


—Согласовано

Главный специалист
Управления образования
г. Кузнецка


И.А. Бурикина
31.08.2011г

Утверждаю
Директор ГБОУ СПО ПО «Кузнецкий
многопрофильный колледж»

О.В.Емохонова
« 30 » _____ 2011 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»
по специальности среднего профессионального образования
050144 «Дошкольное образование» углубленной подготовки

2011 г.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050144 «Дошкольное образование» углубленной подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
 - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
 - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02. Психология общения
 - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03. История
 - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Иностранный язык
 - 3.3.5. Программа ОГСЭ.05. Физическая культура
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла:
 - 3.4.1. Программа ЕН.01. Математика
 - 3.4.2. Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.5.1. Программа ОП.01. Педагогика
 - 3.5.2. Программа ОП.02. Психология
 - 3.5.3. Программа ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

3.5.4. Программа ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.5.5. Программа ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования

3.5.6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности.

Программы профессиональных модулей

3.5.7. Программа профессионального модуля ПМ .01. Организация мероприятий , направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

3.5.8. Программа профессионального модуля ПМ.02.Организация различных видов деятельности и общения детей.

3.5.9. Программа профессионального модуля ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа СПО - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности образования 050144 «Дошкольное образование» углубленной подготовки

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования ;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России

- В соответствии со ст.6 Закона РФ «Об образовании» (в ред. ФЗ от 10.11.09 N 260-ФЗ), которая вносит изменения в ст. 17 ФЗ от 01.12.07 N 309-ФЗ, прием на обучение в соответствии со «старыми» ГОС в имеющих государственную аккредитацию ОУ продлевается на один год (до 30 декабря 2010 года).

- Обучение лиц, зачисленных до 31 декабря 2010 года в имеющие государственную аккредитацию ОУ для обучения по основным образовательным программам в соответствии со «старыми» ГОС, осуществляется в соответствии с ними до завершения обучения.

- До 31 декабря 2010 года по решению ОУ может осуществляться прием в имеющих государственную аккредитацию ОУ на обучение в соответствии с ФГОС нового поколения.

- ОУ самостоятельно в выборе приема на обучение в соответствии со «старыми» ГОС или ФГОС нового поколения. В 2010 году каждое ОУ вправе одновременно осуществлять прием на основные профессиональные образовательные программы НПО и СПО, формируемые на основе как «старых» ГОС, так и ФГОС нового поколения.

- При утверждении новых профессий и направлений подготовки (специальностей) МОиН РФ устанавливает их соответствие отдельным профессиям и направлениям подготовки (специальностям), указанным в предыдущих перечнях профессий и направлений подготовки (специальностей) или в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию.

- В соответствии с абзацем 4 пункта 4 ст.1 Закона РФ «Об образовании» (в ред. ФЗ от 10.11.09 N 260-ФЗ) при установлении такого соответствия ОУ вправе осуществлять образовательную деятельность в целях подготовки по профессиям и направлениям подготовки (специальностям), по которым установлено соответствие, на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации до окончания срока их действия.

- Об установлении соответствия профессий НПО, утвержденных приказом МОиН РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, профессиям НПО, утвержденным постановлением Правительства РФ от 8 декабря 1999 г. №1362.

- Об установлении соответствия специальностей СПО, утвержденных приказом МОиН РФ от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям СПО, утвержденным приказом МОиН РФ от 12 апреля 2005 г. № 112.

Что обязуется сделать МОиН РФ

- Приказ МОиН - Перечень специальностей СПО, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната не допускается, сентябрь 2010.
- Постановление Правительства РФ - Об отмене постановления Правительства РФ от 22.04.97 № 463, утверждающего предыдущий подобный перечень.
- Приказ МОиН - Положение об экстернате в образовательных учреждениях СПО, октябрь 2010.
- Приказ МОиН - Порядок перевода обучающихся из одного учреждения СПО в другое, март 2010.
- Приказ МОиН - Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по программам СПО, декабрь 2011.
- Приказ МОиН – образец зачетной книжки студента по программе СПО, август 2010.
- Приказ МОиН – формы документов государственного образца о СПО и технических требований к ним, декабрь 2011.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности образования 050144 «Дошкольное образование» углубленной подготовки при очной форме получения образования

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев,
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВПД 2	Организация различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течении дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	.Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ВПД 3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ВПД 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания,

социального, психического и физического развития ребенка.

- ПК 4.3** Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
- ПК 4.4** Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 5.5** Корректировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
- ВПД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.**
- ПК 5.1** Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2** Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3** Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4** Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов выступлений
- ПК 5.5** Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность дошкольников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма., обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

**3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Рабочий учебный план

по специальности среднего профессионального образования
050144 «Дошкольное образование»
основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального
образования углубленной подготовки

Квалификация: 050144 воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения*)
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Общеобразовательные дисциплины	39	2106	1404	414		
ОДБ.01	Иностранный язык		175	117	117		1
ОДБ.02	Обществознание		175	117	8		
ОДБ.03	Математика		175	117			1
ОДБ.04	Информатика		117	78	40		1
ОДБ.04	География		117	78	8		1
ОДБ.05	Естествознание		175	117			1
ОДБ.06	Мировая художественная культура		117	78			1
ОДБ.07	Безопасность жизнедеятельности		105	70			1
ОДБ.08	Физическая культура		176	117	117		1
ОДП.09	Русский язык		176	117	117		1
ОДП.10	Литература		351	234			1
ОДП.11	История		247	164	7		1

	Обязательная часть циклов ОПОП	86	3240	2160	948	6	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		732	488	378		
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	4		4
ОГСЭ.02	Психология общения		72	48	16		3
ОГСЭ.03	История		72	48	14		2
ОГСЭ.04	Иностранный язык		258	172	172		2,3,4
ОГСЭ.05	Физическая культура		258	172	172		2,3,4

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		186	124	88		
ЕН.01	Математика		84	56	20		2
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.		102	68	68		4
П.00	Профессиональный цикл		2322	1548	482	6	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		558	372	105		
ОП.01	Педагогика		150	100	30	6	2,3
ОП.02	Психология		102	68	20		2,3
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология, гигиена		108	72	4		2
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	32	3		4
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования		48	32			2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2,3
	Профессиональные модули		1764	1176	377		

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		366	244	70		
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		78	52			2
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.		186	124	14		2
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.		102	68	56		2,3
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей.		666	444	182		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.		108	72	18		2
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		48	32	6		2
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		114	76	38		3
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов по изобразительному искусству.		240	160	94		2,3
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.		96	64	14		2,3
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.		60	40	12		2

ПМ. 03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.		600	400	97		
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах.		150	100	10		2,3
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей.		150	100	40		2,3
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников.		162	108	27		2,3
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития.		138	92	20		3,4
ПМ. 04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.		48	32	10		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.		48	32	10		3
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса.		84	56	18		
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.		84	56	18		3,4
	Вариативная часть циклов ОПОП		1404	936			

	Итого по циклам	125	4644+ 2106 общеоб р.	3096+ 1404(об щеобра з			
УП.00.	Учебная практика	23		828			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	34					
	Итого:	199					

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА²

3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.3.2. Программа ОГСЭ.02 Психология общения

3.3.3. Программа ОГСЭ.03 История

3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык

3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Физическая культура

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

3.4.1. Программа ЕН.01.Математика

3.4.2. Программа ЕН.02.Информатика и информационно-коммуникативные технологии
в профессиональной деятельности

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

3.5.1. Программа ОП.01. Педагогика

3.5.2. Программа ОП.02. Психология

3.5.3. Программа ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

3.5.4. Программа ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.5.5. Программа ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования

3.5.6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности.

3.5.7. Программа профессионального модуля ПМ .01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

3.5.8. Программа профессионального модуля ПМ.02.Организация различных видов деятельности и общения детей.

3.5.9. Программа профессионального модуля ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (результаты аудита)

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме: *устного опроса, тестирования, письменного экзамена.*

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения ГБОУ СПО ПО «КМК». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой ГБОУ СПО ПО «КМК», с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа /ВКР/ - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений.

Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями учебного заведения совместно со специалистами образовательных учреждений, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Директор образовательного учреждения назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения не позднее первого ноября последнего года обучения.

По утвержденной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора, заведующие отделениями, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, завершающим обучение по программам среднего профессионального образования повышенного уровня.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 050704 «Дошкольное образование» к профессиональной деятельности, требованиями регионального компонента образовательного учреждения.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за две недели до защиты руководитель передает работу зав. отделением. Зав. отделением передает работу на рецензирование.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

После рецензирования работа хранится в учебной части.

Получив рецензию, автор работает над авторефератом.

В автореферате необходимо отразить актуальность темы, объект и предмет исследования, цели и задачи работы, источниковую базу работы, характеристику теоретической и практической части исследования, используемых методов, характеристику полученных результатов, практическую ценность работы.

К защите выпускной квалификационной работы студент допускается при следующих условиях:

- наличия письменного отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;
- наличия рецензии специалиста, владеющего вопросами, связанными с тематикой работы.

Письменный отзыв руководителя должен содержать:

- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- степень самостоятельности;
- творческий вклад в разработку проблемы исследования;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Рецензия должна содержать:

- заключение о соответствии содержания работы заданной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений, творческой и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного студента.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала. Государственной аттестационной комиссии могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы.

По окончании выступления члены комиссии, руководитель, рецензент и все присутствующие имеют право задавать студенту вопросы. Вопросы и замечания могут быть не только непосредственно связаны с темой работы, но и касаться смежных проблем. Ответы должны быть по существу заданных вопросов, краткими, четкими и убедительными, содержать ссылки на литературные источники, нормативный материал, педагогическую практику.

После выступления студента слово предоставляется председателю ИГА, который в сжатой форме зачитывает отзыв и рецензию. После обмена мнениями, в котором могут принять все желающие, студенту предоставляется заключительное слово. В заключительном слове, дипломник еще раз может подтвердить или уточнить свою позицию по затронутым при обсуждении работы вопросам и ответить на указанные в рецензии замечания.

Оценки дипломных работ объявляются сразу же после закрытого заседания комиссии.

Лучшие выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы Государственной аттестационной комиссией к публикации в виде отдельной статьи.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы повторная защита возможна не ранее следующего года, в течение трех лет после окончания колледжа.

Выставление итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы.

При выставлении оценки учитываются:

- 1) сама работа (текст);
- 2) мнение научного руководителя;
- 3) оценка рецензента;
- 4) процесс защиты (выступление студента и ответы на вопросы).

Выпускная квалификационная работа и ее защита оценивается в баллах:

5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

«5» ставится в следующих случаях:

1) работа отвечает необходимым требованиям: включает все необходимые разделы (введение, основное содержание, выводы, заключение);

2) цель, поставленная в работе, достигнута; задачи решены; по ним сделаны соответствующие выводы;

3) работа имеет законченный вид; текст понятен, хорошо читается;

4) в процессе защиты студент самостоятельно отвечает на заданные вопросы; может оценить сильные и слабые стороны своей работы; видит погрешности, знает, как избежать их в дальнейшем; видит перспективу своей работы.

«4» ставится за небольшие погрешности и недоработку:

1) содержание работы не очень понятно из контекста, приходится задавать уточняющие вопросы;

2) выводы в работе не полностью соответствуют задачам исследования;

3) теоретическая часть не совсем соответствует практической;

4) в процессе защиты студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы и т.д.

«3» ставится за явные ошибки:

1) текст работы плохо воспринимается, в нем преобладают общие фразы, содержание работы не понятно из контекста, нарушена логика изложения, допущены грамматические ошибки;

2) теоретическая часть не соответствует практической;

3) работа содержит методические ошибки (методика не соответствует задаче исследования и т.п.);

4) студент самостоятельно не отвечает на поставленные вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п.п	Показатели	44 дп	
		КОЛ-ВО	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО		
2	Допущены к защите		
3	Защищено ВКР		
4	Оценки:		
	<i>отлично</i>		
	<i>хорошо</i>		
	<i>удовлетворительно</i>		
	<i>неудовлетворительно</i>		
5	Средний балл		

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1. Виды итоговой государственной аттестации в соответствии с учебным планом

– защита выпускных квалификационных работ.

1.2. Объем времени на подготовку и проведение в соответствии с учебным планом – 6 недель.

1.2.1.. Подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели.

1.2.2. Защита выпускной квалификационной работы –2 недели.