскладку лекал на материале.
ПК 3.2.	Выкраивать детали изделий.
ПК 3.3.	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
ВПД 4	Пошив изделий по индивидуальным заказам.
ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

---

<sup>1</sup> Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

- ПК 4.2 Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
- ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
- ПК 4.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
- ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.
- ВПД 5 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.
- ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.
- ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.
- ВПД 6 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.
- ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта.
- ПК 6.3 Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и ручную.

### **Общие компетенции выпускника**

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Выпускник должен быть бизнесориентирован, владеть знаниями и умениями по организации предприятий малого бизнеса, применительно к видам профессиональной деятельности, заявленным в стандарте.

Определение дополнительных дисциплин осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся. В вариативной части общепрофессионального цикла ведены общепрофессиональные дисциплины Основы предпринимательской деятельности (32 часа) и Эффективное поведение на рынке труда ( 36 часов).

В результате освоения дисциплины Основы предпринимательской деятельности обучающийся должен **уметь**:

- ПРОВОДИТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ САМОАНАЛИЗ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ВЫБИРАТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВУЮ ФОРМУ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;



- заполнять формы бухгалтерской отчётности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:

- НОРМАТИВНО-ПРАВОВУЮ БАЗУ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ;
- ПОТЕНЦИАЛ И ФАКТОРЫ, БЛАГОПРИЯТСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА, КРЕДИТОВАНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА;
- ТЕХНОЛОГИЮ РАЗРАБОТКИ БИЗНЕС-ПЛАНА;
- ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии начального профессионального образования

**262019.02 Закройщик**

основная профессиональная образовательная программа

начального профессионального образования

Квалификация: 44

Закройщик

Портной

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – 1 год 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»</b>	<b>75</b>	<b>2052</b>	<b>2700</b>	<b>624</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>552</b>	<b>368</b>	<b>184</b>	
ОП.01	Основы деловой культуры		75	50	20	2
ОП.02	Основы менеджмента		75	50	25	2
ОП 03.	Основы экономики организации		105	70	40	1
ОП 04.	История костюма		105	70	23	1
ОП 05.	Безопасность жизнедеятельности		90	60	32	1
<b>ВОП 00</b>	<b>Вариативная часть цикла.</b>		<b>102</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	
ВОП.01	Основы предпринимательской деятельности		48	32	20	2
ВОП 02	Эффективное поведение на рынке труда		54	36	24	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>2256</b>	<b>364</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Прием заказов на изготовление изделий</b>			<b>250</b>		1
МДК.01.01	Выбор фасонов изделия		<b>267</b>	178	<b>90</b>	
УП 01.01		<b>1</b>		36		
ПП 01.01		<b>1</b>		36		
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление лекал</b>			<b>712</b>		1-2
МДК.02.01	Технология изготовления лекал		<b>600</b>	<b>394</b>	<b>202</b>	
УП 02.01		<b>5</b>		168		
ПП 02.01		<b>4</b>		144		

<b>ПМ 03</b>	<b>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</b>			<b>104</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
МДК 03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей		<b>48</b>	32		
<b>УП 03.01</b>		<b>1</b>		36		
<b>ПП 03.01</b>		<b>1</b>		36		
<b>ПМ 04</b>	<b>Пошив изделий по индивидуальным заказам</b>			<b>1018</b>		<b>1-2</b>
МДК 04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам		<b>375</b>	<b>256</b>	<b>22</b>	
<b>УП 04.01</b>		<b>15</b>		552		
<b>ПП 04.01</b>		<b>6</b>		216		
<b>ПМ 05</b>	<b>Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</b>			<b>68</b>		<b>2</b>
МДК 05.01	Подготовка изделия к примерке и проведения примерок		48	32	<b>32</b>	
<b>УП 05.01</b>		<b>0,5</b>		18		
<b>ПП 05.01</b>		<b>0,5</b>		18		
<b>ПМ 06</b>	<b>Выполнение ремонта материалов ( тканей) и швейных изделий</b>			<b>104</b>		<b>2</b>
МДК 06.01	Выполнение ремонта и обновления изделий		48	32	12	
<b>УП 06.01</b>		<b>1</b>		36		
<b>ПП 06.01</b>		<b>1</b>		36		
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		114	76	76	
	<b>Всего по циклам и разделу «Физическая культура»</b>	<b>38</b>	<b>2052</b>	<b>1368</b>		
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>23,5</b>		<b>1332</b>		
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>13,5</b>				
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>1</b>				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	1				
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>16</b>				
	<b>Всего</b>	<b>95</b>				







### **3.5. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ПРИЛОЖЕНИЯ 1-7)**

**ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРИЛОЖЕНИЯ 8-13)**

**ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРИЛОЖЕНИЕ 14)**

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРОФЕССИИ 262019.02. ЗАКРОЙЩИК РАСПОЛАГАЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ДИСЦИПЛИНАРНОЙ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ И МОДУЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ, УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ), ПРЕДУСМОТРЕННЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА СООТВЕТСТВУЕТ ДЕЙСТВУЮЩИМ САНИТАРНЫМ И ПРОТИВОПОЖАРНЫМ НОРМАМ..**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТ:**

**- ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ; ИМЕЕТСЯ КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ С ЛОКАЛЬНОЙ СЕТЬЮ;**

**- ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ В УСЛОВИЯХ СОЗДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ О ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

**ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ(б):**

**КАБИНЕТЫ:**

**МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ, КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ТЕХНОЛОГИИ ПОШИВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ, БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА, ИСТОРИИ КОСТЮМА.**

**МАТЕРСКИЕ: ЗАКРОЙНЫЕ, ШВЕЙНЫЕ**

**ЛАБОРАТОРИИ: УЧЕНИЧЕСКОЕ АТЕЛЬЕ.**

**СТУДИИ: СТУДЕНЧЕСКИЙ ТЕАТР МОД.**

**СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС: СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ, ОТКРЫТЫЙ СТАДИОН ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТЯТВИЙ: МЕСТО ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ.**

**ЗАЛЫ: БИБЛИОТЕКА, ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ, АКТОВЫЙ ЗАЛ.**

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме собеседования

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>5</sup> или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения ГБОУ СПО «Кузнецкий многопрофильный колледж». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ГБОУ СПО «Кузнецкий многопрофильный колледж» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой ГБОУ СПО «Кузнецкий многопрофильный колледж», с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

### **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы** *типовое*

### **5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников** *типовое*

---

<sup>5</sup> Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.