

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ПО
«Кузнецкий многопрофильный колледж»
О.В. Емохонова
« _____ » _____ 2011 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Пензенской области
«Кузнецкий многопрофильный колледж»

по профессии начального профессионального образования
270802.09 «Мастер общестроительных работ»

2011

193

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график

 - 3.3. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.3.1. Программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы материаловедения»
 - 3.3.2. Программа учебной дисциплины ОП.02. «Основы электротехники»
 - 3.3.3. Программа учебной дисциплины ОП.03. «Основы строительного черчения»
 - 3.3.4. Программа учебной дисциплины ОП.04. «Основы общестроительных работ»
 - 3.3.5. Программа учебной дисциплины ОП. 05. «Безопасность жизнедеятельности»

 - 3.4. Программы профессиональных модулей
 - 3.4.1. Программа профессионального модуля МДК03.01. «Технология каменных работ»
 - 3.4.2. Программа профессионального модуля МДК03.02. «Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий»
 - 3.4.3. Программа профессионального модуля МДК03.07. «Технология сварочных работ ручной электродуговой сваркой».

 - 3.4.4. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной

образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа НПО - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, 270802.09 «Мастер общестроительных работ» углубленной подготовки

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- 1) Федеральный закон «Об образовании».
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии начального профессионального образования (НПО)
- 3) Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:

- Федеральный закон № 309-ФЗ от 1 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

- Федеральный закон № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.11.09 № 03-2357 «О применении приказов Минобрнауки России о перечнях профессий НПО и специальностей СПО».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.09 № 674 «Об утверждении положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» от 28.12.09 г. № 03-2672).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.12.2009 № 740 «Об установлении соответствия профессий начального профессионального образования, Перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, профессиям начального профессионального образования, Перечень которых утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 1999 г. № 1362».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2009 № 3 «Об утверждении порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения начального профессионального образования».
 - Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
 - Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2007 года № 03-1180 «Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
 - Постановление Правительства РФ от 14 июля 2008 г. № 521 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2009 г. «Об утверждении Положения об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах».
 - Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (утверждены 27 августа 2010 г.).
 - Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (утверждены 27 августа 2010 г.)
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 г. N 2 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03".

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 270802.09 «Мастер общестроительных работ»

при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 5 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение каменных, стропальных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины. Средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение каменных работ.
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 1.2.	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 1.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 1.4.	Выполнять монтажные работы при производстве кирпичных зданий.
ПК 1.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 1.6.	Контролировать качество каменных работ.
ПК 1.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций.
ВПД 2	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.
ПК 2.2.	Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
ПК 2.3.	Производить резку металлов различной сложности.

¹ Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

ПК 2.4.	Выполнять наплавку различных деталей и изделий.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль качества сварочных работ.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно работать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Настоящий учебный план разработан на основе федерального государственного стандарта начального профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ.
2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования на базе основного общего образования при очной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев. При этом ГБОУ СПО ПО «КМК» в пределах основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.
3. На основании Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования в пределах основных профессиональных программ (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.), с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций, была увеличена профессиональная составляющая основной профессиональной образовательной программы НПО на 396 часов (разница между 2052 и 1656 часами, отведенных на теоретическое обучение по реализации образовательной программы среднего (полного) образования). Таким образом, количество часов по всем циклам ОПОП и разделу физическая культура составляет 1116 часов, по обязательной части циклов ОПОП и разделу «Физическая культура» - 972 часа.
4. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы НПО.
5. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

По русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением, проводятся экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по выбранной профильной дисциплине – в устной.

6. Для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.
7. При успешном освоении ОПОП выпускнику присваивается квалификация каменщик-электросварщик ручной сварки.
8. Продолжительность учебной недели – шесть дней.
9. Порядок проведения учебной и производственной практики определяются «Положением об учебной практике в ГБОУ СПО ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж» и «Положением о производственной практике в ГБОУ СПО ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж».
10. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются «Положением о промежуточной аттестации в ГБОУ СПО ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж» ГБОУ СПО ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж» и «положением о Государственной (итоговой) аттестации ГБОУ СПО ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»
11. Учитывая особенности развития экономики региона, в ОПОП включены дополнительные дисциплины: ОП. 08 «Основы предпринимательской деятельности» и ОП. 09 «Эффективное поведение на рынке труда». На изучение каждой дисциплины отводится по 32 часа обязательной учебной нагрузки.
Согласно ФГОС на обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура» ФГОС по данной профессии предусмотрено 20 недель. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 32 часа (таблица 2, структура ОПОП). Для выполнения требований ФГОС (п.6.3) на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» добавлено 8 часов (часы взяты из вариативной части ОПОП)7, что в сумме составило 40 часов и соответствует недельному объему часов по данной дисциплине -2 часа в неделю в период теоретического обучения.
12. Учитывая запросы работодателей, в профессиональный цикл ОПОП был добавлен МДК.06.01 «Технология стропальных работ», обязательная учебная нагрузка которого составляет 72 часа (часы взяты из вариативной части ОПОП).

ВПД 3	Выполнение стропальных работ.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.
ПК 2.2.	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по профессии начального профессионального образования

270802.09 «Мастер общестроительных работ»

основная профессиональная образовательная программа
начального профессионального образования

Квалификация: каменщик; электросварщик ручной сварки

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 2 года 5 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	ФГОС				+ 396						Рекомендуемый курс изучения
		Всего нед.	Всего	Макс. учебная нагрузка обучающегося, ч часас.	Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося, ч	Всего	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час	Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося, час	Обязательная учебная нагрузка, час.			
									Всего	В том числе		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»			864	288	576	1674	558	1116	502	614	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			240	80	160	447	149	298	168	130	
ОП.01	Основы материаловедения			60	20	40	102	34	68	48	20	1
ОП.02	Основы электротехники			36	12	24	60	20	40	28	12	1
ОП.03	Основы строительного черчения			48	16	32	51	17	34	10	24	1
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ			48	16	32	78	26	52	28	24	1

ОП.05	Безопасность жизнедеятельности*			48	16	32	48* 60	16* 20	32* 40	6 10	26* 30	2
	Вариативная часть						108	36	72	48	24	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности*						12*	4*	8*	4*	4*	
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности			48	16	32	48	16	32	22	10	3
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда			48	16	32	48	16	32	22	10	3
П.00	Профессиональный цикл						1167	389	778	330	448	
ПМ.03	Выполнение каменных работ			264	88	176	585	195	390	164	226	
МДК.03.01	Технология каменных работ			264	88	136	420	140	280	90	190	1,2,3
МДК.03.02.	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий			60	20	40	165	55	110	74	36	1,2
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой			225	75	150	474	158	316	126	190	
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки			225	75	150	474	158	316	126	190	1,2
	Вариативная часть			108	36	72	108	36	72	40	32	
МДК.06.01	Технология стропальных работ			108	36	72	108	36	72	42	30	3
ФК.00	Физическая культура						60	20	40	4	36	

3.4. . ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

- 3.4.1. Программа учебной дисциплины ОП.01. « Основы материаловедения».
- 3.4.2. Программа учебной дисциплины ОП.02. «Основы электротехники».
- 3.4.3. Программа учебной дисциплины ОП.03. «Основы строительного черчения».
- 3.4.4. Программа учебной дисциплины ОП. 04. «Основы общестроительных работ».
- 3.4.5. Программа учебной дисциплины ОП. 05. «Безопасность жизнедеятельности».

Программы профессиональных модулей

3.5.6. Программа профессионального модуля МДК03.01.«Технология каменных работ».

3.5.7. Программа профессионального модуля МДК 03.02. «Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий».

3.5.8. 03.07. «Технология сварочных работ ручной электродуговой сваркой».

3.5.9. Программа профессионального модуля МДК 03.06. « Технология стропальных работ».

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (результаты аудита)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет - «Технология общестроительных работ»

Лаборатория - Каменного дела и отделочных строительных работ- 1.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Комплект мебели по количеству обучающихся;
2. Доска.
3. Комплект учебной литературы по количеству обучающихся;
4. Стенды:
 - «Виды облегчённых конструкций»;
 - «Кладка арочной перемычки»;
 - «Облицовка выложенных стен»;
 - «Инструменты для кирпичной кладки».

5. Набор ручных инструментов для каменных работ;

6. Набор контрольно - измерительных инструментов;

7. Макеты:

- макет стены толщиной 500мм по однорядной СПШ;

- макет стены толщиной 500мм по многорядной СПШ;

- макет столба квадратного сечения толщиной 2х2 кирпича по трёхрядной СПШ;

- «Угол кирпичной кладки по многорядной СПШ»;

- «Кирпичная кладка пересечения стен по многорядной СПШ»;

- «Примыкание стен по многорядной СПШ»;

- «Простенок по трёхрядной СПШ»;

- «Облегчённая конструкция «Клака с трёхрядными диафрагмами».

- «Кладка с дымоходами и вентиляционными каналами».

- «Смешанная кладка».

- «Штраба- вертикальная, убежная».

- «Конструктивный тип каркасного здания».

8. Плакаты:

- « Элементы каменной кладки»,

- « Раскладка кирпича, расстиление раствора»,

- «Приёмы укладки кирпича, обработка швов»,

- « Кладка дымовых и вентиляционных каналов»,

- «Армированная кирпичная кладка»,

- «Виды облегчённых конструкций»,

- «Кладка перемычек, арок и колодцев»,

- «Кладки перегородок из кирпича»,

- «Кладки перегородок из гипсобетонных плит»,

- «Виды и назначение гидроизоляции»,

- «Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции»,

- «Инструменты и инвентарь, применяемые при устройстве гидроизоляции»,

- «Инструменты и ручные машины для разборки и ремонта каменной кладки»,
- «Усиление и подводка фундамента»,
- «Мероприятия, проводимые в период оттаивания кладки»,
- «Способы каменных работ в зимних условиях, их преимущества и недостатки»,
- «Инструменты монтажника»,
- «Монтаж фундаментов и стен подвалов»,
- «Монтаж плит перекрытий»,
- «Монтаж стен из крупных кирпичных блоков»,
- «Монтаж блоков мусоропровода, санитарно технических блоков с разметкой мест установки, подготовкой постели из раствора с выверкой, закреплением и заделкой швов»,
- «Монтаж сборных деталей. Укладка перемычек»,
- «Монтаж лестничных площадок, маршей, балконных плит с разметкой мест и установки, с выверкой по отвесу и уровню, с заделкой швов»,
- «Инструменты монтажника»,
- «Такелажное оборудование»,
- «Оборудование и приспособления для монтажа конструкций»,
- «Знаковая сигнализация»,
- «Монтаж фундаментов»,
- «Монтаж стен подвала»,
- «Монтаж плит перекрытий»,
- «Монтаж крупных кирпичных блоков»,
- «Монтаж перемычек»,
- «Монтаж конструкций по ходу кладки»,
- «Монтаж мусоропровода, лифтовых шахт»,

9. Технические средства обучения: мультимедийная установка.

Оборудование лаборатории мастерской и рабочих мест мастерской: кабины для проведения каменных работ.

- Комплект инструментов для каменных работ.
- Бадьи для раствора. Контрольно-измерительные инструменты.
- Механизмы для каменных работ.
- Стеновой стройматериал.
- Учебные кабины для кирпичной кладки.
- Строительные материалы.

Оборудование и рабочих мест лаборатории:

Учебные кабины для кирпичной кладки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме собеседования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий² или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
 - правильности выполнения требуемых действий;
 - соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
-

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» по профессии начального профессионального образования.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в 2011 году рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов или экзаменов, назначаемой Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» по профессии начального профессионального образования.

с участием ведущего преподавателя по профессии начального профессионального образования.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ТИПОВОЕ.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ТИПОВОЕ.