Рассмотрено и утверждено   
на заседании педагогического совета  
протокол от 01.04.2013г. № 4

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области**

**«Кузнецкий многопрофильный колледж»**

**2013г.**

Содержание:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | Информационная карта колледжа …………………………………………….........……… ….3 |
| 2 | Анализ всех представляемых к государственной аккредитации  образовательных программ колледжа в отношении соответствия содержания  и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных  образовательных стандартов - до завершения их реализации  в образовательном учреждении)…………………………………...………………….…… …30 |
|  |  |
|  |  |

**Информационная карта образовательного учреждения**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны).

442530 Пензенская область, город Кузнецк, улица Ленина, дом 246, тел. 8 (841 57) 3-20-20

1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения принят конференцией работников и представителей обучающихся, протокол от 21.11.2011г. № 3; утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 12.12.2011г. № 724/01-07

1.4. Учредитель (полное наименование) Министерство образования Пензенской области

1.5. Организационно-правовая форма государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

ИНН5803019167 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 58 № 001531867 выдано Межрайонной ИФНС России № 1 по Пензенской области 15 января 2009 года

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

свидетельство серия 58 № 001831723 выдано Межрайонной ИФНС России №1 по Пензенской области запись ГРН 2125803030197 ОГРН 1095803000028

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) серии58 АА № 376539, № 376540, №376541, №584509, № 584510, 02 мая 2012г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области;

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) серия 58 КТ № 445829, 02 мая 2012г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области;

1.10. Лицензияна право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

РО № 021657, регистрационный № 10441 от 05 апреля 2011г. выдано Министерством образования Пензенской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана),

ОП 015877 рег. № 5811 от 05.06.2012 выдана Министерством образования Пензенской области Свидетельство действительно по 19 июня 2014г.,

1.12. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны - нет

1.10. Лицензияна право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

РО № 038644, регистрационный № 11032 от 05 марта 2012г. выдано Министерством образования Пензенской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Общее руководство учебным заведением осуществляет Совет колледжа, который в своей деятельности руководствуется положением, раз­работанным и утвержденным в установленном порядке. Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор.

В качестве консультационного органа, обеспечивающего коллегиальность обсуждения вопросов учебной, методической, воспитательной, физкультурно-спортивной работы при директоре и под его председательством работает педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующим положе­нием.

Руководство учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, работа всех структур педагогического коллектива выполняется качественно, учитывая требования региона. Правила внутренне­го распорядка колледжа составлены в соответствии с Трудовым Кодексом Россий­ской Федерации, законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа и иными нор­мативно-правовыми актами.

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня на базе основного общего и среднего (полного) общего образования и программы начального профессионального образования (базовый уровень) на базе основного общего и среднего (полного) общего образования. По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам) по соответст­вующим специальностям и выдается диплом государственного образца.

Уровень подготовки специалистов по каждой специальности определяется содержанием ГОС СПО, ГОС НПО, учебными планами и квалификационными характеристи­ками к ним.

**Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | | | | | | | |
|  | уровень (ступень) обра- зования | | | направленность (наименование) образовательной программы | | | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | | нормативный срок освоения | |
| 1 | 2 | | | 3 | | | 4 | | 5 | |
| 1. | общеобразовательный | | | Подготовительные курсы для поступающих в учреждения СПО | | | Дополнительная | | до 1 года | |
| №  п/п | Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы | | | | | | | | | |
|  | код | наименование образователь- ной программы (направления подготовки, специальности, | уровень (ступень) образования | | профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | | | вид обра- зователь- ной про- граммы (основ- ная, до- | | нормативный срок освоения |
|  |  | профессии) |  | | код | наименование | | полни- тельная) | |  |
| 1. | 2. | 3. | 4 . | | 5. | б. | | 7 . | | 8. |
|  | 050704 | Дошкольное образование | Среднее профессиональное | | 52 | Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной квалификацией руководитель изобразительной деятельности  Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной квалификацией педагог-организатор студии (кружка) ритмики и хореографии  Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка | | Основная | | 3 г.10 м. |
|  | 050720 | Физическая культура | Среднее профессиональное | | 52 | Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки | | Основная | | 3 г.10 м. |
|  | 080108 | Банковское дело | Среднее профессиональное | | 52 | Специалист банковского дела | | Основная | | 3 г. 10м. |
|  | 080110 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее профессиональное | | 51 | Бухгалтер | | Основная | | 2 г. 10 м.  1 г. 10 м. |
|  | 262019 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Среднее профессиональное (углубленная подготовка) | | - | Технолог-конструктор | | Основная | | 3 г. 10 м. |
|  | 190604 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Среднее профессиональное | | 51 | Техник | | Основная | | 3 г. 10 м. |
|  | 110801 | Кинология | Среднее профессиональное (базовая подготовка) | | - | Кинолог | | Основная | | 3 г. 6 м.  2 г. 6 м. |
|  | 111801 | Ветеринария | Среднее профессиональное | | 51 | Ветеринарный фельдшер | | Основная | | 3 г. 10 м.  2 г. 10 м. |
|  | 262023.01 | Мастер столярного и мебельного производства | Начальное профессиональное | | - | Столяр  Сборщик изделий из древесины | | Основная | | 2 г.5 м. |
|  | 1.12 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Начальное профессиональное | | - | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | | Основная | | 3 года |
|  | 2.4 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | Начальное профессиональное | | - | Электрогазосварщик, газосварщик | | Основная | | 3 года  1 год |
|  | 2.13 | Токарь-универсал | Начальное профессиональное | | - | Токарь  Токарь-карусельщик  Токарь-расточник  Токарь-револьверщик | | Основная | | 3 года  1 год |
|  | 2.17 | Слесарь | Начальное профессиональное | | - | Слесарь-ремонтник (ремонт машин и оборудования различного назначения)  Слесарь-инструментальщик  Слесарь механосборочных работ | | Основная | | 3 года |
|  | 22.3 | Мастер общестроительных работ | Начальное профессиональное | | - | Каменщик  Стропальщик  Электросварщик ручной сварки  Печник | | Основная | | 3 года |
|  | 32.20 | Закройщик | Начальное профессиональное | | - | Закройщик  Портной | | Основная | | 3 года |
|  | 32.22 | Оператор швейного оборудования | Начальное профессиональное | | - | Оператор швейного оборудования  Швея | | Основная | | 3 года |
|  | 34.2 | Повар, кондитер | Начальное профессиональное | | - | Повар, кондитер | | Основная | | 3 года  2 года |
|  | 34.3 | Продавец, контролер-кассир | Начальное профессиональное | | - | Контролер-кассир  Продавец непродовольственных товаров  Продавец продовольственных товаров | | Основная | | 3 года  2 года |
|  | 110800.02 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Начальное профессиональное | | - | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  Водитель автомобиля | | Основная | | 2 г 5 м |
|  | 110800.03 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве | Начальное профессиональное | | - | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  Водитель автомобиля | | Основная | | 2 г 5 м |
|  | - | Повышение квалификации по профилю основных образовательных программ колледжа | Дополнительное к начальному профессиональному, среднему профессиональному | | - | - | | Дополнительная | | От 72 до 500 часов |

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)

ОП 015877, регистрационный №5811 от 05 июня 2012г. выдано Министерством образования Пензенской области.

Свидетельство действительно по 19 июня 2014 г.,

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Специальность | | Уровень подготов­ки | | Квалифи­кация, присваиваемая по завер­шении освоения образователь­ной программы | | Год начала реализации образова­тель­ной программы | Норматив­ный срок освоения образова­тель­ной программы | Количество обучаю­щихся (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения) | | | Количество обучаю­щихся, завершаю­щих обучение в текущем учебном году (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения) | | | Дата окончания действия | | |
| Код | Наимено­вание | лицензии на осуществ­ле­ние образо­ватель­ной деятель­ности | свидетельства о государст­венной аккредита­ции (при наличии) | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 | |
| 1. | 100000 Сфера обслуживания | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей) | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 | |
| 1 | | 34.3 | Продавец, контролер-кассир | | Базовый | Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров  Продавец продовольственных товаров | | 2006 | 3 года | 81 | - | - | 27 |  |  | бессрочно | 19 июня 2014 | |
| 2. | 110000 Сельское и рыбное хозяйство | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей) | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | | | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 | |
| 1 | | 110800.03 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве | Базовый | | | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  Водитель автомобиля | 2004 | 2г.5мес. | 19 | - | - | - | - | - | Бессрочно | 19 июня 2014г. | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | | | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 | |
| 2 | | 110800.02 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Базовый | | | Тракторист-машинист сельскохозяйст-венного производства  Водитель автомобиля | 2004 | 2 г.5мес | 79 | - | - | 27 | - | - | Бессрочно | 19 июня 2014г. | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | | | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 | |
| 3 | | 110801 | Кинология | Базовый | | | Кинолог | 2002 | 3 г.6 м. | 49 | - | - | 24 | - | - | Бессрочно | 19 июня 2014г. | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | | | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 | |
| 4 | | 111801 | Ветеринария | Базовый | | | Ветеринарный фельдшер | 1994 | 3 г.10 м. | 41 | - | - | 17 | - | - | Бессрочно | 19 июня 2014г. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 |
| 1 | 1.12 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Базовый | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 2004 | 3 года | 39 | - | - | 20 | - | - | Бессрочно | 19 июня 2014г. |
| 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 270000 Архитектура и строительство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 |
| 1 | 22.3 | Мастер общестроитель-ных работ | Базовый | Каменщик  Стропальщик  Электросварщик ручной сварки | 2004 | 3 года | 61 | - | - | 21 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_260000 Технология продовольственных и потребительских товаров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей) | | | | | | | | | | | | | | |  | Токарь-универсал |
| 1 | 2 |  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 |
| 1 | 34.2 | Повар, кондитер | Базовый | Повар,  кондитер | 2004 | 3 года | 130 | - | - | 26 |  |  | Бессрочно | 19 июня 2014г |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 |
| 2 | 32.22 | Оператор швейного оборудования | Базовый | Оператор швейного оборудования | 2006 | 3 года | 80 | - | - | 25 | - | - | Бессрочно | 19 июня 2014г |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 |
| 3 | 32.20 | Закройщик | Базовый | Закройщик  Портной | 2006 | 3 года | 12 | - | - | - | - | - | Бессрочно | 19 июня 2014г |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 |
| 4 | 262023.01 | Мастер столярного и мебельного производства | Базовый | Столяр  Сборщик изделий из древесины | 2012 | 2 г.5 м. | 22 | - | - | - | - | - | Бессрочно | 19 июня 2014г |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 |  | | 4 | | 5 | 6 | | 7 | | 8 | | | | 9 | | | | | 10 | 11 | |
| 1 | 2.4 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | | Базовый | | Электрогазосварщик, газосварщик | 2004 | | 3 года  1 год | | 80  19 | -  - | -  - | | 43  - | | -  - | -  - | | Бессрочно | 19 июня 2014г | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 | | | | | 9 | | | | 10 | | 11 |
| 2 | 2.13 | | Токарь-универсал | | Базовый | Токарь  Токарь-карусельщик  Токарь-расточник  Токарь-револьверщик | | 2004 | | 3 года | 50 | - | | - | | 22 | - | | - | Бессрочно | | 19 июня 2014г |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 |
| 3 | 2.17 | Слесарь | Базовый | Слесарь-ремонтник (ремонт машин и оборудования различного назначения)  Слесарь-инструменталь-щик  Слесарь механосбороч-ных работ | 2004 | 3 года | 45 | - | - | 26 | - | - | Бессрочно | 19 июня 2014г |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_050000 Образование и педагогика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 |
| 1 | 050704 | Дошкольное образование | Повышен-ный | Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной квалификацией руководитель изобразительной деятельности  Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной квалификацией педагог-организатор студии (кружка) ритмики и хореографии  Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка | 2000 | 3 г. 10 м. | 105 | - | 22 | 26 | - | - | Бессрочно | 19 июня 2014г |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 |
| 2 | 050720 | Физическая культура | Повышен-ный | Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки | 2000 | 3 г. 10 м. | 110 | - | - | 26 | - | - | Бессрочно | 19 июня 2014г |
| 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_080000 Экономика и управление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 |
| 1 | 080108 | Банковское дело | Повышен-ный | Специалист банковского дела | 2009 | 3 г.10 м. | 45 | - | - | 24 | - | - | Бессрочно | 19 июня 2014г |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | | 10 | 11 |
| 2 | 080110 | Экономика и бухгалтер-ский учет (по отраслям) | Базовый | Бухгалтер | 2006 | 2 г. 10 м. | 84 | - | 15 | 29 | - | - | Бессрочно | 19 июня 2014г |

**1.13. Перечень локальных актов колледжа:**

**1. Организация деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.2. Положение о совете колледжа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.3 Правила внутреннего трудового распорядка государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.4. Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»

1.5. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.6. Положение об учетной политике государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.7. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.8. Перечень показателей и критериев для распределения стимулирующих выплат работникам государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»

1.9. Положение о порядке формирования и ведения личных дел обучающихся и студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.10. Положение о порядке учета, выдаче и хранения документов государственного образца об уровне образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.11. Положение об учебном хозяйстве государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.12. Положение о студенческом общежитии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.13. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.14. Положение о региональном отраслевом ресурсном центре профессионального образования по швейному и обувному производству государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.15. Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.16. Положение об обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.17. Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.18. Положение о комиссии по проведению аукционов на право заключения договора аренды объекта недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.19. Положение об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.20. Положение о стажировке мастеров производственного обучения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.21. Положение об особенностях направления работников в служебные командировки профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.22. Правила приема в государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» в 2013-2014 учебном году

1.23. Положение о приемной комиссии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.24. Положение о педагогическом совете государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.25. Положение о методическом совете государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.26. Положение о предметной экзаменационной комиссии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.27. Положение об учетной политике государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.28. Положение об апелляционной комиссии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.29. Положение о конфликтной комиссии колледжа по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.30. Положение о предметно-цикловой комиссии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.31. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.32. Положение о системе контроля качества образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.33. Положения о добровольных пожертвованиях государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.34. Положение об аттестационной комиссии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.35. Положение об аттестации работников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

1.36. Положение об аттестации педагогических работников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»

**2. Организация образовательного процесса**

2.1. Положение об учебной и производственной практике студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.2. Положение о планировании, организации и проведении в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» практических занятий, учебной и производственной практики по специальностям «Физическая культура» и «Дошкольное образование»;

2.3. Положение об организации промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» в условиях ГОС;

2.4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» в условиях ФГОС;

2.5. Положение о порядке проведения аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.6. Положение о поэтапной профессиональной аттестации студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж», обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих;

2.7. Положение о курсовой работе государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.8. Положение об организации итоговой государственной аттестации студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» в условиях ГОС;

2.9. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» в условиях ФГОС;

2.10. Положение о проведении научно-практической конференции государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.11. Положение о студенческом научном обществе государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.12. Положение об олимпиадах, конкурсах государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.13. Положение об учебном кабинете государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.14. Положение о журнале учебных занятий государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.15. Положение о внутриколледжном контроле государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.16. Положение о заочном отделении государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.17. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.18. Положение об организации, проведении, рецензировании контрольных работ студентов-заочников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.19. Положение о библиотеке государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.20. Положение о классном руководителе государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.21. Положение о методическом объединении классных руководителей государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.22. Положение о стипендиальной комиссии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.23. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.24. Положение о студенческом совете государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»;

2.25. Положение о Совете профилактики безнадзорностии правонарушений студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»

3.Организация безопасных условий труда

1. Инструкции по технике безопасности по профессиям и специальностям в период прохождения производственной практики на производстве.

2. Инструкции по охране труда при проведении занятий в учебных кабинетах

3. Инструкции по технике безопасности для обучающихся по профессиям и специальностям в учебно-производственных мастерских

**2 . Данные о контингенте студентов и обучающихся, формах обучения**

**по состоянию на 01 апреля 2013г.**

(количество человек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное профессиональное образование | Среднее  Профессиональ  ное образование | Дополни  тельное  профессио  нальное образование | Всего |
| Общее количество групп | 31 | 25 |  | 56 |
| Общее количество студентов, обучающихся | 717 | 621 |  | 1338 |
| В том числе обучающихся: |  | | | |
| - очно | 717 | 584 |  | 1301 |
| - заочно |  | 37 |  | 37 |
| - очно-заочно |  |  |  |  |
| - по форме «экстернат» |  |  |  |  |
| - на бюджетной форме обучения | 715 | 526 |  | 1241 |
| - на внебюджетной форме обучения | 2 | 95 |  | 141 |
| Предельный контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения |  |  |  | 2225 |
| Количество детей-сирот/ детей, оставшихся без попечения родителей | 54 | 29 |  | 83 |
| Количество студентов и обучающихся, проживающих в общежитии | 122 | 52 |  | 174 |
| Количество состоящих на учете в ПДН/на учете в образовательном учреждении | 28/45 | 5/5 |  | 33/50 |
| Число студентов и обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, в учреждениях дополнительного образования детей) |  |  |  |  |
| Отчислено из учебного заведения (за последние три года) | 2011г.-62чел.  2012г.-52 чел.  2013г.- 18чел | 2011г.-49чел.  2012г.- 47 чел.  2013г.- 30 чел. |  | 2011г.-111чел.  2012г.- 99 чел.  2013г.- 48 чел |
| В том числе: |  |  |  |  |
| - несовершеннолетних | 2011г.-13чел.  2012г.- 9 чел.  2013г.- 10чел | 2011г.-7чел.  2012г.- 8 чел.  2013г.- - чел чел. |  | 2011г.-20чел.  2012г.- 17 чел.  2013г.- 10 чел. |
| - отчисленных за неуспеваемость | 2011г.- 0 чел.  2012г.- 4 чел.  2013г.- 4 чел | 2011г.-0чел.  2012г - 0 чел.  2013г.- 6 чел |  | 2011г.-0чел.  2012г.- 4 чел.  2013г.- 10 чел |
| Количество отличников по итогам учебного года (за последние три года) | 2011г.-22чел.  2012г.- 32 чел.  2013г.- 27чел | 2011г.-30чел.  2012г.- 18 чел.  2013г.- 31 чел |  | 2010г.- 52чел.  2011г -50чел.  2012г.- 58чел |
| Доля повышенных разрядов к установочным | 2011 г.- 21%  2012 г.- 22%  2013 г.- 28% |  |  | 2011 г.- 21%  2012 г.- 22%  2013 г.- 28% |

**3.Перечень специальностей, по которым проводится обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр  по  перечню | Наименование специальностей  (профессий) | Колич-во  учебных  групп | С какого года ведется  подготовка | Базовое  образо-  вание | Обеспе-ченность  стандартом | Срок  обучения | Количество обучающихся  по курсам | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | Итого | |
| 050704  050144 | Дошкольное образование  (очное)  Дошкольное образование  (заочное) | 4  1 | 2000  2013 | Основное общее  Среднее (полное) общее | 100% | 3год10мес.  3года10мес. | 25 | | 28  22 | | 26 | 26 |  | |  | | | 105  22 |
| 050720  050141 | «Физическая культура» | 1 | 2000 |  | 100% | 3г.10мес | 25 | | 25 | | 34 | 26 |  | |  | | | 110 |
| 190604  190631 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) | 1 | 2010 | Среднее (полное) общее | 100% | 2г.10мес | 25 | | 26 | | 28 | 25 |  | |  | | | 104 |
| 262019 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 2 | 2012 | Среднее (полное) общее | 100% | 3г.10мес. | 25 | | 22 | |  |  |  | |  | | | 47 |
| 080114 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  очное)  Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  (заочное) | 3  1 | 2006 | Основное общее | 100% | 3г.10мес. | 23 | | 32 | | 29 | 15 |  | |  | | | 84  15 |
| 080108  080110 | Банковское дело | 2 | 2009 | Основное общее | 100% | 3г.10мес. |  | |  | | 21 | 24 |  | |  | | | 45 |
| 111801 | Ветеринария | 2 | 1994 | Основное общее |  |  | 24 | |  | |  | 17 |  | |  | | | 41 |
| 110801  111701 | Кинология | 2 | 2002 | Основное общее | 100% | 3г.10мес. |  | |  | | 25 | 24 |  | |  | | | 49 |
| 260807.01 | Повар, кондитер | 5 | 2004 | Основное общее | 100% | 2г 5 мес | 52 | | 52 | | 26 |  |  | |  | | | 130 |
| 150709.02 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)  Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 3  1 | 2004 | Основное общее  Среднее (полное) общее | 100% | 2г 5 мес  10 мес | 28  19 | | 28 | | 24 |  |  | |  | | | 80  19 |
| 270802.09 | Мастер общестроительных работ | 3 | 2004 | Основное общее | 100% | 2г 5 мес | 26 | | 14 | | 21 |  |  | |  | | | 61 |
| 262023.01 | Мастер столярного и мебельного производства | 2 | 2012 | Основное общее | 100% | 2г 5 мес | 11 | | 11 | |  |  |  | |  | | | 22 |
| 110800.02 | Тракторист-машинист с/х производства | 3 | 2004 | Основное общее | 100% | 2г 5 мес | 26 | | 26 | | 27 |  |  | |  | | | 79 |
| 262019.04 | Оператор швейного производства | 3 | 2006 | Основное общее | 100% | 2г 5 мес | 25 | | 30 | | 25 |  |  | |  | | | 80 |
| 262019.02 | Закройщик | 1 | 2006 | Среднее (полное) общее | 100% | 2 г | 12 | |  | |  |  |  | |  | | | 12 |
| 100701.01 | Продавец, контролер-кассир | 3 | 2006 | Основное общее | 100% | 2г 5 мес | 25 | | 29 | | 27 |  |  | |  | | | 81 |
| 151903.02 | Слесарь | 2 | 2004 | Основное общее | 100% | 2г 5 мес |  | | 19 | | 26 |  |  | |  | | | 45 |
| 151902.04 | Токарь-универсал | 2 | 2004 | Основное общее | 100% | 2г 5 мес | 28 | |  | | 22 |  |  | |  | | | 50 |
| 140446.03 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 2 | 2004 | Основное общее | 100% | 2г 5 мес |  | | 19 | | 20 |  |  | |  | | | 39 |
| 110800.03 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве | 1 | 2004 | Основное общее | 100% | 2г 5 мес |  | | 19 | |  |  |  | |  | | | 19 |
| ВСЕГО: | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | | | 1340 |
| Очная форма | |  |  |  |  |  | 399 | | 380 | | 381 | 142 |  | |  | | | 1302 |
| Заочная форма | |  |  |  |  |  |  | | 23 | |  | 15 |  | |  | | | 38 |

**4. Соответствие уровня подготовки требованиям ГОС, ФГОС (по результатам самообследования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность (профессия) | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
| Очная форма получения образования  в т.ч. |  |  |  |
| 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 99,2 | 78,5 | 4,2 |
| 32.20 Закройщик | 100 | 80,3 | 4,4 |
| 262019.02 Закройщик | 100 | 53,0 | 3,8 |
| 262019.04 Оператор швейного оборудования | 100 | 56,6 | 3,6 |
| 1007091.01Продавец, контролер-кассир | 100 | 46,25 | 3,6 |
| 151903.02 Слесарь | 100 | 42.5 | 3.9 |
| 140446.03Элекромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 100 | 45.3 | 4.1 |
| 151902.04 Токарь-универсал | 100 | 40,6 | 3,7 |
| 050704 Дошкольное образование | 98,1 | 51 | 4,1 |
| 050720 Физическая культура | 99,1 | 28,8 | 3,8 |
| 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 100 | 23,5 | 3,7 |
| 111801 Ветеринария | 100 | 30 | 4,0 |
| 111701 Кинология | 100 | 44 | 4,0 |
| 080114 Экономика и бухгалтерский учет | 100 | 63 | 3,9 |
| 080108.052 Банковское дело | 100 | 61 | 3,9 |
| 260807.01 Повар, кондитер | 97,7 | 70,2 | 4,2 |
| 110800.02 Тракторист | 98,1 | 40,3 | 3,3 |
| 270802.09 Мастер общестроительных работ | 100 | 53,1 | 3,6 |
| 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 100 | 48,2 | 3,5 |
| 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 100 | 40,7 | 3,3 |
|  |  |  |  |
| Заочная форма: Экономика и бухгалтерский учет |  |  |  |
| Всего по колледжу | *99,6* | *63,0* | *3,9* |

Профессиональные образовательные программы СПО, НПО, реализуемые ОУ в соответствии с лицензией, отвечают требованиям ГОС (ФГОС) СПО, НПО. Все образовательные программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, рекомендованы методическим советом, согласованы с работодателями и утверждены директором

**5. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**

**5.1. Сведения об административных работниках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Емохонова Ольга Викторовна | соответствие должности |
| Заместители директора | | |
| Заместитель директора по УР | Гудкова Ирина Петровна | нет категории |
| Заместитель директора по ВР | Землянская Марина Юрьевна | высшая |
| Заместитель директора по УПР | Астахова Нина Александровна | высшая |
| Главный бухгалтер | Уткина Людмила Анатольевна | не предусмотрено |
| Руководитель СП | Золотухина Галина Валерьевна | не предусмотрено |
| Начальник хозяйственного отдела | Николаев Михаил Вячеславович | не предусмотрено |
| Старший мастер | Бухтеева Надежда Яковлевна | высшая |
| Руководитель физического воспитания | Зайцева Мария Петровна | высшая |
| Руководитель физического воспитания | Борзов Александр Анатольевич | высшая |
| Заведующий дневным отделением | Башкирова Наталья Владимировна | высшая (зам.директора и преподаватель) |
| Заведующий дневным отделением | Глазкова Ирина Григорьевна | высшая (зам.директора и преподаватель) |
| Заведующий дневным отделением | Хрусталева Ирина Александровна | нет категории |
| Руководитель ССТВ | Фарафонтова Вера Владимировна | не предусмотрено |
| Управляющий учебным хозяйством | Крупяк Дария Ивановна | не предусмотрено |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Преподаватели | Мастера производственного обучения | Всего |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональным образованием | 73 (93,6 %) | 12 (33,3 %) | 85 (74,6 %) |
| со средним профессиональным образованием | 5 (6,4 %) | 23 (63,9 %) | 28 (24,6 %) |
| с начальным профессиональным образованием | - | 1 (2,8 %) | 1 (0,8 %) |
| с общим (полным) средним образованием | - | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 48 (61,5%) | 15 (41,7%) | 63 (55,3%) |
| Имеют квалификационную категорию | всего | 64 | 27 | 91 |
| высшую | 44 | 22 | 66 |
| первую | 16 | 3 | 19 |
| вторую | 4 | 2 | 6 |
| нет категории | 14 | 9 | 23 |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 50 лет | 46 | 16 | 62 |
| до 55 лет | 14 | 7 | 21 |
| до 60 лет | 13 | 12 | 25 |
| выше 60 лет | 5 | 1 | 6 |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | 2011 год | 15 (16,1 %) | 18 (26,4 %) | 33 (20,5 %) |
| 2012 год | 18 (21,2 %) | 9 (15,7 %) | 27 (19 %) |
| 2013 год | 18 (21,9 %) | 8 (15,6 %) | 26 (19,5 %) |
| Педагогический стаж | менее 5 лет | 5 | 6 | 11 |
| от 5-10 лет | 6 | 3 | 9 |
| от 10 лет и более | 67 | 27 | 94 |
| Имеют ученую степень |  | - | - | - |
| Имеют почетные звания |  |  |  |  |
| Заслуженный учитель |  | - | - | - |
| Заслуженный мастер производственного обучения |  | - | - | - |
| Отличник ПТО, просвещения |  | 4 | 2 | 6 |
| Почетный работник общего образования |  | 2 | - | 2 |
| Почетный работник НПО |  | 2 | - | 2 |
| Почетный работник СПО |  | 6 | 1 | 7 |
| Имеют государственные и ведомственные награды |  | 5 | - | 5 |

**5.2. Сведения о педагогических кадрах (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество человек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 142 |  |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 % |  |
| Из них внешних совместителей | 6 | 4,2% |
| Наличие вакансий (указать должности) | нет |  |

**6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) | Наименование организации собственника, арендодателя |
| 1. | Учебный корпус №1  Пензенская область, город Кузнецк, улица Ленина,  246  Учебный корпус №2 Пензенская область, город Кузнецк, улица Дарвина,  21  Учебный корпус №3  Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, 130  Учебный корпус №4  Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, 137  Учебный корпус №5  Пензенская область, город Кузнецк, улица Октябрьская,45 | оперативное управление | Пензенская область |
|  | Всего площадь: : 22979 кв.м.  на единицу приведенного контингента: 17,2 кв.м.  В том числе учебно-лабораторных зданий – 14199 кв.м  на единицу приведенного контингента 10,5 кв.м. | | |

**7. Информационная оснащенность образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Общие сведения | Показатели |
| 1. | Библиотека |  |
|  | - площадь в м2 | 259,6 м2 |
|  | - общее количество учебно-методической литературы (в т.ч. в общежитиях) | 65034 |
|  | в том числе: |  |
|  | - учебной | 37143 |
|  | - справочной | 9988 |
|  | - художественной | 15612 |
|  | - методической | 2291 |
|  | - научной | - |
|  | - периодических изданий (наименований) | 56 |
|  | - приобретено за последние 5 лет | 6540 |
|  | Читальный зал |  |
|  | - площадь в м2 | 139,8м2 |
|  | - число посадочных мест | 91 |
| 2. | Компьютерное оснащение |  |
|  | - наличие подключения к сети Интернет | Да |
|  | - количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 28 |
|  | - количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении | - |
|  | - количество компьютерных классов | 6 |
|  | - общее количество единиц вычислительной техники | 192 |
|  | - общее количество единиц IBM-совместимой вычислительной техники | 192 |
|  | - из них с процессорами Pentium –II и выше | 192 |
|  | - число компьютеров, приходящихся на 100 студентов и обучающихся, приведенного к очной форме обучения | 14 |
|  | -электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ | Да |
|  | - наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления. | Да  Ежедневная/ежене-  дельная |
| 3 | Учебно-методическое обеспечение |  |
|  | - Объем (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб, органов, приходящийся на единицу приведенного штата ПС | 0.5 (0.25 значение) |

**8. Данные о результатах итоговой аттестации выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные программы СПО, представленные (предлагаемые) к государственной аккредитации | Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности  (от-до %) | | Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта)  (от-до %) | |
| Отл. и хор. | Неуд. | Отл. и хор. | Неуд. |
| Всего по колледжу |  |  |  | - |
| Очная форма получения образования  В т.ч. |  |  |  | - |
| 32.20 Закройщик | Не предусмотрено |  | 85,7% - 86,0% |  |
| 262019.02 Закройщик | Не предусмотрено |  | 76,2%-80% |  |
| 32.22 Оператор швейного оборудования | Не предусмотрено |  | 60,0% - 65,0% | - |
| 34.3 Продавец, контролер-кассир | Не предусмотрено |  | 88,4% - 88,5% | - |
| 2.17 Слесарь |  |  | 22%-33% |  |
| 34.2 Повар, кондитер |  |  | 67,8 |  |
| 37.7 Мастер по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка |  |  | 57,1 |  |
| 22.3 Мастер общестроительных работ |  |  | 65,6 |  |
| 2.4 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) |  |  | 68 |  |
| 37.15 Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве |  |  | 54,5 |  |
| 080110.51 Экономика и бухгалтерский учет | 64 |  |  |  |
| 080114 Экономика и бухгалтерский учет |  |  | 56 |  |
| 080108.52 Банковское дело | 82 |  |  |  |
| 050744 Дошкольное образование | 79,2 |  |  |  |
| 050720 Физическая культура | 59,0 |  |  |  |
| 110801 Кинология | 74,2 |  |  |  |
| 111801 Ветеринария | 70,5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения  начальное  профессио  нальное | 2010/2011 учебный год | | | 2011/ 2012 учебный год | | | 2012/ 2013 учебный год | | |
| Всего выпускников  на конец учебного года | Аттестовано  выпускников | | Всего выпускников  на конец учебного года | Аттестовано  выпускников | | Всего выпускников  на конец учебного года | Аттестовано  выпускников | |
| Всего | Качество знаний (%) | Всего | %  Качества знаний | Всего | Качество знаний (%) |
| Всего по колледжу | 73 | 73 | 16 ( 22,2%) | 72 | 72 | 20 (28,0%) | 93 | 93 | 37 (39,7%) |
| ОФПО  В т.ч. | 73 | 73 | 16 ( 33,3%) | 72 | 72 | 20 (28,0%) | 93 | 93 | 37 (39,7%) |
| 32.22 оператор швейного оборудования | 28 | 28 | 1 (4%) | 27 | 27 | 5 ( 18,5%) | 25 | 25 | 8 ( 32 %) |
| 32.20 закройщик | 17 | 17 | 12 (71 %) | 18 | 18 | 11 (61%) | 21 | 21 | 14 (67%) |
| 34.3 Продавец, контролер-кассир | 28 | 28 | 3 (11,2%) | 27 | 27 | 4 ( 14,0) %) | 26 | 26 | 8 (30,8%) |
| 262019.02 закройщик | - | - | - | - | - | - | 21 | 21 | 7 (33%) |
| Всего по отделению | 55 | 55 | 28(51%) | 60 | 60 | 37(61.7%) | 54 | 54 | 32(59.3%) |
| 2.13 Токарь | 25 | 25 | 15(60%) | - | - | - | - | - | - |
| 2.19 Слесарь по ремонту автомобилей | 30 | 30 | 13(43,3%) | 20 | 20 | 14(70%) | 27 | 27 | 17(63%) |
| 2.12.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | - | - | - | 19 | 19 | 9(47,4%) | - | - | - |
| 34.2 Повар, к | 27 | 27 | 100 | 45 | 45 | 91,1 | 29 | 28 | 67,8 |
| 37.7 Мастер по тех обсл | 21 | 20 | 80 | 33 | 32 | 68,8 | 21 | 21 | 57,1 |
| 22.3 Мастер общестр | - | - | - | 32 | 32 | 46,8 | 32 | 32 | 65,6 |
| 2.4 Сварщик | 24 | 23 | 61 | 28 | 28 | 71,4 | 25 | 25 | 68 |
| 37.15 Электромонтер по с/х | 23 | 23 | 34,8 | - | - | - | 22 | 22 |  |
| 050744 | 31 | 31 | 15 (48,4) | 37 | 37 | 11 (29,7%) | 24 | 24 | 6 (25) |
| 050720 | 40 | 40 | 15 | 38 | 38 | 10 (26,3) | 29 | 29 | 4 (13,8) |
| 110801 | - | - | - | - | - | - | 31 | 31 | 4 (12,9) |
| 111801 | - | - | - | - | - | - | 22 | 22 | 8 (36,4) |
| 080106.51 | 51 | 51 | 22 (45%) | 37 | 37 | 21 (56,7%) | - | - | - |
| 080110.51 | 52 | 52 | 29 (56%) | 44 | 44 | 32 (72,7%) | 46 | 46 | 22 (46,8%) |
| 080108.52 | - | - | - | - | - | - | 11 | 11 | 8 (71,7%) |
| 080114 | - | - | - | - | - | - | 18 | 18 | 10 (54,5%) |
| Заочная форма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 080110.51 | - | - | - | - | - | - | 18 | 18 | 9 (50%) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цикл дисциплин | ФГОС НПО  (час.) | Рабочий  учебный план НПО  (час.) | Отклонение  в % |
|  | Теоретическое обучение | 2628 | 2628 | - |
|  | Федеральный компонент ГОС среднего (полного) общего образования | 2052 | 1656 | -19% |
|  | Обязательная часть циклов ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП | 576 | 972 | +69% |
| 3. | Общепрофессиональные  дисциплины | 60 | 206 | 0 |
| 5. | Профессиональные модули | 368 | 726 | 0 |
|  | Вариативная часть | 108 |  |  |
|  | Физическая культура | 40 | 40 |  |
| УП.00 | Учебная практика | 23 нед. | 15 | - |
| ПП.00 | Производственная практика | 7 | - |

**Раздел 3 Анализ представляемых к государственной аккредитации образовательных программ**

262019.04 Оператор швейного оборудования

100701.01 Продавец, контролер-кассир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цикл дисциплин** | **ФГОС СПО**  **(час.)** | **Рабочий**  **учебный план СПО**  **(час.)** | **Отклонение**  **в %** |
|  | **Теоретическое обучение** | 2772 | 2772 | - |
|  | **Федеральный компонент ГОС среднего (полного) общего образования** | **2052** | 1771 | **-14%** |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП** | **720** | **1001** | **+39%** |
| 1. | Общепрофессиональные  дисциплины | 160 | 417 | 0 |
| 2. | Профессиональные модули | 376 | 544 | 0 |
|  | Вариативная часть | 144 |  |  |
|  | Физическая культура | 40 | 40 |  |
| **УП.00** | **Учебная практика** | **19 нед.** | **15** | **-** |
| **ПП.00** | **Производственная практика** |  | **7** | **-** |

151903.02 Слесарь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цикл дисциплин** | **ФГОС НПО**  **(час.)** | **Рабочий**  **учебный план НПО**  **(час.)** | **Отклонение**  **в %** |
|  | **Теоретическое обучение** | 2664 | 2664 | **-** |
|  | **Федеральный компонент ГОС среднего (полного) общего образования** | **2052** | **1656** | **-19%** |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП** | **612** | **1008** | **+56%** |
| 3. | Общепрофессиональные  дисциплины | 188 | 488 | 0 |
| 5. | Профессиональные модули | 316 | 520 | 0 |
|  | Вариативная часть | 108 |  |  |
| **УП.00** | **Учебная практика** | **21нед.** | **10** | **-** |
| **ПП.00** | **Производственная практика** | **11** | **-** |

151902.04 Токарь - универсал

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цикл дисциплин** | **ФГОС НПО**  **(час.)** | **Рабочий**  **учебный план НПО**  **(час.)** | **Отклонение**  **в %** |
|  | **Теоретическое обучение** | 2664 | 2664 | **-** |
|  | **Федеральный компонент ГОС среднего (полного) общего образования** | **2052** | **1656** | **-19%** |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП** | **612** | **1008** | **+56%** |
| 3. | Общепрофессиональные  дисциплины | 188 | 528 | 0 |
| 5. | Профессиональные модули | 316 | 480 | 0 |
|  | Вариативная часть | 108 |  |  |
| **УП.00** | **Учебная практика** | **21 нед.** | **10** | **-** |
| **ПП.00** | **Производственная практика** | **11** | **-** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цикл дисциплин** | **ФГОС НПО**  **(час.)** | **Рабочий**  **учебный план НПО**  **(час.)** | **Отклонение**  **в %** |
|  | **Теоретическое обучение** | 2772 | 2772 | **-** |
|  | **Федеральный компонент ГОС среднего (полного) общего образования** | **2052** | **1656** | **-19%** |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП** | **720** | **1116** | **+55%** |
| 3. | Общепрофессиональные  дисциплины | 236 | 512 | 0 |
| 5. | Профессиональные модули | 300 | 564 | 0 |
|  | Вариативная часть | 144 |  |  |
|  | Физическая культура | 40 | 40 |  |
| **УП.00** | **Учебная практика** | **19 нед.** | **9** | **-** |
| **ПП.00** | **Производственная практика** | **10** | **-** |

140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (поотр.)

050704 Дошкольное образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цикл дисциплин | ГОС СПО  (час.) | Рабочий  учебный план СПО  (час.) | Отклонение  в % |
| 1. | Теоретическое обучение –  дисциплины федерального компонента | 3116  3224 | 3272 | 1% |
| 2. | Общие гуманитарные и  социально-экономические дисциплины | 690 | 700 | 1,4% |
| 3. | Общие математические и  естественнонаучные  дисциплины | 132 | 134 | 1,5 % |
| 4. | Общепрофессиональные  дисциплины | 823 | 830 | 0,8% |
| 5. | Специальные дисциплины | 1471 | 1446 | 1,6% |
|  | Резерв | 108 |  |  |
| 8. | Факультативы | 364 | 368 | 1,1% |
|  | Учебная практика | 72 | 108 | 33,3 |
|  | Производственная практика | 432 | 432 | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цикл дисциплин | ГОС СПО  (час.) | Рабочий  учебный план СПО  (час.) | Отклонение  в % |
| 1. | Теоретическое обучение –  дисциплины федерального компонента | 3116 | 3134 | 1% |
| 2. | Общие гуманитарные и  социально-экономические дисциплины | 504 | 525 | 4% |
| 3. | Общие математические и  естественнонаучные  дисциплины | 132 | 135 | 2,3% |
| 4. | Общепрофессиональные  дисциплины | 979 | 995 | 1,6% |
| 5. | Специальные дисциплины | 1501 | 1523 | 1,4% |
|  | Учебная практика | 72 | 108 | 33,3 |
|  | Производственная практика | 432 | 432 | - |
| 6. | Факультативы | 364 | 368 | 1,1% |

050720 Физическая культура

111801 Ветеринария

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цикл дисциплин | ФГОС СПО  (час.) | Рабочий  учебный план СПО  (час.) | Отклонение  в % |
| 1. | Теоретическое обучение, в том числе обязательная часть циклов  ОПОП и Вариативная часть | 2628 | 2628 | - |
| 2. | Общий гуманитарный и  социально-экономический цикл | 388 | 388 | - |
| 3. | Математический и общий  естественнонаучный цикл | 32 | 32 | - |
| 4. | Общепрофессиональные  дисциплины | 592 | 624 | - |
|  | Вариативная часть | 32 |
| 5. | Профессиональные модули | 824 | 1584 | - |
|  | Вариативная часть | 792 |
|  | Учебная практика | 1296 | 1008 | - |
|  | Производственная практика | 288 | - |

Кинология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цикл дисциплин | ГОС СПО  (час.) | Рабочий  учебный план СПО  (час.) | Отклонение  в % |
| 1. | Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента | 2658 | 2658 | - |
| 2. | Общие гуманитарные и  социально-экономические дисциплины | 592 | 592 | - |
| 3. | Математические и общие  естественнонаучные  дисциплины | 132 | 132 | - |
| 4. | Общепрофессиональные  дисциплины | 920 | 920 | - |
| 5. | Специальные дисциплины | 1014 | 1014 | - |
|  | Дисциплины факультативные | 312 | 312 | - |
|  | Учебная практика | 1188 | 612 | - |
|  | Производственная практика | 576 | - |

080114 Экономика и бухгалтерский учёт ( по отраслям)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цикл дисциплин | ФГОС СПО  (час.) | Рабочий  учебный план СПО  (час.) | Отклонение  в % |
| 1. | Теоретическое обучение, в т.ч. обязательная часть циклов ОПОП и вариативная часть | 2124 | 2124 | - |
| 2. | Общий гуманитарный и  социально-экономический цикл | 332 | 388 | - |
|  | Вариативная часть | 56 |
| 3. | Общий математический и  естественнонаучный  цикл | 116 | 116 | - |
| 4. | Профессиональный цикл | 1028 | 1620 | - |
| Вариативная часть | 592 |
| в т.ч. общепрофессиональные дисциплины, | 494 | 960 | - |
| Вариативная часть | 466 |
| профессиональные модули с вариативной частью | 534 | 660 | - |
|  | Вариативная часть | 126 |
| 5. | Учебная практика | 360 | 180 | - |
| 6. | Производственная практика | 180 | - |

0080108.52 Банковское дело

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цикл дисциплин | ГОС СПО  (час.) | Рабочий  учебный план СПО  (час.) | Отклонение  в % |
| 1. | Теоретическое обучение –  дисциплины федерального компонента | 3312 | 3312 | - |
| 2. | Общие гуманитарные и  социально-экономические дисциплины | 668 | 668 | - |
| 3. | Общие математические и  естественнонаучные  дисциплины | 256 | 256 | - |
| 4. | Общепрофессиональные  дисциплины | 1116 | 1116 | - |
| 5. | Специальные дисциплины | 1272 | 1272 | - |
| 5. | Учебная практика | 540 | 108 | - |
| 6. | Производственная практика | 432 | - |

260807.01 Повар, кондитер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| индекс | Цикл дисциплин | ФГОС НПО  (час.) | Рабочий  учебный план НПО | Отклонение  в % |
|  | Теоретическое обучение | 2700 | 2700 | - |
|  | **Федеральный компонент ГОС среднего (полного) общего образования** | **2052** | **1656** | **-19%** |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП** | **648** | **1044** | **+62%** |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 160 | 368 |  |
| П.00 | Профессиональный цикл | 308 | 640 |  |
| ФК.00 | Физическая культура | 36 | 36 | - |
|  | Вариативная часть | 144 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 21 нед. | 9 | - |
| ПП.00 | Производственная практика | 12 | - |
|  |  |  |  |  |

110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **индекс** | **Цикл дисциплин** | **ФГОС НПО**  **(час.)** | **Рабочий**  **учебный план НПО** | **Отклонение**  **в %** |
|  | Теоретическое обучение | 2700 | 2700 | - |
|  | **Федеральный компонент ГОС среднего (полного) общего образования** | **2052** | **1656** | **-19%** |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП** | **720** | **1116** | **+55%** |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 196 | 326 |  |
| П.00 | Профессиональный цикл | 340 | 750 |  |
| ФК.00 | Физическая культура | 40 | 40 | - |
|  | Вариативная часть | 144 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 19 нед. | 7 | - |
| ПП.00 | Производственная практика |  | 12 | - |

270802.09 Мастер общестроительных работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **индекс** | **Цикл дисциплин** | **ФГОС НПО**  **(час.)** | **Рабочий**  **учебный план НПО** | **Отклонение**  **в %** |
|  | Теоретическое обучение | 2700 | 2700 | - |
|  | **Федеральный компонент ГОС среднего (полного) общего образования** | **2052** | **1656** | **-19%** |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП** | **720** | **1116** | **+55%** |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 160 | 298 |  |
| П.00 | Профессиональный цикл | 376 | 778 |  |
| ФК.00 | Физическая культура | 40 | 40 | - |
|  | Вариативная часть | 144 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 21 нед. | 9 | - |
| ПП.00 | Производственная практика |  | 12 | - |

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **индекс** | **Цикл дисциплин** | **ФГОС НПО**  **(час.)** | **Рабочий**  **учебный план НПО** | **Отклонение**  **в %** |
|  | Теоретическое обучение | 2628 | 2628 | - |
|  | **Федеральный компонент ГОС среднего (полного) общего образования** | **2052** | **1656** | **-19%** |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП** | **576** | **972** | **+77%** |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 218 | 376 |  |
| П.00 | Профессиональный цикл | 250 | 596 |  |
|  | Вариативная часть | 108 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 21 нед. | 9 | - |
| ПП.00 | Производственная практика |  | 12 | - |

190604.51 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **индекс** | Цикл дисциплин | ГОС СПО  (час.) | Рабочий  учебный план СПО(час.) | Отклонение  в % |
| ТО.Ф | Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента | 2802 | 2942 | 4,9 |
| ОГСЭ.00 | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 584 | 599 | 2,5 |
| ЕН.00 | Математические и общие естественнонаучные дисциплины | 132 | 134 | 1,5 |
| ОПД.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1042 | 1067 | 2,4 |
| СД.00 | Специальные дисциплины | 1044 | 1142 | 9,3 |
| ДФ.00 | Дисциплины факультативные | 328 | 332 | 1,2 |

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| индекс | Цикл дисциплин | ФГОС НПО  (час.) | Рабочий  учебный план НПО | Отклонение  в % |
|  | Теоретическое обучение | 576 | 576 | - |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП** | **576** | **576** | **-** |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 218 | 288 |  |
| П.00 | Профессиональный цикл | 250 | 288 |  |
|  | Вариативная часть | 108 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 22 нед. | 10 | - |
| ПП.00 | Производственная практика | 12 | - |

Анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ ГБОУ СПО Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) показал, что фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении): в блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Разработаны дополнительные требования к выпускнику по всем специальностям. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах. Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов/федеральным государственным требованиям

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ

262019.04 Оператор швейного оборудования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  показателя | ФГОС НПО,  недели | Рабочий  учебный план НПО,  недели |
| Общая продолжительность  обучения | 125 | 125 |
| 2. Продолжительность |  |  |
| - теоретического обучения,  включая лабораторные и практические занятия | 73 | 73 |
| - учебной (производственного обучения) и производственной практики | 23 | 23 |
| - промежуточной аттестации | 4 | 4 |
| - итоговой государственной аттестации | 1 | 1 |
| - каникулярное время | 24 | 24 |

050704 Дошкольное образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  показателя | ГОС СПО | Рабочий  учебный план СПО |
| Общая продолжительность  обучения | 147 | 147 |
| 2. Продолжительность |  |  |
| - теоретического обучения,  включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) | 91 | 92 |
| - производственных (профессиональных) практик и подготовка к итоговой  государственной аттестации | 18/2 | 19/2 |
| - промежуточной аттестации | 5 | 7 |
| - итоговой государственной аттестации | 4 | 4 |
| - резерв времени образовательного  учреждения | 4 | - |
| - каникулярное время | 23 | 23 |

100701.01 Продавец, контролер-кассир

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  показателя | ФГОС НПО,  недели | Рабочий  учебный план НПО,  недели |
| Общая продолжительность  обучения | 125 | 125 |
| 2. Продолжительность |  |  |
| - теоретического обучения,  включая лабораторные и практические занятия | 77 | 77 |
| - учебной (производственного обучения) и производственной практики | 19 | 19 |
| - промежуточной аттестации | 4 | 4 |
| - итоговой государственной аттестации | 1 | 1 |
| - каникулярное время | 24 | 24 |

260807.01 Повар, кондитер ( базе основного общего образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | ФГОС НПО  (в неделях) | Рабочий учебный план НПО ( в неделях) |
| Общая продолжительность обучения, в том числе: | 125 | 125 |
| Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 75 | 75 |
| - промежуточной аттестации | 4 | 4 |
| - каникулярное время | 24 | 24 |
| - учебная практика (производственное обучение) - производственная практика | 21 | 21 |
| - государственной ( итоговой ) аттестации | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | ФГОС НПО  (в неделях) | Рабочий учебный план НПО ( в неделях) |
| Общая продолжительность обучения, в том числе: | 125 | 125 |
| Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 77 | 77 |
| - промежуточной аттестации | 4 | 4 |
| - каникулярное время | 24 | 24 |
| - учебная практика (производственное обучение) - производственная практика | 19 | 19 |
| - государственной ( итоговой ) аттестации | 1 | 1 |

110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 270802.09 Мастер общестроительных работ ( базе основного общего образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | ФГОС НПО  (в неделях) | Рабочий учебный план НПО ( в неделях) |
| Общая продолжительность обучения, в том числе: | 125 | 125 |
| Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 77 | 77 |
| - промежуточной аттестации | 4 | 4 |
| - каникулярное время | 24 | 24 |
| - учебная практика (производственное обучение) - производственная практика | 19 | 19 |
| - государственной ( итоговой ) аттестации | 1 | 1 |

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) ( базе основного общего образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | ФГОС НПО  (в неделях) | Рабочий учебный план НПО ( в неделях) |
| Общая продолжительность обучения, в том числе: | 125 | 125 |
| Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 73 | 73 |
| - промежуточной аттестации | 4 | 4 |
| - каникулярное время | 24 | 24 |
| - учебная практика (производственное обучение) - производственная практика | 22 | 22 |
| - государственной ( итоговой ) аттестации | 2 | 2 |

190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

( на базе основного общего образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | ГОС СПО | Рабочий  учебный план СПО |
| Общая продолжительность обучения, из них: | 199 | 199 |
| Реализация основной программы среднего (полного) общего образования | 39 | 39 |
| Продолжительность |  |  |
| - теоретического обучения,  включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) | 82 | 83 |
| - производственных (профессиональных) практик и подготовка к итоговой государственной аттестации | 30 | 33 |
| - промежуточной аттестации | 7 | 8 |
| - итоговой государственной аттестации | 4 | 2 |
| - резерв времени образовательного  учреждения | 3 | 0 |
| - каникулярное время | 34 | 34 |

050720 Физическая культура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цикл дисциплин | ГОС СПО  (час.) | Рабочий  учебный план СПО  (час.) | Отклонение  в % |
| 1. | Теоретическое обучение –  дисциплины федерального компонента | 3116 | 3134 | 2% |
| 2. | Общие гуманитарные и  социально-экономические дисциплины | 504 | 525 | 4% |
| 3. | Общие математические и  естественнонаучные  дисциплины | 132 | 135 | 2,3% |
| 4. | Общепрофессиональные  дисциплины | 979 | 995 | 1,6% |
| 5. | Специальные дисциплины | 1501 | 1523 | 1,4% |
| 6. | Факультативы | 364 | 368 | 1,1% |

111801 Ветеринария

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цикл дисциплин | ФГОС СПО  (час.) | Рабочий  учебный план СПО  (час.) | Отклонение  в % |
| 1. | Теоретическое обучение, в том числе обязательная часть циклов  ОПОП | 2628 | 2628 | - |
| 2. | Общий гуманитарный и  социально-экономический цикл | 388 | 388 | - |
| 3. | Математический и общий  естественнонаучный цикл | 32 | 32 | - |
| 4. | Общепрофессиональные  дисциплины | 592 | 624 | 5,4% |
| 5. | Профессиональные модули | 824 | 1584 | - |
|  | Вариативная часть | 792 |  |  |
|  | Учебная практика | 1296 | 1008 | - |
|  | Производственная практика | 288 | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цикл дисциплин | ГОС СПО  (час.) | Рабочий  учебный план СПО  (час.) | Отклонение  в % |
| 1. | Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента | 2658 | 2802 |  |
| 2. | Общие гуманитарные и  социально-экономические дисциплины | 592 | 592 |  |
| 3. | Математические и общие  естественнонаучные  дисциплины | 132 | 132 |  |
| 4. | Общепрофессиональные  дисциплины | 920 | 920 |  |
| 5. | Специальные дисциплины | 1146 | 1146 |  |
|  | Дисциплины факультативные | 312 | 312 |  |
|  | Учебная практика | 1188 | 612 |  |
|  | Производственная практика | 576 |  |

110801 Кинология

080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  показателя | ФГОС СПО (в неделях) | Рабочий  учебный план СПО |
| Общая продолжительность  обучения | 95 | 95 |
| 2. Продолжительность |  |  |
| - теоретического обучения,  включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) | 59 | 59 |
| - производственных (профессиональных) практик и подготовка к итоговой  государственной аттестации | 14 | 14 |
| - промежуточной аттестации | 3 | 3 |
| - итоговой государственной аттестации | 6 | 6 |
| - резерв времени образовательного  учреждения | - | - |
| - каникулярное время | 13 | 13 |

080108.52 Банковское дело

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  показателя | ГОС СПО | Рабочий  учебный план СПО |
| Общая продолжительность  обучения | 147 | 147 |
| 2. Продолжительность |  |  |
| - теоретического обучения,  включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) | 92 | 92 |
| - производственных (профессиональных) практик и подготовка к итоговой  государственной аттестации | 15 | 15 |
| - промежуточной аттестации | 12 | 12 |
| - итоговой государственной аттестации | 4 | 4 |
| - каникулярное время | 24 | 24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | ФГОС НПО  (в неделях) | Рабочий учебный план НПО ( в неделях) |
| Общая продолжительность обучения, в том числе: | 125 | 125 |
| Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 73 | 73 |
| - промежуточной аттестации | 4 | 4 |
| - каникулярное время | 24 | 24 |
| - учебная практика (производственное обучение) - производственная практика | 22 | 22 |
| - государственной ( итоговой ) аттестации | 2 | 2 |

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (базе основногообщего образования)

4. Содержание подготовки выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование содержания | По данным образовательного  учреждения |
| 1 | Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ГОС (ФГОС) СПО, НПО. | Профессиональные образовательные программы СПО, НПО, реализуемые ОУ в соответствии с лицензией, отвечают требованиям ГОС (ФГОС) . Все образовательные программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, рекомендованы методическим советом, согласованы с работодателями и утверждены директором |
| 2. Структура освоения ОПОП СПО, НПО: | | |
| 2.1 | 100 % наличия обязательных дисциплин, дисциплин общепрофессионального, профессионального циклов в учебном плане в соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ([ОК 016-94](garantF1://1448770.0)) | В рабочих учебных планах всех профессиональных образовательных программ по профессиям НПО, специальностей СПО, реализуемых в колледже в соответствии с ГОС (ФГОС) имеется 100% наличие:  - обязательных дисциплин, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин;  - всех видов производственной практики , способствующих формированию общепрофессиональных параметров, специальных параметров; общепрофессиональных и профессиональных компетенций |
| 2.2 | 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане |
| 2.3 | 100% наличия рабочих программ учебных дисциплин | В рабочих программах всех профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с ГОС (ФГОС), имеется 100% наличие:  - рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, программ междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;  - рабочих программ производственного обучения, учебных и производственных практик |
|  | 100% наличия рабочих программ производственного обучения и производственной практики |
| 3. Срок освоения ОПОП НПО: | | |
| 3.1 | Выполнение требований к общему сроку освоения программ СПО, НПО | Сроки освоения программ СПО, НПО соответствуют нормативным, установленным ГОС (ФГОС) для осваиваемых профессий:  - на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования – 2 года 5 месяцев; 1 год, 2 года на базе среднего (полного) общего образования;  Для осваиваемых специальностей – 3г10 мес и 2г 10 мес на базе основного общего образования |
| 3.2 | Выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки, в том числе часов обязательных учебных занятий | Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося соответствуют нормативному, установленному ГОС (ФГОС) и составляет 54 академических часа в неделю, включает все виды учебной работы по освоению программ СПО, НПО |
| 3.3 | Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки но циклам | Общий объем обязательной учебной нагрузки но циклам соответствует ГОС(ФГОС), учебным планам и программам СПО, НПО |
| 3.4 | Выполнение требований к объему теоретического обучения в неделю | Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки отводимой на теоретическое обучение соответствует ГОС (ФГОС), учебным планам и программам НПО по профессиям подготовки и составляет 36 академических часов в неделю |
| 3.5 | Выполнение требований к продолжительности учебной практики (производственное обучение) и производственной практики | Объем времени отводимого на учебную и производственную практику соответствует ГОС (ФГОС), учебным планам и программам практик |
| 3.6 | Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации | Продолжительность промежуточной и итоговой аттестации установлена учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС, ГОС приказа Министерства образования РФ от 28.11.2008г. № 362 |
| 3.7 | Выполнение требований к содержанию и продолжительности государственной (итоговой) аттестации | Содержание и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют требованиям ФГОС, ГОС и локальным актам ОУ |
| 3.8 | Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма обучения) | Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, что соответствует нормативу БУП |
| 3.9 | Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году | Общая продолжительность каникул соответствуют нормативу, установленному ГОС (ФГОС), и составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года. |
| 4 | Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам | Объем времени на подготовку к экзаменам соблюдается в соответствии с приказом Минобразования РФ № 24 от 27.01.93, Типовым положением № 521 от 14.07.08, Положением об итоговой аттестации выпускников ОУ НПО, утвержденным приказом № 224-к от 23.10.2012г. |
| 5 | Наличие документов по производственной практике обучающихся | Имеются договоры на прохождение производственной практики, перечни на выполнение пробных работ, характеристики с мест прохождения практики (с предприятий и организаций) |
| 5.1 | Наличие дневников производственной  практики | У обучающихся имеются дневники производственной практики |
| 5.2 | Оценка содержания дневников производственной практики | Содержание дневников отражает содержание учебных планов и программ производственного обучения |
| 6 | Своевременность обновления содержания  учебной документации. | Учебная документация обновляется своевременно в соответствии с рекомендациями и распоряжениями Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Пензенской области |
| 7 | Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения | Журналы имеются. Проверяются регулярно заместителем директора по УПР, старшим мастером |
| 8 | Общая оценка соответствия расписания занятий учебному плану | Расписание занятий соответствует учебным планам, утверждается директором |
| 9 | Соблюдение процедуры выбытия (отчисления) обучающихся. | Процедура выбытия (отчисления) обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и нормативно-правовыми документами |

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов/федеральным государственным требованиям. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа в неделю. Объем аудиторных занятий студентов в неделю по очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, по заочной форме получения образования количество часов в учебном году на проведение установочных, обзорных и практических занятий в период лабораторно-экзаменационной сессии составляет не менее 160 часов. В общую продолжительность лабораторно-экзаменационной сессии включены дни отдыха студентов (воскресенья) и сдачи экзаменов (из расчета одного экзамена в день), а также время обязательных учебных занятий (установочные и обзорные занятия, лабораторно-практические занятия, курсовое проектирование), продолжительность которых составляет не более 8 часов в день.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты) по специальностям:

Специальность 050704 Дошкольное образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Тема курсовой работы (проекта) | Ф.И.О. студента | Преподаватель |
| код и наименование программы | | | |
| Педагогика | Гендерная социализация детей дошкольного возраста | Анисимова Кристина Евгеньевна | Севостьянова Г.Ю. |
| Педагогика | Гендерная социализация детей дошкольного возраста | Бахтеева Алсу Наилевна | Севостьянова Г.Ю. |
| Педагогика | Физкультурные досуги и праздники в дошкольном возрасте. | Барабанова Евгения Александровна | Черняева Е.И. |
| Методика экологического образования | Наблюдение как метод ознакомления дошкольников с природой. | Бельчикова Ксения Юрьевна | Землянская М.Ю. |
| Педагогика | Игра как средство ознакомления дошкольников с окружающим миром | Беришева Гузяль Рашидовна | Землянская М.Ю. |
| Педагогика | Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному городу | Боровская Карина Юрьевна | Землянская М.Ю. |
| Психология | Особенности развития памяти детей дошкольного возраста | Брындина Подина Павловна | Севостьянова Г.Ю. |
| Педагогика | Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру. | Гайнутдинова Аделия Рашидовна | Землянская М.Ю. |
| Методика развития детского изобразительного творчества | Специфика и основы развития творчества детей старшего дошкольного возраста на занятиях по сюжетному рисованию. | Дугина Юлия Анатольевна | Медведева Л.И. |
| Методика развития детского изобразительного творчества | Декоративно-прикладное искусство в детском саду, как вид изобразительно искусства. | Иванова Алеся Александровна | Медведева Л.И. |
| Педагогика | Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. | Казакова Анна Сергеевна | Черняева Е.И. |
| Методика развития детского изобразительного творчества | Ознакомление старших дошкольников с изобразительным искусством | Кафтаева Алиса Салиховна | Медведева Л.И. |
| Психология | Развитие воображения у дошкольников | Кириллова Людмила Сергеевна | Севостьянова Г.Ю. |
| Педагогика | Трудовое воспитание детей дошкольного возраста | Копшай Анастасия Евгеньевна | Черняева Е.И. |
| Педагогика | Формирование культуры поведения в старшем дошкольном возрасте. | Куракова Александра Александровна | Медведева Л.И. |
| Педагогика | Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста. | Кярюшева Наиля Ибрагимовна | Черняева Е.И. |
| Педагогика | Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста. | Пеганова Елена Олеговна | Черняева Е.И. |
| Педагогика | Воспитание у детей старшего дошкольного возраста интереса к школе к школе. | Петрова Татьяна Андреевна | Севостьянова Г.Ю. |
| Педагогика | Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников | Протасова Екатерина Александровна | Землянская М.Ю. |
| Педагогика | Формирование у детей представлений о труде взрослых | Салеева Венера Мянсуровна | Землянская М.Ю. |
| Методика развития детского изобразительного творчества | Развитие творческих способностей детей на занятиях по изобразительной деятельности | Скрипко Алена Васильевна | Медведева Л.И. |
| Методика развития детского изобразительного творчества | Развитие сюжетных композиций в рисунках детей среднего дошкольного возраста в процессе ознакомления с иллюстрациями художников. | Слюнько Ольга Станиславовна | Медведева Л.И. |
| Педагогика | Трудовое воспитание в детском саду. | Тенишева Эльмира Маратовна | Севостьянова Г.Ю. |
| Педагогика | Воспитание любви к родному городу у старших дошкольников | Шалина Анастасия Валерьевна | Черняева Е.И. |
| Методика развития детского изобразительного творчества | Влияние занятий по рисованию на восприятие цвета у детей старшего дошкольного возраста | Шафеева Юлия Рифатовна | Медведева Л.И. |
| Средний балл по выполнению курсовой работы – 4,5 | | | |

Специальность 050720 Физическая культура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | | Тема курсовой работы (проекта) | Ф.И.О. студента | Преподаватель |
| код и наименование программы | | | | |
| Педагогика | Спортивно-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере физической культуры. | | Акулова Мария Андреевна | Скардова О.Н. |
| Спортивные игры с методикой преподавания | Методика обучения отдельным элементам техники игры в волейбол в младшем школьном возрасте. | | Буйнов Антон Алексеевич | Воеков В.В. |
| Спортивные игры с методикой преподавания | Методика обучения техническим приемам игры в футбол в школьной секции. | | Бычков Александр Владимирович | Чадина О.В. |
| Спортивные игры с методикой преподавания | Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе. | | Ветров Михаил Сергеевич | Воеков В.В. |
| Спортивные игры с методикой преподавания | Особенности физической подготовки юных хоккеистов. | | Гудков Максим Анатольевич | Королева И.С. |
| Теория и методика физического воспитания и спорта | Двигательная активность в жизни человека. | | Дебердеева Динара Наилевна | Чадина О.В. |
| Легкая атлетика с методикой преподавания | Техническая подготовка бегунов на 400 метров на соревновательном этапе. | | Денисов Александр Юрьевич | Королева И.С. |
| Подвижные игры с методикой преподавания | Подвижные игры и игровые упражнения с как средство развития физических качеств на уроках физической культуры у детей младшего школьного возраста | | Калмыков Артем Александрович | Королева И.С. |
| Спортивные игры с методикой преподавания | Организация занятий по мини-футболу и развитие физических качеств юных футболистов. | | Конкин Алексей Семенович | Воеков В.В. |
| Теория и методика физического воспитания и спорта | Физкультурно -оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня в школе. | | Коробкина Ольга Александровна | Чадина О.В. |
| Гимнастика с методикой преподавания | Развитие двигательных качеств на уроках гимнастики в среднем школьном возрасте. | | Корчев Олег николаевич | Билякаева Ю.С. |
| Спортивные игры с методикой преподавания | Развитие ловкости и быстроты баскетболистов в среднем и старшем школьном возрасте. | | Кудинов Александр Петрович | Воеков В.В. |
| Теория и методика физического воспитания и спорта | Силовая подготовка в условиях тренажерного зала общеобразовательной школы. | | Купцов Эдуард Сергеевич | Скардова О.Н. |
| Лыжи с методикой преподавания | Особенности подготовки лыжниц - гонщиц 2-3 года обучения. | | Кучина Мария Сергеевна | Билякаева Ю.С. |
| Спортивные игры с методикой преподавания | Задачи, средства и методы обучения игре в волейбол на учебно-тренировочных занятиях с детьми 13-15 лет. | | Ларионов Андрей | Королева И.С. |
| Педагогика | Опыт формирования у школьников ценностного отношения к здоровью через интегрированные уроки | | Осипкин Дмитрий Александрович | Скардова О.Н. |
| Легкая атлетика с методикой преподавания | Развитие выносливости у бегунов на средние дистанции в круглогодичном цикле подготовки. | | Рыгалова Светлана Александровна | Королева И.С. |
| Теория и методика физического воспитания и спорта | Особенности физического воспитания детей младшего школьного возраста с ослабленным здоровьем | | Солдатов Виталий Игоревич | Скардова О.Н. |
| Теория и методика физического воспитания и спорта | Особенности методики проведения урока физической культуры в младшем школьном возрасте. | | Степанов Артем Алексеевич | Скардова О.Н. |
| Теория и методика физического воспитания и спорта | Особенности методики проведения уроков физкультуры детей с ослабленным здоровьем. | | Теряев Алексей Анатольевич | Билякаева Ю.С. |
| Гимнастика с методикой преподавания | Повышение уровня физической подготовки школьников с использованием эстафет на уроках гимнастики. | | Тихонова Наталья Олеговна | Чадина О.В. |
| Гимнастика с методикой преподавания | Методика обучения акробатическим элементам в старшем школьном возрасте. | | Филимонов Руслан Сергеевич | Билякаева Ю.С. |
| Легкая атлетика с методикой преподавания | Особенности силовой подготовки юных бегунов на короткие дистанции. | | Чекулаева Ксения Сергеевна | Королева И.С. |
| Теория и методика физического воспитания и спорта | Силовая подготовка учащихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры. | | Юськаев Азат Айсеевич | Чадина О.В. |
| Спортивные игры с методикой преподавания | Особенности методики обучения технике игры в баскетбол в младшем и среднем школьном возрасте. | | Якупов Марат Ислямович | Воеков В.В. |
| Подвижные игры с методикой преподавания | Подвижные игры и игровые упражнения с как средство развития физических качеств на занятиях плаванием у детей младшего школьного возраста. | | Рябов Александр Сергеевич | Скардова О.Н. |
| Средний балл по выполнению курсовой работы – 4,4 | | | | |

Специальность 111801 Ветеринария

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | | Тема курсовой работы (проекта) | Ф.И.О. студента | Преподаватель |
| код и наименование программы | | | | |
| ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных | Сальмонеллёз телят. Составление плана мероприятий при возникновении болезни. | | Адякова Ксения Николаевна | Панасенко Л.М. |
| План мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционной болезни Чума свиней | | Бояров Дмитрий Петрович | Панасенко Л.М. |
| Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Составление мероприятий при возникновении болезни. | | Бутузова Екатерина Александровна | Панасенко Л.М. |
| Копытная гниль овец. Составление мероприятий при возникновении болезни | | Громов Станислав Владимирович | Панасенко Л.М. |
| Оспа птиц. Составление мероприятий при возникновении болезни | | Еремеев Алексей Сергеевич | Панасенко Л.М. |
| Колибактериоз телят. Составление мероприятий при возникновении болезни | | Зубков Денис Владимирович | Панасенко Л.М. |
| Трихофития. Составление мероприятий при возникновении болезни | | Исаева Мария Викторовна | Панасенко Л.М. |
| Африканская чума свиней. Составление мероприятий при возникновении болезни | | Кочина Юлианна Владимировна | Панасенко Л.М. |
| Туберкулез. Составление мероприятий при возникновении болезни | | Кулешова Марина Владимировна | Панасенко Л.М. |
| Цистицеркоз. Составление мероприятий при возникновении болезни | | Кислякова Елена Владимировна | Панасенко Л.М. |
| Бешенство. Составление мероприятий при возникновении болезни | | Кургаева Ирина Владимировна | Панасенко Л.М. |
| Цистицеркоз. Составление мероприятий при возникновении болезни | | Куркулова Анна Викторовна | Панасенко Л.М. |
|  | Ящур.Составление мероприятий при возникновении болезни | | Максимкин Никола Сергеевич | Панасенко Л.М. |
| Рожа свиней. Составление мероприятий при возникновении болезни | | Малина Марина Олеговна | Панасенко Л.М. |
| Лейкоз крупного рогатого скота. Составление мероприятий при возникновении болезни | | Муратов Ринат Амирович | Панасенко Л.М. |
| Сибирская язва. Составление мероприятий при возникновении болезни | | Пименова Анастасия Павловна | Панасенко Л.М. |
| Средний балл по выполнению курсовой работы – 3,7 | | | | |

Специальность 110801 Кинология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Тема курсовой работы (проекта) | Ф.И.О. студента | Преподаватель |
| код и наименование программы | | | |
| Собаководство | Особенности породы Китайский шарпей | Арбузов Александр Юрьевич | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы русский той-терьер | Афтаева Алёна Алексеевна | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Посавская гончая | Архипов Олег Олегович | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Левретка | Абдряшитов Марат Наильевич | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Филд Спаниель полевой | Бурлакова Ольга Викторовна | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Боксер | Журавлев Рамиль Ринатович | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Русская гончая | Жилкин Роман Михайлович | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Немецкий дог | Загарина Александра Анатольевна | Суржан И.В. |
| Собаководство | Описание породы Ховаварт | Исмаилов Раиль Ринатович | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Скай терьер | Князев Иван Александрович | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Эрдельтерьер | Кошкин Константин Евгеньевич | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы | Кабунин Артём Владиславович | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Такса | Клянчин Андрей Юрьевич | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Силихем терьер | Крысенков Дмитрий Леонидович | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Ирландский сеттер | Логинова Марина Викторовна | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Лабрадор | Лёшин Владислав Валерьевич | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Английский сеттер | Маняева Кристина Сергеевна | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Американский кокер спаниель | Макаров Дмитрий Алексеевич | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Фараонова собака | Насыров Рустям Шамильевич | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Азовак | Прохоров Алексей Александрович | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Афганская борзая | Рафиков Рамиль Ринатович | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Норвич-терьер | Сюлаев Дмитрий Валерьевич | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Русская псовая борзая | Сафронова Диана Дмитриевна | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Американский Стаффтерьер | Самаркин Сергей Павлович | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Английский бульдог | Сорокин Евгений Сергеевич | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Ризеншнауцер | Сорокин Андрей Валерьевич | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Бигль | Тазитдинов Дамир Тахирович | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Аффенпинчер | Чадаева Лилия Сергеевна | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Леонбергер | Чичин Сергей Владимирович | Суржан И.В. |
| Собаководство | Особенности породы Венгерская легавая | Чигрин Максим Николаевич | Суржан И.В. |
| Собаководство | Пиренейская горная собака | Шабакаев Марат Шавкятович | Суржан И.В. |
| Собаководство | Золотистый ретривер | Явкин Сергей Анатольевич | Суржан И.В. |
| Средний балл по выполнению курсовой работы – 4,0 | | | |

080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Тема курсовой работы (проекта) | Ф.И.О. студента | Преподаватель |
| код и наименование программы | | | |
| Экономии организации | Основные средства предприятия и эффективность их использования | Абрамова Ольга Олеговна | Куликова М.В. |
| Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии в современных условиях | Айбулатов Хамзя Мансурович |  |
| Себестоимость – основной показатель деятельности предприятия | Бешлей Елена Евгеньевна | Куликова М.В. |
| Основные средства предприятия и эффективность их использования | Буранова Алися Галиевна | Куликова М.В. |
| Себестоимость – основной показатель деятельности предприятия | Бумагина Оксана Михайловна | Куликова М.В. |
| Основные средства предприятия и эффективность их использования | Гончаров Иван Сергеевич | Куликова М.В. |
| Инвестиции и инвестиционная деятельность современного предприятия | Емельянова Валерия Александровна | Куликова М.В. |
| Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии в современных условиях | Ерофеева Татьяна Сергеевна | Куликова М.В. |
| Себестоимость – основной показатель деятельности предприятия | Живаева Ангелина Сергеевна | Куликова М.В. |
| Основные средства предприятия и эффективность их использования | Журавлёва Юлия Ивановна | Куликова М.В. |
| Инвестиции и инвестиционная деятельность современного предприятия | Иванова Юлия Владимировна | Куликова М.В. |
| Себестоимость – основной показатель деятельности предприятия | Карпина Валёна Олеговна | Куликова М.В. |
| Ценообразование на предприятии в современных условиях | Карпова Наталья Евгеньевна | Куликова М.В. |
| Ценообразование на предприятии в современных условиях | Катюшина Ольга Юрьевна | Куликова М.В. |
| Себестоимость – основной показатель деятельности предприятия | Каюков Александр Юрьевич | Куликова М.В. |
| Ценообразование на предприятии в современных условиях | Кодорова Екатерина фёдоровна | Куликова М.В. |
| Инвестиции и инвестиционная деятельность современного предприятия | Кожевникова Юлия Геннадьевна | Куликова М.В. |
| Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии в современных условиях | Кочнев Иван Алексеевич | Куликова М.В. |
| Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии в современных условиях | Куприянова Екатерина Андреевна | Куликова М.В. |
| Ценообразование на предприятии в современных условиях | Леушин Алексей Владимирович | Куликова М.В. |
| Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии в современных условиях | Миллер Оксана андреевна | Куликова М.В. |
| Себестоимость – основной показатель деятельности предприятия | Михеева Оксана Александровна | Куликова М.В. |
| Инвестиции и инвестиционная деятельность современного предприятия | Муратова Нурия Фаридовна | Куликова М.В. |
| Инвестиции и инвестиционная деятельность современного предприятия | Мурдашова Кристина Олеговна | Куликова М.В. |
| Основные средства предприятия и эффективность их использования | Рамазанова Кадрия Фаритовна | Куликова М.В. |
| Инвестиции и инвестиционная деятельность современного предприятия | Стальнова Ольга Юрьенва | Куликова М.В. |
| Ценообразование на предприятии в современных условиях | Царёва Екатерина Павловна | Куликова М.В. |
| Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии в современных условиях | Шарибжанов Ильдар Маратович | Куликова М.В. |
| Ценообразование на предприятии в современных условиях | Юртаева Татьяна Петровна | Куликова М.В. |
| Средний балл по выполнению курсовой работы - 4 | | | |

080108.52 Банковское дело

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Тема курсовой работы (проекта) | Ф.И.О. студента | Преподаватель |
| код и наименование программы | | | |
| Финансы, денежное обращение и кредит | Анализ доходов и расходов бюджета РФ за 2004 – 2008 гг. | Алиева Марьям Аббасовна | Рыженкова С.Г. |
| Анализ доходов и расходов бюджета РФ за 2008 – 2012 гг. | Аношина Тамара Владимировна | Рыженкова С.Г. |
| Финансовая система РФ | Арзамасова Виктория Викторовна | Рыженкова С.Г. |
| Анализ доходов и расходов территориального бюджета | Валеева Гузяль Ильгизовна | Рыженкова С.Г. |
| Анализ доходов и расходов местного бюджета | Власов Александр Геннадьевич | Рыженкова С.Г. |
| Основные производственные фонды, как основной элемент деятельности предприятия | Глебова Марина Валерьевна | Рыженкова С.Г. |
| Структура капитала коммерческого предприятия | Корчагина Анна Павловна | Рыженкова С.Г. |
| Эффективность использования оборотных средств предприятия | Кокнаева Ольга Сергеевна | Рыженкова С.Г. |
| Оптимизация источников финансирования деятельности предприятия | Кузнецова Надежда Сергеевна | Рыженкова С.Г. |
| Проблемы формирования государственного долга РФ | Кулёва Оксана Николаевна | Рыженкова С.Г. |
| Ипотечный кредит в РФ | Куркаякова Марьям Зиннятовна | Рыженкова С.Г. |
| Формирование и развитие рынка государственных ценных бумаг в РФ | Куркина Ольга Викторовна | Рыженкова С.Г. |
| Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств | Лифанова Олеся Юрьевна | Рыженкова С.Г. |
| Возможное прогнозирование банкротства предприятия | Макеева Юлия Николаевна | Рыженкова С.Г. |
| Анализ возможности применения нано и биотехнологий в сельском хозяйстве Кузнецкого района Пензенской области | Мартынова Маргарита Алексеевна | Рыженкова С.Г. |
| Анализ деятельности государственных внебюджетных фондов | Муртазин Расим Рамисович | Рыженкова С.Г. |
| Кредитование юридических лиц в РФ | Петрова Юлия Александровна | Рыженкова С.Г. |
| Денежное обращение и современные виды денег | Радаева Татьяна Михайловна | Рыженкова С.Г. |
| Внебюджетные фонды России | Рябов Никита Алексеевич | Рыженкова С.Г. |
| Основные источники формирования оборотных средств предприятия | Сахарнин Антон Сергеевич | Рыженкова С.Г. |
| Денежное обращение и современные виды денег | Фомина Татьяна Юрьевна | Рыженкова С.Г. |
| Финансовое планирование в коммерческих организациях | Шовдина Евгения Вячеславовна | Рыженкова С.Г. |
| Формирование и использование прибыли на предприятии | Шорникова Татьяна Алексеева | Рыженкова С.Г. |
| Средний балл по выполнению курсовой работы - 3,6 | | | |
| Финансовый банковский менеджмент | Управление качеством пассивов банка финансовом банковском менеджменте | Алиева Марьям Аббасовна | Рыженкова С.Г. |
| Управление качеством пассивов банка финансовом банковском менеджменте | Аношина Тамара Владимировна | Рыженкова С.Г. |
| Управление качеством пассивов банка финансовом банковском менеджменте | Арзамасова Виктория Викторовна | Рыженкова С.Г. |
| Управление качеством пассивов банка финансовом банковском менеджменте | Валеева Гузяль Ильгизовна | Рыженкова С.Г. |
| Управление финансовыми результатами деятельности коммерческого банка | Власов Александр Геннадьевич | Рыженкова С.Г. |
| Управление финансовыми результатами деятельности коммерческого банка | Глебова Марина Валерьевна | Рыженкова С.Г. |
| Управление финансовыми результатами деятельности коммерческого банка | Корчагина Анна Павловна | Рыженкова С.Г. |
| Управление финансовыми результатами деятельности коммерческого банка | Кокнаева Ольга Сергеевна | Рыженкова С.Г. |
| Управление банковскими рисками | Кузнецова Надежда Сергеевна | Рыженкова С.Г. |
| Управление банковскими рисками | Кулёва Оксана Николаевна | Рыженкова С.Г. |
| Управление банковскими рисками | Куркаякова Марьям Зиннятовна | Рыженкова С.Г. |
| Управление банковскими рисками | Куркина Ольга Викторовна | Рыженкова С.Г. |
| Управление качеством пассивов банка в финансовом банковском менеджменте | Лифанова Олеся Юрьевна | Рыженкова С.Г. |
| Управление качеством пассивов банка в финансовом банковском менеджменте | Макеева Юлия Николаевна | Рыженкова С.Г. |
| Управление качеством пассивов банка в финансовом банковском менеджменте | Мартынова Маргарита Алексеевна | Рыженкова С.Г. |
| Управление качеством пассивов банка в финансовом банковском менеджменте | Муртазин Расим Рамисович | Рыженкова С.Г. |
| Сущность и задачи финансового банковского менеджмента | Петрова Юлия Александровна | Рыженкова С.Г. |
| Эффективность деятельности коммерческого банка | Радаева Татьяна Михайловна | Рыженкова С.Г. |
| Сущность и задачи финансового банковского менеджмента | Рябов Никита Алексеевич | Рыженкова С.Г. |
| Эффективность деятельности коммерческого банка | Сахарнин Антон Сергеевич | Рыженкова С.Г. |
| Сущность и задачи финансового банковского менеджмента | Фомина Татьяна Юрьевна | Рыженкова С.Г. |
| Эффективность деятельности коммерческого банка | Шовдина Евгения Вячеславовна | Рыженкова С.Г. |
| Эффективность деятельности коммерческого банка | Шорникова Татьяна Алексеева | Рыженкова С.Г. |
| Средний балл по выполнению курсовой работы - 4 | | | |

Анализ показывает, что тематика выполняемых курсовых работ (проектов) в полном объеме соответствуетпрофилю дисциплин по каждой образовательной программе. Уровень выполнения курсовых работ (проектов) соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

-приказ директора колледжа о проведении итоговой аттестации;

-приказ директора колледжа об организации выполнения письменных экзаменационных работ;

-приказ директора колледжа о создании аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации;

-приказ директора колледжа о допуске обучающихся к итоговой аттестации;

-перечень тем письменных экзаменационных работ, утвержденных на заседании методической комиссии;

-перечень тем выпускных пробных квалификационных работ, утвержденных на заседании методических комиссий;

-сводная ведомость успеваемости обучающихся за весь период обучения;

-журналы теоретического и производственного обучения за период обучения;

-протоколы итоговой аттестации выпускников;

-производственные характеристики, дневники учета выполнения программы производственной практики, наряды на выполнения выпускных пробных квалификационных работ, протоколы проведения практических квалификационных работ;

-локальный акт о проведении итоговой аттестации выпускников.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Предприятие/ организация | Реквизиты и сроки действия договоров |
|  | ОАО «Союз» | Договор № 3 от. 04.02.2009г |
|  | ФГУП СУ-505 при спецстрое России | Договор № 6 от 04.02.2009г |
|  | Управление по развитию сельского хозяйства и предпринимательства Кузнецкого района | Договор № 7 от. 26.07.2011г |
|  | ООО «КЗТМ» | Договор № 8 от. 09.02.2009г |
|  | МУП «Гортеплосеть» | Договор № 10 от. 18.02.2009г |
|  | ООО «РЭУ» | Договор № 11 от. 19.02.2009г |
|  | ЗАО «ЖБИ» | Договор № 12 от 15.05.2012г |
|  | ООО «Прелесть» | Договор № 14 от 07.12.2009г. |
|  | ИП Воробьева Т.Н. | Договор № 15 от 02.02.2010г |
|  | ИП Ильдейкина В.Е. | Договор № 20 от 03.02.2010г. |
|  | ООО «ПТ Кузнецк» | Договор № 21 от 03.02.2010г. |
|  | ООО «Стройсервис» | Договор № 22 от. 09.02.2010г |
|  | ОАО «Кузнецкий элеватор» | Договор № 23 от 10.02.2010г. |
|  | ООО «Кузнецкая одежда плюс» | Договор № 24 от 11.02.2010г. |
|  | МКУП «Горкомхоз» | Договор № 25 от 18.02.2010г. |
|  | ООО ПП «Кузнецк АТО» | Договор № 26 от 26.03.2010г. |
|  | ИП Карев С.А. | Договор № 27 от 09.12.2010г. |
|  | ИП Вилкова Л.Ю. | Договор № 28 от 19.01.2011г. |
|  | ООО «Империал» | Договор № 31 от 25.01.2011г. |
|  | ИП Матюшина Г.Ф. | Договор № 32 от 27.01.2011г. |
|  | ОАО «Визит» | Договор № 33 от 02.02.2011г. |
|  | ООО "РаботексОбувь" | Договор № 34 от 21.75.2011г. |
|  | ООО «Обувная фабрика «Люкс» | Договор № 35 от 29.07.2011г. |
|  | ООО «Строй-Н» | Договор № 52 от 16.01.2012г. |
|  | ООО «Мета-Кузнецк» | Договор № 37 от 20.01.2012г. |
|  | ООО «Золотой телец» | Договор № 38 от 02.02.2012г. |
|  | ООО «Феникс» | Договор № 39 от 14.02.2012г. |
|  | ИП Сальникова С.Н. | Договор № 42 от 30.03.2012г. |
|  | ИП Шуструйский А.В. | Договор № 44 от 03.04.2012г. |
|  | ОАО «Кузнецкий завод радиоприборов» | Договор № 47 от 14.05.2012г. |
|  | ООО «Кузнецкий завод конденсаторов» | Договор № 48 от 14.05.2012г. |
|  | ООО «Кузнецкмебель» | Договор № 50 от 16.05.2012г. |
|  | Кузнецкое отделение № 8153 Сбербанка России | Договор № 45 от 17.05.2012г. |
|  | Управление образования г. Кузнецка | Договор № 53 от 17.05.2012г. |
|  | ООО «Спутник» | Договор № 51 от 18.05.2012г. |
|  | МУП «Горэлектросеть» | Договор № 41 от 22.05.2012г. |
|  | ООО «Тандем.СО» | Договор № 43 от 28.05.2012г. |
|  | ИП Аристов В.И. | Договор № 55 от 31.05.2012г. |
|  | ГБУ «Кузнецкая районная станция по борьбе с болезнями животных» | Договор № 56 от 05.12.2012г. |
|  | ООО «Арина» | Договор № 54 от 06.12.2012г. |
|  | ГБУ «Кузнецкая межрайонная ветеринарная лаборатория» | Договор № 57 от 14.12.2012г. |
|  | МБОУ ДОД ДЮСШ № 2 | Договор № 61 от 06.02.2013г. |
|  | МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 | Договор № 62 от 07.02.2013г. |
|  | ФКУСИЗО-2 УФСИН России по Пензенской обл | Договор № 60 от 08.02.2013г. |
|  | ООО «Альтаир» | Договор № 64 от 25.02.2013г. |
|  | СТО «Моторсервис» | Договор № 65 от 25.03.2013г. |
|  | ИП Коптева С.Ю. | Договор № 66 от 26.03.2013г. |
|  | ИП Асанов Ф.Г. | Договор № 70 от 02.04.2013г. |

Анализ показывает, что уровень организации практик **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Проанализированы следующие выпускные квалификационные работы 2013 года: 050744 Дошкольное образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Тема выпускной  квалификационной работы | Научный  руководитель |
| 1. | И.О. Фамилия |  | И.О. Фамилия |
|  | Артёмова Ирина Сергеевна | Подвижные игры как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста. | Домрачева Н.В. |
|  | Бардина Надежда Игоревна | Физические упражнения как средство укрепления здоровья детей дошкольного возраста. | Землянская М.Ю. |
|  | Горелочкина Алена Александровна | Проблема зарубежной мультипликации как фактор риска  тревожности у детей старшего дошкольного возраста. | Землянская М.Ю. |
|  | Городилова Кристина Николаевна | Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 4 года жизни. | Котельникова Л.А. |
|  | Ершова Марина Юрьевна | Развитие основных движений у детей пятого года жизни в подвижных играх. | Севостьянова Г.Ю. |
|  | Ивлева Мария Андреевна | Пути повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста. | Котельникова Л.А. |
|  | Исаева Дарья Юрьевна | Дидактические возможности мультимедиа в обучении детей дошкольного возраста. | Котельникова Л.А. |
|  | Калинина Юлия Владимировна | Формирование физических качеств у детей средней группы в подвижных играх. | Севостьянова Г.Ю. |
|  | Крылова Анна Александровна | Двигательная активность как фактор укрепления здоровья дошкольников. | Землянская М.Ю. |
|  | Латыева Галлия Камилевна | Воспитание культуры общения у детей старшей группы через сюжетно-ролевые игры. | Храмова Л.Б. |
|  | Леднёва Анна Сергеевна | Организация работы по патриотическому воспитанию у детей старшего дошкольного возраста с использованием регионального компонента. | Храмова Л.Б. |
|  | Мартынова Юлия Андреевна | Коллективный труд как средство нравственного воспитания детей подготовительной к школе группы. | Храмова Л.Б. |
|  | Мишкина Динара Рустямовна | Формирование трудовых навыков у детей старшего дошкольного возраста. | Котельникова Л.А. |
|  | Молчанова Татьяна Анатольевна | Обучение декоративному рисованию детей средней группы. | Севостьянова Г.Ю. |
|  | Орешкина Татьяна Геннадьевна | Влияние подвижных игр на развитие основных движений детей старшего дошкольного возраста. | Землянская М.Ю. |
|  | Парамончева Мария Владимировна | Изобразительная деятельность как средство эстетического воспитания дошкольников. | Котельникова Л.А. |
|  | Радаева Ирина Игоревна | Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. | Севостьянова Г.Ю. |
|  | Рамазанова Гольнур Фаритовна | Реализация патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста как интеграция образовательных областей в социально-личностном направлении развития в рамках ФГТ. | Храмова Л.Б. |
|  | Сергеева Марина Сергеевна | Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию на примере ознакомления с родным городом. | Домрачева Н.В. |
|  | Суслина Ксения Алексеевна | Использование дидактических игр как средство формирования представлений о цвете у детей младшего дошкольного возраста. | Домрачева Н.В. |
|  | Сулейманова Алиса | Формирование трудовых умений у детей старшей группы в процессе выполнения обязанностей дежурного. | Храмова Л.Б. |
|  | Храмкина Анастасия Сергеевна | Дидактическая игра как средство умственного воспитания детей средней группы. | Севостьянова Г.Ю. |
|  | Царёва Юлия Валерьевна | Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста при ознакомлении с цветом. | Домрачева Н.В. |
|  | Янбекова Светлана Игоревна | Использование трудовых поручений для всестороннего воспитания детей младшего дошкольного возраста. | Домрачева Н.В. |
| Средний балл по выполнению ВКР – 4,1 | | | |

Проанализированы следующие выпускные квалификационные работы 2013 года: зав.отд.

050720 Физическая культура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Тема выпускной  квалификационной работы | Научный  руководитель |
| 1. | И.О. Фамилия |  | И.О. Фамилия |
|  | Абраменков Сергей Петрович | Урок как основная форма организации занятия по спортивным играм | Скардова О.Н. |
|  | Аксенов Юрий Владимирович | Обучение тактическим действиям баскетболистов среднего школьного возраста | Воеков В.В. |
|  | Андросюк Майя Олеговна | Особенности использования ритмической гимнастики на занятиях с детьми младшего дошкольного возраста. | Королева И.С. |
|  | Афонина Юлия Ивановна | Развитие гибкости у детей младшего школьного возраста в процессе выполнения домашнего задания. | Чадина О.В. |
|  | Аитов Руслан Рушанович | Особенности проведения урока физической культуры с детьми младшего школьного возраста. | Скардова О.Н. |
|  | Батманцев Сергей Алексеевич | Особенности методики обучения техническим приемам в волейболе в старшем школьном возрасте | Чадина О.В. |
|  | Белов Алексей Олегович | Характеристика и особенности техники игры в футбол | Билякаева Ю.С. |
|  | Бочков Ефим Андреевич | Методика развития координационных способностей в младшем школьном возрасте | Чадина О.В. |
|  | Буянова Юлия Сергеевна | Развитие выносливости у бегуний на короткие дистанции | Королева И.С. |
|  | Винокуров Юрий Андреевич | Интегральная подготовка в спортивной тренировке юных дзюдоистов | Билякаева Ю.С. |
|  | Герасимов Никита Олегович | Особенности совершенствования скоростно – силовых качеств у дзюдоистов 13 -15 лет | Королева И.С. |
|  | Гончаренко Елена Алексеевна | Тактическая подготовка игроков в настольный теннис на занятиях спортивной секции. | Скардова О.Н. |
|  | Горюнов Артем Викторович | Организация и проведение соревнований по футболу | Скардова О.Н. |
|  | Демаев Тимур Наилевич | Симметричное владение двигательными действиями в футболе является необходимым условием для достижения высоких спортивных результатов. | Скардова О.Н. |
|  | Киркина Людмила Станиславовна | Применение средств восстановления в соревновательный период у пловцов 1-2 разряда | Королева И.С |
|  | Князев Андрей Алексеевич | Воспитание ловкости и быстроты баскетболистов среднем и старшем школьном возрасте. | Воеков В.В. |
|  | Козлов Дмитрий Игоревич | Отбор и ориентация на этапе начальной подготовки борцов – самбистов. | Скардова О.Н. |
|  | Коннов Антон Владимирович | Подготовка и роль связующего игрока в волейболе | Скардова О.Н. |
|  | Кураев Вячеслав Алексеевич | Особенности методики обучения техники игры в баскетбол в среднем школьном возрасте | Воеков В.В. |
|  | Лифанов Артем Юрьевич | Совершенствование технической подготовкаи лыжников - гонщиков в подготовительный период. | Билякаева Ю.С. |
|  | Ломакова Надежда Игнатьевна | Игровая форма – основа обучения младших школьников игре в баскетбол | Скардова О.Н. |
|  | Матюшина Кристина Олеговна | Влияние соревновательной деятельности на психологическое состояние в БМХ спорте у детей среднего школьного возраста. | Билякаева Ю.С |
|  | Меньшов Денис Николаевич | Специальная и физическая подготовка волейболистов в стершем школьном возрасте. | Воеков В.В. |
|  | Петрова Ольга Викторовна | Особенности отбора детей для занятия спортивной гимнастикой | Чадина О.В. |
|  | Тырин Антон Вячеславович | Использование методов круговой тренировки в гиревом спорте | Королева И.С |
|  | Тихомиров Владимир Вадимович | Характеристика игровой деятельности у начинающих футболистов | Билякаева Ю.С |
|  | Фролов Алексей Юрьевич | Влияние общефизической и специально физической подготовки в обучении отдельным элементам игры в футбол в среднем школьном возрасте. | Воеков В.В. |
|  | Хусяинов Ринат Хамзяевич | Развитие двигательных качеств на уроках легкой атлетики | Скардова О.Н. |
|  | Шкаева Юлия Сергеевна | Особенности использования подвижных и игр на уроках физической культуры в младшем школьном возрасте для развития физических качеств. | Чадина О.В. |
| Средний балл по выполнению ВКР – 4,0 | | | |

080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Тема выпускной  квалификационной работы | Научный  руководитель |
| 1. | И.О. Фамилия |  | И.О. Фамилия |
|  | Абубекярова Наиля Камилевна | Отчёт о прибылях и убытках: техника составления и использование в анализе и оценке деятельности организации | Куликова М.В. |
|  | Алтаева Ксенья Александровна | Финансовая (бухгалтерская) отчётность основной источник информации для проведения анализа финансовой деятельности | Куликова М.В. |
|  | Андреянова Ксения Владимировна | Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным финансовой (бухгалтерской) | Рыженкова С.Г. |
|  | Баканова Ирина Андреевна | Учёт денежных средств на предприятии (организации, фирме): состояние и совершенствование | Калмыкова О.Н. |
|  | Бирюкова Марьям Ильясовна | Бухгалтерский и налоговый учёт основных средств на предприятии (организации, фирме): состояние и совершенствование | Калмыкова О.Н. |
|  | Быкова Мария Сергеевна | Анализ инвестиционной привлекательности по бухгалтерской отчётности предприятия | Куликова М.В. |
|  | РадаеваСветлана Владимировна | Учёт заработной платы на предприятии (организации, фирме): состояние и совершенствование | Калмыкова О.Н. |
|  | Есенкова Екатерина Николаевна | Отчёт о прибылях и убытках, способы регулирования финансовых результатов | Галкина Т.С. |
|  | Катальшова Юлия Александровна | Учёт материальных запасов на предприятии (организации, фирме):  состояние и совершенствование | Калмыкова О.Н. |
|  | Куликов Усман Хамзеевич | Формы и системы оплаты труда и пути их совершенствования в условиях рынка | Калмыкова О.Н. |
|  | Ключникова Анастасия Сергеевна | Бухгалтерский баланс и его использование для оценки финансового состояния предприятия (организации, фирмы) | Галкина Т.С. |
|  | Сергеева Наталья Николаевна | Учёт материальных оборотных активов на предприятии(организации, фирме): состояние и совершенствование | Калмыкова О.Н. |
|  | Цыганова Валентина Андреевна | Анализ бухгалтерской финансовой отчётности с позиции различных групп заинтересованных пользователей (инвесторов, кредиторов, собственников) | Галкина Т.С. |
|  | Чакаева Юлия Равилевна | Формирование чистой прибыли на основании отчёта о прибылях и убытках | Рыженкова С.Г. |
|  | Шамрутова Марьям Самятовна | Учёт амортизации (износа) основных средств в организации. Методы начисления: бухгалтерский и налоговый аспекты. | Калмыкова О.Н. |
|  | Ягудин Расим Ринатович | Учёт поступления и использования основных средств и пути улучшения их использования в условиях рынка | Калмыкова О.Н. |
|  | Якушова Екатерина Игоревна | Финансовая (бухгалтерская) отчётность в управлении предприятием | Галкина Т.С. |
|  | Ялюшева Галия Идрисовна | Комплексная оценка финансового положения предприятия по данным бухгалтерской (финансовой0 отчётности | Рыженкова С.Г. |
| Средний балл по выполнению ВКР - 3,6 | | | |

Профессия 32.20. Закройщик

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Тема выпускной ( письменной)  квалификационной работы | Руководитель |
| 1 | Абдулина Алсу Алияскаровна | Конструкторско-технологическая разработка детского демисезонного пальто для девочки из драпа. | Нагибина М.П. |
| 2 | Березина Мария Михайловна | Конструкторско-технологическая разработка женского пальто из драпа. | Нагибина М.П. |
| 3 | Бобылёва Лидия  Аркадьевна | Конструкторско-технологическая разработка женского платья из атласа. | Нагибина М.П. |
| 4 | Горбачевская Ольга  Николаевна | Конструкторско-технологическая разработка женского жакета из костюмной ткани. | Нагибина М.П. |
| 5 | Грачева Анна  Евгеньевна | Конструкторско-технологическая разработка женского жакета из костюмной ткани. | Нагибина М.П. |
| 6 | Исяняева Галлия  Анвяровна | Конструкторско-технологическая разработка женского жакета из ткани букле. | Нагибина М.П. |
| 7 | Комиссарова Оксана  Анатольевна | Конструкторско-технологическая разработка женского полупальто из драпа. | Нагибина М.П. |
| 8 | Космарова Екатерина Александровна | Конструкторско-технологическая разработка женского утепленного жакета на стеганной подкладке. | Нагибина М.П. |
| 9 | Кузякова Анна Валерьевна | Конструкторско-технологическая разработка женского жакета из костюмной ткани. | Нагибина М.П. |
| 10 | Ламзова Кристина Сергеевна | Конструкторско-технологическая разработка женского плаща из джинсовой ткани. | Нагибина М.П. |
| 11 | Левераш Татьяна  Игоревна | Конструкторско-технологическая разработка женского жакета из костюмной ткани. | Нагибина М.П. |
| 12 | Мамадалиева Гузяль  Давлятшовна | Конструкторско-технологическая разработка женского демисезонного пальто из драпа. | Нагибина М.П. |
| 13 | Мунзафарова Алсу  Абдулкадировна | Конструкторско-технологическая разработка женского жакета из габардина. | Нагибина М.П. |
| 14 | Павлова Мария Сергеевна | Конструкторско-технологическая разработка женского пальто из искусственного меха. | Нагибина М.П. |
| 15 | Пятаева Алсу Юсефовна | Конструкторско-технологическая разработка женского плаща из плащевой ткани. | Нагибина М.П. |
| 16 | Рахмаева Раиля  Рафиковна | Конструкторско-технологическая разработка женского платья и болеро из жаккарда и атласа. | Нагибина М.П. |
| 17 | Рябова Татьяна Сергеевна | Конструкторско-технологическая разработка женского комбинезона из шелковой эластичной ткани. | Нагибина М.П. |
| 18 | Сазонова Галина  Юрьевна | Конструкторско-технологическая разработка женского жакета из габардина. | Нагибина М.П. |
| 19 | Сызранцева Кристина Владимировна | Конструкторско-технологическая разработка женского полупальто из драпа. | Нагибина М.П. |
| 20 | Гоношилкина (Чемулова) Анастасия  Александровна | Конструкторско-технологическая разработка женского жакета из габардина. | Нагибина М.П. |
| 21 | Шингариева Эльвира Галимзяновна | Конструкторско-технологическая разработка женского демисезонного пальто из драпа. | Нагибина М.П. |

Профессия 262019.02 Закройщик

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Тема выпускной (письменной)  квалификационной работы | Руководитель |
| 1 | Абрамова Ирина Алексеевна | Конструкторско-технологическая разработка детской куртки из вельвета. | Нагибина М.П. |
| 2 | Агафонова Елена Сергеевна | Конструкторско-технологическая разработка женского платья из атласа. | Нагибина М.П. |
| 3 | Дебердеева (Агишева) Наиля Хайдаровна | Конструкторско-технологическая разработка костюма для девочки из трикотажа. | Нагибина М.П. |
| 4 | Асанова Мясюда Рустямовна | Конструкторско-технологическая разработка женского демисезонного пальто из драпа. | Нагибина М.П. |
| 5 | Апенкина Светлана Александровна | Конструкторско-технологическая разработка платья для девочки. | Нагибина М.П. |
| 6 | Аширова Альфия Ансаровна | Конструкторско-технологическая разработка женского жакета из костюмной ткани. | Нагибина М.П. |
| 7 | Бачурова Алена Александровна | Конструкторско-технологическая разработка женского дафлкота из драпа. | Нагибина М.П. |
| 8 | Байбулатова Динара Ибрагимовна | Конструкторско-технологическая разработка платья для девочки из вельвета. | Нагибина М.П. |
| 9 | Голованова Мария Владимировна | Конструкторско-технологическая разработка женского жакета с рукавом покроя реглан из костюмной ткани. | Нагибина М.П. |
| 10 | Выборнова Ксения Александровна | Конструкторско-технологическая разработка женского платья из вискозной ткани. | Нагибина М.П. |
| 11 | Евсеева Олеся Сергеевна | Конструкторско-технологическая разработка женского демисезонного пальто из драпа. | Нагибина М.П. |
| 12 | Кленкова (Затылкина) Марина Игоревна | Конструкторско-технологическая разработка женского жакета из костюмной ткани. | Нагибина М.П. |
| 13 | Загрекова Ольга Владимировна | Конструкторско-технологическая разработка женского жакета из джинсовой ткани. | Нагибина М.П. |
| 14 | Казакова Алиса Геннадьевна | Конструкторско-технологическая разработка женского демисезонного пальто из драпа. | Нагибина М.П. |
| 15 | Кадрова Галия Искандяровна | Конструкторско-технологическая разработка женского жакета из эластичного сатина. | Нагибина М.П. |
| 16 | Асьмаева (Кафтаева) Юлия Исмаиловна | Конструкторско-технологическая разработка женского демисезонного пальто из драпа. | Нагибина М.П. |
| 17 | Липина Анна Игоревна | Конструкторско-технологическая разработка женского жакета из костюмной ткани. | Нагибина М.П. |
| 18 | Кидряева (Никитина) Надежда Олеговна | Конструкторско-технологическая разработка женского жакета из костюмной ткани. | Нагибина М.П. |
| 19 | Прядильникова Ксения Николаена | Конструкторско-технологическая разработка платья для девочки из атласа. | Нагибина М.П. |
| 20 | Салаева Анна Александровна | Конструкторско-технологическая разработка женского демисезонного полупальто пальто из драпа. | Нагибина М.П. |
| 21 | Борщина (Толокнова) Мария Сергеевна | Конструкторско-технологическая разработка женского жакета из костюмной ткани. | Нагибина М.П. |

Профессия 32.22 Оператор швейного оборудования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество обучающихся | Тема выпускной (письменной)  квалификационной работы | Руководитель работы |
| 1 | Абдулина Рамзия Усмановна | Обработка боковых, шаговых и среднего срезов в женских брюках из трикотажного полотна. | Белякова Т.В. |
| 2 | Аитова Гузяль Хамзяевна | Обработка горловины обтачкой в женском платье из гипюра. | Белякова Т.В. |
| 3 | Асмаева Марьям Хасановна | Обработка горловины и пройм обтачкой-кокеткой в платье из жаккарда. | Белякова Т.В. |
| 4 | Воробьева Анна Владимировна | Соединение воротника с горловиной в тунике из льняной ткани | Белякова Т.В. |
| 5 | Гудкова Екатерина Александровна | Обработка застежки тесьмой «молния» в женских брюках из костюмной ткани | Белякова Т.В. |
| 6 | Джирингова Питимат Олхан Кызы | Обработка застежки тесьмой «молния» в брюках для мальчика школьного возраста | Белякова Т.В. |
| 7 | Дудкина Дарья Анатольевна | Особенности обработки женского платья из трикотажного полотна | Белякова Т.В. |
| 8 | Житина Светлана Ивановна | Обработка верхнего среза юбки обтачкой-кокеткой. | Белякова Т.В. |
| 9 | Коннова Светлана Юрьевна | Обработка низа мужских брюк из костюмной ткани | Белякова Т.В. |
| 10 | Костина Анна Владимировна | Обработка верхнего среза женских брюк притачным поясом | Белякова Т.В. |
| 11 | Казакова (Кортунова) Светлана Евгеньевна | Обработка верхнего среза женских брюк обтачкой | Белякова Т.В. |
| 12 | Кузьмичева Людмила Александровна | Обработка верхнего среза женских брюк из льняной ткани притачным поясом. | Белякова Т.В. |
| 13 | Кузьмина Оксана Валерьевна | Обработка воротника на притачной стойке и соединение его с горловиной в блузке из сорочечной ткани. | Белякова Т.В. |
| 14 | Кузякова Эльмира Рафиковна | Обработка верхнего среза школьных брюк притачным поясом с корсажной лентой. | Белякова Т.В. |
| 15 | Куроедова Ксения Александровна | Соединение втачных рукавов с проймами в платье их хлопчатобумажной ткани. | Белякова Т.В. |
| 16 | Михеева Анастасия Вячеславовна | Обработка застежки тесьмой «молния» в женских брюках из шелковой ткани. | Белякова Т.В. |
| 17 | Паршина Виктория Игоревна | Обработка бортов отрезными подбортами в жакете из костюмной ткани. | Белякова Т.В. |
| 18 | Платонова Татьяна Николаевна | Обработка вытачек в женском платье из габардина | Белякова Т.В. |
| 19 | Плешакова Кристина Юрьевна | Обработка потайной застежки тесьмой «молния» в платье из шелка. | Белякова Т.В. |
| 20 | Португай Валентина Игоревна | Соединение с горловиной воротника-банта в блузке из атласа | Белякова Т.В. |
| 21 | Россинская Екатерина Артуровна | Обработка кармана с отрезным бочком-подзором в мужских брюках из костюмной ткани | Белякова Т.В. |
| 22 | Рязяпова Рамзия Ринатовна | Соединение лифа с юбкой в женском платье из шелковой ткани | Белякова Т.В. |
| 23 | Спица Людмила Михайловна | Обработка верхнего среза женской юбки обтачкой. | Белякова Т.В. |
| 24 | Фахритдинова Дамира Фатиховна | Обработка шлицы в среднем шве спинки платья из синтетической ткани. | Белякова Т.В. |
| 25 | Чалышева Марьям Рафаилевна | Соединение воротника с горловиной в жакете из костюмной ткани | Белякова Т.В. |

Профессия 34.3 Продавец; продавец, контролер-кассир

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Ф.И.О. | | | Тема выпускной  квалификационной работы | Научный  руководитель |
| 1. | | Пивцова Мария Васильевна | Организация технологического процесса продажи пушно-меховых изделий | | Чернова С.В. |
| 2. | | Рафикова Райля Айсеевна | Организация технологического процесса продажи швейных товаров | | Чернова С.В. |
| 3. | | Зотова Екатерина Юрьевна | Организация технологического процесса продажи галантерейных товаров | | Чернова С.В. |
| 4. | | Черняева Анастасия Александровна | Организация технологического процесса продажи кондитерских товаров (шоколада, какао-порошка) | | Артюхина Л.А. |
| 7. | | Ступникова Анастасия Ивановна | Организация технологического процесса продажи парфюмерно-косметических товаров | | Чернова С.В. |
| 8. | | Брыкова Мария Сергеевна | Организация технологического процесса продажи бытовых химических товаров | | Артюхина Л.А. |
| 9. | | Озерова Юлия Александровна | Организация технологического процесса продажи ювелирных товаров | | Чернова С.В. |
| 10. | | Агапова Екатерина Сергеевна | Организация технологического процесса продажи яйца и яичных товаров | | Артюхина Л.А. |
| 11.. | | Тиханова Анна Вячеславовна | Организация технологического процесса продажи молочных товаров (молочных консервов) | | Артюхина Л.А. |
| 12. | | Терина Татьяна Андреевна | Организация технологического процесса продажи молочных товаров (молока) | | Артюхина Л.А. |
| 13. | | Шмелева Ольга Валерьевна | Организация технологического процесса продажи молочных товаров (мороженного) | | Артюхина Л.А. |
| 14. | | Алферова Екатерина Сергеевна | Организация технологического процесса продажи мебельных товаров | | Чернова С.В. |
| 15. | | Рябцева Марина Дмитриевна | Организация технологического процесса продажи вкусовых товаров (ликероводочных изделий) | | Артюхина Л.А. |
| 16. | | Макарова Анастасия Петровна | Организация технологического процесса продажи вкусовых товаров (чая, кофе) | | Артюхина Л.А. |
| 17. | | Дмитриева Мария Владимировна | Организация технологического процесса продажи вкусовых товаров (приправ, пряностей) | | Артюхина Л.А. |
| 19. | | Черкасова Яна Владимировна | Организация технологического процесса продажи мясных товаров (колбасных изделий) | | Артюхина Л.А. |
| 20. | | Савельева Ирина Вячеславовна | Организация технологического процесса продажи трикотажных товаров | | Чернова С.В. |
| 21. | | Уткина Ирина Юрьевна | Организация технологического процесса продажи обувных товаров | | Чернова С.В. |
| 22. | | Рабынина Кристина Сергеевна | Организация технологического процесса продажи игрушек | | Чернова С.В. |
| 23. | | Меньшова Оксана Константиновна | Организация технологического процесса продажи электробытовых товаров | | Чернова С.В. |
| 24. | | Абушаева Диляря Дамировна | Организация технологического процесса продажи галантерейных товаров | | Чернова С.В. |
| 25. | | Брыкова Мария Сергеевна | Организация технологического процесса продажи пушно-меховых изделий | | Чернова С.В. |
| 26. | | Рахматуллина Альфия Ильясовна | Организация технологического процесса продажи бытовых химических товаров | | Артюхина Л.А. |
| 27. | | Шилина Марина Владимировна | Организация технологического процесса продажи ювелирных товаров | | Чернова С.В. |

1.17 Слесарь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Тема письменной квалификационной работы | Ф.И.О. студента | Преподаватель |
| код и наименование программы | | | |
| Основы технологии слесарно-ремонтных работ | Восстановление прижимных планок и клиньев станков | Абузяров Раиль Алиевич | Рыжов В.И. |
| Ремонт шпинделя вертикально-сверлильного станка | Бакунин Максим Андреевич | Рыжов В.И. |
| Ремонт клапанов регулирования давления | Ветошев Артур Сергеевич | Рыжов В.И. |
| Ремонт ленточного тормоза | Волков Валентин Александрович | Рыжов В.И. |
| Поверка отклонений параллельности оси шпинделя от направляющей станины токарного станка | Герус Николай Васильевич | Рыжов В.И. |
| Ремонт коленчатого вала компрессора. | Грачёв Михаил Михайлович | Рыжов В.И. |
| Ремонт воздушного компрессора СО-7А | Джумаев Святослав Сергеевич | Рыжов В.И. |
| Ремонт шпинделя плоскошлифовального станка. | Додонов Михаил Владимирович | Рыжов В.И. |
| Ремонт шпинделя коробки скоростей токарно-винторезного станка | Замилова Юлия Рустамовна | Рыжов В.И. |
| Ремонт задней бабки токарно-винторезного станка. | Зелинский Вячеслав Александрович | Рыжов В.И. |
| Ремонт вариатора токарно-винторезного станка 1603 | Иванов Алексей Алексеевич | Рыжов В.И. |
| Ремонт поперечного суппорта токарно-винторезного станка | Иньшин Алексей Сергеевич | Рыжов В.И. |
| Ремонт шпинделя токарно-винторезного станка. | Исаев Александр Александрович | Рыжов В.И. |
| Ремонт поршневых пальцев и поршневых колец в компрессорах | Качалов Сергей Сергеевич | Рыжов В.И. |
| Ремонт коробки подач 6Р81 | Колмыков Александр Александрович | Рыжов В.И. |
| Ремонт редуктора подъемного механизма | Костаков Темур Шакирович | Рыжов В.И. |
| Ремонт лопастного насоса БТ-12-2 | Кулагин Антон Юрьевич | Рыжов В.И. |
| Ремонт редуктора червячной передачи | Курмаев Наиль Рамилевич | Рыжов В.И. |
| Ремонт гидравлического домкрата | Макаров Александр Сергеевич | Рыжов В.И. |
| Ремонт фартука токарного станка модели 1Е604 | Матвеев Артем Сергеевич | Рыжов В.И. |
| Ремонт токарно-винторезного станка. | Мерисев Андрей Сергеевич | Рыжов В.И. |
| Ремонт центробежного насоса 4»К» 12 | Новопольский Дмитрий Викторович | Рыжов В.И. |
| Ремонт поршневого двигателя преобразующий прямолинейное движение во вращательное | Парамонов Сергей Алексеевич | Рыжов В.И. |
| Ремонт масляного насоса | Рыженков Иван Александрович | Рыжов В.И. |
| Ремонт поршневого двигатель прямолинейного движения | Самарин Павел Васильевич | Рыжов В.И. |
| Ремонт шестеренчатого насоса Г11-22 | Столяров Владимир Владимирович | Рыжов В.И. |
| Ремонт разгрузочного узла коробки скоростей токарного станка 2К62 | Устинов Артем Игоревич | Рыжов В.И. |

Аализ итоговой государственной аттестации

по профессии 2.17 «Слесарь»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Оценка ГАК | |
| Кол-во, чел. | % |
| Число студентов на экзамене | 27 | 100% |
| из них получивших  «отлично» | 12 | 44% |
| «хорошо» | 6 | 22% |
| «удовлетворительно» | 9 | 33% |
| Доля лиц, получивших  «отлично» и «хорошо» | 18 | 66% |

Анализ показывает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Перечень документов, регламентирующих выполнение выпускных квалификационных работ и порядок их защиты в ГБОУ СПО Пензенской области «Пензенский колледж управления и промышленных технологий им. Е.Д. Басулина»:

-ГОС СПО;

-РУП по специальностям;

- Положение об организации итоговой государственной аттестации студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж управления   
и промышленных технологий им. Е.Д. Басулина»;

- Программы итоговой государственной аттестации выпускников по всем специальностям.

Документы разработаны в полном объеме.

Анализ итогового междисциплинарного

экзамена по специальности 050744 Дошкольное образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Оценка ГАК | |
| Кол-во, чел. | % |
| Число студентов на экзамене | 24 | 100 % |
| из них получивших  «отлично» | 9 | 37,5 % |
| «хорошо» | 10 | 41,7 % |
| «удовлетворительно» | 5 | 20,8 % |
| Доля лиц, получивших  «отлично» и «хорошо» | 19 | 79,2 % |

Анализ итогового междисциплинарного

экзамена по специальности 050720 Физическая культура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Оценка ГАК | |
| Кол-во, чел. | % |
| Число студентов на экзамене | 29 | 100 % |
| из них получивших  «отлично» | 8 | 27,6 % |
| «хорошо» | 9 | 31,0 % |
| «удовлетворительно» | 12 | 41.4 % |
| Доля лиц, получивших  «отлично» и «хорошо» | 17 | 58,6 % |

Анализ итогового междисциплинарного

экзамена по специальности 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Оценка ГАК | |
| Кол-во, чел. | % |
| Число студентов на экзамене | 28 | 100% |
| из них получивших  «отлично» | 7 | 25% |
| «хорошо» | 11 | 39% |
| «удовлетворительно» | 10 | 36% |
| Доля лиц, получивших  «отлично» и «хорошо» | 18 | 64% |

Анализ итогового междисциплинарного

экзамена по специальности 080108.52 «Банковское дело»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Оценка ГАК | |
| Кол-во, чел. | % |
| Число студентов на экзамене | 11 | 100% |
| из них получивших  «отлично» | 4 | 36% |
| «хорошо» | 5 | 46% |
| «удовлетворительно» | 2 | 18 |
| Доля лиц, получивших  «отлично» и «хорошо» | 9 | 82% |

Анализ результатов итоговых междисциплинарных экзаменов по специальностям показывает, что качество обучения по всем специальностям соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Перечень документов, регламентирующих проведение междисциплинарного экзамена в ГБОУ СПО Пензенской области «Пензенский колледж управления и промышленных технологий им. Е.Д. Басулина»:

-ГОС СПО;

-РУП по специальностям;

- Положение об организации итоговой государственной аттестации студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж управления   
и промышленных технологий им. Е.Д. Басулина»;

- Программы итоговой государственной аттестации студентов

Документы разработаны в полном объеме.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по образовательным программам, представляемым к аккредитации, разработаны в полном объеме -100%.

Образовательный процесс по образовательным программам, представляемым к аккредитации, обеспеченности учебно-методической документацией в полном объеме – 100%

Учебно-методическая документация соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении).

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации (справочникам, Российской библиотеке ГОСТов и т.д.) и интернет -ресурсам. Все студенты имеют возможность доступа к справочным материалам и учебно-методическим комплексам дисциплин в электронном виде.

Кадровое обеспечение учебного процесса методисты

Образовательный процесс по каждой образовательной программе осуществляется педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

31% преподавателей, занимаясь научной деятельностью, принимали участие в:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конференций | Год, место проведения | Количество участников |
| Региональная конференция «Инновационные аспекты антинаркотической профилактической и реабилитационной работы в Пензенской области» | Пенза 2010 | 1 |
| Региональная система содействия трудоустройству выпускников | Саранск 2010 | 2 |
| Информационно-коммуникативные технологии в образовании | Пенза 2010 | 1 |
| Подготовка кадров технического профиля в условиях региональной системы непрерывного профессионального образования | Пенза 2010 | 1 |
| Современные технологии в образовании | Пенза 2010 | 1 |
| Поколение Next: новый взгляд на историю и культуру | Пенза 2010 | 1 |
| Инновационные процессы в профессиональном образовании Приволжского федерального округа | Ижевск 2010 | 5 |
| Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования | Москва-Челябинск  2010 | 2 |
| Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях | Белгород  2010 | 3 |
| Интеграция методической (научно-методической работы и системы повышения квалификации кадров) | Москва-Челябинск  2011 | 2 |
| Сборник материалов 1 Всероссийской научно-практической конференции  «Наукоемкие технологии будущего: шаг навстречу» | Пенза 2011 | 2 |
| Всероссийские с международным участием научные студенческие Далевские чтения | Канск 2011 | 3 |
| 6 Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия». | Отрадный  2012 | 1 |
| Научно-исследовательская работа студентов - залог успешной будущей профессиональной деятельности | Пенза 2012 | 2 |
| ИНТЕГРАЦИЯ методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров | Москва-Челябинск  2012 | 1 |
| Введение прикладного бакалавриата и организация центров сертификации квалификаций на базе учреждений СПО:проблемы, возможности | Самара 2012 | 7 |
| Живые инновации для агробизнеса Пензенской области  Сборник статей по материалам выступлений участников 2 Молодежного образовательного регионального форума «Живые инновации для агробизнеса Пензенской области» | Мокшан  2012 | 2 |
| Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования  Материалы 9 Международной научно-практическойконференции | Москва-Челябинск  2012 | 3 |
| Всероссийские с международным участием научные студенческие Далевские чтения | Канск 2012 | 3 |
| 7 Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия». | Отрадный  2013 | 2 |
| Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности  Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции | Тамбов 2013 | 3 |
| «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»  Сборник тезисов работ участников VІІ Всероссийской конференции обучающихся | Москва 2013 | 2 |
| «Погружаясь в мир науки»  Общероссийская заочная научно-практическая конференция студентов образовательных учреждений среднего, начального и высшего профессионального образования | Москва- Челябинск 2013 | 5 |
| Вопросы образования и науки в 21 веке | Тамбов  2013 | 3 |
| Живые инновации для агробизнеса Пензенской области  Сборник статей по материалам выступлений участников 3 Молодежного образовательного регионального форума «Живые инновации для агробизнеса Пензенской области» | Мокшан  2013 | 11 |
| Всероссийский интернет – конкурс педагогического творчества | Москва  2013 | 6 |
| Всероссийские с международным участием научные студенческие Далевские чтения | Канск 2013 | 3 |
| Вопросы образования и науки в 21 веке | Тамбов  2013 | 6 |
| Общероссийский конкурс «Инновационные технологии в учреждениях НПО и СПО» | Кемерово  2013 | 6 |
|  | | |

Преподаватели принимают участие в научно-методической деятельности, организации и проведении на базе колледжа мероприятий различного уровня.

В марте 2011 на базе колледжа проводился семинар - совещание «Здоровый образ жизни как условие формирования общей культуры будущего специалиста»

В сентябре 2012 Финал областного конкурса «Лучший по профессии», в номинации «Лучшая швея»

В июне 2013 в рамках 3 Международной научно - практической конференции «Молодежь и наука: модернизация и инновационное развитие страны» представители иностранной делегации посетили мастер-классы на базе отраслевого ресурсного центра по обувному и швейному производству

В рамках системы методической работы колледжа преподаватели и мастера производственного обучения проводят мастер-классы, дают открытые занятия, участвуют в региональных инновационных программах и конкурсах профессионального мастерства.

Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам. Рабочие программы дисциплин федерального компонента составлены на основе примерных программ, разработанных ФИРО Министерства образования и науки РФ. Программы дисциплин по выбору разработаны преподавателями с учётом требований к уровню подготовки выпускника, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены зам. директора по учебной работе. В УМК дисциплины входят методические указания для студентов по выполнению практических заданий и лабораторных работ, методические рекомендации по организации и выполнению курсовых работ (проектов) самостоятельной работе, средства контроля. Обеспеченность лабораторно-практических занятий методическими указаниями 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды учебно-методических изданий | Количество |
| 1 | Учебники и учебные пособия | 3 |
| 2 | Методические пособия | 15 |
| 3 | Методические указания по проведению практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| 4 | Методические рекомендации по организации и выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), самостоятельной работы, учебной и производственной практики | 5 |
| 5 | Учебно-методические разработки | 6 |

Вывод*:* Все представленные к государственной аккредитации образовательные программы ГБОУ СПО Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» соответствуют содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении)

Анализ воспитательной работы ГБОУ СПО ПО

«Кузнецкий многопрофильный колледж»

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами в ВУЗах и ССУЗах Российской Федерации, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже являются программы развития воспитательной работы «Новое поколение выбирает» (2009 – 2012), «На пути к профессии» на 2012 – 2016 г.г., по которым ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. Данные программы составлены на основе приоритетных направлений реализации молодежной политики, обозначенных в Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года. Программы определяют основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа. Целью воспитательной работы является: создание условий для становления, развития и саморазвития личности студента – будущего конкурентно способного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззрением, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

marker совершенствование комплекса мероприятий по профилактике правонарушений,  направленных на  правовое просвещение студентов;

marker воспитание положительного отношения студентов к позитивным ценностям российского общества;

* формирование профессиональных компетенций будущих специалистов;

marker создание условий для развития у студентов навыков индивидуального и коллективного управления общественной жизнью;

marker совершенствование работы по развитию молодежного предпринимательства и деловой активности молодежи.

Основные направления воспитательной деятельности являются:

1. Профессионально-трудовое воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Нравственное и эстетическое воспитании
4. Здоровый образ жизни и физическое воспитание студентов
5. Профилактика правонарушений и аддиктивного поведения
6. Защита и охрана социальных прав студентов
7. Развитие студенческого самоуправления

Важнейшую роль в процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа играет профессионально-трудовое воспитание. Сущность воспитательной работы колледжа в данном направлении заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже систематически проводятся такие мероприятия как: тематические классные часы «Я и моя будущая профессия»; «Полюби свою профессию», «Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы», «Что значит быть настоящим специалистом», «Герои моего времени», «Рабочий – звучит гордо!», «Не профессия красит человека, а человек профессию», часы общения «Как стать конкурентно способным специалистом на рынке труда», «Особенности профессионального этикета», «Хороший специалист начинается с хорошего студента», цикл консультаций «Что поможет найти работу», цикл творческих конкурсов «Через творчество – в профессию», диспуты «Я горжусь своей профессией», «От чего зависит наше будущее», тематический вечер «Мир избранной профессии», экскурсии на предприятия города; встречи с успешными выпускниками колледжа, руководителями и специалистами организаций, предприятий и фермерских хозяйств. Совместно с городским центром занятости населения службой содействия трудоустройству были проводятся Единые дни информирования выпускников по вопросам трудоустройства и самозанятости, организованы встречи с представителями высших учебных заведений, работодателями. В колледже создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Колледж работает с 48 социальными партнерами, с которыми заключены долгосрочные договоры на прием обучающихся на все виды практики, на трудоустройство выпускников, на профессиональную подготовку. Добрые отношения сложились с дошкольными учреждениями города и Кузнецкого района, с ООО «Строй-Н», ООО «Мета-Кузнецк», ООО «Арина», ИП Ильдейкина В.Е., ОАО «Здравница» и рядом других организаций и предприятий. На выпускников колледжа поступают заявки от работодателей. В течение учебного года служба содействия трудоустройству выпускников сотрудничает с кадровыми службами предприятий, выпускниками, не сумевшими найти работу.

С целью погружения в выбранную профессию и создания мотивации профессионального роста были проведены, ставшие уже традиционными, конкурсы «Лучший по профессии» среди обучающихся и студентов, победители которых представляли колледж на региональном уровне и показали хорошие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсные мероприятия | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Закройщик» (портной) | 2 место - Егорова Кристина | 1 место – Агеева Ольга, 2 место – Кураева Алина | 1 место – Мамадалиева Гюзель, 2 место – Исяняева Галия, Рахмаева Раиля |
| Фестиваль профессионального творчества среди обучающихся Государственных образовательных учреждений НПО и СПО Приволжского федерального округа «И мастерство, и вдохновенье» (Нижний Новгород) | 3 место в номинации «Молодежная одежда» - театр моды «Креатив» |  |  |
| Региональная олимпиада по бухгалтерскому учету среди студентов учреждений СПО | 1 место – Иващенко Алена |  |  |
| Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях СПО по специальности «Экономика и бух.учет» | Диплом за активное участие – Иващенко Алена |  |  |
| Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Слесарь» |  | 2 место в номинации «Лучший слесарь-ученик» - Долгов Владислав |  |
| Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик» |  | 3 место – Анопченко Евгений |  |
| Олимпиада профессионального мастерства по специальности «Ветеринария» Приволжского Федерального округа (Усолье) |  |  | 2 общекомандное место |
| Региональный конкурс технического творчества среди студентов учреждений СПО Пензенской области |  |  | 2 место в секции «Механические устройства» Волков Андрей,  3 место - Панин Сергей |
| Областная олимпиада по ветеринарии |  |  | 3 место - Загуменнов Алексей, Киселева Екатерина |

Высокий уровень профессионального мастерства продемонстрировали также преподаватели и мастера производственного обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсные мероприятия | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Закройщик» (портной) | 2 место – Туманова Светлана Николаевна | 1 место – Сорокина Елена Александровна | 1 место – Сорокина Елена Александровна, 2 место – Трофимова Светлана Васильевна |
| Областной конкурс молодых преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений НПО и СПО |  | 1 место – Долиновский Сергей Викторович в номинации «Педагогический дебют» | 2 место – Зенина Юлия Владимировна в номинации «Лучший молодой мастер производственного обучения»; |
| Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения» |  |  | 2 место – Пономарева Татьяна Ивановна; профессия «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) |
| Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения учреждений НПО и СПО по направлению «Металлообработка» |  | 3 место – Феоктистов Александр Геннадьевич; направление «Металлообработка», 2 место – Глухов Сергей Юрьевич в номинации «Лучший слесарь-мастер»,  3 место – Дашкин Владимир Петрович в номинации «Лучший мастер-станочник»,  3 место – Феоктистов Александр Геннадьевич в номинации «Лучший мастер – токарь» | 3 место – Феоктистов Александр Геннадьевич; направление «Металлообработка»: |
| Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Автомеханик» («Слесарь по ремонту автомобилей) среди мастеров производственного обучения | 3 место – Хазов Сергей Иванович | 3 место – Кулахметов Равиль Якубович |  |
| Конкурс педагогических работников образовательных учреждений Пензенской области «Педагогический Олимп» |  | Нагибина Марина Петровна – победитель в номинации «Педагогическая надежда» | Скардова Оксана Николаевна, победитель в номинации «Лучший организатор спортивно-оздоровительной работы». |
| Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» |  |  | 1 место – Скардова Оксана Николаевна |
| Областной конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов среди педагогических работников учреждений профессионального мастерства «Мастерами славится Россия» | Гран-при – Маренникова Людмила Борисовна, педагог дополнительного образования в номинации «Рукоделие» (вязаные изделия) |  |  |
| Областной конкурс преподавателей образовательных учреждений СПО «Ступени профессионального мастерства» |  | дипломант – Куликова Мария Владимировна |  |
| Областной конкурс «Лучший руководитель – лидер в образовании» | победитель – Емохонова Ольга Викторовна, директор |  |  |
| Областной конкурс классных руководителей образовательных учреждений СПО «Самый классный классный» | победитель в номинации «Педагогический мастер-класс» -Скардова Оксана Николаевна | Победитель в номинации «Оригинальность и творческий подход» - Храмова Лариса Борисовна |  |
| Всероссийский конкурс «Лидер среднего профессионального образования России – 2012» |  |  | победитель в номинации «Директор –лидер в развитии кадрового потенциала региона» - Емохонова Ольга Викторовна |
| Всероссийский интернет- конкурс педагогического творчества |  |  | 2 место – Абдикеева Альфия Ибрагимовна, Храмова Лариса Борисовна в номинации «Педагогические идеи и технологии: про  фессиональное образование» |

Итоги участия в областных конкурсах профессионального мастерства

Обучающиеся Мастера производственного обучения

С целью приобщения обучающихся к общественно-полезному труду, в колледже проводятся субботники, генеральные уборки, трудовые десанты. Обучающиеся принимают активное участие в городских акциях по благоустройству улиц города, Холма воинской славы, работают в лесничестве, в учебном хозяйстве колледжа

Во время летнего трудового семестра обучающиеся активно трудятся на уборке зерновых культур, в службе питания детских оздоровительных лагерей «Луч», «Сосновый бор», детского санатория «Юный нефтяник», работают воспитателями, вожатыми, руководителями кружков, инструкторами по физической культуре в детских оздоровительных лагерях Пензенской, Ульяновской областей и Краснодарского края.

Одним из направлений профессионального воспитания является работа по профориентации. В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь со школами города и района: три раза в году проводятся Дни открытых дверей, организуются встречи представителей колледжа с учениками и родителями школ, изданы справочные материалы (буклеты, видеофильм), проводится реклама колледжа в СМИ. Для будущих абитуриентов проводятся экскурсии по колледжу, организуются консультации по выбору профессии. Большое внимание уделяется ранней профориентации. Специалистами регионального ресурсного центра по обувному и швейному производству организуются беседы о профессиях швея, закройщик для воспитанников детских садов, учащихся младших классов школ города, проведятся экскурсии по колледжу.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской деятельности обучающихся по профилю обучения. Обучающиеся, преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в областных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах и добились хороших результатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсные мероприятия | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Всероссийский конкурс научно-практических работ студентов высших и средних специальных педагогических учебных заведений «Развитие. Уверенность. Успех», посвященный 55 –летию системы развивающего обучения Л.В.Занкова |  |  | 3 место – Краснобаева Наталья Александровна, Портнова Любовь Викторовна, Суханкина Валентина Васильевна, Корнилова Евгения;  Благодарственные письма за участие – Котельникова Людмила Анатольевна, Домрачева Наталья Викторовна |
| Областная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в профессиональном образовании: проблемы, перспективы» | 3 место – Глухов Сергей Юрьевич, работа «Создание двигателя внутреннего сгорания» |  |  |
| Областная научно-практическая конференция «Ступени в будущее» | 1 место – Ветчуткина Алиса (секция «Экономика и предпринимательство»), 2 место – Тихонова Александра (секция «Педагогика и психология» | 1 место – Мусина Линара (секция «Экономика, предпринимательства и бизнес»),  3 место – Смирнова Екатерина (секция «Здоровый образ жизни») | 1 место – Мордвинкина Олеся, 3 место – Бочков Ефим (секция «Здоровый образ жизни», 3 место – Клюева Елена (секция «Экономика, предпринимательство и бизнес»), 3 место – Загуменнов Алексей (секция «потребительских специальных дисциплин) |
| 3 Всероссийская заочная олимпиада «Ремесло и ремесленники в прошлом и настоящем» | Дипломы за активное участие - Львова Мария, Шингариева Эльвира |  | Диплом за активное участие - Ибрагимова Яна |
| Областной конкурс бизнес-проектов обучающихся образовательных учреждений Пензенской области | 1 место – Мухамедова Дания, Плаксина Мария в номинации «Лучший бизнес-проект в сфере производства промышленной продукции, энергетике, строительной отрасли»,  1 место – Аширова Джамиля «Лучший бизнес-проект в сфере науки, медицины, образования, культуры и досуга, информационно-телекоммуникационных технологий» | 1 место – Асанов Евгений – в номинации «Лучший бизнес-проект в сфере животноводства»,  1 место – Толокнова Мария в номинации «Лучший бизнес-проект в сфере производства промышленной продукции, энергетике, строительной отрасли»,  1 место – Мусина Линара в номинации «Лучший бизнес-проект в сфере сельского хозяйства, переработки сельскохозяйственной продукции и производства продуктов питания»,  2 место – Тиханов Алексей, Рябов Александр в номинации «Лучший бизнес-проект в сфере производства промышленной продукции, энергетике, строительной отрасли, народных промыслов» | 1 место в номинации «Лучший бизнес-проект в сфере производства промышленной продукции, энергетике, строительной отрасли, народных промыслов» – Варламов Владислав, Петряшев Сергей;  2 место в номинации «Лучший бизнес-проект в сфере сельского хозяйства, переработки сельскохозяйственной продукции и производства продуктов питания» - Осипов Иван |
| 6 Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» |  | 2 место – Мартынова Маргарита, 3 место – Польщикова Наталья, Мусина Линара |  |
| 7 Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» |  |  | 1 место – Клюева Елена. (секция «Экономика»), 2 место – Мамонова Елена (секция «Социология»), 3 место – Мартынова Маргарита (секция «Экономика») |
| Региональная олимпиада по информационным технологиям и программированию |  | 2 место – Сахарнин Антон (секция «Пользователи) |  |
| Седьмой Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» 2012 – 2013 |  |  | диплом 1 степени- Мартынова Маргарита, Клюева Елена;  диплом 2 степени – Мамонова Елена |

Другим важнейшим направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое и правовое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. Студенты включены в комплекс мероприятий, направленных на формирование социально-активных граждан России. Широко используются такие формы воспитательной работы как тематические часы общения; классные часы «О фашизме и фашистах», Я – гражданин России», «Символика России», уроки мужества тематические программы «Поклонимся и мертвым, и живым», встречи с представителями правовых структур, посещение музеев боевой и трудовой славы, краеведческого музея, экскурсии в картинную галерею им. Савицкого, Пензенский драматический театр, мемориальный комплекс Тарханы, монастыри, фотоконкурс «Уголок России», фотовыставка «Кузнецк в фотографиях», конкурсы авторских стихов «Мой любимый город», газет «Город моего будущего»; викторины, дискуссии «Кто такой патриот современной России», концерты, походы, праздники, участие в работе клуба «Молодой избиратель»; участие в работе клуба «Будущий предприниматель». Педагоги и обучающиеся участвуют в торжественных шествиях, митингах, возложениях венков к памятникам воинам-афганцам, участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. В библиотеках колледжа оформляются выставки к государственным и знаменательным датам

Обучающиеся приняли активное участие в городских конкурсах гражданско-патриотической направленности и заняли призовые места:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсные мероприятия | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Конкурс социальной рекламы |  |  | 2 место»:– Прошкина Наталья, 3 место – Котельников Артем (номинация «Электронная презентация),  3 место - Евтухов Артур (номинация «Рекламный плакат») |
| Городской конкурс социальных проектов «Я-гражданин» | 1 место – Тихонова Александра (социальный проект «Шаг навстречу») |  |  |
| Городской конкурс «Россия – космическая держава» | 2 место Шмотов Андрей и Аксенова Алина, 3 место – Борисов Сергей (конкурс рефератов), |  |  |
| Молодежные Рождественские (Епархиальные) чтения | 2 место – Чирков Андрей, Грамота директора духовно-просветительского центра имени архиепископа Серафима (Тихонова) города Кузнецка Протоиерея Сергея Сидорова3 место – Ботова Светлана | 2 место – Прошкина Наталья | 2 место – Кухарева Анастасия |
| Областной конкурс «Будущее Пензенского края» |  | Ботова Светлана, Чернова Анна, Загуменнов Алексей | 6 человек Кириллова Людмила, Тиханов Алексей, Рябов Александр, Мартынова Маргарита, Загуменнов Алексей, Серова Анастасия |
| Городской брейн-ринг по избирательному праву «Голосуют молодые» | 2 место |  |  |
| Городская игра «Выборы молодежного лидера» |  | 1 место |  |
| Городской фестиваль – конкурс детского и молодежного творчества «Будем жить!» |  | 1 место в номинации «Агитбригада», 1 место – Агеева Ольга, 3 место – Кузнецова Надежда и Валеева Галия в номинации «Плакаты» |  |
| Городской конкурс «Голосуют молодые» | 1и 3 место в номинации «Макет диплома для голосующих впервые», 2 место в номинации «Электронная презентация» |  |  |
| Городская игра по избирательному праву «Самый умный избиратель» |  | 1 место – Польщикова Наталья |  |
| Областной конкурс патриотической песни «Февральский ветер» |  | диплом за участие – Дугина Юлия |  |
| Областной конкурс «Сын Отечества» |  | диплом за участие – Дугина Юлия |  |
| Областной конкурс по избирательному праву «Я-Гражданин» |  | диплом за участие |  |
| Областной конкурс сайтов образовательных учреждений Пензенской области |  | 2 место – Зиновьева Ирина Викторовна |  |
| Городской брейн-ринг по истории русской армии |  | 3 место |  |
| Городской конкурс сочинений «Памяти поколений – дни воинской славы» |  | 1 место – Золунин Виталий, 3 место – Попов Евгений |  |
| Городская игра «Олин день в армии» |  | 1, 3 место |  |

Студенты и преподаватели колледжа неоднократно награждались Грамотами Министра образования Пензенской области и председателя Правления ПРО МООД «Российские студенческие отряды», ГАУ ПО «Молодежный многофункциональный центр» За вклад в развитие молодежной политики Пензенской области и за активную работу во время летнего трудового семестра

Благодарственными письмами Министра образования Пензенской области за вклад в развитие студенческих отрядов Пензенской области, активную работу по профориентации студентов, использование новых форм организации деятельности отряда отмечены директор колледжа Емохонова О.В. и заместитель директора по воспитательной работе Землянская М.Ю.

Формированию активной гражданской позиции обучающихся способствует волонтерское движение. В колледже зарегистрировано 124 волонтера. Были реализованы социальные проекты «Старость в радость», «Письмо неравнодушному человеку», «Ветеран», «Подари ребенку праздник», «Подари жизнь».

Более половины обучающихся – юноши. Поэтому особое внимание уделялось их подготовке к службе в армию. Обучающиеся успешно выступили на военно-спортивных соревнованиях различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсные мероприятия | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Городской конкурс «А ну-ка, парни!» | 1 место | 1 место | 1 место |
| Городская Спартакиада допризывной молодежи | 1 место среди учреждений СПО | 1 место – пейнтбол, 3 место – Родин Артем (общекомандный зачет) | 1 общекомандное место, 1 место по военной подготовке, 1 место по полиатлону,1 место в военизированной эстафете,1 место по разборке и сборке автомата |
| Городские соревнования санпостов | 1,2 место | 1,2,3 место | 1,2 место |
| Городские соревнования среди военно-патриотических клубов и ОМОД по многоборью, посвященные Дню Героя Отечества |  | 1,2 место | 1 место |
| Областные соревнования по военно-спортивному многоборью, посвященных памяти Романа Гаврилина |  |  | 1 место - Еникеев Руслан в разборке-сборке АК занял, 1 место - Епифанова Алина в комплексном силовом упражнении заняла |
| Областная спартакиада допризывной молодежи Пензенской области и ветеранов боевых действий | 2 место – соревнования по полиатлону, специальный приз «За волю к победе» от Союза ветеранов Афганистана | 1 место – общекомандный зачет, 1 место- полиатлон, военизированная эстафета | 1 общекомандное место, 1 место в соревнованиях по полиатлону, 1 место в соревнованиях по военной подготовке, 1 место в военизированной эстафете |
| Соревнования по военно-прикладным видам спорта областных военных учебно-тренировочных сборов среди обучающихся по программам НПО и СПО | 1 общекомандное место, 1 место - пулевая стрельба – Терехин Вадим, 3 место – Абдряшитов Рамиль - подтяягивание |  |  |
| Областные военно-спортивные соревнования памяти героя-пограничника А.М.Кижеватова |  |  | 3 место |
| Спартакиада молодежи России допризывного возраста Приволжского Федерального округа |  |  | 1 место в личном зачете – Самойлов Денис (прыжки в длину), 2 место (бег 100 м), 2 место – Блохинцев Алексей (бег 100 м) |
| Спартакиада молодежи России допризывного возраста |  |  | 1 место – Еникеев Руслан – военная подготовка,  3 место - восьмиборье |
| Городской турнир по полевой стрельбе |  |  | 1, 2 общекомандное место, 1 места – Еникеев Руслан, Епифанова Алина, 2 место – Буйнов Антон, 3 место – Еникеев Рифат, Хальметов Марат в личном зачете |

За большую работу по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения и подготовку юношей к службе в рядах вооруженных сил преподаватель – организатор ОБЖ Старкин Владимир Яковлевич награжден Почетной грамотой Губернатора Пензенской области. Премии Главы администрации г.Кузнецка за высокие результаты в соревнованиях допризывной молодежи получили Буйнов А., Еникеев Р.

Особое значение уделялось работе, направленной на выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей. В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, безопасность жизнедеятельности обучающиеся получали знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждали социально-политические ситуации в стране и в мире. Были проведены тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности: «Беседы о вере», «Проблемы современной молодежи и заповеди божьи», «Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Почему трудно, но нужно быть толерантным», «Толерантность – путь к миру», «С любовью к близким», «Жить и быть человеком», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее», «Дела семейные», об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.). Показателем эффективности профилактической работы в данном направлении является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Приоритетным направлением воспитательной работы является профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения обучающихся. Для решения этой проблемы, а также с целью социально-педагогической защиты обучающихся и их семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, в колледже была создана единая социально-педагогическая служба, антинаркотическая комиссия, в состав которой вошли заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, 3 социальных педагога (в том числе, по работе с детьми-сиротами), 3 педагога-организатора, представители родительской общественности. Разработаны планы совместной работы колледжа с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав города Кузнецка и Кузнецкого района, закреплены общественные воспитатели подростков, состоящих на учете из числа работников администрации города и района.

Профилактическая работа осуществляется при активном участии классных руководителей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, родителей, ДНД из числа преподавателей и обучающихся колледжа.

Отработан алгоритм работы службы по профилактике аддиктивного поведения:

1.Первичная диагностика обучающихся нового набора;

2. Формирование и исследование банка данных обучающихся, склонных к зависимостям;

3. Разработка «портрета» зависимостей несовершеннолетних в колледже;

4. Исследование источников информации о несовершеннолетних, склонных к зависимостям;

5. Разработка схем организации контактов с обучающимися, их родителями или законными представителями;

6. Консультирование;

7. Разработка и реализация программ профилактической работы;

8. Диагностика результатов профилактической работы.

При зачислении в колледж еще до начала занятий проводится входная психолого-педагогическая диагностика, в процессе которой выявлялись не только индивидуальные особенности подростков, но и их отношение к своему здоровью.

Разработаны программы «Новое поколение выбирает», «Путь к успеху», «Родители против наркотиков», цикл семинаров – практикумов для классных руководителей и мастеров производственного обучения, тематика родительских собраний, направленные на осуществление комплексного подхода к профилактической работе с обучающимися по следующим направлениям:

1. создание эффективной и своевременной системы информирования обучающихся;
2. организация досуга и отдыха обучающихся в рамках колледжа и за его пределами;
3. вовлечение обучающихся в творческую и научную деятельность;
4. оказание своевременной психологической и правовой помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию;
5. физическое развитие обучающихся;
6. создание системы адаптации первокурсников в колледже;
7. оказание помощи в трудоустройстве обучающихся.

Большое внимание уделяется повышению правовой грамотности обучающихся. Информационная, просветительская, воспитательная работа осуществляется в комплексе с профилактической при активном участии классных руководителей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, родителей, ДНД из числа преподавателей и обучающихся колледжа, ОМОД, волонтеров.

Работа по программам ведется на 2 уровнях: На первом - со всеми обучающимися, с целью информирования о действиях и последствиях правонарушений и преступлений, о причинах и формах заболеваний, связанных с употреблением наркотических и одурманивающих веществ, никотина и алкоголя, о путях к выздоровлению, формирования личностных ресурсов, активизации ресурсов семьи, помогающих воспитанию у подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения.

В рамках такой просветительской деятельности были проводятся недели правовых знаний с участием представителей всех звеньев профилактики правонарушений, классные часы и внеурочные мероприятия.

Правовое просвещение осуществляется и на уроках. Обучающиеся готовят сообщения, электронные презентации, рефераты, выступали на семинарах и конференциях.

Для организации работы по профилактике аддиктивного поведения и формирования навыков законопослушного поведения были использованы следующие формы работы:

* фестивали-конкурсы агитбригад «Радуга жизни»,
* конкурсы электронных презентаций «Мы выбираем здоровье»
* конкурс творческих работ «За здоровый образ жизни»,
* классные часы на темы «Умей сказать нет», «Сделай свой выбор», «Наше здоровье – в наших руках», «Наши права и обязанности», «Цена человеческой жизни», «Береги здоровье смолоду», «Скажи мне, кто твой друг» и др.
* психологические тренинги, направленные на формирование умения противостоять негативному влиянию окружающих;
* круглые столы с участием специалистов КДН и ЗП, ПДН ОМВД города Кузнецка, священнослужителей,
* акции «Красная ленточка», «Курить – это не круто!», «Сломай сигарету – получи сладкую конфету!», «Подари себе праздник» или «Счастливого Нового года!»,
* видеолектории, брейн-ринги,
* встречи с представителями различных религиозных концессий, экскурсии в православные храмы, следственный изолятор,
* цикл воспитательных мероприятий совместно с городскими библиотеками по пропаганде здорового образа жизни;

Проведение различных мероприятий с привлечением инспекторов по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря КДН и ЗП предоставило возможность обучающимся задавать волнующие их вопросы, вступать в дискуссии, что способствовало повышению их правовой грамотности.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения несовершеннолетних проводится также с родителями обучающихся и педагогами колледжа.

Одним из эффективных способов предупреждения правонарушений стало общение в интерактивных группах. Такое общение в большей степени включает коммуникацию равных, а не общение между молодежью и инструктором. Учитывая это, педагогом-психологом колледжа разработана и успешно внедряется программа «Сделай свой выбор», основными формами реализации которой являются ролевые игры, мозговой штурм, тренинги, групповые дискуссии.

Эта работа проводилась при активном участии медицинских работников, представителей различных религиозных концессий, работников библиотек, наркоконтроля, правоохранительных органов.

На втором уровне работа проводилась с обучающимися, совершившими правонарушения, склонными к употреблению алкоголя и одурманивающих веществ.

Каждый факт совершения правонарушения рассматривается на Совете профилактики колледжа с приглашением родителей или законных представителей обучающихся. Еженедельно проводятся индивидуальные консультации для обучающихся, их родителей и преподавателей по проблемам аддиктивного поведения.

Вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних рассматривались на заседаниях методического объединения классных руководителей, родительских собраниях, педагогических советах, расширенном заседании совета по профилактике правонарушений с участием представителей всех звеньев системы профилактики города Кузнецка.

Были подготовлены методические рекомендации классным руководителям по организации работы в группе по профилактике употребления наркотических и одурманивающих веществ, профилактике табакокурения, алкоголизма, собрана копилка методических материалов для классных часов, отработан алгоритм действий классного руководителя в случае совершения подростками правонарушений.

Критериями эффективности воспитательной работы по данному направлению являются соблюдение обучающимися законов и норм поведения.

Предметом особого внимания является организация занятости обучающихся во внеурочное время. В колледже работают 30 творческих объединений и спортивных секций.

Занятость обучающихся в кружках и секциях колледжа по направлениям

2010-2011 учебный год

2011 -2012 учебный год

2012 – 2013 учебный год

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей формированию умения работать в коллективе, приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание. Развитие творческой активной личности, внедрение в воспитательный процесс форм и методов, способствующих развитию у молодежи интереса к искусству, литературе, музыке – задачи, которые решаются посредством подготовки и проведения различных конкурсов, внеаудиторных мероприятий, которые помогают «раскрыться» студентам, приобрести навыки культуры общения, толерантности. В колледже традиционно проходят День знаний, литературно-музыкальная композиция «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках», посвященная Дню матери, часы общения «Как жить в гармонии с собой», «В человеке должно быть все прекрасно», тематические концертные программы ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Новому году , 8 марта, в День Святого Валентина, конкурс «Настоящий студент», тематические классные часы по пропаганде русской культуры, литературы, искусства, музыки; организуются тематические встречи, экскурсии в музеи и выставочные залы города.

Особое внимание в работе колледжа уделялось вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Все обучающиеся ежегодно проходят медицинское обследование, были проведены Дни здоровья; функционируют два медицинских кабинета, имеющие лицензию, созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся; велась работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных клубах и секциях.

Работают секции баскетбола, волейбола, аэробики, легкой атлетики, лыжного спорта, настольного тенниса, спортивной гимнастики, ОФП, полиатлона, шахматный кружок. Для занятий спортом в колледже имеются 4 спортивных зала, 2 спортивных площадки, тренажерный зал, заключен договор МУП СОК «Рубин» для проведения занятий по плаванию в бассейне «Нептун».

В колледже ежегодно проводятся соревнования по спортивной гимнастике, баскетболу, настольному теннису, волейболу, шахматам, лыжным гонкам, футболу, плаванию, легкоатлетический кросс памяти преподавателя колледжа Г.А.Уланова, весенний легкоатлетический кросс. Обучающиеся и преподаватели колледжа стали активными участниками, победителями и призерами «Кросса наций», всероссийской акции «Лыжня России».

Обучающиеся и преподаватели колледжа результативно выступают на соревнованиях различного уровня:участия в соревнованиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Соревнования | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Областной смотр физической подготовленности учащейся молодежи | 3 место | 1 место | 1 место |
| Всероссийский смотр физической подготовленности учащейся молодежи | 8 место, 2 место в личном зачете Демаев Тимур (подтягивание) | 4 место | 4 место общекомандное, 2 - 3место в теоретическом конкурсе |
| Областная спартакиада среди обучающихся учреждений СПО | 1 место юноши,  1 место девушки | 1 место юноши,  1 место девушки | 1 место юноши,  1 место девушки |
| Областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области | 2 место | 2 место | 3 место |
| Областная спартакиада «Здоровье» среди сотрудников учреждений НПО и СПО | 1 место | 1 место | 1 место |
| Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | 1 место | 1 место | 1 место |
| Городской шахматный турнир | 1 место общекомандное, 1 место в личном зачете – Веденяпин Игорь, Парамончева Алена |  |  |
| Городские соревнования по волейболу | 2 место –юноши и девушки | 2 место | 2 место – юноши |
| Городские соревнования по плаванию | 1 общекомандное место, 1 место в личном зачете –Кудряшова Елена, Корчагин Николай, 2 место – Баринова Ксения | 1 место | 1 место |
| Чемпионат г.Кузнецка по настольному теннису |  | 2 место – Воротынова Наталья, 3 место – Серова Анастасия |  |
| Городская спартакиада ОМОД | 1 место | 1 место | 1 место |

За большую плодотворную работу по развитию детско-юношеского спорта Благодарственным письмом Губернатора Пензенской области награжден руководитель физвоспитания Борзов Александр Анатольевич, директор колледжа Емохонова Ольга Викторовна.

Одним из основных направлений воспитательной работы колледжа является социальная защита и поддержка обучающихся. Особое внимание уделяется работе с детьми – сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей. Специалисты социально-педагогической службы проводили индивидуальные информационные и юридические консультации с этими обучающимися и их законными представителями по вопросам социального обеспечения обучающихся, порядке оформления социальной помощи.

Колледж имеет два общежития, в которых проживает более 160 иногородних обучающихся. В общежитиях работают Советы общежитий, основными направлениями деятельности которых являются: быт в общежитии, организация досуга, создание соответствующих условий для успешной учебы и организации здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления и самоорганизации студентов. При советах общежитий работали комиссии: санитарно-бытовая, культурно-массовая и информационная (редколлегия). Вопросы организации досуга, быта студентов ежемесячно рассматриваются на заседаниях советов общежитий и их комиссий.

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах. В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления. В колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется положением о студенческом совете и планом работы на учебный год: студенческий совет, старостат. Деятельность обучающихся активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. При непосредственном участии членов студенческого совета, старостата и под их руководством были подготовлены и проведены все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Ребята принимают участие в работе Совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

В организации учебно-воспитательного процесса без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место и ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей;

- включение родителей (законных представителей) обучающихся в процесс управления колледжем через участие в работе Совета родительской общественности, Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся.

Основными мероприятиями, проводимыми с родителями с родителями являются: родительские собрания; системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка; индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей; заседания совета профилактики; участие родителей в работе Совета колледжа; осуществление мер по социальной поддержке семей обучающихся; использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.), диагностика родителей (выявление уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.); составление социального паспорта семей, групп, колледжа. Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Большое внимание уделяется профилактике безнадзорности обучающихся, пропаганде семейных ценностей.

Структурным звеном социально-педагогической службы колледжа является методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей координирует деятельность классных руководителей и работает согласно утвержденному плану. Целью работы методического объединения классных руководителей являлось непрерывное совершенствование современных педагогических технологий в процессе воспитания студентов.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

-активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность;

-организация информационно-методической помощи классным руководителям;

-формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе;

-создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта организации воспитательной работы в группе.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения классных часов, развитие способностей и природных задатков студентов, повышение мотивации к воспитанию у обучающихся, ознакомление классных руководителей с новой методической литературой.

Воспитательная работа в колледже велась в соответствии с утвержденными документами, системно, разносторонне, эффективно, на достаточном уровне, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой, и характеризующимся творческим подходом к выполнению возложенных функций.

За высокое качество образовательных услуг колледж получил диплом Лауреата Национального конкурса «Лучшие учебные центры Российской Федерации – 2013»

Директор колледжа Емохонова Ольга Викторовна стала победителем Всероссийского конкурса «Лидер среднего профессионального образования России – 2012»- - в номинации «Директор – лидер в развитии кадрового потенциала региона».

За большой вклад в социально-экономическое развитие Пензенской области в 2012 году колледж занесен на Галерею Славы и Почета Пензенской области